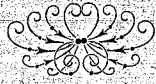


۱۹۲۸ معارف بودجه‌سی

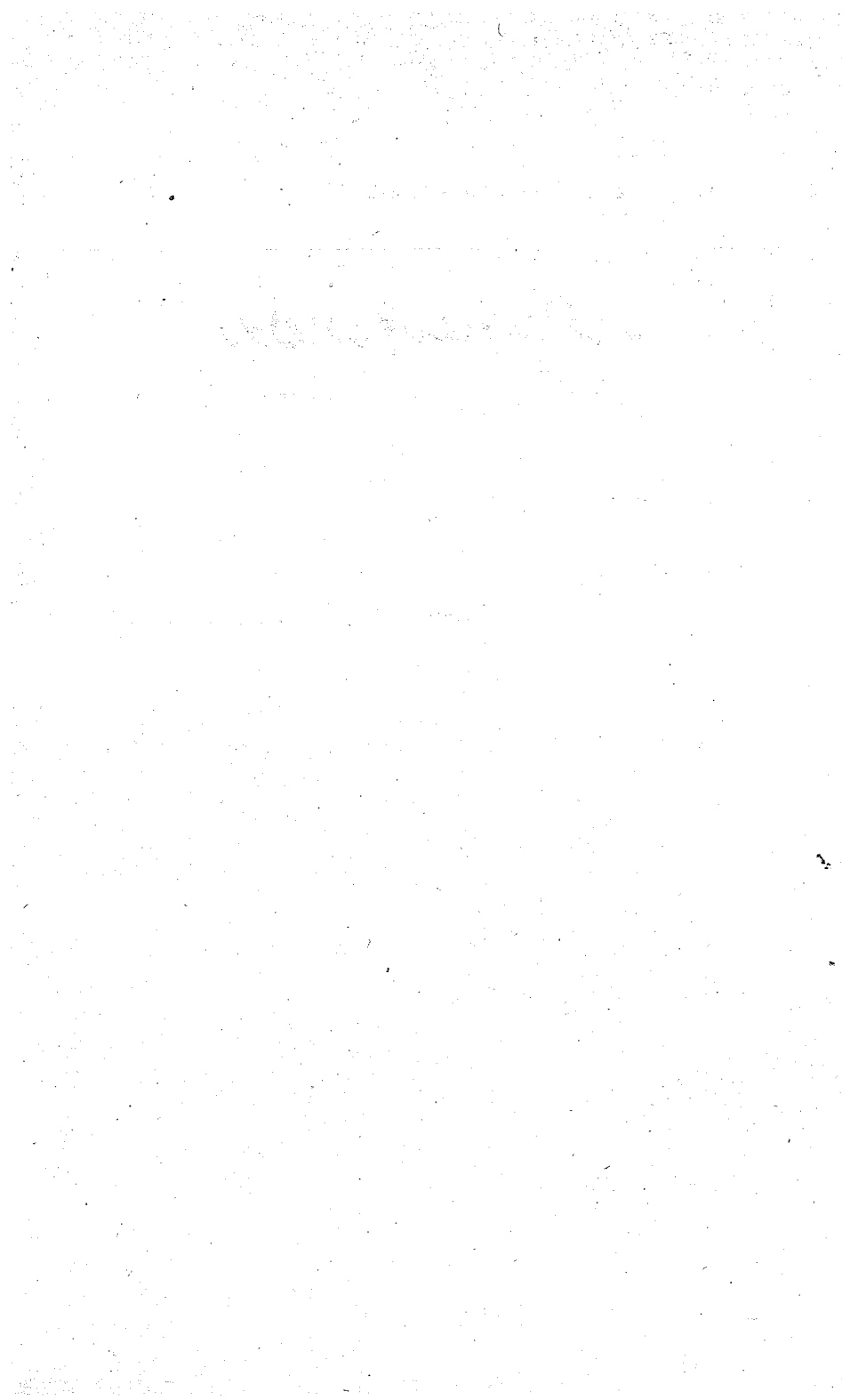
حقیقه

بویوک ملت مجلسنده مذاکرات



استانبول — دولت مطبعه‌سی

۱۹۲۸



آتمش اوچونجى انعقاد ۲۴ نيسان ۱۹۲۸ جو نما بهرته سى

برنجى جلسه

آميله ساعى

دقيقه ساعت

۱۴ ۲۰

[رئيس - كاظم پاشا]

كاتبر: روشن اشرف بك (آفيون قره حصارى) ، اسحق رافت بك (ديار بكر)

معارف و كالتى بورد سى

رئيس - افندم ؛ عدليه و كىلى بك ، مجلسده حاضر بولونما دىغندن عدليه بودجه سى
تعلق ايدىيورز .

معارف و كالتى بودجه سنك مذاكره سنه باشليورز .

معارف و كىلى مصطفى نجاتى بك (از مير) - محترم افنديلر ؛ هيئت عاليه كرك تدقيق
و تصويبنه عرض اولنان ۱۹۲۸ سنه سى معارف بودجه سى حقنده ايضاحات و برمه دن
معارف نك وضعیت عموميه سى و معارف و كالتى تحمىل ايدىلن وظيفه نك نه صورتله ايفا ايدىلدىكى
هيئت عليه كزه و ملتة عرض ايله مك ايسترم .

افنديلر ، بر مؤسسه نك حال حاضرده كى وضعيتنى بوتون فقراتيله يعنى كيفيت و كميت
اعتباريله كوستره يلمك ايچون كچمش سنه لرله مقايسه ايتك مجبورتى واردر . آتجق بو
صورتله دركه وضعیت و ضوحاه عرض ايديله بيلير . حضور عاليه ننده بو مقايسه يى ياپاركن
وظيفة نك ياپىلدىغنه وجدان انشراحى ايچنده قانع بولونيورم . نظر لر كن اوكننده بو حسابات
تجلى ايتدىكى زمان جمهوريتك معارف ساحه سنده مملكتى مسعود برانكشافه مظهر ايتدىكى
ايمپراطورلق حكومتلرينك اهماللىرى تلافى ايتك خصوصنده كى غيرتى كوره جك و ديكر
جهندن ملت نك معنوى انكشافى خصوصنده استقباله امنيتله باقماز ممكن اولاجقدر .

افندیلر؛ ده موقرات اولان هر دولت ایچون اڤاساسلی وظیفه هیچ شهبه یوق که هر وئنداش ایچون لازمکن اصغری تربیه و معلوماتی تأمین ایله یه جک ایلك تحصیل اڤکیسه بر زمانده تعمیم ایتمکدر . معارف و کاتشکر ، بوغایه امکان مرتبه سنده سرعتله وارمقی ، مساعیسنه ایلك هدف اوله رق تثبیت ایتدی . حالبوکه ایمپراطورلق ، دولت ایچون اڤکی حیاتی بوغایه اولان بو وظیفه یی اهل ایتمشیدی . بو اهلالی سرعتله تلافی ایتمک ایچون جمهوریت حکومتی و محترم سلفرم اعظمی مساعی صرف ایتمشله و ایلك تدریسات ساحه سنده بو یوک ر انکشاف تأمیننه موفق اولمشدر .

وجدان عالی برنده انشراح تولید ایده بیامک ایچون مساعده کزله بو انکشافی تثبیت ایدن ر قلمری عرض ایده ییم . ایلك جمهوریت سنه سنده یعنی ۱۹۲۳-۲۴ سنه سنده بالعموم رسمی ایلك مکتبلر مزده طلبه یکونی ۳۳۷,۶۱۸ ایدی . بو سنه یعنی ۱۹۲۷ - ۱۹۲۸ درس سنه سنده بو رقم ۴۲۳,۲۶۳ بالغ اولمشدر . یعنی درت سنه اولنه نسبتله ایلك مکتب طلبه من ۲۶٪ نسبتنده آرتش بولمقده در . ۱۹۲۳-۲۴ سنه سنده رسمی ایلك مکتبلر بزرگ عددی (۴۷۷۰) ایدی . بو سنه یعنی ۱۹۲۷ - ۱۹۲۸ سنه سی (۶۰۶۰) ه وارمشدر . آراده کی فرقی تشکیل ایدن ۱۲۹۰ مکتب استصغار اولونا میه جق بر فعالیتک شاهدیدر . بر طرفندده درت سنه ایچنده ملتزم ملکته ۱۱۷۹ مکتب انشا و تعمیر ایدر که هدیه ایتمشدر . طلبه و مکتب وضعیتنی بو صورتله توضیح ایتدکن صوکر ا ملکتمزک فدا کار و فعال عضولری اولان ایلك مکتب معلملرینک وضعیتنی ده ایضاح ایده ییم .

ایمپراطورلق دورینک دائما اهل ایتدیکی کنج معلم اردوسی جمهوریتک تشکیلدن صوکر ا حیات اجتماعی مزده کی موقع طبیعی سی اخذ ایتمش بولونمقده در . مجلس عالی کزک قبول ایتدیکی قانونلره معاملک بر مسلک حالنه کلش و معلملر بزرگ رفاهنه معطوف قرار لیر کز . معلملر بزرگ معنوی تساندی تأمین خصوصنده جمهوریت حکومتک آلدینی تدیرلر سایه سنده در که ایلك مکتب معلملر کی کو کسمزی قاپار داجق بر شکله تعضو ایتمشدر .

آرقداشلر؛ بو اجرا آتکنزله افتخار ایده بیلیر سکنز . تورکیه معارف و کیلی صفتیه حضور عالی کزده و ملت مواجهه سنده چو قلمزنی بو کنج و کزیده معلم آرقداشلر بزرگ امنیتله تودیع ایده بیله جکمزنی عرض ایدرم .

افندیلر، بو منظره قارشوسنده روحلر یکنزده حاصل اولان امید و انشراحی سوندرمه مک

ایسترم فقط در عهده ایتدیکم ملت وظیفه سنک بکا امر ایتدیکی بر حقیقی ده حضور عالی برنده سوبله مک لزومی دویورم .

آرقداشلر ؛ بو مسعود انکشافه رغماً و اراجغمز هدف اوزاقده در . تحصیل چاغنده بولونوبده او فودامدیغمز و کندیلری اوقوتدر مق ایچون هر کون یا قاضیه آسیلان چوجوقلرک عددی یوقاریده اوقوتا بیلدیکمزی عرض ایتدیکم مقداردن چوق فضله در . تورکیه جمهوری حکومتی هر کویده بر معلم بولوندیرنجهیه قادر بوهدنی اوزاق طانیاجق و مطلق بو هدفه واصل اولمق ایچون چالیشاجقدر . بر کون بویوک ملت مجلسی قارشوسنده هر هانکی بر معارف و کیلی مجبوری تحصیل چاغنده بولنان چوجوقلر مرکز هپسنی اوقوتتمده اولدیغنی و هر کویده مکتب و معلم بولندیغنی سوبله مک بختیار لغنه قاووشورسه اوزمان جمهوریته ایلمک تحصیلده چیزمش اولدیغنی هدفه وارمش اوله جقدر . بن ، بو بختیار خلفی شیمیدن کوزلر مک قارشوسنده کوریورم . اونک مسرتلی و مسعود بختیار لغنی مشاهده ایدیورم . یعنی افندیلر بوهدنی اوزاق کوریورم . چونکه : تورک کویلوسی و تورک خلقی اوقادار دیریش اوقادار آیا قانمشدر که اونک حیات ایسته بن ، اونک اوقومق ایسته بن چوجوغنی بر آن اول اوقوتتمدن هیچ بر حکومت ، هیچ بر معارف و کیلی قاجینا مایاجقدر . بو ، اوله بر ملت فرضی اولمشدر که اوفرضی ایفا ایتمکدن استنکاف قابل اولامایاجقدر . اونک ایچون بوراده تکرار جمهوری و اونک فیضیه اوزون مسافه لری یاقین زمانده قطع ایدن ماتمی و جمهوریته محترم و عزیز بانیسی و بانیلری حرمتله بوملت کرسیسندن سلاملار و بونی قدسی بروطفه ایفا ایدرجه سنه خشوع ایله تأیید ایله رم (براوو سسلری) .

