

نومرو ۲

کتابخانه سی : ۸۴۸

کنج دزنکاری منشس عمومی
فورهوف

پنج گانه

تشکلی آخنده قانون موقت
و
تعلیماتنامه



ایبری!
دائما ایبری!

اوقاف اسلامیة
مطبعه سی
۱۳۳۴

مرتب و طابیی :
محمد عبدالقادر

ناشر لری :

فغان دزنکاری برادر



فیئاتی : ۲۰ پاره در

پوسته اجر تندن معافدر . ممالک عثمانیه نك هر طرفنده
اوتوز پاره دن فضله یه ساتیلما یه جقدر .

کنج دزنکاری مجموعه سنك اصل ایکنجی صایسی
اوله رق یقینده چقه جق اولان مجموعه حفظ الصحه قواعد
اساسیه سیله خسته لقی وقضا وقوعنده یاپله بیله جک تدابیر
اولیه صحیه حقنده معلوماتی اجتوا ایده جقدر .

طهره دن وقوعبوله جق سپارشلر :
شهراده باشنده وزنه جیلرده : نجاتی ممدوح برادر لر
تجارخانه سنه یازلیلدر .

تلفون نومروسو : ۹۷۱

شعبه سی بشکطاشده تراموای توقف مخلنده در .

Türkiye Diyanet Vakfı İslam Araştırmaları Merkezi Kütüphane	
Dem. No:	19375
Fas. No:	369-4 HEF-0

مقدمه

کنج درنکاری تشکیلی حقنده قانون موقت

برنجی ماده : حریبه نظارتک امر و ادارسنه تابع اولوق اوزره کنج درنکاری تشکیل ایدبله جکدر. اشبو درنکار کوربوز درنکی و دینچ درنکی نامیه ایکی قسمدن عبارتدر .

ایکنجی ماده : تابعیت دولت علیه ده بولنوب [۱۲] یاشندن [۱۷] یاشنه قدر اولان کنجلردن (کوربوز درنکی) و اون یدی و اون یدیدن یوقاری - سن ده بولنان کنجلردن (دینچ درنکی) تشکیل اولنور -

درنکار ایچون معین اسنان داخلنده بولنان هر عثمانی درنکاره داخل اولغه و تعلیماتنامة مخصوصی ایله معین اولان تعلیماره بالفعل اشتراک ایتکه مجبوردر . بوجبوریت هر کنجک خدمت فعلیه عسکریه سنی ایفا ایتک اوزره سلاح آلتنه آندینی تاریخه قدر دوام ایدر . احوال صحیه لرینک مساعد اولمادینی تبین ایدنلر و هر نه صورتله اولورسه اولسون ممالک اجنبیه ده بولنانلر مستناددر .

اوپنچی ماده ! قرا و محلات مختارلری سنه مالیه نك حلولندن اول کندی قریه و محله سی داخلنده بولنان و اون ایکی و اون یدی یاشنه کتون کنجلرک اسملرینی مین اوله رق آیری آیری ایکیشر دفتر حاضرلغه و اشبو دفاتری مارتک نهایت اون بشنجی کوننه قدر قریه و محله نك هر بوط اولدینی ^{منطقه} منطقه ژاندارمه قوماندانلری اشبو دفاتردن برر نسخه سنی منطقه لرنده بولندقلری قول اردو قوماندانلرینه ویا اخذ عسکر رئیس لرینه سرعت ممکنه ایله کوندرمه مجبوردر .

قریه و محله نفوسنده مقید اولوبده موقتاً ویا برای تحصیل محل آخرده بولنانلرک کنیه لرینه آریجه شرح ویریلیر .

کنج درنکاری تعلیماتنامہ سی شمیدی به قدر علاقه دار مأموریتہ توزیع ایدلشدی . فقط هم بر طرفدن آرزوی عمومی بی تطمین ایتک وهم ده عین زمانده هر کسک برر عدد ایدینوب مندرجاتی آکلاملرینی تأمین ایلک مقصدیه مفتش عمومیلکجه بعضی علاوات ایله ایکنجی دفعه اوله رق بونک طبعنه لزوم کورلشدر . کنج درنکارینک سرعتله تشکیلی ایچون قانون موجنبه رهبر اوله رق تعیین ایدبله جکدر ایله مکتب معلمری ، ضابطان ، ضابط نامزدلری ، کوچک ضابطان ، طبیب و مأمورین عسکریه نك اشبو تعلیماتنامہ دن برر عدد ایدمه لری لازمدر . تاکه ممالک عثمانیه نك هر طرفنده مندرجاتنه وقوف حاصل اولسون .

قانون موقت و تعلیماتنامہ نك برجموعه شکلنده نشری ایله آرزوی عمومی بی یرینه کتیردیکمدن طولایی مفتخرم . کنج درنکاری مجموعہ سنک برنجی صایسی کبی بونک ده هر طرفده حسن قبول کوره جکنی امید ایدییورم .

کنج درنکاری مجموعہ سنک اصل ایکنجی صایسی اوله رق یقینده چینه جق اولان مجموعہ حفظ الصحه قواعد اساسیه سیله خسته لق وقضا وقوعنده یاپیله نیله جک تدابیر اولیه صحیه حقنده معلوماتی احتوا ایده جکدر .

کنج درنکاری مجموعہ سی غایته اوجوز اوله رق یالکز کاغدی و مصارفی فیآنه صالقمده اولوب هیچ بر صورتله کار و قازانچ تأمین ایتمه مکده در . ذاتاً هر صایسنک اوزرنده محرر اولان جزئی فیآت بونی اثباته کافیدر .

مقصد و غایه من عثمانلی وطننه خدمتدر !

استانبول تموز ۱۳۳۲

عثمانلی کنج درنکاری مفتش عمومی
میرالای

فوره هوف

در دینجی ماده : قول اردو قوماندانلری ویاخذ
عسکر رئیسلی دینج درنکاری تشکیلاتی ایفا
و تعلیملرک او باده کی پروگرام و تعلیماتنامه دائره سنده
اجراسنه نظارتله مکفدر . اشبو تشکیلاتک اجراسی
اخرنده مأمورین ملکیه طرفدن دخی معاونت لازمه
ایفا اولنور .

بشنجی ماده : کوربوز درنکاری مکتب معلملی
ویا حکومت محلیه جه خارجدن انتخاب ایدیله جک مناسب
ره برلر طرفندن و دینج درنکاری بری و بحری
ضابطان ایله صحیه و ژاندارمه ضابطانی و کوچک ضابطلر
طرفندن سوق و اداره ایدیلیر .

آلتنجی ماده : درنکارک تشکیلی و کینج لارک
جلب و جمعی و قوماندان و معلملرک تعیینی و مکتبلرده
اشبو درنک تشکیلات و معاملاتنک صور تطبیقه سی
و خصوصات سائره سی آیریجه تنظیم ایدیله جک نظامنامه
و تعلیماتنامه لرله تعیین ایدیله جکدر .

یدنجی ماده : دینج درنکارینه دوام ایله تعلیملری
اکمال ایدنلردن عسکرلرکه حاضرلاندیغنه و مختلف
تعلیملر اجراسنه قابلیت کسب ایتدیکنه دائر با استدعا
مراجعت و تعلیماتنامه مخصوصنه توفیقاً بالامتحان اثبات
اهلیت ایدن کینج لره اهلیتنامه ویریلیر .

اهلیتنامه استخصالنه موفق اولانلر بوجه آتی
مساعدا ته مظهر اولورلر :

اولاً — منسوب اولدقلری قول اردولر اخذ
عسکر منطقه لری داخلنده صنوف مختلفه عسکر یه دن
ایستدقلری صنفه و آرزو ایتدقلری موقع عسکر یه
کوندریلیرلر .

ثانیاً — طالب اولدقجه بلاد خارده کی قطعات
عسکر یه یه سوق اولمازلر .

ثالثاً — خدمت عسکر یه یه بعد القبول ترفیعه
بالامتحان اثبات لیاقت ایلدقلری حالده اون باشلیغه
ترفیع نظامنامه سنده محرر اصغری مدتدن درت ماه
اول ترفیع ایچون برض قدمه مظهر اولور . و او
صورتله ترفیع رتبه ایدرلر .

رابعاً — برسنه قطعه ده خدمت ایدنلردن حسن
خلقی و قابلیت ایله تمایز اولانلر وقت حضرده بالترجیح

نظارت و قول اردو و فرقه و اخذ عسکر دائره لرنده
امر براك خدماته تعیین اولنورلر .

