

بو یوک مجلہ

نمبر
۱۰ غر و شدر

پنشنہ کونلری چقار ادبی و علمی مجموعہ در

۲۸ مایس ۱۳۳۵ پرشقیہ

مدیر و امتیاز صاحب: صبیحہ زکریا

نمبر
۸

تربیتی تدریس

داخلی در . تدریس ، اولاً تصور لرضه (Vorstellung)، بعد از آرزو لرضه (Beghren) و نهایت اراده لرضه (wille) تأثیر ایدیه بیلیر . دیک اولیور که تدریس یک ایلک هدفی، تصور لرضه معین بر استقامت و بر مک، هر تصور و آرزو یک اراده شکننده میدان فعله چیمسنه مانع اولیق در . معلوم در که هر « آرزو » بر « تصور » ایلک مجتزع در و کذلک هر « اراده » ده بر تصور دن طوغار کذلک زده هیچ بر « حسیات » (Gefühl) موجود دکلدر که مطلقاً - ولو که غیر مشهور - بر تصور یک نتیجه سی اولسون . بوکا مقابل زده « تصور لر » قدر « آرزو » و کذلک آرزو لر قدر « اراده » یوقدر . چونکه بز تصور و آرزو لرضی بر دوشونجه عملیه سنه تابع قیلقدن، اولرک بز حه ایسی، کوتوسی، قابل تطبیق اولانی سچدکن صکره اراده لرضه بیلیر . مادام که ز تدریس واسطه سیله بالواسطه اراده لرضه تأثیر ایتک ایستوروز و مادام که اراده لرضه متوازن، ساغلام و رابطلی اولسنی آرزو ایستوروز . او حالده تدریس ، تصور و دوشونجه لرضی اخلاقی قیمتلره تقویه ایلل ، اولرلی حال اشباعه کنیرمکه چالشمیل در . آنجق بوساییده تدریس واسطه سیله دوشونجه لرضه پاییلان تأثیرات بزلی لاعلی تعیین تصور لرک سچیلوب اراده لرضه بر لسندن قورناریر . دوشو - نه لرضه، دائرة تفکر لرضه اخلاقی قیمتلره مشبوع اولونجه اخلاقی قیمتلرک خارجنده بولنان تصور لرک، دوشونجه عملیه سندن صکره سقوطه محکوم قایلر و خارججه چیشامازلر . زیرا اولر ، یعنی اراده شکننده موقع فعله چیمسنی ایستدیکمز تصور لرک، بزده « تناکر » حسیلری او یاند بر مشلر در . و بوسیدن بوکی تصور لرک دماغزده آرتق برحق حیاتی قالماددر .

حسیاتلر حقتنده عین مطالبه در میان ایدیه بیلیر . دوشونجه لرضه یالکر قورو و روحسز سوزلره تأثیرات اجرا ایلک ممکن دکلدر . اگر ممکن اولسه تدریس واسطه سیله، ذهنی تربیه لرضه انکشافی ایلک هر کسک سویلینلن سوزلره حرکت ایتسی ، هر کسک اخلاقی اولسنی لازمدی . حالبوکه بز، بالتجربه بیلیر زکه، قورو و روحسز بر تدریس ایلک چو جفلرک حسیاتنه و بناء علیه تصور لرلره تأثیر اجرا ایدیه لرضه . تدریسک همه حال حسیاتزده، قلمزده درین ایزلر بر اقسی لازمدر . بو اعتبار ایلک تربیتی تدریس ، قفادن فضله قلبده ، دماغدن زیاده روحده تأثیر لر او یاند بر ملل در بویه بر اصول تدریس چو جفلرک داخلنده غیرته ، حرکت ، شونی و بونی قراره یعنی « بذاته فعال » بولنجه قارشی بر هوس و تضییق او یاند برر . غیر قابل هضم بر ماده کی انسانک روحنده او طور وب قالیان ، انسانی بعضی قرارلره و فعالیتنه تشویق ایتدیرن بر تدریس ، تدریس حقیقیدن معدوددر . طلبه لرضه