انقلاب یابان ، برچوق اسکی مؤسسه و عنعنهلردن صیریلق جهیدی کویستره ن ماتمزی آز زمانده بوغایه به ایردیهرک ایلمک شرط ، مسلکی معلوماتله مجهز معلم یتشدیرمکدر . آلدیغمز تدبیرلره بو وضعیت تنظیم ایدلش واعظمی اون سنه ایچنده تحصیل چاغنده بولونان تورک چوجوقلری اوقوداجق معلملری ییتشدیرمک امکانی احضار ایدلشدر . صیراسی کنجه بوتدیرلری عرض ایدم جکم . یالکز ۱۹۲۴ سنه سنه ۳۸۲۶ معلم مکتبی مآذونی معلمه مالک اولان معارف تشکیلاتمک بوسنه ۴۸۵۱ معلم مکتبی مآذونی معلمی بولوندیغنی عرض ایتمکله درت سنه ایچنده قطع ایدیلن مسافه نی پیش اطلاع کزه وضع ایتمش اولیورم . آرقداشلر ؛ بوشکلده مسلکی معلوماتله مجهز معلم مکتبی مآذونی معلملر ییتشمنجهیه قادر آلیزده بولونان عناصردن استفاده ایتمک و بر آن اول داها فضله معلم قازانمق ایچون

آلديغمز تدبيرلرى ده ايضاح ايديم . موجود معلملر يىزك مسلكى معلوماتلر يى تقويه ايجون
(۱۱) ىردە قورسلر آچدق . ديكر جهتدن ايلك تدريسات پروگرامنك استهداف ايتديكى
غايه يى استحصال ايجون (۲۴) قورس آچدق و (۳۱۵۶) معلمى بوقورسلر ده اوقوتدق
وبونلرله المزده كى عناصرى معنا و مسلكى معلومات نقطه نظرندن تجهيز ايتدك . ديكر طرفدن
ايلك مکتب معلملرى دا ئا تفتيش ايدن و اونلرە مسلكى حياتده رهبر اولان ايلك
تدريسات مفتشلىكنى برمسلك مخصوص حالته قلب ايدەرك كنديلرينك حقيقى برر مرشد
اولملىرى تا مین ايجون بىر سىواسده ديكرى آنقرده اولق اوزره ايكي ايلك تدريسات
مفتشى قورسى آچدق . و ۱۷۷ آرقداشى ايجاب ايدن شكلده تجهيز ايتدك وبونلرى
وظيفه لرى باشنه كوندر دكدن صوكر ا دا ئا مراقبه ايتدك و اهلىتلى بىلكىلى استادلر يىزك ،
مكتبلر يىزى تفتيش ايدن تعليم و تربيه اعضاسيله مفتش عمومىلر ك راپورلر يىنه نظراً بو آلديغمز
تدبيرلر ك بىر هدفه دوغرى ياقلاشدىر دىغنى كوردك . وظيفه لرى هر هانكى برچو جوق باباسى ،
هيئت عليه كزدن هر هانكى بر آرقداش ايلك مکتبلر يىزى زيارت ايدرك بو وضعىتى فضلاً ده
كورور و تدريسات ساحه سنده اصول اعتباريله حاصل اولان تكاملى مشاهده ايدرلر .
آرقداشلر ؛ تحصيلك كىفيت اعتباريله تكاملى آنجق مشاهده لره تايد ايدە بيلير . كچن
سنه تعليم و تربيه هيئتجه ياپيلان واليوم تطبيق ايدىلگده بولونان ايلك مکتب پروگراملرينك
تطبيقاتده كى نتايج مسعوده و عمليه سنى بالفعل مشاهده ايتديكمزى ده عرض ايدر و بوراده
وظيفه لرى بويوك بر ذوق معنوى ايجنده فراغت و فداكارلقه پايان ايلك مکتب معلملرى
و مفتشلر يى حرمتله ياد اتمىكى بر وظيفه عد ايلرم (آلقشلىر) .
ايلك مکتبلره مخصص تخصیصاتك و بوكا حاند اولان و بر كورلك احتیاجه جواب و ىره
بيله جك بر حاله افراغى خصوصنده بوسنه ظرفنده آلتمى لازم كلن چوق اساسلى تدبيرلرى
هيئت عليه كزه عرض ايدە بيله جكمى اميد ايدىيورم .
آرقداشلر ؛ ايلك مکتب معلملر يىزك ايضا اتمكده اولديغى وظيفه يى تامميه احاطه
ايدە بيلمك ايجون بر آزده خلق مکتبلر يىزى و خلق قونفرانسلىر يىزى بحت ايديم .
معلملر يىزى كوندوزلرى وظيفه لرى ايضا ايتدك صوكر ا كيجه لرى ده اوقومق يازمق
بيلمەن و تحصيل چاغنى كچيرمش اولان خلقك اوقودوماسيله توظيف ايدىلشدر . بو خصوص
ايجون بودجه مزه ۱۲۰۰۰ ليرا تخصیصات وضع اولونمش و ادارە خصوصيه بودجه لردن

۱۰۰۰۰۰ لیرا خلق مکتبیری تخصیصاتی اوله رق تامین ایدلمشدی . بونلره ۱۰۰ خلق مکتبی آچیلمش و بورالده ۴۵۰۰۰۰ کنج جمع ایدله بیلمشدر .

افندیلر ؛ جمهوریت ، تحصیل چاغنی کچیرمش اولان و برمسلمکه کیرمش بولنان بوکنج لرك كرك و طندا شلق وظیفه لری خصوصنده کی نقصان معلوماتلرینی و كرك کیردکبری مسلک لری ایچون لازمکن اوقوما ، یازما و حساب بیلکیلرینی تامین مقصدیله آلدینی بو تدبیرلرده موفق اولمشدر عد ایدله بیلر .

کیجه مکتبنده اوقوداماد قلمیزی قونفرانس لره طویلا یارق وطنی و ملی وظیفه لری نك تلقینه چالیشمش و بوضورتله کنج معلم اردوسی آچدینی سفر برلکده کندیسنه اعظمی موقیت تامین ایشدر . کله چک سنه بو خلق درس خانه لری نك توسیسی ایچون تدبیرلر آلمش و بو خصوصده لازمکن دیرکتیفلر معارف امینلریمزه ویرلش و اداره خصوصیه بودجه لری اوکا کوزه تنظیم ایتدیرلمشدر . بو اوکزه کی سنه ظرفنده خلق مکتبیری ایچون آیریجه کتابلر و مجموعه لره نشر ایده چکیز .

آرقداش لار ؛ ایلك مکتب معلم لری نك و ایلك مکتب لری نك وضعیت لری نك عرض ایدر گن شبهه سز خاطره کزده قالان برمسلمه دن بحث ایتمک مجبوریتینی دو بویورم . اوده وقتیه همیزک قلم لری نك تأثر ایچنده باقان دارالایتملردن . جمهوریت حکومتی بو یتیم یاورولرینی ، بوشهیدزاده لره ماوی اولان مکتبیری تنظیم ایشدر . آرتیق یتیم اوی قلامش ، دارالایتملر شهر یاتی مکتبیری حاله قلب ایدلمش و بوراده اوقویان و بسله ن چو جو قلمیزک بابالغنی ملت درعهده ایشدر (آلقیشلر) .

دارالایتملر ، شهر یاتی مکتبی حاله قلب ایدلدکن صو کرا ایچنده کور بوز ، زنده و باباسنک ملت اولدیغنی آکلایان اصیل شهیدزاده لرك مقری اولمشدر . صو ک استانبول سیاحتمده بو مکتب لرك برایکی دانه سنی زیارت ایتدم . تامین ایدرم که ؛ حیاتده بابا و آنته یه مالک اولان هیچ برچو جو ق بوقادار شفقت و محبتله بویودیله من .

افندیلر ؛ آنته شفقتنه ملت شفقتنک فائق اولدیغنی کورمکن متولد ذوقی حضور طالیکزده عرض ایدر گن شهیدزاده لرك و کیمسه سز چو جو قلمیزک نشسته و محبت صاچان نظر لری نك بر آن قارشیکزده یاشادیرسه کز وظیفه منی نه قدر شفقت و غیرتله ایفا ایتدی کمیزی و بونلره باقان آرقداش لری نك نه قادار بویوک بر محبتله بو عزیز یاورولری حمایه ایتدک لری نك تقدیر بویوروز سکز (آلقیشلر) .

افندیلر؛ کچن سنه هیئت علیه کزک قبول بووردینی بر تخصیصاته آچیلان (پره و انتور یوم) تصور ایتدی کمز شکلده ایفاسیله موظف اولدینی ایشی بحق یاپمشدر . (۱۹۴) شهید چو جوخی ورم تهله کسندن قورتاریلشدر . پره و انتور یورمک بو کونکندن فضله طلبه و معلم قبول ایده بیله جک شکلده توسیعی ایچون لازم کن تخصیصات هیئت علیه کززه تکلیف ایدلشدر . بونک ماوضع لهنه صرف ایدله جکنه امین اولایلیرسکر .

آرقداشلر؛ یوقاریده معلم تشکیلاتمزدن بحث ایده جکمی سویله مشدم . شیمدی اووظیفه یی ایفا ایدیورم . معلوم عالی کزدرکه ایلك تحصیلک تعمیمی و معارف کزک ترقیسی مسئله سی معلم یئشدریمک ایشنه مربوطدر . اونک ایچون ایلك مکتب معلملری و اختصاصه متعلق اولان مسلك معلملکی ایچون لازم کن تشکیلاتی هیئت علیه کزدن رجا ایش و ایجاب ایدن تخصیصاتی طلب ایله مشدم . بو تخصیصات ایجاب وجهله صرف اولونمش و آچیلما سی لازمکن مؤسسهر آچیلار ق فعالیتله کیلمشدر .

افندیلر ! بو مقصدلر ایچون بکا حواله ایتدی کزک خصوصیاتک نتیجه لرینی عرض ایده بیلیمک عیئت علیه کزک قبول ایتدی کی ۱۹۲۷ سنه سی بودجه سنه عطف نظر ایله مکه ممکندر . بو بودجه یه نظر آنا ، کوی ، اورتا معلم مکتبلرینک در حال کشادی ، و موسیقی معلم مکتبی ایله تربیه بدنیه معلم مکتبنک و موجود ایلك معلم مکتبلریمزک تنظیم و تکشیف امر اولونمشدی . بووظیفه ایفا ایدلشدر . ۱۹۲۳ - ۱۹۲۴ سنه سنده معلم مکتبلریمزده (۲۵۲۸) طلبه موجود ایکن ۱۹۲۸ سنه سنده بو مقدار (۵۱۵۱) ه بالغ اولمشدر . بو صورتله معلم نامزدی طلبه مز بر مثل فضله تراید ایشدر . عینی بودجه ایله بر مثل ترایدی تأمین ایشک ایچون معلم مکتبلریمز تنظیم و تکشیف و معلملریمزک درس ساعتلری تنسیق اولونمشدر . آرقداشلر ، بر معلمک بر قصبه ویا کویده یاپاجنی فکر لرله ، اوقوداجنی چو جو قورله یاپاجنی تأثیر نظر دفته آلیرسه بو ترایدک قیمتی تقدیر بو یورولور . بر طرفندده لیلی معلم مکتبلریمز یاننده نهاری معلم مکتبلری آچیلمش و دارالشفقه کنی تاریخی بر مؤسسه مزده ده آریجه بر معلم صنفی کشاد ایتدی رلشدر . بوندن ماعدا آنا ، اورتا معلم مکتبلری آنقرده ده آچیلمشلردر . هر آن نظر تدقیق کززه آماده اولان بوا یکی مکتبیمز ایچون بر تک کله علاوه ایتیه جکم . کوی معلم مکتبلری ده بری قیصریده دیکری دکز لیده اولمق اوزره آچیلمشدر . هر ایکسی ده تکامله دوغری کیتمکده در . موسیقی معلم مکتبیمزک کویستر مکنده اولدینی ترقی و اوراده یشمکده اولان کتبلریمزک وضعیتی تقدیرله قید اولنه جق بر شکلده در . تربیه بدنیه

معلم مکتبمزدده بری قیز، دیکری ارکک اولوق اوزره ایکی اسوه چلی متخصصک اداره سندده اوله رقی وظیفه سنی یا مقده در. کچن سنه بومؤسه سنه چیقان معلم مرکز مکتبلمزدده وجوده کتیر دکبری اثرلر شایان شکراندر. بومؤسه سنه تکاملنه وهر ولایت مرکز مرکزنده برتریه بدنیه سالونی کشادینه لازمکن اهمیت ویرلش وایجاب ایدن تدبیرلر آلمشدر. موسیقی وتریه بدنیه نکه بوعصرده ایفا ایتمکده اولدینی رول نظر دفته آلتیرسه بومکتبلره ویرمکده اولدیفمز قیمت نظرلر کزده تبارز ایلر.

آرقداشلر؛ هیئت علیه کزک قبول ایتدیکی یوزده اونلر قانونی ایله معلم مکتبلر مرکز بنا و تاسیساتی تنظیم واکمال ایدلمشدر. بوقانونک نشرندن شیمدی یه قادار ۳۲۱۰۰۰۰ لیرا تأمین ایدلش و بونلره موجود معلم مکتبلر مرکز تنظیم ودرس لوازماتی تدارک ایدلمکله برابر سیواس، از میر، آظنه معلم مکتبلر مرکز پاییونلر علاوه اولنلش، آنقره (غازی مصطفی کمال) بویوک معلم مکتبیه موسیقی معلم مکتبی بنالرینک انشا آتیه باشلانمشدر. او کمزدکی سنه تأمین ایدجه کمز وارداته کوره قانوناً یا یمنی درعهده ایتدی کمز مؤسساتک بر قسم انشا آتی ده تأمین اولنه حقدر.

آرقداشلر، بو خصوصاتی عرض ایتدکن صوکر ا بر نقطه بی هیئت علیه کزه ایضاحه کجه بیلیرم. هیئت علیه کزک قبول ایتدیکی قانونلره تدریس و سائطی ایله شن و بنا وضعیتلری تنظیم اولونان معلم مکتبلر مزدده طلبه مرکز هم معلوماتی، هم مسلك محبت و عشقی چوق قوتله نمشدر. کنجبلر وکالتک تکلیف ایتدیکی یرلره هر نزه سی اولورسه اولسون بویوک بر شوق و محبتله کیدیورلر و شعورلو بر شوق و محبتله خواجه لوق وظیفه لرینی ایفا ایدیورلر. کچن سنه وظیفه یه تعیین ایدیلن کنجبلره وظیفه لری حقیقده کی تحسسلرینی و برمشکله معروض قالدقلرینی صوردم. هپسی مملکتک هر گوشه سنده اعظمی بر عزم ایله چالیدقلرینی کوسترر جوابلر ویردیبلر. بوتون بونلر معلم مکتبلرینک معنوی حیاتنده وجوده کلش بولنان تکاملک اثرلریدر. معلم مکتبلر مرکز تدریس جبهه سنده کی بوقوتلی انکشافه برابر معلم نامزدلریمزک روحلرنده کی هیجان و معنوی و مملکتسه قارشلی اولان درین مربوطیت و عشقلرینی هیئت علیه کزه عرض ایدرکن آریجه ذوق وجدانی دویدیفغی ده علاوه ایلریم.