خامساً — اثنای وظیفه ده خدمات حسنه سی
مشهود اولان و قانوناً جزا دینده اولامش بولنان افراده
هرسنه مانوره لری متعاقب ایکی بقی ماه مآذونیت ویریلیر .
سکزنجی ماده — علی العموم درنکاره اشتراک

ایتمک مجبوریننده بولنانلر بالفعل تعلیملرده بولندقلری
ویا درنکاره منتظماً دوام ایتدقلری تقدیرده حکومت
محلیه معرفتیه جبراً تعلیمه سوق ایدیلیرلر و دوامسز -
قلری تکرر ایدنلر اهلیتنامه امتحانلرینه قبول اولمازلر .
طقوزنجی ماده — اولجه نسر ایدلش اولان
کوج درنکاری نظامنامه سی اشبو قانونک نشریندن
اعتباراً منسوخدر .

اوننجی ماده — اشبو قانون تاریخ نشریندن
معتبردر .

اون برنجی ماده — اشبو قانونک اجرای احکامته
هیئت و کلا مأموردر .

مجلس عمومینک اجتماعنده قانونیتی تکلیف اولتی
اوزره اشبو لایحه قانونیه نک موقتاً موقع هرعیته
وضعی و قوانین دولته علاوسنی اراده ایلدم .

۱۴ ل جمادی الآخر سنه ۱۳۳۴

۴ ل یدان سنه ۱۳۳۲

محمد رشاد

شیخ الاسلام و اوقاف هایون ناظری
خیری
صدراعظم
محمد سعید

داخلیه ناظری و مالیه ناظر و کبلی
طلعت
حربیه ناظری و بحریه ناظر و کبلی
انور

عدلیه ناظری و شوروی دولت رئیس و کبلی
ابراهیم
خارجیه ناظری
خلیل

معارف ناظری و پوسته و تلفراف و تلفول
ناظر و کبلی
ناقصه ناظری
عباس
احمد شکر

تجارت و زراعت ناظری
احمد نسیمی

بیاننامہ

کنجلی یتشدرمک ایچون :

۱ — قہرمان عسکرلرمن سلطنت سنہ نك پئی تختی تہدید آیدن دشمنلری طرد و تنکیل ایتدیلر
الآنکہ حدودلرتمزی بیوک بر جارتله محافظه ایدہرک
دشمنی بر آدم بیلہ ایلری آلماہہ براقاپورلر .

فقط ظفری تأمین ایتک یالکز سلاحہ ؛ بوغو -
شمقلہ دکل بلکہ مملکتک کنجلینی حالہ و استقبالہ
مظفر اولہ بیلہ جک بر صورتہ ہر درلو مشقتہ متحمل ،
جسور شجاع ، وسجیل اولہرق یتشدرمک قابیلر
بومقصدہ ایریشہ بیلک ایچون ملنک ہر فردی بو
خصوصہ یاردیمی کندینہ بر وظیفہ بیلمی و ممالک
عمانیہ بولونان بتون کنجلیر قانون مخصوص موجبہ
کیچ درنکارینہ انتسابہ مبارعت ایلیدر .

۲ — قانون مخصوص کنجلیردن ۱۲ - ۱۷ یاشنہ
قدر اولانلرہ کورپوز و ۱۷ دن یوقاری یاشدہ
بولنانلرینہ دینچ نامی ویرمشندر . بونلر ہفتہدہ ایکی
دفعہ ہر ساعت تریبہ بدنیہ و ہر دفعہ تطبیقات یاقق
صورتیلہ تعلیم و تریبہ کورہ جکاردر .

۳ — اراضی اوززندہ تطبیقات : ترصد کشف
مشیتدن عبارت اولوب تورک کنجلینی ذاتاً اجدادینک
فضائلندن اولان مشقتہ تحمل ، تندرسلک چویککک ،
انتظام ، اطاعت و طوغری سوزلولوک ، وظیفہ پرورلک
کی خصلتلرہ یعنی برکلہدہ ار اوغلی ار اولیہ آلدیرر
و بویلہجہ ایشہ یازار بہادر جنکاور غلبہ چالماز ،
حقیقہ وطن مدافعہ سنی بیلیر سرعت انتقالہ مالک کنجلیر
الہ ایدیلیر۔ — اگر ملت بویلہ وطن مدافعہ سنہ حقیقہ
یازار کنجلیر الہ ایتک امل عظیمہ نائل اولتی ایسترسہ
ملنک بلا استثنہ ہر فردی بو خصلتلرہ مالک بولمیلیر
کنجلیرہ مسکراتک و توتونک و دیگر ہر نوع سوء
استعمالاتک وجودہ جمعیت بشریہ و انسانیتہ اولان
مضراتی اوکرتلی و سیاسیاتدن بحث ایچوب اولری
سیاسیانہ مشغول اولتندن قطعاً منع ایتیلیر .



الغازی سلطان محمد رشاد خان حضرتلری



محمد سعید پاشا



خیری افندی حضرتلری



انور پاشا



طلعت پک



خلیل پک



ابراہیم پک



عباس پاشا



احمد شکرلی پک



احمد نسیمی پک

۴ — کوربوزله [رهبر] معلم اوله رق افراد

ملتن بو وظیفه بی یاپه جتی اقتداری حائز اولان تعیین ایدیه جک ، و دیخجر منسوب اولدقلری منطقه نك ژاندامه ، ده پو منزل قیاعتی ، مرکز قوماندانلی ، اخذ عسکر شعبه سی ، ضابط ، و کوچک ضابطلر قومانداسنه تودیع قلنه جتلردر .

۵ — بتون ولایات و مملکتانده کی حکومت محلیله اشبو تعلیماتنامه احکامنه کسب و قوف ایدر ایتر هان کوربوزلر ایچون ایجاب ایدن رهبر [معلم] لری مأمورین عسکر یه ده دیخجر ایچون لازم کلان قوماندانلری تعیین ایتلدر .

۶ — رهبر لک تعیینندن صکره عموم کنج لدر حال دعوت اولوب بولندقلری شهر ، قصبه ، کوی الخ نزهی ایسه اوراده کنج درنگری تشکیل ایده جکلردر . [محلی درنگر] نامی آلتنده محلی اوله رق تشکیل ایدیه جک اشبو درنگری مکتبلرده تشکیل ایدیه جک اولان درنگاردن تفریق ایچون تشکیل ایدیه جک محللرک و مکتبلرده تشکیل ایدیه جک لری مکاتب مزبور نك نامیه یاد اتمک لازمدر . مثلاً مدانیه کنج درنگری مدانیه کوربوز درنگی مدانیه دینج درنگی و کذ استانبول سلطانیسی کنج درنگری : استانبول سلطانیسی کوربوز درنگی استانبول سلطانیسی دینج درنگی و دارالخلافه العلیه تالی قسم اول دینج درنگی کی -

۷ — دینج تشکیلاتی شو صورتله یاپیه جقدر :

هر طرفده اعظمی بوز سکان دینجین بر بلوک تشکیل ایدیه جک و هر بلوکه اوچ طاقه آیریه جتی ، هر بلوکه بر [قوماندان] ی اولدینی کی هر طاقه ده بر طاقم قوماندانی اوله جقدر . تعلیم لک نصل اوله جتی تعلیماتنامه مخصوصنده کوسترلشدر .

۸ — کوربوز تشکیلاتی شو صورتله یاپیه جقدر :

کوربوز لک تشکیل ایده جکلری [قسم] اعظمی التمش کوربوزدن عبارت اوله جتی و بونلر بر رهبر (معلم) امریه و یریه جکدر .

هر شهر ، قصبه و کویک کنج درنگر لک عددی بالطبع منطقه ننوسنه و محلی نفوسه کوره دکیشر .

۹ — کنج لر خنده یاپیه جتی تشکیلاتک اجراسنه

و بونلرک تعلیم و تربیه لرینه دائر اولان تعلیمنامه و نظامنامه لایحه لرینی احضار اتمک و بونلرک تمامی تطبیقی و درنگر امور اداره و تعلیمیه سنک حسن صورتله جریاتی تأمین ایلک اوزره حریبه نظارتنده کنج درنگری مفتش عمومیلکی احداث ایدلشدر . اشبو مفتش عمومیلکه میر آلا ی فون هوف بک تعیین ایدلشدر .

