

فی ۲۷ ذی القعدہ سنہ ۳۲۶ و فی ۸ کانون اول سنہ ۳۲۴

جمعیت علمیہ اسلامیہ نیک ناسر افکاریدر

مدیر مسئول
محمد فطین

سر محرر
فاتح مجیز درساملرنڈن
مصطفیٰ صبری

صاحب امتیاز
فاتح مجیز درساملرنڈن
شہری احمد افندی

مندرجات

تاریخ کشاد مہوٹان عباس اٹنی	اصلاح مدارس منتسبین علیہ دن بردات
اجال داخل	سیاست شرعیہ فرید
عالم اسلام	عزوة الوثقی مجد علی
اجال خارجی	التزام عدالت حسن صبری
زبدہ سیاسیات	مدنیت، مؤسس مدنیت اولان اسلامیت نسب
متفرقہ	رأس الحکمة مخافة الله صالح احسان
تأسف	ادبیات
جوابلر	امام مالک محمد حارف

نسخہ سی ۵۰ پارہ در

ممالک اجنبیہ ایچون
۱۸ فرانق
» ۹.۵

آبونہ اجرتی
ولایات ایچون
۸۵ خروش
» ۴۵

استانبول ایچون
برسنه لك ۷۵ خروش
التی آیلنی ۴۰ »

درج ایدلیبان اوراقی اعاده اولناز

قارنلر مزہ :

اکثر مقالاتہ آیات کریمہ واحادیث نبویہ درج ابدلش بولندی نظر اعتبارہ آله روق رعایتسز لکده بولنلما سی
رجا اولنور .



دینی ، ادبی ، سیاسی ، فنی بازار ایترسی کونلری هفته لک غز نه در

اصلاح مدارس

مدارس ، وقتيله منبع علم و عرفان و دولت و زمانه خدمات نافعہ ابرازرينه موفق اولان بک چوق ارباب فضل و کماله ملشأ مفخرت لشان ايدى .
بودار الفيوضات و منبع السعادات مرور زمان ايله اهميت عظيمه سنى ضايح ايتمش و عسکر فراريلرينه و تلبلره ملجأ و بى سود اقنای عمر ايدنلره ماوى اولمشدر .
مدارسک بوحال اندراسه هبوط و بودر که اسف انگيزه سقوط ايتمشک اسباب عديده سى واردر :
اولا اصول تدريسک بر قاعده ساله يه مربوط بولنامسى ، ثانيا امر تحصیل ، طلبه نك كيفنه تابع اولوب اكمال ايتديكى فوندن امتحان ايدنامسى ، ثالثا بيت المالك مصارف شرعيه سندن برى طلبه ايکن اتناى تحصيلده طلبه نك

معيشتى تأمين اولنامسى ، رابعا مدت تحصیل اون سکز سنه کي غايت اوزون بر مدت اولمى ، خامسا طلبه ، آخچي سنه نك يالکز آتى آينده تدرس ايله اشتغال ايدوب مدت بايه ده حال عطالتده قالمى ، سادسا فون جديده دن طلبه نك بالکليده محروم براغلمسى ، ساابعاً زمانه زده تدرسى لابد اولان السنه اجنبينه دن هيچ برينه طلبه نك منتسب اولنامسى ، ثامنا بر فوندمه د کتابلر اوقوت دير لقه اضااعه وقت ايدلمسى ، تا عا مخصر رومسائل لازمه يي جامع کتابلرک بر هيئت عاميه معرفتيله بالاستخواب بولنردن تدریس ايدلمسک تحت مجبوريتيه آلمانمى اسباب مذکورهدن عد اولنمه سزادر .

بناءً عليه مدارسک صورت جديده اصلاحى حقه نده تخر بر آيان مطالعه ايدلملر يي علماء کرام حضرانندن رجا ايدمزد .

۵ مدرسہ لردہ، تدریس ایدیلان علومہ دار کتب خانہ ل
تأسیس قیلمیلیدر .

۶ کوندہ اوج ذوفہ و اوج ساعت تدریس اولئیلیدر .
۷ عمارات اصلاح و اوقاف و معارفدن دخی استعابہ
اولئهرق طلبہ اعانہ اولئلی وسنہدہ اون آی مہادی
تدریسات ایلہ اشتغال ایدللیدر .