اورتا مکتبلر و لیسه :

ایلك تحصیلده اولدینی کی اورتا تحصیل ساحه سنده بویوک بر انکشاف کورمکده بز. ۱۹۲۳ - ۲۴ سنه سنده اوزمان معارف وکالتی اداره سنده بولونان عسکری لیسهلر طلبه سی

چهارمادقن صوگرا لیسلمزده ۲۶۷۷ طبله موجوددی . بوسنه یعنی ۱۹۲۷ - ۲۸ درس سنه سنده ایسه بورقم ۷۳۸۶ یه بالغ اولمشدر . شو حالده % ۱۶۰ نسبتنده ، یعنی بر بچق مثلندن فضله برتراید واردر . اورتا مکتبلره کلنجه ۱۹۲۳ - ۲۴ سنه سنده بومکتبلرک طلبه موجودی ۴۴۵۵ ایدی . بوسنه یعنی ۱۹۲۷ - ۲۸ سنه سنده ایسه ۱۰,۴۳۳ اولمشدر . دیمک که بوندن درت سنه اولنه نسبه بومکتبلر طلبه سی درت مثلندن فضله آرمشدر . بوفضله لنه رغماً اورتا مکتب ولیسه تحصیلی ایچون معارف وکالتکز درت سنه اولکی تخصیصاتدن فضله تخصیصات آلامش عینی مقدارله اداره امور ایده رک بوضعیتی تأمینه چالیشمشدر . طبیعیدرکه بوضعیتک تأمین ایچون مکتبلر تکشیف ایدلش ومعلملرکزک درس ساعتاری تنظیم اولومش ، وخلاصه : ویریلن باره سانتیمی سانتیمه ماوضع لهنه صرف ایدلمشدر .

بورقلمر ، هیئت علیه کز نظر نده نملکنده تحصیل خصوصنده اولان انهماکی اثبات ایده جک مسعود وثیقه لردر .

آرقداشلمر ، بومکتبلری کیفیت اعتباریله ده تکمل ایدریمک ایچون جهد صرف ایتمکده یز . مملکتک منور زمره سی یتیشدیره جک اولان بومکتبلر تدریساتنک کنجلیری حادثه لر اوزرنده دوشونه بیله جک وبوحادثه لر مواجهه سنده فصل حرکت ایتمک لازم کله چکمی کندی کندیله یسه تعیین ایده بیله جک مزیتلر صاحبی اوله رق یتیشدیرمی ایچون تدیرلر آلدق . کنجلمزک اوکلرینه قونولان مسئله لری حل ایتمک ایچون کندیله رنده تخری و تدقیق اشیاقنک اویامسنی ، مکتبده وخارجده حیاتک چشید چشید حادثه لری مواجهه سنده بالذات تصادف ایده جکلری مسئله لری الهه آیه به جکلری وسائطله تحقیق وتجربه به آیشدیرلمسنی ، کندیله رنده اوقومق ذوقنک ، تحلیل وتقید قابلیتک انکشافی ویاپیلان تدریساتنک تورکیه محوری اطرافنده جریاتی ، عمومی وبشری مسئله لرکده تورکیه ی فصل علاقه دار ایتمکده اولدینی حقنده معین وثابت بیلکیلر ایدیمه لرینی ایسته یورز . خلاصه منفعل برتدریس اصولی یرینه فعال برتدریس طرز ی اقامه سی وشخصی مساعی ی آرتیران باصولک قبولی وکالتک انک قطنی برتربیه وتدریس هدفیدر . مکتبلریمزک بوتقطه یه دوغری کیتیمی ایچون ایلزدن کلن بوتون قدرتی صرف ایتمکده یز .

آبحق افندیله ، بواعتبارله اوکزه چیقان برطاقم مشکلاتده واردر . برکره مکتبلریمزک برقمسی بنا وتدریس وسائطی اعتباریله اکاله محتاجدر . دیگر جهتدن داها قوتلی لیسه

معلمی تأمین ایتمک ایچون کنديلیرینک مادی وضعیتلرینی ترفیه ایدهرک حیاتلرینی تنظیم ایتمک مجبوریتنده یز . تعلیم عناصرینی تقویه ایچون هر سنه اورویاه ممکن مرتبه فضله طلبه کوندریوروز . تنسیق ایتمکده اولدیغمز اورتا معلم مکتبی یاردیمیله اورتا معلم مکتبلریمزک عناصر تعلیمیه سنی تزید و تقویه به چالیشیوروز ، استانبول دارالفنونک کوندن کونه داها قوتلی برطرزده یتشدره جکی ماڈونلرینک معلمک ساحه سنده کی خدمتلرینی بکله یوروز .

افندیلر ، تحصیل درجه لری برکادر . هر هانکی بر درجه انکشافدن محروم قالیرسه معارف حیاتنده فنا تأثیر یایار . اونک ایچون ایلمک ، اورتا و یوکسک تحصیل بر برینه چوق عر بو طدر . مضبوط و قوتلی بر صورتده یوکسک تحصیل ا کمال ایدن آرقداشلریمز مسلك حیاتمزه فضله بر مقدارده موقع آلامدقچه لیسه و معلم مکتبلریمزک وضعیتینی قوتله تنظیم ایدلش عد اولته ماز . اونک ایچون یوکسک معلوماتلی معلم یتشدریمک اوزره آلدیغمز تدبیرلری تقویه و تزید ایدیوروز .

افندیلر : کچن سنه هیئت علیه کزه عرض ایتدیکم وجهله معارف و کالتکز مسلکی تدریساتلده اوغراشوق مجبوریتنده ایدی . مملکتک کوچوک صنایع اریاینی یتشدریمک ، منور ایشچیلری ، منور صنعت آداملرینی بر آن اول مملکتک سینه سنه آتمق ایچون مسلك مکتبلرینی بر پروغرام داخلنده درحال تنظیم و تزید ایتمک ضرورتی واردی . بو وضعیتینی تنظیم ایتمک و مسلك مکتبلرینی اعتباریله معارفنزک کیده جکی استقامتی تعیین و تثبیت ایلمک اوزره بلجیقادن کتیردیکمز متخصص پروفیسور او مهور بوئیممکتبمیزی کزه رک مکتبلریمیزی کوره رک راپورینی ویردی . بوراپور معارف و کالتی مجموعه سیله نشر ایدلشدر . معارف و کالتکز بوراپوری عیناً تطبیق ایتمکی و بو خصوص ایچون بر چوق اجنبی متخصصلر و معلملر دعوت ایتمکی بره نسیب اوله رق قبول ایتشدر . و بو خصوصاتی تأمین ایچون ده آریجه برپاره یه احتیاج اولدیغینی عرض ایدهرک لازمکن تخصیصاتی طلب ایتشدر .

یاقینده هیئت علیه کزه بوکا عائد لایحه قانونیه کله جک و معارف و کالتی هر حالده بوسنه بو ایشه باشلامش اولاجقدر . شیمدی یه قادر متخصصک ویردیکی راپورلر دائره سنده ألمزده موجود اولان درت اورتا تجارت مکتبینی تنظیم ایتدک . صنایع مکتبلرینه لازمکن دیره کتیلری ویردک . کوندوزلرینی تجارت حیاتیله کچیره نلره آقشاملری مساعد زمانلرنده کنديلیرینه لازم کلن معلوماتی و بره جک و اونلری ایشلرنده داها قوتلی برحاله کتیرمک قورسلر آچدق . بو قورسلر (۱۲) یرده دز و (۲۹۳) طلبه سی واردر .

آرقداشار ، کچن سنهده هیئت علیه کزه عرض ایتدیکم کبی مسلك مکتبیری آچق فکری تور کیده جوق اسکیدر . بوکا رغماً نه تجارت ، نه صنایع مکتبیر مزدن ایستدیکمز قادر ثمره حاصل اولامامشدر . متخصص بونک ایچون ایکی مهم سبب در میان ایتدی : ری آچیلان مسلك مکتبیرینه لازمکن شرائط تأمین اولونامشدر . یعنی بر طرفدن تکنیک تحصیل یابدیر ایله جک معلم یتشدیرمه مش دیگر جهندن بر مسلك مکتبینه ایجاب ایدن وسائط اکثریا تأمین اولونامشدر .

ایکنجیسی ، بو مکتبیرله اقتصادی محیط آراسنده هیچ بر ارتباط تأمین اولونامشدره تسلیم بوورورسکیزکه ؛ هر هانکی بر صنعت احتیاجنی مکتب ذکی ، اقتصادی محیط تولید ایدر . مکتب او احتیاجی قیصه بر زمانده و اک ای بر طرزده تأمین ایچون چالیشیر . ماضیده کی بوتون تشبیری عقیم براقان بو ایکی نقطه بی دائماً کوز اوکنده بولوندیر اراق ایشه باشلابورز . مسلك مکتبیرینه معلم یتشدیرمک ایچون آروویله کچن سنه بر مقدار طلبه کوندرک .

صنایع و تجارت مکتبیر مز ایچون کتابلر احضار و ترجمه ایتدیرمکده یز . ایش دارالفنونی ایله پولی تکنیک تملری بوسنه آقردهده آمنه موفق اولورسه ق مجلس عالیکنز کوزل . ملکتمزده یکی بر آبدۀ حیات و صنعت یار آتمش اوله جقدر . بو سنه ایچنده صنایع نسجیه و کیمویه مکتبیر مزده متخصصمک چیزدیکی پلانلر دائره سنده انشا ایتدیرمکده یز . مسلكی مکتبیر خصوصنده مقدراتمزی بویوک پروفه سورک ید امانته تودیع ایتمک و عیناً چیزدیکی پروغرامی تطبیق ایتمکله معارف و کالتی وظیفه سنی بحق یاپاجقنه قانعدر . حقیقتلری اولدینی کبی قبول ایتمک و بیلمدیکمز مسئلهلر اوزرنده نقطه نظر طوپلامق هر ایش آدمی ایچون پره نسب اولمیدر . اختصاصه قیمت و یرمک و متخصصلرک چیز دکری پروغراملری عیناً تطبیق ایتمک هدفه وارمق ایچون یورو به حکمز اک سالم یولدر . بو یولده یورو یورز و یورو به حکمز (براوو سساری ، آلفیشلر) .

تعلیم و تربیه دائره سی :

افندیلر ، ایکی سنه اول قبول ایتدیکنز معارف تشکیلاتی قانونیه وجوده کتیردیکنز تشکیلات وظیفه سنی مدرک اولارق بوتون قوتیه صرف مساعی ایتمکده در . تعلیم و تربیه دائره مز تربیه عمومیه مسائلی حقنده و کالتکنز اک قوتلی علمی بر استشاره هیئتی اولمشدر . هیکز تسلیم ایدرسکیز که معارف مسئله سی باشدن نه ایسه قادر بر علم و اختصاص مسئله سیدر .

معارفده آتیله جق هر خطوه تدقیقه ، تجربهیه ، علمی تمیزه محتاجدر . اونک ایچوندرکه هر هانکی بر معارف وکیلی بویله بر زمزمیه استناد ایتمه دیکه موفق اولاماز . تربیه عمومیه مسائلمده استشاره سز هیچ بر قرار ویرمه مک وداأما الک کنج معلمدن الک بویوک استادلره قادر بوتون مسلکداشلمزک نقطه نظرلرینی طویلامق اساس پره نسیدلومز دندر وبوپره نسیب داخلمده یورومکده یز .

تفتیش ایشلری :

بو سنه ظرفنده تدریسات و اداره مفتشلمز واسطه سیله مکتبلرمز تفتیش ایتدیرلمش و صحیه تشکیلاتمز واسطه سیله ده مکتبلرمزک احوال صحیه سی دائمی بر قونترول آلتنده یولوندرلمشدر . آلدیغم راپورلر امید بچشددر .

بدن تربیه سی :

مکتبلرمزده تدریساته اهمیت ویرمکه برابر کنجلمزک بدنی قدرتلرینی آرتدیرمق و عسکری بیلیکی و قابلیتلرینی یوکسالمک ایله ده مشغول اولدق . بونک ایچون مدافعه ملیه وکالی و ارکان حربیه عمومیه ال آله ویره رک لیسه لرمزده و معلم مکتبلرمزده یکی نسله بو معلوماتی ویردک . ایزجیلک ایشلرینه اهمیت عطف ایتمکده یز . جیلیز ، خسته لقلی ، خاطر فرلدن مرکب بر جمعیت یرینه اویانیق ، فعال وطوتدیغنی قویاریر کنجلیرتشدیرمک ایچون چالیشیوروز (آلقیشلر) .

کرک بو خصوصده چالیشان عسکر آرقداشلمزک و کرکسه طلبه لمزک فعالیتی شایان شکراندر . یازین عسکری قاه پلرده چادیر آلتنده سلاحلرله چالیشان بوکنجلمک منظره سی حقیقه افتخارله کوکس قاپارداجق قادر امید بچشددر . (بوز قوت درنکی) تشکیلاتی قانونیه مکتب خارچنده کی کنجلمزکده طرز حیاته کیرمه لرینی تأمین ایده جکوز . بوقانون علاقه دار انجمنلرده تدقیق اولونمش و هیئت علیه کوزه دردست تقدیم بولونمشدر .

صنایع نفیسه :

کچن سنه هیئت علیه کوزه فنذقلی سراینه نقل ایدلمش اولان صنایع نفیسه مکتبنک انکشافی ایچون صرف ایده جکمز فعالیتی عرض ایتمشدم . بو کون صنایع نفیسه مکتبی یکی بناسنده الک مودره ن بر شکلده تأسس ایتمشدر .

صنایع نفیسه معماری شعبه سنک تنسیق و انکشافی ایچون قابل اولان فعالیتی صرف ایتمک عزمنده یز . وکالت معماری متخصصنی بو شعبه نک تنسیق واصلاحی خصوصنده بر

مشاور اوله رق استخدام ایله پورز . آوستریادن کتیردیگمز صنایع تزینیه متخصصندن استفاده ایله پورز . صنایع نفیسه نك خرقته تطبیق و خلقك بدییی تربیه سنك انكشافنه خدمت ایده جك اولان تزینی صنعتلر خصوصنده بو شعبه نك چوق بویوك خدمتی اولاجغنه ، حتی اقتصادی ساحه ده بعض ملی صنعتلرک انكشافنه خدمت ایله به جگنه قانع بولونوپورز .

