

آبونه شرايطى : هر بر ايجون
سنه لکى (۴۰۰) التى ايلنى
(۲۲۵) ، ممالک اجنيه ايجون
سنه لکى (۴۰۰) ، آلى آيلنى
(۲۵۰) غروشدر .

نسخه سى ۷،۵ غروشدر .
سنه لکى ۵۲ عدددر .

اداره خانه : باب عالی جاده سنه
رشید افندی خاندنه

اخطارات

آبونه بدلى پشیندر .

مسلكه موافق آثار مع المنويه
قبول اولتور . درج ايدله بن
يازير احاده اولغاز .

والله يهدى من يشاء الى صراط مستقيم

باش محرر
محمد ماکف

صاحب و مدير
اشرف اديب

الرشيد افندي

شماره ۶۱۳۳۰

آدره س تبديلنده آيريجيه
غروش كوندر ميليدر .

مکتوبلرک امضارى واضح
واوقوناقلى اولسى وآبونه
صره نومروسنى محتوى
بولونمى لازمدر

ممالک اجنيه ايجون آبونه
اولانلرک آدرس لرینک
فرانسزجه يازلسى رجا اولتور .

پاره كوندر لديكى زمان نهيه
داثر اولدينى بيلديرلسنى
رجا اولتور

اتبعون اهدکم سبيل الرشاد

عین زمانده مفهوملی باشقه باشقه اولور. بونک سببی ده برسی برشینک بروجی ، دیکری ده عین شینک دیکر وجهی اولسیدر. وبومفهوملر بوجهله بربرندن او قدر باشقه درکه آرازلنده کی تصادقی (ایدانیتیه بی) یالکیز بوکلاملردن آکلامق قابل اوله ماز، بو آیری بر دلیله ، بر بیلکی به متوقف اولور . ایشته ترجمه لسانده کی کلامک مفهوم و ماصدقلری تفسیر ایتمدن بونلره دیکر لساندن بر معادله ، بر ترکیب لعظی بولمق دیمکدر ، تغییر ایسه عینی لسانده ترکیب کلامی و اونلره مفهوم و مفهوم ایله ماصدق آراسنده کی مناسبتلری ، علاقلری تام و وضوح ایله تأویلده بر احتمال صحیح راجح ایله کوسترمک دیمکدر . بناء علیه ایکی مختلف لسان آراسنده آنجق ترجمه جریان ایده بیلیر . تفسیر و تأویل ترجمه دن سوکره عین لسانده ممکن اولور . و بناء علیه نورالیانجیلرک یابدینی شی غلط بر ترجمه دن باشقه برشی دکدر . تفسیر و تأویل وادیسند سوبلدکلری بتون سوزلر واهیدر .

اجزاد و تقلید

الهیات فاکولته سی تاریخ فقه مدرس محترمک « سبیل الرشاد » ستونلرنده بر قسم افادات و بیاناتی ده انتشار ایتدی . اولکی افادات و بیاناتی کی ، یکی افادات و بیاناتی ده سوء تلقی ایدلمک اعظمی بر استعدادی حائر در . بو استعدادینه رغماً هنوز تکذیب ایدلمدی . فقط تکذیب مدتی هنوز منقضی اولمادی بی ایچون مختلرینه حکم ویرمکده متردد بولنیورم . مع هذء مختلرینک ثبوتنه تعلیقاً ملاحظات انتقادیه می سرد و آتیانده بر مجبوریات حس ایدیورم :