میر مومی الیه ممالک عنینه ده تشکیل ایدیلن بالعموم محلی و مکتب کنج درنگرینی تفتیش ایدوب معلملره شفاهی اوله رق درس لر و یریه جکدر . درس لر ایچون معلملرک یقین اولان مرکز لره جلب و دعوت اولنه جتلردر .

۱۰ — دیخجر ایچون ایجاب ایدن معلملرک [قوماندانلرک] یعنی ضابط و کوچک ضابطلرک تدارک و تعیینلری ایچون قول اردو قوماندانلری و یا اخذ عسکر ریسلری و فرقه قوماندانلری و یا اخذ عسکر قلمی ریاستلر و ژاندارمه قوماندانلری و منزل و مرکز قوماندانلرینه و اخذ عسکر شعبه لرینه لازم کلان امرلر کوندریله جکدر .

ولایتلرده رؤسای مأمورین ملکیه هر شهر و قصبه نك ، کویک کوربوزلری ایچون معلملر انتخاب و تدارک ایده جکلردر .

۱۱ — هر مکتبک کوربوزلری و دیخجری ایچون

بر درنگی اوله جقدر . کوربوزلر مکتبک کندی معلملری طرفندن سوق و اداره ایدیه جک و دیخجر عسکر لکه حاضر لاهه تطبیقاتی کوره بیلدک اوزره عسکری ضابط و قوماندانلر لک تعلیم و تربیه لری تحتنده بولند یریه جقدر شو قدر که هر مکتبک کویک دینج کویک کوربوزلری منسوب اولدقلری مؤسسه نك نفوذ و اداره سی تحتنده بولنور و بونلره وقوعه جتی تبلیغات مکتب اداره لری معرفتیه اجرا ایدیلر .

۱۲ — کوربوزلرک و دیخج لک بولوندقلری محله کی

قطعات عسکر یه نك تعلیمخانه لرنده تعلیم ایتلرینه مساعده اولنه جقدر تعلیم اثناسنده احتیاج لری اولان مازمه تعلیملردن صکره جان اعاده ایلدک اوزره قطعاتدن

آله جقدر . كرك تعليمخانه لرده و كركه انداخت
محلزنده درنگر طرفندن استعمال اولنه جق اشيا و
مالزمه نك تخريبندن مزبور درنگر مسئولدر .

هينك معلوميدر كه حسن نيت و وظيفه حسيبه
باشلانيلان هرايشه جناب حقه ده معاونت و مظاهرت ايدر .
او حالده بز كنجلري وطنه و معظم عثمانلي ملتسه
مسعود بر استقبال تأمين ايتك ايچون كنج درنگلرنده
فضيلتكار و مملكته مفيد كنجلر اوله رق يتشديره لي نر .
توفيق خدا چالیشان كنجلره برابر درر !

حريبه نظري

انور



عثمانلي كنج درنگاري هيئت تفتيشيه سي



طاهر بك

عزت بك

مير آلاي

فون هوف بك

سليم سري بك

منير بك

اي چوجقلر ؛ سز كنج درنگرينه دوام ايتمكده
لا قيد قالميكز . بودرنگلرده اكلنجه و او يون طرزنده
تطبيقات كوره جكسكز . بو صورتله چالشقان اراده لي

و اداره لي ار ككلار اولاجق و وجهله يتشديريله جكسكز .
استقبالده وطنكز سز دن خدمت بكليبه جكدر . هر
صورتله سزه اعتماد ايدم بيلمك ايچون سزك بو
فضيلتله مالك اولمكز الزمدر .

اي كنجلر ؛ سزك « يورويش ، كز نمك ، تربيه
بدنيه ، كشف ، ترصد ، تلخي كبي قورنازجه صوقولق
و معلومات و راپور و يرملك ، كبي اكلنجه و او يون
طرزنده يايچكز تليلرله تطبيقات سزي آچيق كوز
اولمايه آلتشديره جق و بو صورتله وجودلريكز
قوتلنديكي كبي دوشونجه لريكزده صاغلام اوله جق .
و تكميل احوال و حرركاتكزه برانظام كله جكدر .
بويله جه اطاعت ، طوغر و لغه محبت ، صداقت
و آرقداش لريكزله اي كچنمك كبي خصلتلي او كونه
جكسكز . عزم صاحبي و طوغري ادملر اوله جكسكز .
وطنكزي ، تورك ايلني سز لر چوق سويكز .
يالكز بو كون حدود لرده سزك جسور بابالريكز
قارداش لريكز قان و جانلريله وطني مدافعه ايديو رلر .
يارين ، ايلروده ، سزده لزوم اولدنيغي تقديرده
بابالريكز ، قارده شلريكز كبي جنكاور اولمايه ؛
شجاعت و يارارلقلر كوسترمك ايچون هر درلومشقبته
تحمل ايدم بيله جك بر حاله كله يه چالش ايلسكز .

ايلروده مسعود اولق و مسعود ياشايه بيلمك
ايچون وطنه ظفر تأمين ايتليدر . بونك ايچونده اي
كنجلر سزك و جودلريكز صاغلام ، چويك .
و كوزلريكز كسكين باقيشلي اولمايليدر . حسن نيتله
چاليشانلره و وظيفه شناس اولانلره جناب حقه ده
يارديمچيدر .

بر ملك بيوك ايشلر يايابيلمسي آنجق او ملتلي

تشکیل ایدن فردلرینک آیری آیری کندی وظیفه لری
حسن ایفا ایتملریله ممکندر. سزدها چوجق ایکن
بونی کنج درنکلرندن اوکر نه جکسکز. وبالخاصه
مسکراتک، توتونک، وسوء استعمالک مضر تنیده
اوکر نه جکسکز. باقکز سزی چوق سون معلملریکنز
اطرافکزده سزکله برابر بومقصد و بوغایه ایچون
چالیشورلر.

اگر سز بو کون کنج درنکلرنده بیوک بر
ایستکله چالیشیرسه کز یارین اردویه کیردیککز
وقت قولای ایش کورورسکز مکافات آلیرسکز
ترفع ایدرسکز وینه مکافات اوله رق چوق چوق
مأذونیتلرده مظهر اولورسکز.

هایدی کنج لر ایلی؛ استقبال سزی بکلور.
کنج درنکری مفتش عمومیلکی



کنج درنکری تعلیماتی

۱ - تریبه بدنیه

هفته ده ایکی دفعه صبح ویا آقشاملری بر
ساعت تعلیم (عملیات) یاپیله جق و بو تعلیملر ممکن
اولدینی قدر متنوع اوله جقدر. درنکلرک تشکل
ایتدیکی محللرده مکتب وارسه او مکتبک ژیمناستیک
سالونندن خارجه ده کی درنکلره منسوب کوربوز
وکنجلرده استفاده ایدیه بیله جکلر و بو صورته
اونلرده مکتبیلر کی آلتلی و آلتسز تریبه بدنیه
تعلیملری کوزه جکلردر.

آلتسز یاپیلاجق حرکات بدنیه آتیده تعریف

ایدیلشدر. بو حرکاتر اوله منفرداً یاپیلاجق
ولزومی قدر ممارسه حاصل اولدقدن صوکره
مجتماً تعلیم ایدیه جکدر. وجودک مکمل برشکله
کله بیلمسی ایچون بو تعلیملرک فوق العاده برانتظام
داخلنده یاپیلمه سنه اعتنا ایدیه جکدر.

حرکاتک تأثیراتی صره سی کلدکجه کنجلره
ایضاح ایدیه جکدر. عین حرکتی متبداً تکرار
ایتمک جان صقتیسنه بادی اوله جفندن معلملر دزسلی
ممکن اولدینی قدر تنوع ایتدیرمکه غیرت ایدیه جک
ودرس آراسنده قاچ قورنول، یوردینی بول، بالق
آغی، آشیتش، قمرزی بیاض کی فائده لی تربیوی
اویونلر ترتیب ایدیه جکلردر.



علی العموم مکاتبده تریبه
بدنیه ایچون یاپیلان تربیوی
ژیمناستیکلری تطبیقه دوام
ایدیه جک و مکتب بولنمایان محللرده
ادمان تعلیمنامه سندن استفاده
ایدیه جک اوده بولنمازسه آتیده کی
تعلیملرله اکتفا ایدیه جکدر.

شکل ۱
(حاضر اول وضعیتی)

باش حرکتلری

باشی ایلیریه بوکمک.

قوماندا : باشی ایلیریه بوک ؟

باش یاواش یاواش اوکه بوکولیر . چکه تمامیه

کوکسه یاپشدقدن صوکرده، طوغرولت! قومانداسی

ایله ارسه کیکی کری آلتهرق ینه یاواش یاواش

طوغرولتیلیر .