تربیتی تدریس ایلک ایلک دفعه اساسلی بر صورتده اشتغال بدن ذات، معروف آلمان صریلرندن (هه ربارت) در . هه ربارت، بومسکله حقتنده دیور که : « تدریس، هر شیدن اول ، دائرة تفکر لرضه یعنی ذهنیت لرضه (Gedankenkreis) » تربیه ایسه سجه لرضه تشکیلنه یاردم ایدر . بولردن ایکنجیسی ، برنجسک یاردمی اولمدهن، هیچ بر قیمتی حائر دکلدر . ایشته نیم تربیه اساسلر مک ماهیتی ده بولدن عبارتدر . « بن - اعتراف ایدرم که - تدریس سبز بر تربیه قائم دکلسم، تربیه ایده میان رشکلی تدریس تصور ایتدکن عاجزم . بر کنج کندی مطمئدن فائده ذاتیسی ایچون ، هانکی صنعت و مهارتی او کر نیرسه او کر لسون ، بو حالک صریلر ایچون بیوک بر قیچی یوقدر . لکن او کیمسه لرضه دائرة تفکر لرضه، دوشو - نه طرز لرضه صکره اولدنی کیفیت بر صری ایچون لرضه زیاده حائر اهمیتدر . زیرا چو جفلک طرز تشکر دن ، دوشونجه سندن احساسات و بورادن ده دستور العمل دینلن قواعد اساسیه و نهایت حرکات و فعلیات ظهوره کایر » مع مافی هه ربارت ، هر تدریسک تربیتی اولمه یه جفی بالمناسبه سویلور . مثلاً معین بر مسکله ایچون اولان تدریس بو نوعدندر . بوراده مسکله حقتنده فضله معلومات ایدیک ، انساب ایدیه لرضه بر مسکله فضله ترقی ایتک دوشونجه سی فایلددر . هر نه قدر آتی ایچون انتخاب ایدیلن بر مسکله انسانک این اولسنی دوشونک، بر جمیع ایچون لزومی ایسه ده ینه مسکله حقتنده اکتساب ایدیه . جک معلوماتک نه درجه فناء یا خود این اوله جفی او قدرده دوشونویه بیلیر . یعنی مسکله تدریس ده اخلاقی ، برنجی درجه ده حائر اهمیت صایلمیه بیلیر . مسکله تدریس چو جفلک استقباله یارایه جق معین و قطعی معلوماتی تلقین ایلک مکفدر . مسکله تدریسده اک این معلم ، مسکله ایچون اک ماهر طلبه یتشدیرن در . تربیتی تدریس ده حال بر عکسدر . بوراده بیلکی و معلومات ، غایه اصل دکلدر . بو ، آنجق ده یوکسک بر غایه لرضه اله ایدلسنه واسطه در . یعنی تربیتی تدریسده دوشونجه طرز لرضه و بالنتیجه شا کردک اراده لرضه تأثیر ایتک مسئله سی برنجی درجه ده حائر اهمیتدر . تربیتی تدریس ، یالکر ذهنک و دماغک تقویه سنی دوشونمز ، او عین زمانده قلبه و اراده ده حاکم اولیق ایستر . خلاصه : تربیتی تدریس ، اخلاقی سجه لرضه تقویه سنه یاردم ایدر . مسکله تدریس ایسه مسکله ترقی و تقالی ایتدک بولرلی او کره در . بری ، صرکن نقلت فضیلت ایده مالی اولیق اوزره جمیتک ، دیکریده فردلرک احتیاجات و ترقیاتی دوشونور .

تربیتی تدریس ، اخلاقی سجه لرضه تقویه سنه فصل معاوتده بولنه بیلیر ؟ بر آزده بونی تدقیق ایدلم . تدریسک طلبه ده او یاند بر دینی تأثیر

یکتیرلک او جافده منتظم بر صرافیه اخلافیه تابع طوبولماسی و معتمد آدملر معینده تربیه کورمه سی شرط ایدی . هر چراق یکتیک ایکی (پول ارقاداشی) بر (پول اتاسی) ، بر استادی « صنعت خواجه سی » ، بر پیری « اخلاق صریسی » وار ایدی .