یکی ، افادات و بیانی میاننده مستحق انتقاد کوردیکم اوچ نقطه وارد : « قال » و « قیل » ، علیهدارلنی و « اقول » ، لهدارلنی .. بو کونکی اسلامیتک دونکی اسلامیت اولمادی بی ... اسلامیتک معاملاتده و حق عبادانده مسامحه اساسنه مستند بولندی بی .. بو اوچ نقطه دن ایکنجی و اوچنجیسینی دیکر هفته لره بیراقرق ، بو هفته برنجی نقطه بی انتقاد ایده جکم . مدرس فاضل ، فقه کتایلرینک « قال » و « قیل » لر ایله طولدیرلمش اولماسندن سوکره درجه ده مشتکی بولنیور . [« قال » و « قیل » لر تقلیددر ، « قال » و « قیل » دین فقهاده مقلددر ، تقلید ایسه ، بر طریق علمی دکل ، بر طریق جهلدر .] دیور و منلا خسرو لری ، ابن کالاری ده بو طریق جهلک یولجیلرندن عد ایدیور . پایه علمی یالکیز « اقول » دینلره توجیه بیور بیور .! جهل و عجزک ، علمایی « اقول » رتبه رفیعه سندر محروم بیراقدیغنی ، « اقول » دینمه سی یوزندن اجتهاد حرکتک توقفه اوغرادیغنی ، حال بوکه ضربده متأخرینک متقدمیندن ده مترقی بولندیغنی در میان ایدیور .

(یس) ده کی صراط مستقیمک بالاده بیان ایتدی کمز وجه ایله درجه شموللری بر دکدر . ا کر ایله اولسه ایدی ، مترجلردها بیوک تناقضلره دوشمش اولور لردی . چونکه ، یس ده (ان اعدونی هذا صراط مستقیم) یالکیز الله عبادته مصروف دره . او حالده فاتحه ده (یاک نصب وایاکنستین) دییه منحصر آ الله عبادت ایدن مسلمانلرک بونی تعقیماً (اهدنا الصراط المستقیم) دعاری مترجلرک یابدقلری کی ، بزه دوغری یولی کوستر دییه ترجمه اوله مازدی . بزی صراط مستقیمده ثابت قیل ، اونک غایه سنه کوسور ، کی بر معناده ترجمه ایدلمک لازم کلیدی . زیرا صراط مستقیم اوزرنده بولوندقلرینه معتقد اولانلرک بزه صراط مستقیم کوستر دییه دعاری حاصلی تحصیل اولور دی . ا کر نورالیانجیلر یس ده کی او آیت ایله فاتحه نک آهنگنی ملاحظه ایده بیلسه لردی ، اول (اهدنا) بی اویله معتزله تفسیرینه کوره ترجمه ایتزلردی .

کله لم دیکر نقطه یه :

(صراط الذین انعمت علیهم) آیتده منعم به ایله منعم علیهمک صراطی بر اولمادی کی (ومن یطع الله والرسول فاولئک مع الذین انعم الله علیهم) آیتده اطاعت ایله انعام اولنان شی واحد دکدر . بوراده اسلامک بر نعمت الهیه اولدیغنی ایلری سورمک یالکیز بر مغالطه اولقله قالماز ، بلکه اسلامه مترتب اولان و صراط مستقیمک غایه سی بولنان نعم الهیه بی انکار دیمک اولور . اسلامک بر نعمت اولسی بونعمت لرک طریق مستقیم اولسندندر . ا کر بویله دکله قرآن عظیم الشانده اهل ایمان و اسلام ایچون ، لایعد آیت لرک ، وعد بیوریلان تبشیرات الهیه نک هیچ حکمی اولماش اولور .

خلاصه : منعم علیهمک صراطی ایله منعم به شی واحد دکدر . منعم علیهمک صراطی دین حق ، منعم به ده سعادت ابدیه در و رضوان اکبر در . کرک فاتحه دن و کرک سوره نساک (ومن یطع الله والرسول فاولئک مع الذین انعم الله علیهم) آیتدن مستفاد اولان معناده بودر . مترجلرک بوجوابلری بالاده کندیلرینک تحذیر ایدکلری سونم تأویل نتایجندندر . صراط مستقیم اسلامی اوچی یوقلغه چیقان بر فیقای هیچی کی کوسترمک کنه اولور . مناسبت ککش ایکن بوراده بر اخطارده بولمق ایسترز . شونی بیلملیدرکه کلامک بر ترکیب لفظیسی ، بر مفهومی ، برده ماصدق و اردر . ترکیب لفظی مفهومه بر معیار ، مفهومده ماصدقه بر مرآتدر . هر هانکی بر کلامک اول امرده ترکیب لفظیسی کوزه دلنزه اولندن آینه جق مفهوم شکسته بر صورت اولور . بویله قیریق بر آینه دن عالم حقیقت تماشا ایدیله مه ز . بر کلامده فرانسزلرک (Connatation) دیدکلری مفهوم و مضمون ایله (Donatation) دیدکلری ماصدق ایجه تمیز ایدلملیدرکه برندن دیکرینه انتقالده اصابت ایدیله بیلسون . چوق زمان اولورکه ایکی کلامک ، ایکی کله نک ماصدقلری واحد ، فقط