نشریات :

أفندیلر ، بو سنه کی بودجه ده (۲۵۰۰۰۰ لیرا) مکتب کتابلری متداول سرمایه سی (۲۵۰۰۰۰) لیراده علمی نشریات متداول سرمایه سی موجوددی . بونك خارجنده تعلیم و تربیه هیثی ایشلرینه تفریق ایدیلن آریجه ۲۵۰۰۰۰ لیرا داها واردی .

کرك بونلره ، کرك دولت مطبعه سی متداول سرمایه سنك یاردیمیه ۱۲۵ اثر باصدیردق . بو اثرلرک بر قسمی طوغریدن طوغری به معلملرک مسلکی معلوماتی تقویه ایده جك اثرلردر . بر قسمی طابعلرک باصمادقلری ایسه ایکنجی دوره ویا معلم مکتبلری صوك صنفلرینه طأند مکتب کتابلریدر . بر قسمی ده طوغریدن طوغری به علم کتابلریدر . نشریات متداول سرمایه سندن باصیلان کتابلرک عددی ۷۷۹ ۸۸ و صاتیلان کتابلرک عددی ۵۹۲ ۳۵۹۳ دره . مکتب کتابلرندن ۱۲۳۸۰۵ کتاب باصیلمش و ۷۳۴۹۷ عدد صاتیلمشدر .

بو رقملر هیئت علیه کز حضورنده بو ساحه ده نه یابدیغمز کوسترمک ایچون کافی کله جکدر ظن ایدیوروم . نشر ایندیگمز کتابلرک هر آی فهرستی دولت مطبعه سی حاضر لامقده و آریجه غزته لرله ده اعلان ایله مکده در . کچن سنه باصیلاجغنی سوبلیدیگمز (تورک لغتی) نك ایلك جلدی انتشار ایش ، ایکنجی جلدی ده یاریلامشدر .

أفندیلر ، تورکیا معارف و کالتنک مملکتنده علم حیاسنك انكشافی و تورکجه مزك دیگر مترقی ملتلرک دیللی درجه سنده کنیش وزنکنین اثرلره مالک اولسی ایچون لازم کن تدبیرلری اتخاذ اتمک لک اساسلی وظیفه سیدر . بو وظیفه علی الاطلاق تدریس ایشنه ده مربوطدر . مکتبلرک انكشافی معلملرک سوبه یو کسلمه سیله قائمدر .

معلملرک سوبه یو کسلمه سی ایسه اولره اوقویاجقلری اثرلر تأمین ایله ممکن اولاجقدر . مملکتنده علم کتابلری نشر ایده جك قوتلی طابعلر بولونمادجه بو وظیفه قسماً دولته طأند اوله جقدر . عینی زمانده بو تخصیصاته مملکتنده علمه چالیشانلرک یازدقلری و ترجمه ایتدکلی اثرلرک (مکافاتنی ده میورم ؛ چونکه : مع التأسف اولرک مساعیلرینی مکافاتلاندره جق فادار

تخصیصات و بره میوز (هیچ اولمازسه نشر ایدلسنه و کندیلرینک بو یولده چالیشمه لرینه یاردیم ایده بیلیرز .

کچن سنه بودجه به بو خصوصده موضوع اولان پاره چوق جزئی ایدی . بوکا رغماً وکالت بو ساحده یوقاریده سیولدیکم مثبت رقلرله نمکن اولان درجده اهمیتله نشر یاته دوام ایشدر .

موزه لرمن و آثار عتیقه حفریاتی :

کچن سنه کی بودجه وسیله سیله مجلس عالی کزه قونیه و از میر موزه لر مرکز توسیع و تنظیمی ایچون تشبثاتده بولوندیغمیزی عرض ایشدم . بو سنه بری از میرده دیکری قونیه ده اولمق اوزره ایکی زنکین و قیمتلی موزه به صاحب بولوندیغمیزی افتخارله سویلیه بیلیم . آقرده انشا آتی بیتن یکی موزه بنا سنده بر آنوغرافیا موزه می تأسیسیله مشغولز . بوراسی داها زیاده تورک آنوغرافیسنه طأد آناری احتوا ایده جک و بالخاصه انقلاب تاریخنه تخصیص اولونان سالونیه مستقبل کینچلیک تورک ملتیک ماضیده کی حیاتی و بویوک انقلابک ناصل و نه کی شرائط ایچنده بایلیمش اولدیغنی اوکره ته جکدر .

متخصص پروفه سور مه ساروش بوایشه مشغولدر . بوتون بولردن باشقا موزه لریمزک اک اسکیمی و دنیا موزه لرینک اک اهمیتلی و زنکینلردن بری اولان استانبول آثار عتیقه موزه مزده مهادیاً تکامل ایده رک بزى کندیسندن افتخارله بحث ایتدیره جک بر حالده بولونمقده در . منحصرأ مرحوم برادر یله کندیسنک محصول سعی اولان بو مؤسسه نک باشنده بولنان و بین الملل علم عالنده بر موقع صاحبی اولان قیمتدار عالمز خلیل بکی حرمله یاد ایدر و بوندن بر تورک کنجی صفتیله ، تورکیه معارف وکیلی صفتیله بویوک بر ذوق معنوی طویمقده اولدیغمی عرض ایلرم . (آلقیشلر) (براووسسلیرى)

حفریات ایشارینه کلنجه ؛ بوتون قدیم مدنیتلرک قیمتلی اثرلرینی سینه سنده صاقلایان وطنمزک احتوا ایتدیکی بو ثروتی علمک استفاده سنه عرض ایتک ایچون واقع اولان مراجعتاری بویوک بر علاقه ایله قارشیلایه رق کندیلرینه اعظمی تمهیلات کوسترمکده ز . آمریقادن آوروپادن قالقوب کلن عالمشومول شهرت صاحبی پروفه سورلر هر کون تورک وطنی و علم عالمی ایچون یکی یکی کشفلرده بولمقده درلر . بونک جمهوریتک علمه قارشى کوستردیکی قوتلی علاقه ایله هیچ بر دورده مملکتیمزک مظهر اولامدیغنی آسایشک طبیی بر نتیجه می اولدیغنی بوراده بالخاصه قید ایدرکن آریجه برمنونیت دویمقده می . (براووسسلیرى)

بو خصوصه کی فعالیتته دوام ایتمکه برابر کله جک سنه ایلك دفعه تورک وطننده موجود و هر بری آیری بر بدیعہ صنعت اولان اسلام و تورک آناری تی تحریر و تثبیت ایتدی ره رک هانکیلرینک دوزغریدن دوزغری به دولت و هانکیلرینک بلدیله طرفندن محافظه اولونه جغنی آیرتاجغز . بو ایشه استراز بورغ دارالفنونی مدرسلرندن و اسلام عتیقاتی متخصصلرندن پروفه سور غابریل مأمور ایدلمشدر .

مکتب موزه سی : ایکی سنه اول معارف تشکیلاتی قانوننک تطبیقاتنه باشلادیغمز صیراده مکتبلر مرکز محتاج بولوندی تی تدریس وسائلی نمونه لری احتوا ایتمک ، معلملر موزه بونلرک طرز استعمالی کوسترمک مقصدیله بر مکتب موزه سی تشکیل ایتمشک . ایکی سنه ظرفنده بو موزه دیگر مملکتلرده کی امثالی درجه سنده بر مکملیته مظهر اولمشدر . مملکتک هر طرفنده کی مکتبلر مرکز وضعیت عمومی موزه عائد وثائق و فوطوغرافیلر ، طلبه مرکز یامش اولدقلری رسم و آل ایشلریله ، هر نوع تحریری وظیفه لری بوراده کورمک و ایلك مکتبلر مرکز ترقیاتی حقنده بر فکر ایدینک دائمًا ممکندر . مکتبلر مرکز محتاج اولدی تی تدریس وسائلی مملکتتمز داخلنده تأمین ایچون مکتب موزه موزه بر آتلیه علاوه سی و مکتبلر مرکز محتاج اولدی تی تربیوی و تدریسی فیلملر ایچون بر مرکز تأسیسی بو وادیده تعقیب ایده جکمز تکامل مرحلهرلرندن بللی باشلی لری تشکیل ایتمکده در .

انشاآت دائره سی :

کچن سنه کی بودجه حقنده معروضاتده بولونورکن وکالته تشکیل ایدیلن انشاآت و مکتب معماریسی دائره سنه متخصص صفتیله ویانه معماری آقاده میسی معلملرندن پروفه سور نه غلی بی جلب ایتدی کمزی سویله مشدم . بو سنه بودا ئره نک مساعیستی توسیع ایتدک . مملکتتمزک هر طرفنده هر درلو انشاآت مالزمه سیله یاپیلاماسی ممکن مختلف تیپده ایلك مکتب پلانلری احضار ایتدی ردک . یکی معلم مکتبلر مرکز و دیگر یکی یاپیله جق مؤسسهرلر مرکز پلانلری هب بو متخصصک آلدن چیقمقده در .

کله جک سنه :

ایشته آرقداشار ! هیئت علیه کز حضورنده معارفنرک رقلره مستند اوله رق وضعیتتی و بر سنه ظرفنده یاپیلان ایشلری عرض ایتدم . هیئت جلیله کزک تصویبده اقران ایدر سه یکی بودجه ایله یاپیلاجق اولان ایشلری ده شمدی مساعده کزله عرض ایده جکم .

کچن سنه بودجه سیله بو سنه انجمن عالی کزک قبول ایتدی کی بودجه آره سننده کی فرق

۸۷۴ ۱۶ لیرادر . هر ایکی سنه بودجه سنی قارشیلاشدیردیغمز زمان کرک بو فرق کرک دیگر فصل وماده لردن وقوع بولان تصرفک بودجه مزه شو ضملاک تأمیننه خدمت ایتدیکنی کورورسکوز .

انشاآت و تعمیرات	لیرا	۱۹۵ ۰۰۰
مصارف تأسیسه، لوازم	»	۹۰ ۰۰۰
معلم مکتبلری مصارفه	»	۴۰ ۰۰۰
علمی و مسلکی کتابلر متداول سرمایه سنه	»	۷۵ ۰۰۰
مکتب کتابلری متداول سرمایه سنه	»	۱۰ ۰۰۰
اوروپا طلبه مصارفه	»	۸۰ ۰۰۰
اجنی متخصصلرینه	»	۱۰ ۰۰۰
تورک لقی نشرینه	»	۲۰ ۰۰۰
خلق درسخانلرینه	»	۳ ۰۰۰
کتبخانهلره فاند تخصیصاتلره	»	۵ ۰۰۰

ضم قبول اولنشدر . بو رقلر ، قسماً کله جک سنه معارف وکالتنک فضلہ اولهرق ایلاجنی ایشک پروگرامنی تشکیل ایدر .

یکی انشاآت ایچون تخصیص ایدیلن ۲۶۰۰۰۰ لیرا ایله طلبه سنی استیعاب ایدمه ن بعض لیسهره علاوه لری ایلاجق ، تنفسخانه و باغچه دن محروم بولنان لیسهرلریچون تنفسخانه و باغچه تأمین ایدیله جک و بو میانده آقره ده بر اورتا مکتب بناسی ده اییلاجقدر . اورتا و معلم مکتبلریله لیسهرک محتاج اولدینی اصغری تدریس وسائطنی تثبیت ایتدک . لوازم تأسیسه فصلنده بولنان تخصیصاتله بعض مکتبلری مزده تام تدریس وسائطنی بولندیرمه چالیشاجقز . بر منطقه ده موجود تدریس وسائطندن امکان مرتبه سنده او جوارده کی مکتبلری مزک تماماً استفاده ایدیلمه لری غایه انخاذا ایدیوروز . مکتب موزه سنده موجود اولان تدریس وسائطنی بعض منطقه لره متخصص مامورلر واسطه سیله کوندره رک تدریس وسائطندن ناصل استفاده اولوناجقنی کوسترمک ایچون تدبیرلر آلاجقز . عمومی نشریات فصلنده کی تخصیصاتله ده تعلیم و تربیه هیئتک چیزدیکی پروگرام دائره سنده اثرلر طبع ونشرینه دوام ایده جکوز . کجافی الساباق ایلک مکتب معلملر مرکز مسلکی معلوماتی آرتیرمق اوزره چیقان و طبع عددی (۱۱۱,۰۰۰) اولان تربیه مجموعه سنک ده فائده سنی تعمیه چالیشاجقز .

هر ساحهده متخصص معلماره محتاجز . بزم ایچون آوروپیه کنیش نسبتده طلبه کوندرمک وکناردن اعظمی نسبتده استفاده ایتمک حیاتی بر ضرورتدر . کوندردیگمز طلبه نك حقیقه استفاده ایتمه سی ایچون اك قطعی تدبیرلر آلدق . کیتدکری مؤسسه لری اداره ایدنلرله دائمی مخابره و مناسبتده بولونه رق طلبه مزك اوراده کی مساعیسی یاقیندن تعقیب ایدیورز . هیئت علیه کزك تصویبده اقران ایدرسه بو سنهده محتاج اولدیغمز علم شعبه لری ایچون یکیدن فضله طلبه کوندره جکمز .

أل ایشاری و رسم تدریساتی تنظیم ایتمک اوزره یکیدن کتیره جکمز متخصصلر ایچون قونولان تخصیصات تام یرنده استعمال اولوناجقدر .

