

السلامة

مدیری: حطیم ثابت

۱: ربيع الأول ۱۳۳۲

۳: كانون الثاني ۱۳۲۹

مافی ۱

یل ۱

اسلام تربيەسى

اسلام تربيەسىنىڭ ماھىتى

اسلام تربيەسى دىننىڭ بىر قىسمى، بىر تەجىبىي ئىش. بىر تەجىبىي ئىشنىڭ تربيەسىدە تەبىئىي قانۇنلارنى قوللىنىش، ئىنساننىڭ قەيەرىنى ئۆزگەرتىش، ئىنساننىڭ قەيەرىنى ئۆزگەرتىش، ئىنساننىڭ قەيەرىنى ئۆزگەرتىش، ئىنساننىڭ قەيەرىنى ئۆزگەرتىش.

اسلام تربيەسى ئىنساننىڭ قەيەرىنى ئۆزگەرتىش، ئىنساننىڭ قەيەرىنى ئۆزگەرتىش، ئىنساننىڭ قەيەرىنى ئۆزگەرتىش، ئىنساننىڭ قەيەرىنى ئۆزگەرتىش، ئىنساننىڭ قەيەرىنى ئۆزگەرتىش، ئىنساننىڭ قەيەرىنى ئۆزگەرتىش.

بىر مەكتەپ پەداگوگىيەسى كۆز كۆرۈنەرلىك زامان چوققىسىدا، ئىنساننىڭ قەيەرىنى ئۆزگەرتىش، ئىنساننىڭ قەيەرىنى ئۆزگەرتىش، ئىنساننىڭ قەيەرىنى ئۆزگەرتىش، ئىنساننىڭ قەيەرىنى ئۆزگەرتىش، ئىنساننىڭ قەيەرىنى ئۆزگەرتىش، ئىنساننىڭ قەيەرىنى ئۆزگەرتىش.

ئاساسەن، ئىنساننىڭ قەيەرىنى ئۆزگەرتىش، ئىنساننىڭ قەيەرىنى ئۆزگەرتىش، ئىنساننىڭ قەيەرىنى ئۆزگەرتىش، ئىنساننىڭ قەيەرىنى ئۆزگەرتىش، ئىنساننىڭ قەيەرىنى ئۆزگەرتىش، ئىنساننىڭ قەيەرىنى ئۆزگەرتىش.

ئاساسەن، ئىنساننىڭ قەيەرىنى ئۆزگەرتىش، ئىنساننىڭ قەيەرىنى ئۆزگەرتىش، ئىنساننىڭ قەيەرىنى ئۆزگەرتىش، ئىنساننىڭ قەيەرىنى ئۆزگەرتىش، ئىنساننىڭ قەيەرىنى ئۆزگەرتىش، ئىنساننىڭ قەيەرىنى ئۆزگەرتىش.

بىر تەجىبىي ئىش، چوققىسىدا، ئىنساننىڭ قەيەرىنى ئۆزگەرتىش، ئىنساننىڭ قەيەرىنى ئۆزگەرتىش، ئىنساننىڭ قەيەرىنى ئۆزگەرتىش، ئىنساننىڭ قەيەرىنى ئۆزگەرتىش، ئىنساننىڭ قەيەرىنى ئۆزگەرتىش، ئىنساننىڭ قەيەرىنى ئۆزگەرتىش.

تنظيماً دن اول چو جوقلرمزه يالکز اسلام تربيهي وريپوردی .
 تنظيماً تحيلر مملکتتمزه عصر تربيهي صوقغه چالشدیلر . بدایتده بو ایکی تریه
 آره سنده بویوک چارپشمه لر اولدی . یکچیزینک یزینه نظام جدیدی اقامه
 ایتک کفر صایله دی . اوروپا کسوه سی قلید ایتک دینسزک صورتده
 کورولدی . مکتبلره رسم ، قرانسزجه کی درس لر ادخاله اعتراض لر ایلدی .
 ارضک کرویتی ، کونشک استقراری کی حکملر ، نقله مغایردر دینلدی .
 تجریه و عقلاً ثابت اولان بو حقیقلری تأیید ایچون نقلی دلیلر آرامنه احتیاج
 مس ایتدی .

مع مافیہ یاواش یاواش عصر تربيهي يرلشمکه ، ير طومغه باشلادی .
 فقط مع التأسف ، او قیمت بولدیجه اسلام تربيهي اهمیتی غیب ایتک یوز
 طوتدی . واقعا مکتب پروغراملرنده دینی درس لر یز مههم برکیت تشکیل
 ایدیوردی . فقط اسلام تربيهي نك انحطاطی کیت اعتباریله دکل ، کیفیت جهتیله
 ایدی . دینی درس لر جانی بر صورتده اوقوتولیوردی . دین معلماری علمی
 حقیقلره حالا بدعت نظریله باقیور ، بو صورتله طلبه نك اعتمادی غائب
 ایدیوردی . بوندن باشقه دینی تربيهي علمی اصوللر تطبیقده هنوز
 باشلاماشدی .