قوماندا : باشی کری یه اوزات !

باش ديك اولديني حالده اول چكه كرى
چكيلهرك اكسه تماميله كر كين اولديني حالده باشي
كرى يه ميل ايتديريلير. طوغرولت! قومانداسي
ايله ينه ياواش ياواش طوغرولتيلير.

قوماندا: باشي صاغه (صوله) دوندور!
باشي ديكلكنى محافظه ايدرك ياواش ياواش
قوماندا ايديلن طرفه دوندوريلير.

ايلرى دوندور! قومانداسي ايله ينه ياواش
ياواش اسكى وضعيته كتيريلير. باشك صاغدن
صوله، صول و صاغه حركت دورانيه سي.

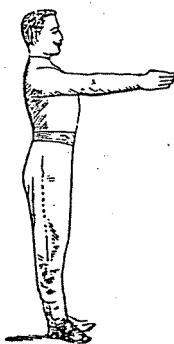
قوماندا: باشك حركت دورانيه سي حركته
باشلا! قومانداسي ايله باش كوكي اوزرنده اوموزلر
ثابت اولديني حالده باش بويون اوزرنده اوكه يانه
آرقه يه ميل ايتديريلير ويريلن قومانداه كوره
صاغدن صوله ويا صولدن صاغه بر قاج كره دور
ايتديريلير.

تنبه: باش حركتلى حاضر اول وضعيتده
ويا اللر قالجده اولديني حالده ياپديريلير.

قول حركتلى

قوللرى قالدير مق (يوقارى،
يانه، كرى يه آشاغى يه)

قوماندا: قوللرى (ايلرى
يوقارى، يانه) - قالدير! قوللر
ياواش ياواش اوموز خذاسنه
قدر ايلرى ويا حركته دوام
ايدرك اللر قارشى قارشى كلك
اوزره يوقارى ويا اوموز ارتقاغنه
قدر يانه قالديريلير.



شكل ۲
(قوللرى ايلرى قالدير)

ايتدير! قومانداسي ايله آشاغى يه ايتديريلير.
قوللرى اوموز قارشيسنه كتيروب [يوقارى،
ايلرى، يانه، كرى يه اوزاتمق].

اللراوموزه! قومانداسي ايله قوللر ديرسكدن
بو كولهرك قولتوق آلتنده ۴۵ درجه لك بر زاويه
حاصل اولق اوزره اللر پارمقلىر بتشيك اولهرق



شكل ۳
(اللراوموزه)

اوموز قارشيسنه كتيريلير. بعدده صايي
صايه رفق قوللرايلرى، يوقارى، يانه،
آشاغى اوزاتيلير. مثال:

ايكى صايي ايله قوللرى ايلرى
اوزات: بر! قومانداسي ايله قوللر
يكديكرينه موازي آل ايلرى بربرينه
قارشى كلك اوزره شدتله افقياً
ايلرى اوزاتيلير. ايكى! قومانداسي
ايله تكرر اوموز قارشيسنه كتيريلير.

قوللرله دائره چويرمك

قوماندا: قوللرى يانه قالدير! ايلرودن كرى يه
چرخ - آرش! كريدن ايلرى يه چرخ آرش!
قوللر اولاي يانه قالديريلير و قوماندايي متعاقب
ديرسكلر كر كين اولديني حالده قوللرله منتظم
دايره لر رسم ايديلير. بو حركتى ياپازكن باش ديك
قالله لي و وجود وضعيت اساسيه سنى محافظه ايمه لي
كوزلرده ايلرى يه باقاليدير.

دور! قومانداسي ايله حركته نهايت ويزيلير.

آل حركتلى

قوللر افقياً ايلرى اوزاتيلمش اولديني حالده
اللرى آشاغى، يوقارى، صاغه و صوله، ايشلتمك

قوماندا! ایکی صای ایله آلری آشغی بوک:
بر! قومانداسی ایله آلر یاواش یاواش آشغی یه،
ایکی! ایله ایلری اوزاتیلیر.

پارمقلری برر برر قایماق، بوده صای ایله یابیلیر.
پارمقلری بردن یانه آچق و برر برریانه آچق.
پارمقلری قاپالی اولدیغی حالده یالکز شهادت
پارمغنی آچوب قایماق. آله بر دکنگ بولندیغی
خالده قولی ایلری اوزاتوب شهادت پارمغنی تنک
چکرکی ایشلمک. آلره، بیلک اطرافده صاغدن
صوله صولدن صاغه دائره رسم ایتدیرمک.
نسیه: بوتعلیملرک کافهسی صای ایله یابدیریلیر.

کوکده حرکتلری

کوکده یی ایلری، کری اوزاتماق. (بو حرکت



شکل ۴

(کوکده یی ایلری اوزات)

ایلری یه میل ایتدیریلیر و طوغرول! قومانداسی
ایله یینه یاواش یاواش طوغرولتیلیر.



شکل ۵

(کوکده یی صوله بوک)

قوماندا: کوکده یی صاغه
(صوله) بوک! قومانداسی ایله باش و اوموزلر

وضعیت اصلیه سنی محافظه ایتدیگی حالده کوکده بدن
یان طرفه طوغرول میل ایتدیریلیر. طوغرول!
قومانداسی ایله یینه یاواش یاواش طوغرولتیلیر.

کوکده یی صاغه (صوله) دوندورمک (بو
حرکت اولجه آیقلری قاپا! قومانداسی ویریلیر)
قوماندا: کوکده یی صاغه (صوله) دوندور!
قومانداسی ایله باش و اوموزلرک وضعیتی بوزولیه رق
کوکده هیئت عمومی سی ایله کندی محوری اوزرنده
یاواش یاواش صاغه ویا صوله دوندوریلیر. ایلری
دوندور! قومانداسی ایله ایلری یه دوندوریلیر.

باجاق و آیاق حرکتلری

باجاقی فیلاتماق (بو حرکت یابیلمه دن اول

آلر قالجیه کوتوریلیر)

قوماندا: صاغ (صول) باجاقی ایلری (یانه)
فیلات! باجاق غایت کرکین اولدیغی حالده قالجیه دن
شدتله ایلری فیلاتیلیر و عین سرعتله در حال اسکی
وضفیتته کتیریلیر. بو حرکت صاغ و صول باجاقه
درت بش دفعه تکرار ایدیلیر. بر باجاق فیلاتیلیر کن
دیگرینک تمامیه کرکین قالمسی و



شکل ۶

قوماندا ده بیان اولان قالجیه دن (باجاقی یوقاری بوک)

دیزه قدر اولان قسمی افقی و دیزدن آشغی قسمی

یره عمود اولق اوزره باجاق یوقاری بوکولیر .
ویره باص ! قومانداسی ایله یره باصیلیر . بو حرکت
بدایتده یواش یاپیلیر .

بر باجاق یوقاری بوکدکن صوکره آیاق
بورنی یوقاری اشاعی ایشتمک و آیاق بورنی ایله
دائره رسم ایتمک .

التر قالجهدده اولدیغی حالده صاغ (صول)
باجاق بوکولیر و صایی ایله آیاق بورنی یوقاری
اشاعی بوکولیر . صاغدن صوله ، صولدن صاغه
دائره قومانداسی ایله آیاق بیلک اطرافنده چوریلیر .

حمله ایتمک

التر قالجهدده اولدیغی حالده صاغه و صوله حمله ایتمک .

قوماندا : یاریم صوله !

صاغ آیاقه ایلیری حمله ایت !

قومانداسی ایله یاریم صول

ایدرا ایتمز صاغ آیاقه ایلیری

حمله ایدیلیرکن صاغ دیز

بوکولیر و آیاق بوتون طابانی

ایله یره باصار . کریده قالان

باجاق کرکین کوکده کریده کی



شکل ۷
(حمله حرکتی)

باچاغک میلنی آلیر، صاغ اوموز اوکده صول اوموز

کریده بولنور . اساس وضعیت آل ! قومانداسی .

ایله اوکده کی آیاق یری بردن اینه رک وجود

طوغرولتیلیر . حمله لر غایت شدت و سرعتله یاپیلیر .

التر اوموزده اولدیغی حالده صاغ آیاقه حمله

ایدیلدکن صوکره صول قوی سرعتله ایلیری

اوزاتهرق کریده بولنان صول اوموز ایلیری

چوریه رک کوکده حمله وضعیتده ایشله تیلیر .