او جافلرده و بریلن (تربیه) نک ناهیتی ، تدریسات ایچنده کوسر لرضه لرضه در .

قیافتلر : اخی تشکیلات و ذهنیتی « تصوف » ذهنیتندن خیلی فرقی ایدی . متصوفه دنیا خارچنده یاشامق ایسته دکلری حالده ، اخیلر دنیا ایچنده یاشا بولرلری . صوفیلر کی خلقدن چکله لرضه دکل خلق آراسنده و خلق ایچون یاشا بولرلری . بو « تلقی » فرقی طبیی البسه ده دخی کندیسنی کوسر مشدی : صوفیه خرقة کیرکن ، اخیلر شالوار استعمال ایدیلورلری .

او جاق کنج لرضه آرقارنده عبادن لباس و آرقارنده مست وار ایدی . بلارینه کمر و کمره ده ایکی آرشون اوزونلفنده بر ریجاق تعلیق ایتدیلر . البسه لری سیاه ایدی . باشلر لرضه بو کدن بیاضی کلاه وار ایدی . هر کلاهک بیه سنده بر آرشین اوزونلفنده و ایکی پارمق اکلیککنده بر طیساف واردر . او جافلرده طویلاندق لری زمان کلاه لری او کر لینه قویا لر او وقت باشلر لرضه دیکر بر کوزل کلاه قایلر ایدی .

فتوتنامه لرضه بر ماده سنده شویله یازیلدهدی : « اخیلر ، ایکندن البسه کیمیه ... »

بو قیده کوره او جاقیلر ، ایکنک البسه استعمال ایتلر کی بدکلری دونلر قیصه و غایت تمیز ایدی . فتوتنامه لرضه دون تمیز لکی ماده سی فایت صرغدر . اخیلرک صرافی ۷ و یا ۹ آرشون اولاجقدی . او جاقیلر آلتون یوزوک طاقازلر ایدی .

اخیلرک ملج تربیه کورن افرادی ده او دورلرک اقتضاسنه موافق طرزده کیشورلری . او جافده قیزیل و صاری رنگ مقبول دکل در فتوتنامه دیور که « هیچ بر پیغامبر قیزیل و صاری کیمدی . فرعون لرضه دونی دره . »

یشیل ، کوه ، اق ، قارا رنگلر او جاق عرفده معتبر ایدی . او جاقیلر ده یشیل رنگ اخیلردن مدرسی ، قاضی ، حکمدار پایه لرضه مخصوص ایدی . بودآب سیاسی ، حضرت عمرک یشیل البسه سنی تقلیدادر . آق رنگ اخیلرک ارباب قلعه ، خانقلر لرضه ، خطیب لرضه مخصوص ایدی که حضرت عثمان بن عفان اصولی تمیل ایدر .

فره رنگ هنوز اخیلک بایه سنه ایرمه یتره یعنی ییکتیره مخصوص دره حضرت علی لباسی تقلیددر .

او جاقیلرک بولورکی و ابن بطوطه دیور که : دهه علامت لری

خازگاهه عزمت ایتدک . سلطان ، عساکر لرضه چیقیدن کی اخیلر ده مسلح اولدق لری حالده چیقیدیلر . هر نوع صناعت ارباب لرضه داوولی ، سنجاقی ، بوروسی وار ایدی قیافت و هیئت و سلاح لرضه کوزلکی خصوصتده بر بر لرضه مفاخره ایدیلورلر ایدی