«قال» نك، فقه ساحه سنده ایکی محل استعمالی وارد: بری مناظره و مناقشه محلی، دیکری ده تقلید و تبعیت محلی در. «قیل» منحصرأ مناظره و مناقشه محلده استعمال ایدیلیر. بشقه سنه عاقد برسوزك «قال» ایله نقل و حکایه اولماسی بعضاً تعدیل و بعضاً ده جرح فکرینه مستنددر. «قیل» ایله نقلی و حکایه ایسه، اکثریتله جرحی استهداف ایدر. مدرس فاضلك، شکایت ابتدییکی «قال» و «قیل» لرا کر مناظره و مناقشه بی تمثیل ایدن «قال» و «قیل» لرا ایسه، بوشکایتی فقه ساحه سنده حریت تفکر بولمادیقی حقیقده کی مسبقوشکایتیله متناقض کوروروز. بو تناقض فاضل مومی الهک افادات و بیانات علمییه سی آره سنده کورولن ایلك تناقض دکلدر. فقط بو تناقض پک تر و تازه در. دها دون، فقهده حریت تفکر یوقلغندن شکایت ایتیش ایدی. بوکون ایسه، فقهده کی مناظره و مناقشه لردن مشتکی وضعیته کیرمشر بولنیور. بز، حقوق عمومیه ایله علاقه دار مسائل فقهیه نك، اعظمی بر فکر حر اندیشانه ایله مناقشه ایدلمش اولماسی کال ممنونیتله قارشیلایوروز. و فقه آره سنده، افکار متخالفه یه قارشى متقابلاً کوسترلدیکی آکلاشیلان حرمتلری پک شایان تقلید برفضیلت علمییه واجتماعیه تلقی ایدیوروز. اوشرائط فاضله داخنده جریان ایتیش بولنان مناقشه لرایه سنده درکه، اقوال فقهانك صحیحلرینی غیر صحیحلرندن، مصالح عباده موافق اولانلرینی اولمایانلرندن، دلیللرینك قویلرینی ضعیفلرندن تفریق و تمیز ایتیمک طریقلرینی اوکرنمش بولنیوروز. بویله مناقشه لردن - تجلی حقیقت نامه - مشتکی دکل، متهیج اولق لازم کلیر.

وجهه شکایت، فکر تقلید و تبعیتی تمثیل ایدن «قال» و «قیل» لره متحول ایسه، تقلیدی، علی الاطلاق، برعجز وجهل تلقی ایتیمک و «اقول» دیمین هر فقهی پایه علمدن محروم بیر اقیق علمی برتلقی و ختلی بر معامله دکلدر. تقلید و تبعیت بعضاً اک یوکسک برفضیلت علمییه، بعضاً ده اک قوتلی بر عامل انتظام و انضباط اولور. الفاظ و کلماتی غیر نسیانله مستور بولنان، فقط معنا و مآلی ذهنده هر زمان انجلاساز اولان بر شاعر سوزی وارد: «حقیقت مجبوری الاتباع بر قوتدر، اونك خلافتنه حرکت ایتیمک ایچون اصلا یول یوقدر.» دییور. بر مجتهدك «اقول» سی اوک بر حقیقتك ترجمانی ایسه، اوکامعارض ایکنجی بر «اقول» حقیقته قارشى بر عصیان و طغیان دکلی در؟ هر «اقول» یه قارشى دیکر بر «اقول» ایله معارضه ایتیمک لازم کله جک ایسه، بر قاچ کیمسه بی بر حقیقت اطرافنده طویلامق امکانندن محروم بولنه جغز دیمکدر. مدرس محترم، عجا بو نتیجه بی منافع و مصالح بشریه ایله قابل تألیف کوره جکمی در؟ اسلامیت انصافی نصف دین اولق اوزره تلقی و تلقین ایدیور. انصافك حقیقته تبعیتدن بشقه مغناسی بیلیموروز. متأخرینك، مجتهدلرک اقوال حقیقده تبعیت ایده رک، اونلره قارشى «اقول» دیمه ملری اک یوکسک برفضیلت