تورك لغتنك طبعنه دوام ایده رک ده ا یکی جلدی . وریلن تخصیصاته بتیرمش اولاجغزه . معاش فصلنده کورولن فضله لق لیسسه و اورتا مکتبلرله معلم مکتبلرنده آچاجغمز فضله شعبه لرله یکیدن آچاجغمز درت اورتا مکتبک معلم معاشلری قارشولغیدر . اورتا تحصیل ساحه سنده تدریساتک کیفیتنی آسپله شدیرمک ایچون مساعیمزه دوام ایده جکمز . ایلك مکتبلرده قبول ایتدیگمز تدریس فایه سنی استحصال ایچون مکتبلر مزك پروغرا منده بعض تعدیلات ضروریدر . تدریجاً و معلم مکتبلری معلملرینه هضم ایتدیره جک صورتده بو تعدیلاتی یاقیق بو سنه کی پروغرا منزه داخلدر .

مکتبلر مزك کیفیته آسپله شمس ایچون و معلملریمزه وظیفه لری ایفا ائناسنده معناً معاونت ایده جک صورتده تعلیم و تربیه اعضالریله عمومی مفتش لری میز بو سنه اولدینی کی بوتون مکتبلر میز یفتیشه مأمور ایده جکمز . بویله جه تدریساتک تکاملنی تأمین املمزدر . کله جک سنه مجلس طایکوزک حضورینه کلدیگمز زمان کوستره جکم رقلرله ، وجوده کتیرلمش اولان اثرلرله معارفوزک صولک سنه ظرفنده ده انکشافنی اراهه ایله به بیله جکمی و بوضورتده هیئت علیه کزک و عملکتک حقمده کی اعتیادینه قارشو شکران بورجمی اوده به جکمی امنیتله امید ایله بورم . بو امید بر طرفدن خلقک معارف احتیاجنی دویماسنه دیگر جهتدن قیمتلی معلم آرقداش لریمک فداکارانه مساعیلرینه استناد ایدیور . بوا یکی استناد کاهک قوتی هر معارف وکیلنک استقباله امنیتله باقاسنه کافی برضاندز . معلملر مزك بوقدا کار مساعیلرله بتشدیریله جک اولان کنیج نسل ، جمهوریتک استقبالنک استناد ایده جکی الك قوتلی برتمل اولاجقدر . بویوک منجیمزک معلملره خطاب ایدن : « جمهوریت ، فکرآ ، علمآ ، فنا ، بدنآ قوتلی و یوکسک سنجیه لی محافظلر ایستر ! یکی نسلی بو اوصاف و قابلیتده بتشدیرمک سزک آلکزده در . ممتاز وظیفه کزک ایفاسنه عالی همتلرله

حصر موجودیت ایدم جکگزہ اصلاً شبہ ایتم . سزک موفقیتکز جمهوریتک موفقیتی
اولاجقدر »

سوزلرینی بوتون مسلکداشلریمک کندیلرینه برشعار اوله رقی قبول و بو آتشله چالشمده
اولدقلرینی مجلس عالیگزہ عرض و تأمین ایلرم .
مجلس عالیگزک بودجه مذاکره سی اثناسنده معارفه متعلق هر مسئله حقنده آرقاداشرک
ارشادلرینه حرمتله منتظرم .

سوزلریمه نهایت ویررکن ملتیزک فیضکار روح اصلینی حرمتله سلاملامنی صووک بروظیفه
عدایدهرم . چونکه ملتیر ایچنده کنندی قدرت و حله سیله فطری جلیت و قابلیتله آزمانده
موفقیتلر یارادن ملتیز ، جهان اوتاریخ مواجهه سنده بو حرمتله بحق لایق بر موقعدهر .
امین بک (اسکیشهر) — افندم ، بنده کز مسلکک منتسبی اوله مقله برابر بعض رجاده
بولنه جفم .

مکتبلر مزده هفته ده بردفعه البسه دکشیدیرمک واردر . بو ایرامک البسه سی شوبله
اولاجقدر . کله جک ایرامک البسه سی شوشکلده اولسون دنیور . بو بنده کزی متأثر ایتمشدر
یلمم داها فقراسنی نه یایمشدر ؟

ایکنجی رجام ؛ کوبه کوندریله جک معلملرک مملکتیز ایچون پک بووک بر ثروت اولان
کوبلر لریمزک بساطت حیاتی و مقتصد بر شکلده یشارلرینی بوزمه مسقدن عبارتدر . حقیقه
کندی میزی آوروپا ملتیرینه بکزه ده جک اولورسوق و اورایه دوزرو کیده جک اولورسوق
یا کیده یغمزه و یا کیده جغمزه قائم . بو کون ثروت موجوده مزنی طوپلایه جق اولورسوق
آمریقاده کی فورد قادار اوله ماز یعنی بوکا کوره دوشونوب بوکا کوره حرکت ایتمک لازمدر .
آچورا اوغلی یوسف بک (استانبول) — بالکنز معارف ایچون بوسولینمه ملیدر .
عمومیدر .

امین بک (دوامله) — مساعده بو یوریکنز بک افندی ! معلملر من حقیقه بزم
مرشدلر مزدر . معلملریمز اساسلی وظیفه اوله رقی اقتصادی تعلیم ایتملیدر . بنده کز مع الاسف
بعض شیئرله شاهد اولدم . بر معلم حقیقه خلقی تنور ایدیور . فقط معلمک بولندینی یرده
لزومندن فضله مکیفاتده برابر کلیور . (خنده لر)

افندیلر ! ابتدا بنده کز بوراده اختصاص بولنمادیغنی ورجالرمک تمنی دن عبارت اولدیغنی

عرض ایتدم . اوت مملکتمزدن هر تورلو ارشادی بکلین خلقمزه دائما کیتدیکی یرلرده
تصرفک و اقتصادکده بومملکت ایچون ایدی و اساسی بر سرمایه اولدیغنی تبار ایتدییره جک
اولور و بواسلسلر احضار ایدیله جک اولورسه داها فائده لی اولاجغنی عرض ایدیورم .
صوکر ا ایتدم ، آقره ده اوطوریوروز . حکومت مرکز مزدره بوراده چوققرمزنی
باشقه یره کوندرمک حقیقه بر آز آغیر کلیور . حکومت جمهوریه ده استانبولده چوقوغمی
اوقومتق بنم نفسه آغیر کلیور . اویاره نی بر آز داها فضله ویرسم فقط آقره ده ویرسم ،
و آقره ده بویاره لی مکتبلر یاییسه چوق ای اولور و بونی ممکن کوریورم . او وقت
چوقوقرلرده کوزمک اوکنده اولور .

حیات بشرک قیسه اولدیغنه نظر آلیسه ده کی تحصیل مدنک چوقلغنه نظر دقتی جلب ایدرم .
کندی چوقغمه باقیورم و حساب ایدیورم . بن بونی ده نه وقت اوقوده جقم و نه وقت ایشه
آلیشدییره جقم . حقیقه بومدی چوق اوزون کوریورم . بوچیتی ارباب اختصاصدن
رجا ایدرم ، عیالیسه لرده براز تقیص مدت ممکن دکلیدر ؟

صوکر ا برده سپور وادمان حقنده سوبله یه جکم عیایزم مملکته بوانکلتره و فرانسه نک
بیایدینی ادمانلر بیانیجی کلزمی ؟ بزم مملکتتمز فقیر ، صوکر ا اکثریتی مأمورا اولوق دولایسیله
طاطل یتشمشدره استحصالاته فضله احتیاج جز واز ، مملکتتمز واسعدره ، استحصالاته یشایه جقدر .
عیایبو ادمانلری قازمه ، کوره ک وچاپایه چورمه که امکان یوقیدر ؟ بونی ده ارباب اختصاصدن
رجا ایدیورم .

مظهر مفیدیک (دکترلی) — غالباً اوجوز عمله آرایورسک !

امین بک (دوامله) — بنده کز آوروپایه هر کیدن طلبه نک - مع الاسف شاهی
اولوق - شمیدی یه قدر آرزو ایتدی کمز طرزده عودت ایتدی کی کوریوروز . حکومتدن ،
بالخاصه معارف وکالتدن رجا ایدم جکم : یاشی ، باشی آلمش ، وظیفه سنی مدرک مفتشلر
کوندرسونلر . اون بئش طلبیه برمفتش کونده رهنسی و بوفدا کارلقدن چکنمه سنی
رجا ایدرم . بنده کزک بوکندی ملاحظه مدر . اولاً عرض ایتدم . چوق کورمز سکز .
برمبعوث و تجربیه لی بر آدام صقیله عرض ایدیورم : معارف امینکی تشکیلاتک بوقادار
منافع و فائده لی اولمایه جغنی ظن ایدیورم . معارف وکیلی بک ایتدی بونک فائده لری اولدیغنی
ادما بویوردیلر . فقط بوتشکیلاتک امید بخش اولدیغنی قناعتی حاصل اولماش اولانلر واردر .
بروقناعت یرینه کلسون . بنده کز دیورم که معارف امینی یوکسک برذاتدر . او ذاتی معارف

مدیری، معارف مفتشی یاپار، اوصلاحیتی اوکا ویررم . بنده کز بوتشکیلاتله آرزوایدیلن بر نتیجه واصل اولدیغنی کورمه یورم و بوقناعتمی ده اصلاح ایده مدم . بوتمنیام ، اساس اعتباریله محترم و چوق فعال اولان معارف وکیلی بك افندی یی تقید اولاماز . چونکه اولسه اولسه تقیندم ، فعالیتک بو جهه ده قدرت مالیه مرکز فضله اولدیغنی نقطه سنده در . کندیسنگ مساعیسنی حرمتله یاد ایدرم . شونقظه نظرلرمک ایشه یارار جهتلی وارسه لطفاً ارباب اختصاصه سوق بو یورسونلر . بلکه بر خدمت ایتمش اولورز .

معارف وکیلی مصطفی نجاتی بك (ازمیر) - آرقداشلر! ده مین تحریری اوله رق اقلده لرمی عرض ایتدیکم زمان معارف وکالتنگ نقطه نظری عرض ایتشدم . بونقظه نظرده اساسی جهه شوایدی : معارف وکالتی، هر هانکی ایشه اولورسه اولسون متخصصلرک و مملکتده بو ایشله مشغول اولانلرک نقطه نظری پرهنسب اولارق قبول ایتشدر . ذاتی قرارلرله ، کندی نقطه نظرمله مسئله حل ایده م . بو مسلك، علمه ، فنه ، اختصاصه ، تجربه استناد ایدن بر مسلكدر . بنا علیه متخصصلرک بو ایشله اوغراشانلرک نقطه نظری دیکر اوکا کوره پروغرام یاپارز . امین بك آرقداشمرک بو خصوصه کی سویلدکلرینه جواب ویرمک ایسترم . چونکه ملت کرسیسندن سویله مشدر . معلملرک و طلبه نك حیایله علاقه داردر . اگر یالکر تمی ماهیتنده قالوبده هیچ کیمسه یی علاقه دار ایتسه یدی بلکه جواب ویرمزد . وکالته منسوب آرقداشلرک و مکتبلرمنز ده اوقویان چوجوقلریمزک هر خصوصه کی مسئولیلرینی درعهده ایتدیکم ایچون ، اونلرنامه جواب ویرمک ایسترم . البسه مسئله سنندن بحث بووردیلر . افندیلر؛ مکتبلرده طلبه نك البسه سیله آیرجه مشغول اولدق . مملکتمزده خلقک اقتصادیاتیه متناسب اوله رق مکتب البسه لری تنظیم ایتدک . مکتب حیاته باقارسه ق قیافت مسئله سی ایکنجی درجه ده بره مسئله در . برچوق زمانلرده مراسمه اشتراک ایچون چوجوق بابالری دوشونه رک قیافت مسئله سی آیرجه دوشوندک و تعیملر یایدق . بنا علیه البسه ده کی فضله زینت، فضله سوس مسئله سی موضوع بحث دکلدر . هر هانکی مکتبمز کیدرسه کز کیدیکز اوراده چوجوقلریمزک زینت قایلما دیغنی کورورسکز . یورفانته کوره آیاغنی اوزاتان برملر . اوکا کوره مکتب چوجوقلریمزک البسه لرینه دقت ایتمکده یز . اونک ایچون مکتب چوجوقلریمزک قیافتلری هیچ بوجهله تقید ایدیله جک صورتده دکلدر . اصل امین بکک تعریض ایتمش اولدیغنی نقطه کوی معلملریدر . افندیلر؛ بزم یایدیغمز پروغرامله تحصیل ایکی صورته تطبیق ایدیورز . بریسی شهرده تحصیل دیکری ده کویده تحصیلدر . شهرده کی

تحصيل بش سنه در. كويده كي تحصيل اوچ سنه در. كويده او قويا جق چو جوقلر ك شرائطي باشقه در. اكر چو جوق قيشين باباسنه لازم ايسه قيشين باباسنك باننده براقيرز. يازين او قوتورز. يازين لازمسه يازين براقير ، قيشين او قوتورز . حقيقه كويلو به چو جوعى لازمدر . كنديسنه يارديم ايدر. صاپاتي سورر ، او كوزينه ، طاووغنه باقار . اونى باباسنك آلندن آلاماز . او چو جوق مستحصلدر . بوش بولوندينى زمان اونى او قوتورز . مملكتمزك كويلرى داغنيق اولدينى وهر كويه معلم كوندره مهديكمز ايچون ۱۰ - ۱۵ كويده بر ليل مکتبلر ياپدير دق . بو مکتبلره كويلو چو جوقلر نى طوپلايوز . فقط مکتبسه كليركن طارخانه سنى ده برابر كتير مسنى تنبيه ايتدك . يعنى بزم كوي مکتبلر نيز مملكتمزك اقتصادياتيله متناسب آچيلمش مکتبلر در . بوندن داها آشاعى بر طرزده مکتب آچانك امكانى يوقدر (براو سسلرى) .