تنیه : صول آیاقه ده ایلیری حمله ایدهرک
بو حرکت تکرار ایدیلیر .

صرت اوستی وضعیتده حرکت

صرت اوستی یاتیلدیغی حالده اوطوروش وضعیتده

کچمک ویا آیاقلری یوقاری قالدیرمق .

قوماندا : اوطو-

روش وضعیت آل !

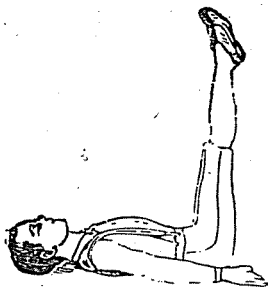
قومانداسی ایله باجاقلر

ثابت و کرکین اولدیغی

حاله کوکده یواش

یواش طوغرولتیه رق

اوطوروش وضعیتده



شکل ۸
(صرت اوستی وضعیت)

کچیلیر . و تکرار یات ! قومانداسی ایله یره یاتیلیر .

یاتیش وضعیتده ایتکن .

قوماندا : باجاقلری مناوبه ایله یوقاری قالدیر :

بر ! قوماندا ایله صول وایکی قومانداسی ایله صاغ

باجاق مناوبه ایله یواش یواش یوقاری قالدیریلیر .

ممارسه حاصل اولدقن صوکره ایکی باجاق برلکده

قالدیریلیر . ویانه آچیلیر .

تنیه : بو حرکتلری تدریجاً ایلرولتمک دقت

ایتمه لیدر .

مختلف یورویشلر

یورویش بوتون تعلیملره اساس اوله لیدر .

کنجگری اولجه صایی ایله یوروتهرک قالجهدده دیز

و آیاق بیلکی مفصللرینی لزومی قدر ایشلمک و قوی

بر حاله کتیردکن صوکره طاقله ، مانعه ایله

یورویش تعلیملری یاپمه لی خطوه نك وزن و آهنکنه

چوق اهمیت ویرمه لیدر. بردقیقه ده آتیلان خطوه نك
مقدارینی و خطوه لرك طولنی تدریجاً بر صورت
معتوله ده تزییده چالیشمالیدر.

قوماندا: قطعه آرش! قومانداسی ایله یورویشه
باشلانیر و قطعه طور! قومانداسی ایله طوریلیر.
صرتك دوزكون و باشك ديك دورمه سنی
تأمین ایدن طوبوق قالدیرارق یورویشلر کثرته
یابدیریلیدر.

قوماندا: آلر قالجیه طوبوق قالدیر! قطعه
آرش! طوبوق قالدیرارق یوروندیکی زمان دیزلز
خفیف بوکولیر و سریع معتظم کوچوك خطوه لر
آتیلیر.

قوماندا: آلر اکسه یه! طوبوق قالدیر!
قطعه آرش!

قوماندا: قوللری یوقاری قالدیر! طوبوق
قالدیر قطعه آرش! طوبوق قالدیرارق یورورکن
خطوه منتظمه یه کچنك ایچون قوللری صاللا
طوبوق باص قومانداسی ویریلیر.

حرکات تنفسیه

یورغونلق ویریحی حرکتلری متعاقب ویا
قانی دماغه چوق دعوت ایدن حرکتلردن صوکره
حرکات تنفسیه یاپیلیر.

قوماندا: آلر قالجیه! باشی کری اوزانه رق
حرکت تنفسیه اوله جق بر! قومانداسی ایله باشی
یاواش یاواش کری اوزاتیرکن بورندن درین بر
نفس آلیر. وایکی! قومانداسی ایله باش سرعتله
طوغرولتیلیر ایکن نفس آغزندن سرعتله براقیلیر.
بوحرکت درت بش دفعه تکرار ایدیلیر.

درس پروغزای

معلم ویا رهبر باش، قول، کؤکده، باجاق
حرکتلری ایله یورویش، اوپون و آتلامه لردن
بر ایکیشر حرکت آله رق هر درسک پروغزای
تنظیم ایدر. حرکتلرک تنوعی و درس آراسنده
یورویش، قوشمه، اوپون آتلامه حتی ممکنسه
طرمایه لرك یابدیرلمسی درسی متنوع واکنجه لی بر
حاله قویار. یالکز بو مختلف حرکتلرک اجراسنده
تدریجی بر صورتده قولایدن کوجه طوغر و کیتمک
و حرکتلرک ممکن اولدیغی قدر منتظم و مکمل یاپیلیمه سنه
اعتنا ایتمک الزمد. حرکتلرک مبدأ و منتهاسنده عین
سکون و انتظام محافظه ایدیلیدر هر حرکتلرک کرک
الر و قوللر و کرک باجاقلرک هر ایکیسی ایله تکرار
ایدیلیمه سی کؤکده حرکتلرک اولدیغی کی آتلامه لردنه
صول ال وصول باجاغک صاغ ال و صاغ باجاق
قدر ممارسه پیدا ایتیمی الزمدر.

۲ - قوشو تعلیمی

(کنج) لرك منفرداً یا باجقاری حرکتلر:

باشلانغیجده لر قالجیه ده اولدیغی حالده آچیق
و کینیش، منتظم و مطرد ایدیلرله یورومه لی که قوت
تکمیل وجودده متساویاً تقسیم ایدلش اولسون
(تنفس ساده بوروندن اوله جق و آغز قاپالی
بولنه جقدر). و بو حرکتده وجودک دائماً دوغرو
ودیک بولنمسه اعتنا ایتلی - سریع یورویش بوکا
دیرلر. - قوشمق و یاریشمق:

قوشمق و یاریشمق تعمیر اولسان حرکتلردنه
(کنج) لرك تک باشنه یا خود برابر اوله رق بر
مسافه نی چابق قوشه بیاه جک درجه ده ممارسه قرا تمه سنه

چالشملیدر . برده یرده یاتارکن کوستریلن برهده
دوغرو قوشولدقندنصرکه (یره یات!) قومانداسنده
همان یره یایماید اوکرملیدر .

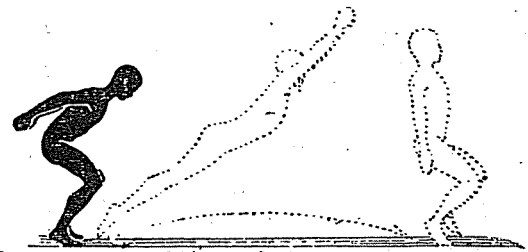
(بوحرکتار اولا آلمشق ایچون آیاقده بالآخره
دائما یرده یاتارکن باییلور .) بوحرکتاری : دینجلر
اولا آغرلقسز ودها صکره ۱۰ کیلو آغرلق
طاشیهرق یایمایه الشدیریله جقدر .

۳ - صچرامه تعلیمی

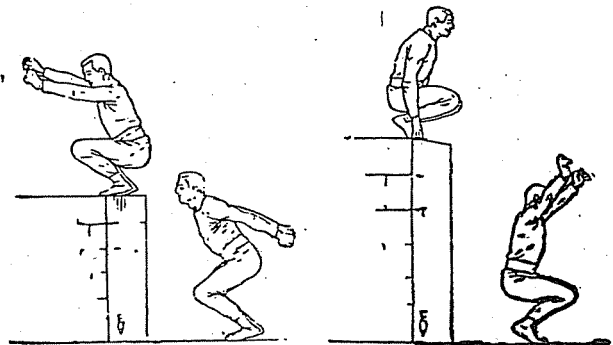
[ادمان تعلیمنامه سی ماده : ۷۶ و ۷۷]

کنجلر ایب مانعه یی تدریجاً بر متره قدر
ویوکسکترک آتلامایه آلدیریله جق .

برده معین برمسافه یرده قدر آدیم آتلامق وایکی
چیزکی آراسنده کی مسافه یی اوقاقدن باشلابوب
کیتدکجه زیاده لشدیریمک . بوکا اوزون آتلامه ویا



شکل ۹ (اوزونلقنه آتلامه)



شکل ۱۰ (یوقاریدن آتلامه) شکل ۱۱ (آشاغیدن یوقاری به آتلامه)

قوشارق آدیم آتلامه تعییرایدرلر . اراضی اوزرنده
بولنان خندک ، صو بریکینتسی ، برایشا بیغنی یعنی
مانعهلر اوزرنندن صچرایهرق آتلامه یی اوکرتمک .