علمیه و اخلاقیه دکلی در؟ اوک مجتهدلرک «اقول» لری حق دکلده باطل ایسه، و متأخرین حقه دکلده باطله تبعیت ایده رک «اقول» دیمه مشلرسه، مدرس محترمك شکایتلری پک حقیقدر. فقط، یکی «اقول» لرا ایله، اسکى «اقول» لرك بطلانلری ایضاح و اثبات ایدلمکجه، بز، اسکى «اقول» لره بر حقیقت نظریله باقیق اضطرارنده بولنیوروز. کیفیتی بویله حق و باطل نقطه نظرندن دکلده انتظام و انضباط نقطه نظرندن دوشونورسه ک، تقلید و تبعیتك بعضاً خیر محض اولدیغنه حکم و یرمک مجبوریتده قالیرز. اوک هر کس، میدان اجتهاده چیقاراق «اقول» دیمه جک ایسه، کیم کیمک «اقول» سیله عمل ایده جک؟. کندى «اقول» سنی بیرا قراق، بشقه سنك «اقول» سیله عمل ایده جک کیمسه بولنمایه جنی ایچون، هر مجتهد، اوک طوغری ایسه، یالکنز کندى نفسنه مبعوث بعض انبیاء بنی اسرائیل کبی، یالکنز کندى نفسنك امامی اولور و یا خود، سویله ینله دیکله ین بللی اولمه جنی ایچون، اجتهاد مجلسی قادینلرک دوکون مجلسلرینه مائل بر شکل آلیر. هایدی، مجتهدلری علمی برفوضویت ایچنده بیرا قوب کچلم؛ عجا «اقول» دیمک اقتدارینی حائز بولنمایان عوام ناسک حالی نه اوله جقدر؟. بو وضعیت بوکون ایچون ناصل قابل تجویز دکسه، ماضی ایچون ده قابل تجویز دکلدر. معاملات بشریه ده انتظام و انضباطك تأسسی سویله ینلره دیکله ینلرک آری آری اولماسنه وابسته در. آنک ایچون، تقلید و تبعیت بعضاً اک قوتلی بر عامل انتظام و انضباط اولور دییوروز. بو سوزی سویلرکن، یا کلدیغمزی ظن ایتیموروز. متمادی و عمومی «اقول» لرك تولید ایده جکی مهلك فوضویت علمییه دن بزى قورتاران، ایشته او «قال» و «قیل» لردر. هذا من فضل ربنا..

تقلید و تبعیت علی الاطلاق طریق جهل دکلدر. طریق جهل شعوره مستند اولمایان تقلید و تبعیتلردر. شعوره مستند تقلید و تبعیتی طریق جهل تلقی ایتیمک عالمانه برتلقی دکلدر. عوام ناسک قضایای اعتقادییه تبعیتلری شهسز استدلالی دکل، سمعیده. بناء علیه اونلرک بو طریق تبعیتلرینه طریق جهل دیمه بیلیرز. فقط، علم کلام و علم مابعد الطبیعه اربابنك قضایای اعتقادییه تبعیتلری یالکنز سمعی دکل، استدلالیدر. طریق استدلال قطعاً طریق جهل دکلدر. مسائل فقهیه یه تبعیت ده طبق قضایای اعتقادییه تبعیت حکمنده در. یعنی عوام ناسک تبعیتی سمعی و «اقول» دیمه ین فقهانك تبعیتی ده شعوری و استدلالیدر. ملاحظه اولور، ابن کاللا اوک علم فقهده تعلیل و استدلال مسلکنك مؤسس لرندن دکلرسه، هر حالده متخصص لرندن درلر. اصول فقه کبی منحصرأ تعلیل و استدلال اساسلرینه مستند بر علم فلسفی ده صاحب رأی و کتاب بولنمالری شعورسز بر مقلد اولمادقلرینه برهان قاطع دکلی در؟. خصوصیه، مدرس بکمزى ممنون ایده جک مقدارده، «اقول» دیمکدن ده چکیمه.