ایشته بویله بر زمانده ایدی که تورک - اسلام طائفک دوچار اولدینی قاریشقلقلر
 و بونلری تعقیب ایدن فلاکتلر (تورک ملیتی) و (اسلام بین المللیتی) ناملریله
 ایکی جانی مفکوره نك تجلیسنه سبب اولدی . بو کون مصیبتلرک ضربه سیله
 اویانان کنیج ذکالر هر یتمزک مسؤلیتی تربيهي ده کی مفکوره سز لکیمزه عطف
 ایدیورلر . دیورلر که : بیز کنجلرمزه نه ملی تربيهي ، نه ده دینی تربيهي ویرمک
 ایسته مدک . حال بو که قردلری مقدس ظاهلر ایچون اولمکه سوق ایدن دوینغولر
 دین و ملیت حـ لرندن عبارتدر . بیز چو جوقلرمزه تورک و اسلام تربيهي لر
 ویرمدی کمز کی عصر تربيهي ده ویرمک . چونکه عصر تربيهي نك غایه سی اکه ترقی
 ملتلرک اعمال و استعمال ایتکلری آللری بزم ده یا به ییلمه مز و قوللانه ییلمه مز در .
 حال بو که بیز اقتصاد طائفه اولدینی کی عسکرک دیاسنده ده عصر مزک

آلٹرنیٹیو قولاً و عملاً عاقلانہ اور ایماندارانہ۔ علمک معیاری عملیہ۔
 عملیہ کی موافقت لکھنے کی علمدہ کی بہرہ سزا لکھنے کی اثبات ایتدک۔ او حالہ نہ
 متخصص متفکرین عالی مکتبر مت، نودہ وطنداشلر یتشدیر مکہ چالیشان
 رشدی واعدادیلر مت هیچ بر فائدہ تأمین ایدہ مہ مشلر در۔

(تصویر افکار) غرتہ سی بوکی اساسلرہ استناد ایدہ رک تنظیمات تربیہ سنک
 افلاسی اعلان ایتدی۔ شیمدی۔ اوچ متفکر زمرہ یکی تربیہ سنک عملیہ
 قورمغہ چالیشور۔ تورک تربیہ جیلری یکی حیاتدہ ملی عنعنہ لک ناصل بر
 وظیفہ ایفا ایدہ جکنی کوستر رکن عصر تربیہ جیلری دہ علملردن عمی و اقتصادی
 فائدہ لر تأمین ایچون تدریسدہ ہانکی اصوللرک تطبیق ایدلسی لازم کلدیکنی
 ارانہ یہ غیرت ایدیور۔ بو مجاہدہ دورندہ اسلام تربیہ سنک استناد ایتدیکی
 اساسلری دہ آرامق اقتضا ایدر۔

بو اوچ تربیہ بری برینک معاون و مکملی اولقبہ مکلفدرلر۔ حال بوکہ
 صلاحیتلرینک دائرہ لری و بو دائرہ لک حدودلری معقول و محق بر صورتدہ
 تعیین و تحدید ایدلرہ یکدیگریہ معارض و مخاصم دہ اولہ بیلیرلر۔

عصر تربیہ سی مادیات ساحہ سنده قالیہرق مغویات عالمہ تجاوز ایتدیکی
 دقیقہ دہ اسلام و تورک تربیہ لرینک حقوقہ تعرض ایتش اولور۔ ملی و دینی
 تربیہ لک حدودلری تعیین ایتک ایسہ دہا کوجندر۔ اسلام عنعنہ لرندن
 ہانکیلرینک طوغریدن طوغری بہ اسلامیتہ، ہانکیلرینک عرب، فرس،
 یاخود تورک عائد اولدیغنی کوستر مک عمیق تدقیقہ محتاجدر۔

بناء علیہ (اسلام تربیہ سی) اساس اعتباریلہ تورک و عصر تربیہ لرینی قبول
 ایتمکہ برابر بونلر طرفندن کندی ساحہ سنہ وقوع یولہ جق تجاوزلرہ میدان
 ویرمہ مکہ چالیشہ جق و عینی زماندہ حقیقی اسلام عقیدہ و عنعنہ لرینی ہم بدایتدہ
 عرب قومندن انتقال ایدن، ہم دہ بالآخرہ سائر قوملردن استعارہ اولونان
 عادت و بدعتلردن تفریقہ اقدام ایدہ جکدر۔

کوک آب