۴ - طرماتق حرکتاری

[ادمان تعلیمنامه سی ماده : ۱۰۰ الی ۱۰۳ و
۱۳۷ الی ۱۴۳] برطاغه ، صیره ، قایابه ، چتله ،
دیوارلره ، آغاچلره ، طاشلق اراضی به و طاش او جاقلرینه
طرماندقندنصرکه او بر طرفه آشمق واینوب چیقمق
(آتاشغی به و یوقاری به) و بوحرکتار باییلورکن
(کنج) لرک بربرلرینه ناصل یاردیم ایده جکنی
اوکرتمک . بونلردن باشقده تک باشنه آغاچه ، صیریهغه ،
دوکوملی و دوکومسز ایپه ، تخته وایب ، سردیونه
چیقمه یی واینه یی اوکرتمک (دینج) لرده ی اوواش
یاواش عینی حرکتار تدریجی اوله رقی ۱۰ کیلو
آغرلغه قدر یابدیریلور .

۵ - طاش آتمق تعلیمی

الی بیوکککنده طاشلری و کولله لری کمن
اولدینی قدر اوزاغه آتمق .

و برهده طاش و کولله آتوب اصابت ایتدیریمک .
برخندک یا خود برهده ویا بر سپره طاش
آتوب آشیرمق وایچری به دوشورمکه آلمشق .
(بوحرکتارده ایلک اوکجه آیاقده اوله رقی باییلور .
صوکرده یرده یاتارکن یایلمایه آیشلور .)

۶ - طویلو تعلیملر

(نیاده تعلیمنامه سی)

طویلو تعلیملر چوق یایلمایلدیر . یالکنز
(کوربوز) لره شونلر اوکرتملیدر :

(ا) مفرزه ایکی صره اوله رق صف حرب نظامنده جمع اولوق. صاغدن صایمق ودردر صایمق. و قوماندا ایله مانعه لرله چرخلار یایمق.

(ب) مانعه لرله قول تشکیل ایتک وصف حربیه کچمک (قوماندا ایله)

(ج) قوماندا ایله مانعه قولنده یورومک و طور مق. بوحرکاتی یابدیر مق ایچون (شهر، قصبه، کوی الخ) محلرده کی منطغه درنکری سیویل معلملری لازم کلن حرکتلری و قوماندالری او منطقه ده بولنان مأمورین عسکریه دن (ضابطلردن) اوکر تمیلدرلر. (دینج) لر بلوک و طاقلرله عینی حرکاتی یایمقاه برابر بلوک و مانعه قوللردن صف حرب تشکیلینی اوکر تمیلدرلر.

(دینج) لر اراضی اوزرنده عادی آدیمله و ژیمتاسیتک آدیمله صرتلرده و اینیشلرده یورومکه آلتیایدلرلر.

رسم کچید خطوه سنه (موزون) لزوم یوقدر. یالکز تعلیمنامه موجبنجه طویلامق، تنظیم اولنق. استقامت آلمق؛ خذایه کلک حرکتلرینی و مانعه قولنده عادی ایلری یورویشلاری و یورورکن صاغ و صوله، ایلری باقوب دشمنی ترصد ایتمکیده اوکر تمیلدرلر.

اکمهم مسئله (کوربوز) لرك و (دینج) لرك چایق طویلانوب تنظیم اولندقلری زمان قطعاً صرده قونوشمیوب کندی موقعلرینی بولا بیلملری قوماندالری ایشتمک ایچون دقت ایتلمی و امری نقطه سی نقطه سنه اجرا ایتکی اوکر تمیلدر. (کوربوز) لری (دینج) لری دائماً بویله طویلو و منتظم تعلیم ایتکه آیشدی ر مق دوغرو دکلدر.

مقرر آدهد کیشیک تعلیملره آیشدی ر مق دها موافقدر. و فائده لیدر.

۷ — مانعه یورویش تعلیملری

مانعه و یورویش قوللرنده سکونت و انتظامه خلل کتیرمه مک، منتظم و مساوی خطوه لرله دقیقه ده ۱۱۴ آدیم یایمق اوزره اورمان و یوقوشلو یعنی عارضه لی اراضیده کنجاری بوحرکتلره آیشدی ر مق لازمدر. اکر یولده بعض مانعه لری کچمک، آتلامق، طرمانق لازم کلیرسه او مانعه لری کچر کچمز هان اسکی انتظام و نظامی تکرار تأسیس ایتلی واسکی وزن و قراری محافظه ایلیدر. چونکه قوشارق کیدلد کد نصکره تکرار یورویش انتظامی بولوق ایچون طوروب بکه مک و صوکره یورومک اک بیوک خطادر. حتی مانعه قولی ایله قوشابه آیشالی. و یولده طورمه دن کیدرکن صو ایجه بیلملی.

هیچ بر زمان معلم و قوماندانلرک امری اولمقسزین یورویش قولی ترک اولنه مز.

کنج لرك بیوک یورویشلاری یا پایبیلملری ایچون کتدیلرینه آیاقلرینی ائی بر حالده ناصل محافظه ایده بیله جکلرینی و قوندره لریده ناصل اولسی لازم کله جکنی اوکر تمیلدر.

۸ — اراضیدن استفاده — ترصد — کشف راپور بو عملیات غایت مهم اولوب کنج لرك کمال هوسله یا یا جقلری شیلدر (یعنی او یون طرزنده). بو عملیات و تطبیقات، موجود کنج لرك ایکی قسمه آیریلوب بر طرف دشمن فرض ایدیلرک اجرا اولنور. بو صورتله یا بیلان عملیات ایچون معلملرده ساده و بسیط مسئله لر ترتیب ایده بیلرلر.

مثلاً: کنج لردن بر قسمنه بر صیرتک کپرو سنده ،
بر اورمانده ، بر کویده ، فصل مشترک میاه اولان
یوللرده مستور اوله رق یعنی دشمن طرفدن
کورلیه جک بر طرزده ترتیبات آلدیریلور . دشمن
فرض اولتان قسمنک تفریق ایدیه بیلرسی ایچونده
بر اشارت لازمدر . مثلاً (قوللرینه بررنکلی مندیل) .
معلملردن باشقه هیچ برکنجک دشمنه وحال
واحواله دائر معلوماتی اولمامیلدر .

معلم دیگر غیر متحرک اولان طرفدن ترصد
پوسته لری تعیین ایدر . و دشمنک حرکتنه دائر
معلومات وراپور ویرمک اوزره هر استقامته کشفلر
کوندیرر . دشمن طرفنک کشفلری اولوب اولدیغنی
ترصد ایدوب معلومات کتیره لرینی امر ایدر .

کشفلر و ترصد پوسته لری اراضی اوزرنده کی
عارضه لردن استفاده بی اوکر نمی دلرله . شوصورتده که
دشمن طرفدن کورولیه رک دشمنک قوتی، نرده
اولدیغنی، نه یایدیغنی ترصد و کشف ایده بیلسونلر،
فقط بو وظیفه بی ایفا ایدرکن دشمنه کندیلرینی
کوسترمک و دشمن طرفدن یا قالا تمامق لازمدر .
اونک ایچون اراضی ده بیوک بردقته قورنازجه
ایلرله مکی، صیچرامه بی و یوزو قویون یره یا تارق
یا واش یا واش سورونه رک کیتلی و کندیسنی دشمنه
کوسترمه دن ترصد ایتمک هنر و مهارتی قزاملیدر .
و کوزله دائماً اراضی بی آرامالی و دشمنک نه یایدیغنی
کنج لر قاورایه بیللمی که معلملره تمام و صحیح
اوله رق دشمنه دائر ویره جکلری راپور و معلوماتی
کوردکلرندن نه اکیسک ونه فضله اوله رق ویره -
بیلسونلر . ویریه جک معلومات شونلردر :

مثلاً دشمن نرهدن کلیور؟ قوتی نه؟ کشف چیقار-
شمی؟ نرهلرده؟ طوریبورمی؟ نه وقت حرکت
ایده جک؟ ایلر و سنده ترصد پوسته سی وارمی؟ یا خود
بر حاضرلق می کوریبور؟ یوقسه قونا قلامق ایچون
ترتیباتی یاپور؟ بوتون بو معلومات صحیح و تام
اولمی یعنی نه خبر ویرمک لازمه بوتلرک اصولی
ونه دن عبارت اولدیغنی اوکرتملی . بو عملیات ده
(کوربوز) لره و (دینج) لره چوق چوق
و سورکلی بر صورتده یایدیرلمالی . عموم سیویل
معلملر ایلرده میرآلای فون هوف بکک ترتیب
ایده جکی تعابا نامه نشر اولتجه یه قدر پیاده
تعلیمنامه سنده و سفریه نظامنامه سنده بو خصوصه
دائر اولان ایضاحاتی و معلوماتی بوله بیله جکلری
کی ضابطانندن ده معلومات آله بیلیرلر .