مشاردر . اگر پایه علمی منحصرأ ، «اقول» دین ایلک طبقه فقهایه
توجیه ایدرک ، طبقات سائر اصبافی اورتبه رفیعهدن محروم بیراقه جق
ایسهک ؛ مدرس بکک ، متقدمیندن دها مترقی اولدقلرینی سوبله دیکی
ضرب متأخرین علماسنی ده جهل وعجز ایله تعلیل وتوصیفده تردد
کوسترمه مک لازم کلیر . چونکه ، اونلرده ، متقدمینک اساسات علمیه
وفیهسفی «قال» و «قیل» کله لر ایله نقل وحکایه ایدرک ، اونلره قارشلی
برطاقیم جرح وتعذیللرده بولنقدن بشقه برشی یا بامشاردر . بو حال لر ایله
برابر ، متأخرین ینه مدرس بکده داخل اولدینی حالده ، بزم علم وفن
استادلرمزدر . اگر بزاونلرک فیوضات علمیه وفیهسندن تجردایدرسهک ،
نمره سز شجر کبی سید سیوری قایلرز .

مدرس فاضلک ، متأخرین فقهایه ضرب متأخرین علماسیله مقایسه
ایتمه سنده ، تصحیحی لازم بر غلط رؤیت و تفکر واردر . علم فقه
بر مبدأ کامله مستند اولان علم فقهک اساساتی بذاته کاملدر . بناء علیه
نه صورکه دن تکامله محتاجدر ؛ نه ده فقها تکامل ایتدیرمکه صلاحیتداردر .
اساسات سبویه به مستند اولمایان علملر مبدأ ناقصه منتهی در ، مبدأ
ناقصه منتهی علملرک اساساتی محتاج تکامل بولدینی کبی ، تکامل
ایتدیرلری ده علمانک صلاحیتلری داخلنده در . بناء علیه ، علم فقه
اربابیله علوم عقلیه اصحابی یکدیگر لر ایله مقایسه ایتمک هیچده علمی
برقیاس دکلدر . اگر مقایسه علوم عقلیه نک شرق وغربده کی
متخصصلری آره سنده اجرا ایدیلورسه وبو مقایسه متأخرین فقها
دور علملرینه مصادف ایسه ، او دورده اسلام علمای متأخره سنک
ضرب علمای متأخره سندن دون بر درجه علمی ده بولندقلری محتاج
تأیید و اثباتدر . بو کر بکک اگر زمان حاضره هاند ایسه ، بونک
مسئولیتی مدرس فاضلک ده مثللرندن بولدینی دارالفنونمزه متوجه
اولق لازم کلیر .

متأخرین فقهانک أئمه مذاهبک «اقول» لرینه قارشلی «اقول»
دیبه یرک ، «قال» و «قیل» لره باغلانوب قالمالری یوزندن اجتهاد
حرکت فکریه سنک توقفه اوغرامش اولدینی طوغریدر . وسعت
وقدرت علمیه لر ایله حقیقتپرستلکلرینه صارصیلماز قناعتارله مربوط
بولندیغمز او اهزه اسلام بوکون برحیات بولنسه یدی ، «اقول»
مراقیلرینی نمون ایتدیرمک ایچون ، مبادیا «اقول» دییوب طورمالری
ضمننده پایوس فضیلتلری اولقده اصلا تردد ایتمز ایدک . فقط بوکون
«اقول» دیبه جکلرک ، نه وسعت وقدرت علمیه لرینه ، نه ده حقیقتپر-
ستلکلرینه قطعی اعتمادمز یوقدر . اعتماد مزی سلب وخللدار ایدن
عامل مؤثرده ، مدرس فاضلک «خیار رؤیت» مسئلهسی حقنده کی
یکی «اقول» سیدر . یکی «اقول» لره احتیاج حس ایتدیرن مسائل
فقیهیه دائر ائیمزه بویله مثال ویرمش اولدیغندن طولای مدرس محترمی
تشکر لر ایله یاد و تذکار ایده جکم . یکی اجتهادلره احتیاج کوسترن