كوى حياتنه مطابق اوله رق ياپيلمشدر . بورايه كيدن كوى معلمى دنيا نك الكشايان تقدير اولان بر عضويدر . (دوعرو سسلرى) افنديلر ، بونلر ناصل كيدر بيليرميسكز ؟ ابتدائى تحصيلنى بيتيرير ، بش سنه ده دولت پاره سييله معلم مکتبنده او قوتدير يز اوندن صوكر ا بوكنجه امر ويريز ، ۱۸ - ۱۹ - ۲۰ ياشنده اوله رق مکتبدن چيقان بر چو جوق قيصرى به ، سيواسه كيدر . بوسنه بش يوز دانه كيتمشدر . مکتبدن چيقان ودوغرى دن دوعرى به كويه كيدن بو افنديلر كويده اوغراشمش كنجلر دكلر در . كويده مکتبلر آچمشدر . حقيقه كويلر ده بوتون حياتيله چالشمقده و كيجهلرى دنخى كويليلرى او قوتغله مشغولدر لر . شمدى به قدر آلدغمز راپورلر ، بوكنچ عضولر ك چوق مفيد اولديغنى كوسترمكده در . كنج بر معلمك كويده كى حيات خصوصيه سنه قادر كوزديكمك بر آز انصاف سزاق اولور . بوراده كى حياتمزه باشقا يرده كى حياتمز يكديكرينه اويماز . اونك ايچون كوى معلمنك حيات خصوصيه سنى تنقيد ايتك هيچ بروقت دوعرى اوله ماز . كوى معلمى اورايه كيتديكى زمان آرقاسنه برالبسه كيهر ك كيدر ، هر حالده كويلو كى كيسون كيتسون و كويلو كى ياتسون دپنه مز ، حقيقه بويله كورمك اساساً معلم كويلو به دكل ، كويلو معلمه تمثلى ايدم جكدر . ترقى ده بو صورتله حصول بولور . عكسى حقسز بردوشونجه در . چوق فنا بر حقسز لقدر . آمين بك آرقداشمزى بو كى حقسز لقدن دائماً منزله كورمك ايسترم . آرقداشلر ، بنا مسئله سفندن بحث ايتديلر . ألمزده كى پاره به كوره بنا ياپمقده يز . قبول

ایتمک ایجاب ایدرکه، آنقرهده کی انشآت دیگر یرلرده کی انشا آتدن فضله در . موسیقی معلم مکتبته تمل آتدق . اورتا مکتبی بوسنه انشا ایده جکیز، داها ألزده نه قدار پاره وارسه صرف ایده جکیز . مرکز حکومتک داها جوق کوزل مکتبلره مالک اولمی ایچون چالیشیوروز . بوندن فضله سنی یایمق امکانی یوقدر . بودجه مزک وضعیتی داها فضله صلاح کسب ایتدیکی زمان طبیعی هیئت مجموعه سنی دوشونه نرک داها ای یایمغه چالیشه جغز .

بر نقطه داها سویلیدیلر :

تحصیل حیاتی ایله علاقه داردر . دیگر مملکتلرک برچوقلرنده ایسه تحصیل اونی ایکی سنه وحقی برقسمنده اون اوچ سنه در . بزده اون بردر بوندن داها آشای ایندیرمک امکانی یوقدر . چونکه معلومات عمومی بی اکتساب ایچون بوقدر زمانه احتیاج واردر . بواختیا جزه کوره تقیص ایدلشدر . اون برسنه بی ایندیرلشدر . بوندن داها آشای ایندیرمک فنا وعلماً دوعری دکدر . آرقداشمز مسلك مکتبلرندن بحث ایتدیلر . مسلك مکتبلرندن بحث ایدرکن حکومتک آریجه بر تکلیف قانونیده بولوندیغنی و یقینده ایش دارالفنونک تملی آتیلاجغنی و اوگزده کی سنه مسلك مکتبلرینه باشلانجغنی عرض ایتمک ایسترم . بناء علیه مسلك مکتبی باشقهدر ، تربیه عمومی مکتبی باشقهدر ، دیگر مکتبلرده باشقهدر . تربیه عمومی مکتبلرنده مسلك درسی ویره مه یز . معین چرچیوه داخاندسه ویریز . مسلك مکتبلرینه بوسنه باشلایه جغز ، منور صنعتکارلر چیقاره جغز . آمین بک افندی بوندن مطمئن اولسونلر .

آوروپاده کی طلبه ایچونده اعظمی تدبیر آلدق . بالذات مکتبلرنده قوتورول ایدیوروز . پروفیسورلرله بخبره ایتمکده یزه بوخصوصده دیگر دولتلر نه یاپیورسه بزده اوکاتوسل ایتدک . اصل امین بک اعتراض بویوردقلری معارف امینلکی مسئله سی . بونک حقننده ایضاحات ویرمک ایسترم . معارف مسئله سی برمسلك مخصوصدر . معارف تشکیلاتنه طاند قانونلر چیقدیغنی زمان مباحثه ده بولندیکنز . بنده کزده معارف امینلکی حقننده ایضاحات ویردم . معارف امینلکی تشکیلاتی معارف تشکیلاتک تعضونی تشکیل ایدن برتشکیلاتندر . بو، معارف تشکیلاتک آنا طماریدر . بویقیلیرسه معارف تشکیلاتی برابر یقیلیر . چونکه هر مسلك کندینه مخصوص برطاقم اصوللری برطاقم قیدلری واردر . هر هانکی برآدامک بوتون بوقاعده لری بیلمسی امکانی یوقدر . معارف وکیلی صفتیه بکا صورارسه کز ایلك مکتبلرده کی تدریسات آری برعلمدر، اورتا تدریسات آری برعلمدر . یوکسک تدریسات

آری بر علمدر. لیسده درس اوقوتان بر معلم ایلك مکتبده درس اوقوتاماز. اونك ایچون بونلرک هر برینک آری، آری سنه لره متوقف مساحی به احتیاجی وارددر. معارف امینی دیمک، بو کون بو ایشه انک قابیلی اولان بر ذات دیمکدر اکر. آلتش آلتی دانه معارف امینی بولوق امکانی اولسهیدی و هر معارف امیننک بولندینی منطقه نك بتون ایلك تدریسات مفتشترینک راپورینی اوقومغه امکان اولسهیدی امین بکک دیدیکی نقطه به وارردق. فقط بر ایلك مکتبنک تفتیشاتی ناصیل اولیور. تربیه اعتباریله ناصیل ویریلور. بونلر آری، آری ایشلردر. اونك ایچون معارف امینی تشکیلاتی، بونلری تثبیت ایدر، تصدیق ایدر. اکر امین بک افندی قرداشمیز معارفکده آریجه بر مسلك اولدینی تقدیر بو یورسه لردی بو اعتراضی یا مازلردی.

رشید بک (ملاطیه) — بعض محالدرده اولان ابتدائی یاتی مکتبلری قیامشدر. بو سنه یکیدن بونلرک آچیلیمی امکانی یوقیدر؟ شاید امکانی یوقسه اجرته آچیلیمی قابل دکلیدر؟

معارف وکیلی نجاتی بک (ازمیر) — اداره خصوصیه بودجه لینه لازمکن تخصیصاتی قویلمی ایچون دیره کتشف ویردک و اجرته طلبه آلتسنی ده یازدق. بو صورتله ذات حالیکزک کورمکده اولدیغکز شی قالمشدر.

رشید بک (ملاطیه) — چونکه کچن سنه غازی عینتابده کی دارالایتام، شهر یاتی مکتبده قلب ایدلشدر. بورادن چیقان افندیلری استانبولده هیچ بر مکتب آلامشدر. بونلر ایچون هیچ بر شی دوشونیلشمیدر؟

معارف وکیلی نجاتی بک (ازمیر) — شهر یاتی مکتبندن چیقان طلبه ابتدائی مکتبندن چیقمش طلبه لردر. بونلر هانکی اورتا مکتبه مراجعت ایدر لره قبول اولونورلر. امین بک آرقداشمیز برده سپور ایشلرندن بحث ایتدیله. سپور ایشی علمی بر ایشدر. بونک ایچون ایکی دانه اسومچلی متخصص جلب ایدلشدر. بونلره قاریشمغه حقمز یوقدر. بو جهتی متخصصه براقدق.

امین بک (اسکیشهر) — برده ملی بر ایش وار.

معارف وکیلی نجاتی بک (ازمیر) — سپور ایشی آریجه علمه متوقف اولان بر ایشدر. بونک قاعده لری، اصوللری وارددر. بو خصوص ایچون ایکی متخصص کتیردک.

بونلرک زاپورلری اوزرینه مکتبیلر آچدق. و بونلرک آلنه چوجوقلر مزی براقندق .
اوقو تمقده درلر . باشقه بر شی یا پامایز .

قلنج اوغلی حتی بك (قوجه ایلی) — افندیلر معارف اوکیلی تجاتی بکک فعالمینه شاهد اولدق . آرقداشلری ده عینی صورته چالیشیورلر . بناء علیه کندیلرینی دائماً تقدیرله ، حرمتله یاد ایدهرم . آننجق معارفمزه تعلق ایدن بعض خصوصاتده ، بیاناتده بولتق ایستهرم وبالخاصه کندیلرندن بزی تنور ایتمنی رجا ایدهرم . معارف بودجه مزی کورسیورزک اقل قلیلدر . بناء علیه بودجه ایله معارف وکالتندن فضله ایشلر بکله مک زانددروختی کنناهدنر . کوکل آرزو ایدردی که وکیل بک افندی اون میلیون لیرانق بر بودجه بی عزم ایله مندا فعه ایدهرلرک بورایه کلسونلر فقط بلکه آلرنده دکلدنر . بوندن دولایی کندیلرینه بر شی دییه مم . فقط دوغریدن دوغریه کندیلرینه تعلق ایدن ، تعلیم و تربیه اساساته تماس ایدن بعض خصوصاتده دقت عالیلرینی جلب ایدهرم . اولاء مکتبلرده انضباط مسئله سی بنده کز انضباط و اخلاقه ایمان ایتیش اولاندنم بالخاصه بو اخلاق و انضباط ایلك مکتبلر مزمده باشلامازسه اورتا و یوکسک مکتبلر مزمده هیچ بر زمان قوامنی بولماز و تکمیل ایتمز . بناء علیه بورادن باشلامق لازمه کلیر . فعلاً شاهد اولدیقم و بر چوقلری بکیزکده فعلاً شاهد اولدیکنز وقایع وارددر . بوکون کرک اورتا مکتبلر مزمده و کرکسه لیسه مکتبلر مزم آراستنده اخلاق و انضباط بر آز دوشکوندنر . حریتی بنده کز باشقه درلو آکلایورم . مکتب طلبه سنه حدندن فضله حریت و یرمک تهلیکنک اک بو یوکیدر . دیهم که ؛ مکتبلر بر قیشله حیاتی یاشاسین فقط بر طلبه نک کیده چکی یر معین اولسون . کوروشه چکی کیمسه لر آز جوق معین اولسون . بونلر قونترول ایدلر سه ، بوتون چوجوقلر زنجیر سز براقلیر سه ظن ایتهم که ، ای تربیه و ای اخلاق آلمش بولسونلر . بوکون آزا کزده بولنان پک جوق رجال عالیله وارددر که بونلرک متین اخلاقلری و انضباطلری وقتیله آلمش اولدقلری متین تربیه نک اثرلریدر . بونلر انکار ایدلر ، بونلرک اسملرینی بوراده برر برر تعداد ایتکده معنا یوقدر . جمله کز طانیر سکیز . بناء علیه بوسنه دن اعتبار آ محترم معارف وکیلرک بو مکتبلرده کی انضباط و اخلاق مسئله سنه فضله اهمیت عطف ایدهرم چکلرینی امید ایدرم و ذاتاً کندیلرندن باشقه بر شی بکلیه مم . معلملردن بحث ایتدیلمر . اوت معلملر چالیشیورلر . فقط مع الاسف ماضیدن انتقال ایتیش فنا خویله ره معلول اولان معلملر مزم ایدهرم آلیست دکلدنر . ششفاهی و تحریری بر جوق تکلیفلر قارشوسنده قالدیم . بوخانلر و بکار هواسی ایلی ولطیف دکز کنارنده بر یر ایسته یورلر . ناصل اولور رجا

ایدرم بویله دوشونن بر معلمدن نه درجه یه قادر استفاده ایدیله بیلیر ، بوندن آ کلاشلیورکه معلم مکتبلرنده کندیلرینه ازم اولان تربیه یی آلامشلردر. بناء علیه معلم مکتبلرینه فضله اعتنا ایتمک لازم کلیر ، تا که آرزو ایتدیکمز ایده آلیست معلملر یتشسون ویالکمز کندی معده سنی دکل ، وطنک تربیه مدنیه سنی استهداف ایتسون . شرقک ، شمالک ، جنوبک هر هانکی برکونی اوز وطنی ودوغدینی محل کبی تلقی ایدرک واورانک چوجوقلری کندی چوجوقلری کبی یتشدریمک عزیزمیله چاپیشسون واوزون زمان اوراده قالسون اوندن صورکا دیگر بر محله کیتسون . محترم وکیل بک افندینک معلم مکتبلرینه بو خصوصده عطف دقت بویوراجقلرینه امین . کتابله کلورم .