۹ — آوجیلق تعلیمی (پیاده تعلیمنامه سی)

دینج لرک یاپاچقلری : دینج لره آوه چیقما بی
تعلیمنامه تک کوستردیکی اوزره اوکرتملی .
کوربوزلرده تعلیمنامه موجنبجه آوجی خطی
تشکیلنی اوکرتملی . کوربوزلرک یاپاچقلری :
طویلو قطعه حالنده آرقه آرقه دوران ایکی
کنجه بردیزی ؛ درت کنج اوکده درت کنج
آرقه ده بوتلورسه بوکا یعنی درت دیزی به برمانغه
تسمیه اولدیغنی و مانغه حالنده ایکن یالکز بر
صره اوزرینه آوه چیقما بی اوکرتملی . (قوماندا :
آوه چیق) مثلاً برأوی ویا برآغاجی استقامت کوستره رک :
(آوه چیق!) بواصر ویرلیدیکی زمان (احمد) ویریلن
استقامته دوغرو کیدر .

دیگر لری ده احمدك صاغ و صول طرفه
دوغرو آوه چقار و برصره تشکیل ایدر لر . و بو
صره داخلنده کی ایکی کنج آره سنده کی آرالوقده
ایکی آیدر .

اگر معلم و یا قوماندان آرالقلرك دها فضله
اولسنی ایسترسه بونی آریجه اخطار ایدر . و تکمیل
آوجی خطی اوزرنده بولنانلر کوسترین استقامت
نقطه سنه دوغرو حرکت ایدر لر و دائماده بورودکلری
مدتجه آرالقلرینی محافظه ایدر لر . یعنی نه فضله
آچار لر نه ده اکسلتر لر . و هم ده دائم صاغه صوله
و دائم دشمنه (هدفه) باقوب دشمنك کلوب
کلدیکنی ترصد ایتمه لیدر لر . آوجی خطنده ده
متفرق شیلر اوکر نه ییلور لر . مثلا : دشمن آتشنه
قارشنی بریوقوشدن آساغی به دوغرو ایتمکی اوکر نمی
و اینرکن چوق تلفات ویرمامک ایچون آوجی خطی
محافظه ایدلک شرطیله تا آساغی به دشمنك نظرندن
غیب اولنجه به قدر سرعتله قوشمالی و صکره تکرار
یاواش یاواش ایله ملی .

برصیرته چقارکن ده آرالقلر محافظه ایدیلرک
صیرتک بش اون مترو کیروسنه قدر مستور بولنمق
شرطیله قوشولوب (موضع آل) قومانداسنده
آنحقی دشمن ترصد آتنده بولندیریلور .
یره یا تان آوجی خطی ده برچوق شیلر یا پاییلیر .
مثلا : ترصد .

دشمن قارشیده کی اولری اشغال ایتمش می ؟
واولرک صاغنده صولنده دشمن وارمی ؟ و زره لرده در ؟
بولنر ایجه اکلشلاقدن صکره معلملر سسلنوب
دشمن قوتنه دائر معلومات ویرمی . و معلملرده

چوجوقلره آری آری سؤالر صورمالی . نه
اکلادیکنز ؟ نه کوردیکنز ؟ قارشیده کی اولر
واولرک صاغنده صولنده دشمن وارمی ؟ و ارایسه
نه قدر ؟ دشمن قوتلی می ؟ ضعیف می ؟

امرلرک تلقیسی و تکراری :

معلم آوجی خطنده یا نار مثلا - بویه بر امر و برر :
قسم ، طاقم شمدی ایله ره میه جک . تعرضه
دوام ایدلیه جک .) بویه بر امر ویرلدیکی وقت
کنج لر بر برلینه امری تکرار لر لر . اویله که
تکمیل آوجی ویریلن امری تلقی ایده بیلسون .
دیگر بر مثال :

(هیکز سورونه رک صیرتک کیروسنه چکلکنز)
یا خود (طاغک ذروه سنه صیچرایکنز واوراده تام
سپره کیریکنز .) و معلملر شوکا دقت ایتملی : ویریلن
امری تکمیل آوجی خطنده کی نفر لر آکلامش لر می ؟
و وظیفه لرینی اجرا ایتمش لر می ؟ و کنج لر امری
تلقی ایدوب یاننده ارقداشنه تکرار ایتمه نک بر
وظیفه اولدیغنی اوکر نمایدر لر . بو عملیه لر و تعلیم لر
ایلرده طبیعی دها کوچلشدیریلور . یعنی آوجی
خطنک کیروسنده اوله رق آجیق قوماندایله و یا خود
روز کاره قارشنی باغره رق قوماندایله ویرمکه . یا خود
بر اورمان ایچنده آغاجلر و مانعه لر اولدیغنی ایچون
کنج لر منتظم صورتده یان یانه دورامیه جقلرندن
مانعه لر اوزرندن باغره رق قوماندایله ویرمکه .
(بالخاصه قوماندایله ایچون بویه لرلر انتخاب ایتمیدر .)
یا خود ایکی آوجی خطی (سپر) آره سنده کی
ارتباط خندکلریله یا خود کنج لر امر بر اوله رق
کوندزمک صورتیه و اراضی اوزرنده کی ارتباط

خندکریله و آرقه آرقه دیزیه جک کنجیله یاخود
ایکی سپر آره سنده کی بوشقلرده ترتیب ایدیه جک
بر نوع واسطه ایله یاخودده امر بر لرله تأمین و تأسیس
رابطه اولنه بیلیر.

آرالرینه دائماً مانع، آغاجلر، چیتلر تصادف
ایده چکندن کیره ایله ارتباطی تأسیس ایتک اوزره
کیرویه دوغرو بر لرینه سسلرینی ایشدییره جک
طرزده آرقه آرقه (ارتباط کنجلی) قویه رق
رابطه تأمین اولنور.

بویله جه تنظیم اولنان ارتباط کنجلی
واسطه سیله ویریه جک امرلر وراپورلر (معلومات)
لازم کابن یلره قدر کیدر. وایلرده کورولن
هر شیئه دائر کیده کی معلومه خبر و معلومات ویریلیر.
معلملر دها بویله بر طاقم مسئلهلر دوشونوب
ترتیب ایدرلر. آوجی خطنده قومانداسز و ساده
اشارتله حرکت ایتکی ده اوکر عملی در:

معلم قوللرینی ییره موازی اوله رق افقی بر طرزده
آچارسه (آوه چیق) دیمکدر.

معلم قولنی ایلری یه اوزاتوب پارمغیله بر آوی
ویاخود بشقه بر نقطه بی کویسترسه (استقامت)
دیمکدر. او وقت تکمیل آوجی خطی کویستریلن
استقامته دوغرو یورور.

معلم ییره یاتارسه آوجی خطنده (یره یات)
قومانداسی ویرلش اوله جغندن اوده ییره یاتار.

معلم النی باشی اوستنده برد آره رسم ایدیورکی
چویره جک اولورسه آوجی خطی هیچ قونوشمقسزین
بر لرلرینک آرقه سنده ایکی صره اوزرینه (صف حرب
نظامنده طویلاسون) دیمکدر.

تکمیل بوحر کتلی کنجیله بیوک بردقت و
اطاعتله و فوق العاده متیقظ اوله رق یا پامایه اعتنا ایتیلدرلر.

۱۰ - تخمین مسافه

معلملر اراضی اوزرنده بر نقطه دن اعتباراً
متفرق مسافهلر آلیر و اشارت ایدرلر. یعنی ۵۰،
۱۰۰، ۱۵۰، ۲۰۰، ۲۵۰، ۳۰۰، ۳۵۰،
۴۰۰، مترولق مسافه لری (آرالقری) تمامی تامنه
اولچرلر. باشلانغیچده کنلر بو تخمین مسافه لری
دوز بر اراضی اوزرنده اوکر نمیلدرلر. مثلاً هر
کنج کندی آدی ایله ۱۰۰ مترولق بر مسافه نک
قاج آدی ایتدیکنی بیللی. چونکه مسافه کنجیله
بویلرینه و آدیلمرینه کوره دیکشیر.