دارالمعلمین مملداریدن

مهرت

اقتصادی جریانلر

دولتلرک دیون حربیه سنک صور تسویه سی

قادر سرمایه ، عاجز سرمایه

صوک حربک دولتلرک یوکلدیکی حرب بورجلری اطفالا ایچون ملکیت شخصیه دن مقدار کافی دولتلرک عهدۀ تصرفنه نقلدن اسلام طریق اولادیفنی کچن مقاله لرده ایضاح ایتشدیک . بوطریقله ایکی غایه تأمین ایدیلش اولور . اول - حکومتی طاقسوز برکتله دیوندن قورتارمق - ثانی - هرکون کنیشله بن فعالیتنک استغلام ایتدیکی مصارف ، استحصالی تکالیفدن بشقه صورته قایماق . یالکیز برنجی غایه به حصر اهام ایتک ایشی یاری براتقدیر . بوتقدیرده ینه آغیرویرکولره صراجعت ایتک ، خلقی ییلدیرمق ، تشیی قیرمق محدورلری مندفع اولماز ودولتله ملت آره سنده حربدن اول موجود اولان وبرطرفدن زجر وتقاضا ، دیگر طرفدن عجز وقهرورتدن عبارت بولونان مناسبات تفریتمق . فی الحقیقه بوکونکی وضعیت ایله بش سنه اولکی وضعیت مقایسه اولونجه ، صوک حربک دهشت آور بورجلری کابوسنی صدرملندن اوزاقلاشدیره یلمک بیوک برموهبت عد اولتی مقتضیدر .

§

افرادک برقسم مالی دولت منفعتنه بلاعوض استملاک ایتکی ، اخفا ایدیلش برافلاس کی تلق ایدنر بولونجهتدر . فقط بوذهاب حقیقه مطابو اولقدن اوزاقدیر . بوضورت تسویه ، حرب بورجلری دولتلرک دفاتر ذمتندن بر خط ترقین ایتک معادل اولماز .

دیون دولتی ویرمه مکدن عبارت اولان تدبیر بیوک برهوج وصرح اقتصادی تولید ایدر . دولتلر اعتباری هیچسه ایندیکی کی اکثریتله متوسط وحق متوسطدن دون طبقه لرده کی تصرفکار ارباب احتیاجدن عبارت اولان دولت داتلری ایله حیات وسفوطه قومانیه لری کی اجتماعی دوراندیشی به مستند اولان مؤسسات ، محو ومضمحل اولور . بویه بردست خشین ایله اقتصادیاتک جهاز تازکترنی بوزمق قدر جانیا نه برحرکت اولماز .

بتون ملتک انکشاف اقتصادی واجتماعی سیله علاقه داراولان اعتباردولتی صیانت ایتک وجیهه در . هراعتبار ، مدیونک حائر اولدینی مادی ومعنوی استطاعت مالیه اوزرنه مؤسس اولدینی کی ، دولتلر اعتباری ، افرادیتک ایراد وتمتعندن کندیسنه برحصول افزای ونخصیص ایتک خصوصنده حائر اولدینی امتیاز قانونیدنی متولددر . دولت ، استحصالی تکالیفدن بشقه مادی وحقیق برحق قلبکی حائر اولسه ، اعتباری شبهه سن قیاس قبول

یعنی اونک اسک تصورلرینه موافق بر شکلده بیله اولسه - رابطه لی اولمی در . بوتسه اونلرک دماهلری طرفندن مص ایدیلن یکی ورابطه سنر تصورلر ، صاعلام واساسلی برصورته انکشاف ایدمض . زیر اچوققلر ، آلهقلری ورابطه سنر تصورلری موافق ومساعد برطرزده برلشدیرمک ، اسک احضارلرله گرفت اوله جق برصورته صرح ایتک قابلیتندن محرومدیرلر . چونکه اونلر هنوز قرار ذاتی سیله حرکت ایدرک آلهقلری هر یکی تصویر معین برصورته دیگر تصورلریله برلشدیرمک قوتی براراده ودرین بردوشونجه به مالک دکلدرلر . تربیوی تدریسک درسخانه لرده تطبیقاته کلنجه ، بونی هر معلم کندیسسی بوله ییلر . یترکه معلم بالذات اخلاقی وعلمنک اهل اولسون . یترکه کوچک مقاله ایله هر درسک اصول تدریسنی یازمق ییتنده دکلر . یترکه مقصدض معین هدفلر کوستره رک ، معلم وصریبلرک ، کوسقریلن هدفلر داخنده چالشمنی تأمین ایتکدر . انسانلر بر مفکوره اطرافنده طویلاندقلری زمان فصل خارقلر ایمجادنه مقتدر اولورلر سه مکتب حیاتنده ده چوققلری - معام داغما نمونه امتثال اولتی شرطیله - اخلاقی سحیه مفکوره سی اطرافنده طویلالمه چالشمنی بومفکوره نک هر زمان اله ایداسنه غیرت ایتک معلملره ترتیب ایدن ایلک وصوک وظیفه در .