افندیلر ، باشمزده عربک بزه بلا براقدینی ایشلردن بری ده الفبا مسئله سیدر. لاتین حرفلری قبول ایدنجیه قادر بو حرفلری ایسترایسته من قوللانه جغز. فقط هممز کور بیوروز که نه قادر مکتب وارسه او قادرده الفبا کتابی واردر . آتوندن طوتک ده تحتیه قادر الفبا واردر، هبسی اسمدر. معارف وکیل محترمی چوق کوزهل دوشونیور بن اونک دوشونجه لرینه واقم وکندی دوشونجه سیله هیچ برشی یایمه یور . فقط بو پک مهم بر مسئله در. معارف وکالتنک کندی ریاستلرنده ویانظر تلمی آتنده بر هیئت علمیه تشکیل ایتسونلرایلک واورتا مکتبلرینه حاند اولانلری هیئت علمیه تدقیق و ترتیب ایتسون بونلر انی باصیلسون وبالخاصه رسملری دلبر اولسون وبونلری چوجوقلر آله آلدقلری زمان سوه سوه اوقوسونلر . ایلک مکتب کتابلری کور بیوروز : بر باد رسملر . چوجوقلر اوقومق بیله ایسته میورلر . اوندن داها زیاده یازیلر . هر کسه بر الفبا یازمق حقی ویریلر سسه ظن ایتمک مکتبلر یزده آرزو ایتدیکمز بر چیغرده کیدن بر تحصیل بولونسون . هر مؤلف باشقه درلو دوشونیور وهر مؤلف باشقه درلو یازیور . بنده کمزجه بو حائر اهمیت مسئله در . هیئت جلیله کزده بنده کزله برابر تقدیر بویور رسکز .

ایلک یاتی مکتبلرینه حاند بر قاچ سوز سویله مک ایسترم . بنده کز تدقیقا تمده ایلک یاتی مکتبلرینک پک فائده سنی کوردم . آرزو ایدردم که معارف وکیلی بزه بو سسته داها فضله ایلک یاتی مکتبی کتیر سین و هیچ دکلسه موجودلری بر آزداها توسیع ایتسون . بردفعه عرض ایده جکم افندم ! ایکی سنه اول بر تدقیق سیاحتی پاپارکن آفیون قره حصارینه اوغزادم . اوراده بکا حکایه ایتدیلر که - دیکله دیکم ذات شایان اعتماددر - ایلک یاتی مکتبندن بر چوجوق تعطیل زماننده اوینه کیدیور ، بایاسنه ، بن طوبراقده یاتامام ، بکا بر قاریولا

آل، یرده یمک بیهم ، ماصه آل ؛ اوراده اوطوروب ییه جکز، آرتق انسان کبی یاشایاجنز دییور . فقط جاهل باباسی و بوتون کویک اختیارلری بوندن قیزیورلر ، طوپلانیورلر ، معارف مدیرینه مراجعت ایدیورلر ، بز یانی مکتبی ایسته مه یز دییورلر . بالطیح معارف مدیری ردایدیور . بونی خبر آلان چوجوق معارف مدیرینه کلیور مدیر بک اگر بابام بنم دیدکلری یایمازسه امین اولک که آوی یاقارم دییور .

ایشته افندیلر ، تورک چوجوغنک روحی بودر . مدنیت ایستر ، یوکسلمک ایستر . بناء علیه بونلری یوکسلمک ایچون چکردکن یتشدیرمک لازمدر ، ایلك یانی مکتبلری دیوان حالنده یاشایان محیطلرمزده لازمدر ، چونکه اون بش یکریمی اودن عبارت کویده مکتب اولماز و بونلر آراسنده علی الاکثر یاریم ساعت بر ساعت مسافه اولیور ، قیشده هکل ، یازده بیله چوجوق کیده مز . تمنی ایدرم که محترم معارف وکیلمز کله جک سنه بودجه سنده بونلری ده اهمیتله نظر دفته آلیر و آرتیرلر . عرض ایستدیکم برتک مثال تورک چوجوقلرینک ایلك یانی مکتبلرندن نه قادر استفاده ایستدیکنی بارز بر صورتده کوستیرر .

آروویاه طلبه اعزاضی ؛ تعبیری معذور کوریکز ؛ بونک لزومنه اینا تامایان کافر اولورده بناء علیه بزم طلبه مزله اوفاق ملتک آروویاده کی طلبه سنی مقایسه ایدرسه بزم ایچون بک عیب اولور . یوز ، ایکی یوز دکل ، بیک ، اوچبیک کوندرملی . آنجیق بوصورتله استفاده ایدیله بیلیر . بناء علیه بوخصوصی ده محترم معارف وکیلنک نظر دفته آلماسنی رجا ایدرم . بونلری سویلرکن هیئت جلیله کنزک بنمله برابر یورویه جکنه هیچ شبهه ایتمه یورم ، چونکه یورکلرمز برابر چارپیور وعینی نتیجه بی برابر دوشونیورز .

مظهر مفید بک (دکزلی) — افندم ؛ محترم حتی بک افسدی برادرمنک بوراده سویله دکلری برجهله بنده کنزی سوز سویله مک مجبوریتنه سوق ایندی . بویوردیلر که ؛ مکتبلرده اخلاق وانضباط دوشکوندر . افندیلر ! بیلم حتی بک برادرمن اخلاق مفهومناک معناسنی ناصل تلقی بویوریورلر ، اگر عمومک تلقیسی کبی قصد بویوریورلر سه بونی تماماً برد ایدرم . چونکه مکتبلرمزده هپمزک اولادلری ، قیزلری ویاخودده اقربالری واردر . عمومی معنای قصد ایدیورلر سه اوکنجلر هیچ بروقت اخلاقمز دکلدرلر . بلکه انضباط دوشکون اولابیلیر . فقط شوراسنی سزه برمثال ایله عرض ایده بیلیرم که کچن سنه ایلك مکتبلر مستثنا اولق اوزره عموم مکتبلر آراسنده یالکنز برافندی به طرد جزاسی و برمشلدرر بوده مکتبلرده کی اخلاق متسانتنه دلالت ایدر . بن اویله امید ایدیورم که حتی بک

افنديك اخلاق كله سندن ، اخلاق دوشكوندر كله سندن مقصدلرى اخلاقك عمومى
معناسنك چرچيوهسى داخلىنده دكلدر ظن ايدر .

ينه حتى بك برادرىز بويورديلر كه ؛ معلملىز ماضيدن انتقال ايتش فناخويلر . مالكدرلر .
ايدو آلسيت دكلدرلر . بنده كزده بك اسكى بر معلم اولديغ ايجون اسكى معلمك ايله معلمك
نهديمك اولديغى تفريق ايدنلر ده نم . معلملىز وطن پروردلر ، يكي معلملىز ايدو آلسيتدرلر ،
معلملىز نفسلرندن برچوق شيلر فدا ايتش . ده مين معارف و كيل محترى بك افنديك
بويوردى كى مکتبدن چيقمش كزده . كنج معلملىز فلانجه داغك باشنده وظيفه بايوردلر
بو ، ظن ايدر كه قولاي بر مسئله دكلدر . تنها بر محيطده ، داغ باشنده وظيفه ايله اشتغال
ايتك ، آرفدا كارلقميدر ؟ صوكره او معلمدن داها نايستيورسكنز ؟ امين بك افندي بر آرز
تماس بويورديلر . معلملر سفاهت ايدىورلر مش . سفاهتك بر تلقيسى واردر . سفاهت
نهديمكدر ، نايستيورسكنز ؟ او معلم كيتسين بر آخوردى ياتسين ، يا پاماز افنديلر . . او معلم
بهمه حال او طهده او طوره جق ، قارىولاده ياتاجق و ياننده بر توالط طاقى بولنه جقدر .
يا شامق ايجون لازم اولان شيلرى ياننده بولنديره جقدر . بو سفاهت دكلدر . فقط معلملر
ايجنده ده بش پارمق بر اولديغى كى محتاف آداملر بولنه بيلير . هر مامور يتده اولاييلير .
هر كس آراسنده ايدى ده اولاييلير ، فناسى ده . بزم بوراده نظر دقته آله جقمز ؛ هر هانكى
كتله ايجنده ايجى زياده در ، فنامى . هيسچ شهبه سز كه معلملىز ايجنده اكثر يت ، ايلردر
وقاهر بر اكثر يتدر .

ينه بويورديلر كه ، كتاب مسئله سى ده واردر . افنديلر كتابلرى تدقيق ايدو جك ، اوزون
اوزادى به آراشديره جق بزم بر تعليم و تربيه دائره من واردر . تعليم و تربيه دائره سندن بر
كتاب كچمه دكجه ، تدقيق ايدلدكجه اونك طبعنه و مکتبلره قبول ايدلسنه امكان يوقدر .
تعليم و تربيه دائره سنى تشكيل ايدن ذوات ده بوملكتك علماً ، فناك مترقى ذواتيدر . بو
هيتك نظر تدقيقندن كچمش بر كتاب حقنده سوز سويليه بيلمك ايجون علماً اونلردن
يوكسك اولمقلم لازمدر . بناء عليه او كتابلر تدقيق ايدله دن

راسخ بك (آنطاليه) — كرسى مقيد دكلدر مظهر مقيد بك .

مظهر مقيد بك (دكزلى) — مقيد اولديغى ايجون فكريمى سويليورم . بندكن
سويلدم ، سزده جيقار سويلرسكنز بو كرسينك البته مقيد اولديغنه ايشته بن دليل . دليل

اوله رق کندی کوستریپورم . مطلق علیه سویلک شرط دکل . مقید دکل ، ایسته دیکمی سویله یورم .

حقی بک افندی بووردلرکه؛ چوجوق کویه کتدیکی وقت مکتبده کوردیکی قاریولاسنی ایسته مشدر تمام البتده ایسته دیکمز بودر . او مکتبده چوجوق حیاتک نه دیمک اولدیغنی اوکر نمشدر . فصل یا شاناجغنی یلمشدر . ایسته اوچوجوق کویده مربی وظیفه سنی ایفا ایدیوردیمکدر . بوچوجوق بوندن سوکره البتده آخوردده یا تمایجق ، کوبره اوزرنده یا تمیه جق . ایسته بویله حیاتک نه دیمک اولدیغنی نیلهرک یتشمش اولان چوجوقلردندرکه ، وطن چوق شی بکلور بویله بیلیرز بناء علیه معروضاتک خلاصه سنی عرض ایده جکم : مکتبدرده اخلاق دوشکون دکدر . انضباط بلکه ضعیف اولایلیر ، فقط اخلاق دوشکون دکدر .

ایکنجیسی معلمریز ماضیدن انتقال ایدن فنا برطاقم سیئات ایله آلوده در . جمله سنی قبول ایده م . بوده بویله دکدر . معلمریز فداکار کنجلردر . اوچنجیسی کتابلر من شایان شکراندر . تعلیم و تربیه هیئی تدقیق ایتمکدر . بناء علیه اونک ایچونده هیچ اندیشه به محل یوقدر .

قیلنج اوغلی حقی بک (قوجه ایلی) - افندیم؛ مظهر مفید بک آرقداشم فکر لریمی چوق یا کیش تفسیر ایتشلر . بوکون اخلاقک تامر معناسی یوقدر و بونی ده هیچ کیمسه تعریف ایتهمشدر . هر یرده اخلاق باشقه در . بنده کزک بوراده موضوع بحث ایتدیکم اخلاق کندیلرینک مراد ایتدیکی اخلاق دکدر . بجه اخلاق دوغر و لوق صمیمیک و دوغری بویله کیتمکدر . دیگر خصوصات هر کسک نفسنه منحصر قالیور . یالکز چوجوقلر منری غریزی وظیفه لرینی ایفا ایدنجه به قادر ادب و تربیه داخلنده اونلری یا کیش دوشوونجه لره بویا کیش بوللره صامقدن منع ایتمکده همزک حقی در و بو حقه اولویتله معارف و کالت جلیه سنه دوشر . شونکه بوتون چوجوقلریمز اونلرک ید امانته مودوعدر . بر چوجوق بالان سویلر سه اخلاق سزدر . آرقداشینی آلداتیر سه اخلاق سزدر . ظن ایتمکه بالانی ، حیه کارلنی اخلاق تلنی ایدن بر فرد بولونسون . ایسته سویله دیکم ، مرادم بونلردر .