بعده عینی نقطه دن و یاخود دیکر بر نقطه دن
متفرق مسافهلر آلیر. و بو مسافهلر طاشلاره،
صیریقاره یاخود دیز چوکش و یا آیاقده طوران
کنجیله اشارت ایدیلیر. صوکره بو مسافهلر
کنجیله تخمین ایتدیریلور. مسافهلر حقتنده
کنجیله اولدن معلوماتی اولمالیدر. و کنجیله
کندیلرنجه معلوم اولان بر مسافه ایله تخمین
ایده جکلی مسافه بی قارشیلشدیرمالیدرلر و اوکا
کوره حسابلا یوب تخمین ایتک آلیشمالیدرلر.

معلم هر کنجی آری آری چاغروب کویستره جکی
بر مسافه بی نه قدر تخمین ایتدیکنی و چاغره جنی
دیکر کنجیله ده اولکیلرک نه قدر اکیسک و یا فضله
تخمین ایتدیکنی صورمالی و بعده یا کیشلرینی
تصحیح ایتیلدر.

تخمین مسافه اولنورکن دیکر لری ایشتمیه جک
طرزده سؤال و جواب یا پامایه اعتنا ایتیلدر.

هر کنج آتیده کوسترین شیلری او کرمیدر .
سطحی دوز اولان اراضیه تخمین مسافه ده
قولای اولور .

اگر تخمین اوله جق مسافه یوقوش ایسه کوجک
چوغالیر . بونک ایچون ده فضلہ دقت واعتنا ایستر .
چونکه مسافه اوزون اولدینی حالده قیصه کورونور .
اگر هوا آچیق و براق ایسه مسافه یقین کورونور .
بوده ضیانک چوقلغندن ایلری کلیر ، چونکه هر
عارضه و اراضی اوزرنده کی هر جسم واضح اوله رق
سچیلیر . هوا قالی اولدینی زمان بالعکس مسافه لر ده
اوزون کورونور . چونکه اوافق هدفلر و هر
جسم واضح اوله رق سچیله من .

باشلانغیجده کنج لر آیاقده تخمین مسافه
ایتمکی او کرملی . چونکه یا تارکن تخمین مسافه
ایتمک ده کوجدر .

۱۱ - نشان - انداخت تعلیمی

انداخت تعلیمی یالکز دینجره یاپدیریلوب
کور بوزلره یاپدیریله جقدر .

منطقه درنکی بولان هر یرده ژاندارمه و قطعاتی
وارسه بونلر طرفدن آرده صیره ده تفنک و اونک
حسن محافظه سنه و نشان المایه دا اؤردرسلر و یریله جقدر :
بودرسلر ده متعدد نشان وضعیتلری ، مثلثلر ، قوم
طوره لری اوزرنده بولان تفنک لرله نشان آلق
و قونترول ایتمک کی شیلر او کره تیله جک . اکر
دینجر نشان آلمقده ایلر ویلوب فوق العاده ک
کوستر لر سه بونلرک ۳ مانووره فشکی و ایلر ده ده
۳ خفیف مریمی آتالری نه مساعده اولنور .

وظیفه : اوطوردینی یرده تفنک ماصه و یا خود

قوم طوره سی اوزرینه موضوع اوله رق مسافه
۱۵۰ مترو اصغری ۷ اصابت . بو جیخانه درنک
منطقه سنده بولان قطعاتدن و یریلور . ایلر ده
جیخانه رسماً مراجعت ایلدیلرک تدارک اولنور .
و ممکن مرتبه جیخانه تصرفه رعایت ایلمیدر .

منطقه ده بولان قطعات لزومنده کندی انداخت
محللرینی کنج درنکری نه تخصیص ایدر و انداخت
زماننده امنیت ترتیب اتندن و انداختلرک انتظامندن
قطعات مسؤلدردر و لزومی اولان انداخت اشارتیلرینی
قطعات تعیین ایده جکدر . کرک هدف و کرک نشان
وانداخت مالزملرینی و آز مقدارده لزومی اولان
تفنکری و یرر و انداختک ختامنده عینی کونده ده
تفنکر قطعاته اعاده اولنور .

(دینج) لرک کندی حسابلرینه تفنک و جیخانه
آیقویمه لری ممنوعدر . بو مقصد ایچون قول اردو
قوماندان و کالتلری کندی منطقه لری نه (دینج) لرک نشان
وانداخت تعلیملری ایچون لازم کلن او امری و یرر لر .

۱۲ - عموم عثمانلی کنج درنکری یوریش
حالنده مر بوط نوطه ده کی شرفیلری ترنم ایده جکدر در
بلوک و مفرزه لرک عثمانلی بایراغی طاشیملرینه مساعده
اولنور فقط بونک مصارفی کندیلرینه عائددر . بایراقلرک
اوزرینه (کور بوزلر) و (دینجر) عباره لری یازیلیر .

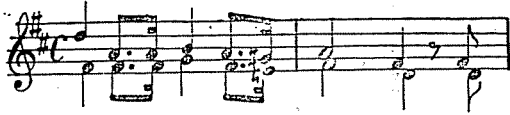
کنج درنکری قیافتی

۱ - دینجر ایچون علامت فارقه اوله رق
(قابالاق) و کور بوزلر ایچونده صاغ قولده طاشمق
اوزره بیاض اکللی بر سرید - ممکن اولدینی تقدیرده
شردلرک اوزرینه محلی درنک اسمی یازیلیر . مثلا :
استانبول سلطانیسی کور بوزلری .

۲ - اکر برالبسه یاپدیرملق لازم ایسه مطلقاً

عمنائی کنج درنکری

کو سه آل ماه دو فانی با طغ



کو قار آ ما دور رو د موسه



بر غار دو دی شتم ده فر ا شه



لر دسه نا آ لم یه رو



سرت سیه دنگله صرکوک بر زی می سه



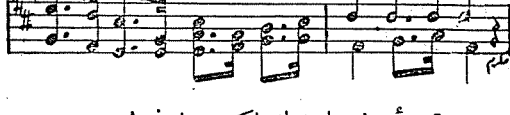
سیه له ایبه یه هر له له دیم ا



سرت سیه له دیم صرکوک بر زی می سه



سیه له ایبه سیه له ایبه یه هر له له دیم ا



تربیة بدنیه مارشنگ ایکی سهله نوطه سی

آتیده کوسترینن نمونه سی وجهله یاپدیریه جقدر .

۳ — جاکت (خاکی رنکده ، اوکده درت

جب . یقه دوریک) دیجبار یاقه نك اوزرینه منسوب

اولدینی محلی درنک اسمنی یازدیره جقدر . مثلاً :

(استانبول دینج درنکی) کولوت پانتالون (خاکی)

دولاق ، باغلی ایاق قانی ، قاپوط ، آرجه چانطه سی ،

صو مطره سی

۴ — ذکر اولنان علامت فارقه والبسه لر

اتمانی حکومت طرفدن ویرلیوب ممکن اولدینی

تقدیرده کندیلری طرفدن تدارک اولنه جقدر .

۵ — البسه وعلامت فارقه لر درنکده تعلیم

واراضی اوزرنده عملیات وسياحتلرک دوامی مدتیجه

اکسا ایدیله جک وبواشاده تصادف ایذیلن بالعموم

ضابطان ایله درنک معلم ورهبرلرینه رسم تعظیم

ایفا ایتمکجه مجبوردرلر .

۶ — شمذیک الده بولنان البسه لر استعمال اولنه

بیلیر . لاکن یکی درنک البسه سی یاپدیریه جق اولورسه

بونک بالاده نمونه سی وجهله یاپدیرلمنی توصیه اولنور .

۷ — هر حالده شمذیکی موجود البسه لره

درنک تعلیم وتطبیقاتلرنده ماده (۱) ده ذکر اولنان

علامت فارقه لر سرعت ممکنه ایله تدارک اولنمیدر

تربیة بدنیه یورویش مارشنگ کفته سی

داغ باشی دومان آلمش .	کوش دره دورماز آقار
کونش افقدن شیمدی دوغار ،	یورویلم آرقداشلر . . .
یر ، کوك ، صو دیکله سین	سمری ایضاً
بوکوك ، دکز نرده وار ؟	سرت آدیغله هر بیرایکله سین
بو آغاجلر ، کوزل قوشلر	نرده بو داغلا طاشلر ؟
یر ، کوك ، صو دیکله سین	یورویلم آرقداشلر . . .
	سمری ایضاً
	سرت آدیغله هر بیرایکله سین
	[علی علوی]