معارف شرعیہدن معدود اولیان جہاتہ بیت المالدن
پارہلر صرف ایدللیکدہ ونجہ اسرافات ایقناع اولئقدہ
ایکن علوم شرعیہنی تحصیل و تدریس ایدنلر سوال ایلہ
تمیشت ایتمکدہ درلر . بوحالہ شمدین صکرہ اولسون سکوت
ایدلمہ چارہ سنہ باقیلمہ، اعزاز دیہ غیرت اولنہ .

۸ طلبہ نیک تحصیل ایتدکمری السنہدہ فصاحت
وبلاغت اوزرہ مکلمہ آلدیرلمسی .

مثلاً نحو مدرسہ سنہدہ فصحاہ عربدن برویا متعدد
ذات بولندیرلہرق طلبہ ایلہ مکلمہ ایللمسی .

۹ بر مدرسہ عالیہ وجودہ کتیریلہرک مکتب نواب
وحقوق وملکیہدہ تدریس اولنوبدہ مدارسدہ اوقونمیان
قنون وقوانین تدریس ایدلمسی .
فیوضات

۱۰ مدارسدہ اکل تحصیل ایدنلر قرعہدن معاف
اولہجقمری کبی تدریس ایلکمہ و مکاتب عالیہدن دیلدکمرینہ
بلا امتحان کیرمکہ حقمری اوللیدر .

۱۱ مدرسہ عالیہدن مأذون اولنلر بلادہ کی امتیازی
حائز اولدقلرلندن بشقہ، دولنک شرعی وملکی بالجملہ
مأموریتلرنده بلا امتحان قبول ایدللیدر .

منتسبین علمییہدن

بری

— بیان الحق —

اصلاح مدارس حقنہدہ جمعیت علمییہ ورود ایدن
مطالعات ولایحہلردن مناسب کوریلانلری نشرہ ایتدار
ایدیوروز، نشردن مقصدمن ارباب اقتدارک بوخصوصہ
مطالعات و تنقیدانندن استفادہ ایتمکدہ ایدیلہجک

بالخاصہ طشرہ علماسندن اولوب مہوت صفئلہ
الیوم درسہ ایتدہ و مصدرہ کی جامع الازھرہدہ بولسان
اصحاب فضل و کمالی و طلبہ علمی بیان مطالعاتہ دعوت
ایلرز .

مع مافیہ بوبادہ بر جغیر آجق ایچون بروجہ آتی
بعض افکارک سردیلہ تنقید ایدلمرینی مطالعہلریزدن
تمنی ایدہرز .

۱ مدارسدہ قنون آتیہ تدریس ایدللیدر . صرف
نحو، منطق، آداب، عروض، معانی، بیان و بدیع،
کلام، حکمت جدیدہ، اصول حدیث، حدیث، تفسیر،
اصول فقہ، فقہ، فارسی، السنۃ اجنبیہ دن بری،
تاریخ، علوم ریاضیہ، کتابت رسمیہ .

۲ مدارس قنونہ کورہ تقسیم ودرسلر درس خانہ لردہ
تدریس اولئیلیدر . یعنی مثلاً برویا متعدد صرف مدرسہ سی
بولئیلیدر . بولنک مدرسہ صرفی تدریس و اکل ایتدکدہ
طلبہ برہیت علمییہ معرفتیلہ صبق امتحان ایدیلہرک
اقتدارنی ثابت اولننچہ اولئیلہ نحو مدرسہ سنہ نقل
ایدللیدر . موفق اولہ بیانلر نہایت برسنہ دہا برندنہ قالب
ایکنی سنہ ینہ موفق اولہ ماز ایسہ مدرسہدن اخراج
ایدللیدر .

صرف مدرسہ صرفی بووجهلہ دفعات عیدہ ایلہ
تدریس ایدنچہ بوفندہ اکتساب ملکہ ایدہرک صورت
تدریس و تہمیدن طلبہ عظیم استفادہ ایلر .

صرفدن شمدیلک مختصر و مسائلہ مهمینی جامع
بر کتاب انتخاب ایدلمی . امام بر کونیک «کنایہ» نام
کتابی شمدیلک تأمین مقصدہ کافی اولدیننی ظن اولنور .
نحو مدرسہ سی و دیگر مدرسہلر دخی بوسیاق اوزرہ
تنظیم قیلمیلیدر .

۳ مدارسدہ تدریس ایدیلہجک علومہ دار ک کتابلر
برہیت علمییہ طرفندن بالانتخاب تدریساتک مذکور
کتابلردن اجرامی خصوصی تحت مجبوریتہ آئلیدر .

۴ مدرس اولہجق ذات برہیت علمییہ طرفندن
انتخاب اولئیلیدر .