ایکنجیسی معلملردر . اوت معلملره چوق حرمتکار و اونلره برابر یورومک ایسترم . آنجق بو معلملر حقیقه همزک ایده آئنده یر ایتمش معلملر اولسون بوتون معلملر بویله ایسه مسئله موجود دکدر . ظن ایده رم اخلاق حقنده بو قادر ایضاحات کافیدر . (کافی سسملری)

معارف و کبلی نجاتی بك (ازمیر) - آرقداشلر حقی بك آرقداشمز ظن ایدرم
خاطرلرنده قالان وقملردن ، بعض حکایه لردن بحث ایتک ایسته دیلر . ا کر حقی وقملرله ،
منظره لرله قارش قارشیه قالسه ایدیلر او وقملری سوبلرلردی . فقط خاطرلرنده قالمش
اولان بعض حکایاتی سوبله مک ایچون بوراده یالکنز بیانانده بولونمش اولورلر . چونکه بزیم
المزده ۵۵۰ بیک تورک جوجنی ملتک و ملتکزک استعداد ، قابلیت و اخلاقیه متناسب
اولارق یتشمکده درلر . و ملتک قابلیتیه نه حالده ایسه اولرده او حالده در . ثانیاً اولر
اوزرنده آیرجه مکتبلریمزده یتشمش ، علما ، اخلاقاً فضیلتکارلنک نه اولدیغنی اوکره نمش
قوتلی ، متین ، قاراقهر صاحبی آرقداشلریمز موجوددر . شو حالده ملتک روحندن کلن
و ملتک بر فردی اولان جوجوقلریمزله اولرک تدریساتی معنویاتی تکامل ایتدیرمک
ایسته یین معلملریمز شایان اعتماد و از هر جهت قیمتداردرلر . بونلرک آئنده یتشمکده اولان
اولدقلرینه قناعت ایده بیلیرسکنز . اولرکده فضیلتکار و اخلاقلرینک جوجومتین
اولارق سوبله مش اولسه ایدم و یاخود هر هانکی بر شیشه جواب اولارق سوبله مش اولسه
ایدم قیمتی یوق ایدی . فقط معارف و کبلی صفتیه مکتبلری تفتیش ایتدیردم . بیه بو کون
اوجیوزدن فضله تدریسات مفتشم ، یکرمدین فضله تربیه عمومی مفتشم ، اولرکده فوقنده
آلتی داننده تعلیم و تربیه اعضاسی مفتشم واردر . بو ذواتک وظیفه سی ؛ مکتبلری تفتیش
ایتک ، کتابله باقق ، جوجوقلرک سحتلرینه باقق ، مکتبک حیات عمومی سنی کورمکدر .
بو ایشله متوغل اولان اوجیوزدن فضله آرقداشک بکا وردکلری راپورلرده مکتبک مرکز
تکامل ایتکده اولدیغنی و جوجوقلریمزک معنا جوج یوکسلمکده اولدقلرینی سوبله مکده درلر .
افندیلر بوکا مثال ایسترمیسکنز ؛ یازین جوجوقلریمزی قامیه چیقاریز . اولر چادیر آئنده
ایکی آی عسکرک وظیفه سی یابارلر . بوتون بو وظائف اشناسنده جهت عسکریه دن آلدیغ
راپورلرده جوجوقلریمزک قاراقهرلرینک متانتی کوسترمکده در . مملکت جوجوقلریندن
داها نه ایستبورسکنز ؛ بو قادار فضیلتلی کنجکده ، جوجوقلره جوجوقلرک استقبالنه امنیتله
باقق لازمدر . جوجوقلریله ، قادیلریله ، قیزلریله بر قیمت مخصوصیه استناد ایدن ملتیمز
فرداً فردا قیمتلندرلر . اونک ایچون بو قادار قوتلی ، پارلاق کورمکده یز و بوبله کوره جککزه
قانع اولکنز . محقق صورتده استقبال نسلی اینی یتشمش قوتلی ، ایمانلی طوتدیغنی قویار بر
حالده اوله جقدر . اونک ایچون حقی بك آرقداشمزک اندیشه لرینه محل یوقدر . مکتبلریمزده کی

طلبه به مکتب جزاسنی صورارسه کز آلاجهنگز جواب چوق شایان ممنونیتدر . یعنی منفرد
وقعه لر قارشیسندده قالمش ومنفرد جزالر ویرمشنردر .

مظهر مفید بک کچن سنه برطلبه دن بحث ایتدیله . اعظمی ویریلن جزالر بزم تکدییر
جزالریدر . اوده اون دانه دن فضله سنی کچمز . بوکا معارف وکیلی قاریشاز . مکتب
اداره سی قاریشیر . مکتب اداره لری انضباطه رعایتکار اولدقلرینه ، متین قاراقته ره صاحب
اولدقلرینه قناعت ایتدکری ایچون بو طرزده حرکتی اختیار ایتمشلردر . شو حالده کرک
آلدیغمز راپورلر ، کرک منظره عمومی و کرک چوق اولدیغیزک حیاتی اعتباریله کنج نسله
امنیتله باقق وظیفه مژدر . وامنیت ایتکده لازمدر .

آرقداشالر ، اصل حتی بک آرقداشیمک بکا ک چوق دو قونان نقطه سی ؛ « معلملر
ایده آلیست دکدرلر » نقطه سیدر . کچن سنه ، اولکی سنه معلم مکتبلر مژدن ۴۷۹ افندی
چیقدی . بو سنه ۵۲۱ افندی بی بز معلم مکتبلر مژدن مملکته داغیتدی . دیمک که ؛ ایکی
سنه ظرفنده معلم مکتبلر مژدن چیقمش اولان بیک قادار اولاد وطن ، بزم وکالتیزک کندیسنه
تودیع ایتش اولدینی وظیفه ایله مشغولدر .

آرقداشالر بومکتبلر مژک چوغی ، استانبولده ، از میرده ، آطنه ده یعنی ساحل
منطقه لرده و کوزل منطقه لرده یعنی منابع حیاتیه سی اعتباریله کوزل منطقه لرده در . بو
آرقداشلر مژری بز بوتون مرکزی آناتولیده ولایات شرقیه ده مکتبلره تعین ایتدک .
بونلردن بردانه سی بیله نه از میرده نه ده استانبولده قالمشدر . بو ، بیک چوقوقدن ۲۲۸
دانه سی ولایات شرقیه یه کیتمشلردر . اورادن کلن آرقداشلر مژ کورمشلردر . بناء علیه
مکتبلر چیقاروق عسکر کبی آلدینی امری ایفا ایدن و اورایه کیدوبده هر هانکی برکویک
ایچنده سکز سنه معلمک ایدن بر کنج شایان تقدیردر اوکالا قیردی سولنمز (آلتیشلر) .
معلملر ایچونده ؛ بزم ألمزده اون اوچ بیک دانه ایلمک مکتب معلمی واردر . هپسی
ایده آلیستدرلر . معلمک مسلکی ایچنده بولنان بو کنج نسل بحق و جانسپاران
چالیشمقده در . بو سنه نشات ایدن کنج لره هپسنه آیری آیری مکتوب یازدم . بونلره
صوردم نه حالده سکز ، ممنونیسکز ، فصل چالیشبورسکز ، بولندیغکز منطقه لرده کی
کیمسه لرله ارتباطکمز ناصلدر ؟ هپسندن جواب آلدیم . بونلری نشر ایتدیره حکم ، معلملر
مجموعه سنده کوریرسکز . هر بریسی کیتدیکی یردن ممنوندر ، ملنک کندیسنه کوستردیکی
معاونندن ممنوندر و کندیلرینک عشق لرینی بویوک بر هیجانله افاده ایتکده درلر . بناء علیه

هرهانیکی برکنج ۹۸ یاشنده یکریمی یاشنده مکتبدن چیقان برکنج یدنی سسکنز سنه بر یرده ایهای وظیفه ایدرسه و اونیده بویوک بر عشقله ایفا ایدرسه اوکا قارشی یاییله جق معامله هر حالده تقدیردن باشقه برشی اوله ماز . بنده بونی یاییورم (دوغری سسلری) . کتاباره کلهلم دیدیلر . حقیقه کتابلرمز حقنده بلکه معلوماتدار دکدرلر . چونکه یکی چیقان اثرلری بکه توزیع ایدهمیورم . بوسنه بز (۱۲۵) اثر چیقاردق . بونلرک بر قسمی مکتب کتابلریدر . بر قسمی ده چوجوقلریزک تربیه عمومیه سنه طاند اولان اثرلردر .

افندیلر ! چیقان اثرلره باقاجق اولورسه کز شیمدی یه قدر چیقان اثرلره بونلری مقایسه ایده جک اولورسه کز کوررسکنزکه مکتب کتابلریزده شیمدی یه قادر چیقان کتابلردن کرک طبیی و کرک نفاسی و کرک مندرجاتی اعتباریله جوق فرق واردر . بو کتابلر آریجه تعلیم و تربیه داثرسندن کچر، صوکرکرا تعلیم و تربیه داثره سی بوتدقیقاتی آریجه متخصصر هیئتنه کوندهرر . اونلر باقارلر . بناء علیه بر طرفدن تألیف و ترجمه سنه بر طرفندن ده اک کوزل بر صورتده طبع اولمسنه چالیشیرلر . بو کتابلرک اکمل اولسی ، ده کوزل اولسی لازمدر . دوغرودر . فقط بز چوجوقلریزک ائنه کتاب ویرکن مملکتک اقتصادی وضعیتیه دوشونمکه محبورز . ایلك مکتب چوجوغنه اوتوز لیرالق بر کتاب آلدیره ماز افندیلر . اونک آلاجنی کتاب ، باباسنک سعه حالی نه قادرسه او قادردر . کتابلرمزک هر برینی جلدلی منتظم چیقارمق ، ایچ صحیفه ده کی یپراقلری غایت کوزل پارلاق کاغدرله باصمق بلکه دوغرو اولاییلر . فقط مکتب چوجوغنه پارلاق کاغدرله باصلمش کتاب لازم دکدر . فقط اونک مملکتک اقتصادیاتی ایله متناسب بر شکده او چوجوغنک آله جنی کتاب موضوع بحثدر . یوقسه بزم کوزل طبع اولونمش کتابلرمزده واردر . فقط اونلر آروجه ملت ایچنده هرهانیکی بر آرقداشک الوب کتبخانه سنه قویاجنی کتابلردر . اونلرک ایچنده کوزل کاغدرله شیق جلدلره باصلمش اولانلری ده واردر .

بوراده دوغوندقلری بر نقطه ده الفبا مسئله سی و لاتین حروفی مسئله سی در .

لاتین حروفی حقنده ذاتاً قونفرده لازمکلن قرار ویرلمش و فرقه من لازمکلن وجهینی ویرمشدر . او وجهه داخندنه چالیشیورز . فقط الفبا مسئله سی دوغریدن دوغری یه هر متخصصک صلاحیتدار اولدینی بر مسئله در . هرکس الفبا یازاییلیر . بز بونی منع ایدمه یز . او الفبالر بزه کلیر . تعلیم و تربیه داثره سی او الفبالردن هانکیسی ایشه

يارايورسه ؛ ألفبا ايشندن آكلایان ذواته كوندري لر اونلركده تنسيبي اوزرينه بونلر مکتبلارده چوجوقلره ويريلير . بناء عليه تعليم وتربيه دائره سنك تصديق ايتديكي برألفبانك اوقوتدرلمى امكانى يوقدر .

افنديلر ؛ شيمى يه قادار مکتبلر يمزده كتاب يوقدى هيكلر چوجوقلرى وار ، بيليرسكنز ، كچن سنه ، اولكى سنه يعنى جمهوريتك تشككندن اعتبار ادره ك بوتون مکتبلر يمزده كتاب كيرمشدر . بوكون هيچ بر ليسه من يوقدر كه بتون كتابلرى تمام اولماسون . هيچ بر معلم مکتبمز يوقدر كه كتابلرى تمام اولماسون . وقتيله بونلرى چوجوقلر نوط حالنده آلير بازارلدى . آلرنده كتاب يوقدى . جمهوريت سايه سنده كتاب آلده ايتكمه موفوق اولمشدر . شو حالده معارف وكالتى درعهده ايتمش اولديغى وظيفه يي ايا ايتمش و بوتون مکتب كتابلر يمزى آلرينه ويرمشدر . آرقداشلر ايلك ياتى مکتبلر نندن بحث ايتديلر . ايلك ياتى مکتبلرى قانون مخصوصه دوغريدن دوغرى يه ولايتلره براقلمشدر . ايلك تدريسات مکتبى اداره خصوصيه مسئله سيدر . بوكا اداره عموميه قاريشماز . دولتك اداره ايدم كچى مکتبلر اورتا مکتبلردر . ليسه لر ، دارالفنون و ديكر مکتبلردر . ايلك مکتبلر اداره خصوصيه هاندر . يالكلر بونلردن شهيد چوجوقلرينه هاندا اولوبده آچيلان دارالايتملر كه اداره مى درعهده ايدلشدر و اونلركده هيئت عليه كز % ده اونلره آلمقده سكلز . يالكلر ايلك ياتى مکتبلرى آچق اداره خصوصيه لره هاندر . شونى ده عرض ايدم كه : درت اولكى ياتى مکتبلرينه نظراً شيمديكلر آره سنده فرق چوقدر . اونكچون هر طرفده كويلر كه آره سنده كى مسافه اوزاق اولورسه ۶۰-۶۵ كويه بر ياتى مکتبى آچقده يز و بونلر كه طرز اداره سنى ده ده مين عرض ايتدم . اداره خصوصيه بودجه لرى يوكسلد كچه و ولايتلر وارداتلرى آرتد كچه ياتى مکتبى تشكياتى مملكتده يكي بر تشكك آلاچقدر . حقى بكك سوزلرينه جواب ويردم . هيئت جليله كزك وجدانلرنده بر شهبه قالمق اچون عرض ايدم كه : چوجوقلر يمزده و معلملر يمزده امنيت ايدم بيليرسكلز . اونلر حقيقه فضيلتلكان و مملكتك روحندن آلدقلى فيض ايله متعلقدرلر . اونلر كه آچمش اولديغى چيغير هر حالده استقباليه ملتزمى داها مترقى برشكاه كوتورم كچدر .

قيلنج اوغلى حقى بك (قوجه ايلي) — وكيل بك افنديك سوزلرمدن چوق متاثر اولدقار ينى كور ييورم . سوزلر يلك وكيل بكه اضطراب ويرديكندن متاثرم . فقط بنده كز كرك معلملر يمزى كرك طلبه لر يمزى بر كل كور ييورم و اونى بر آلماس تاقى ايد ييورم . بو آلماسك

برطرفنده برتك لكة كورورسهه متالم اولورم . اونم يوزه كه بردرد اولور . عرض ايتديكم بوندن عبارتدر . يوقسه مسئلهي ذات تاليكزك تقدير ايتديكز قادر سيليورم و اوبله كورهدم .

معارف وكيلى نجاتي بك (از مبر) — افندم ؛ حقي بك آرقداشم ده بنده كزك آكلاديغم كجي آكلامشاردر . يالكز افاده لرده فرق واردر .
قيلنج اوغلى حقي بك (قوجه ايلي) — اوت ، يالكز فضاله اهميت وريديكمنددر اوني استرحام ايدييورم .

رئيس — افندم بودجه نك هيئت عموميهي حقتده باشقه سوز ايستتهين وارضى ؟
(يوق سسلرى) فصللره كچيلمسنى قبول ايدنلر آل قالديرسون ! قبول ايجمينلر آل قالديرسون ! قبول ايدلشدر .