مع مافیة تربیوی تدریس حقنده عمل وکوچک بر مثالک بوراده ذکر می مناسبدر صانیرم : فرض ایدم که معلم درس ایتاسنده حکمتدن ، کیمیادن ، عصر حاضرده بو علوم سایه سنده یاپیلن خارقلر المعاده کشفیاتدن وبوکشفیاتک یارن دها زیاده توسع ایتسی احتیالارندن بحث ایتش بولسون . بونی متعاقب مسئله بی شوشکل ارجاع ایتک ممکن در : « افندیلر ، انسانلر ، طبیعتی کندی اداره لری آلتنه آلق ایچون حقیقه » شایان حیرت ترقیلر کوستردیلر . بونکله برابر بونجه ترقیاته مقابل انسانلر ینه مسعود وبختیار اوله مدیلر . بالمکس اونلر داغما بدختقلرندن شکایت ایدوب طور بیورلر . چونکه بز انسانلر ، طبیعت خارجه بی قولره آلویده ایستدیکمز ره چکرکن وپووجهله حیا تمزی یلمه یه رک وبلکه ایستیمه رک مادیلشدیررکن ، طبیعت داخلیه ضعی سربست وهر فنافه آجق برادق . افندیلر ، سز انسانلرک داخنده مکنوز اولان وحشی عنامرک ، فنانلرک قوتدن دوشمنه ، اونلرک بیومه سنه چالیشکز . انسانلر داخلفنا و اخلاقسز اولنجه برلندن بغداده قدر تلفون ایتک وسرعت قطارلریله ، هوای فیلولرله برقاچ کون طرفنده استنبولدن هندستانه کیمک نیه یارار ؟ برملتک افرادی آره سنده تساند اجتماعی حسلری موجود اولز ، اونلر اذواق وحظوظات نفسانیه یی هر شیشه ترجیح ایدرلر سه ، اولتی ربط ایدن باغلرده تدبیرچا جوزولک ، جمعیت سفالت اجتماعیه ایچنده یوورلانمه باشلار . ایتسه طلبه بوکی مثاللره داغما ایقاپ ایدیلر واونلرک اخلاقی اولسنه چالیشلر سه شبهه سزک آزچوق موفقیت اله ایدیلر ییلر .

دوقدر

ح . فکر

قلبنده ، روحنده اوپانان حرکت ، رهوس وسهوک ایله مشترک بولنور سه اوزمان تدریس ، چوققده « علاقه » (Interesse) حسلری تولیدینه موافق اولمش حد ایدیلر ییلر . طلبه ده علاقه حسلری اوپانیر سه اوزمان چوقق چالشمنی ، برشیله مشغول اولقدن پک زیاده حظ ایدر . بوتقدیرده طلبه چالشمنی ایچون خارچی برتقویقه ده محتاج قالمز . معلم وصریبلر ، چوققلر ده علاقه حسلری اوپانیر دقلری کی اونلرک اراده لرینه ده معین بر استقامتده تأثیرات اجرا ایلک هر زمان موافق اوله ییلرلر .

مع مافیة هر برعلاقه ، تدریسک غایه سنی تشکیل ایدمض . تدریس ، تربیه نک معاونی اولنجه ، اوخلده علاقه ، آنجق تربیه مفکوره سی اولان « اخلاقی سحیه » مفهومنده آوانیله ییلر . انسانلر حیاتده برچوق شیلرله علاقه داردرلر : برکیمسه اشیای خارجه ایله مشغول بولندیکی ، اونلر ده تحریات اجرا ایدیلکی زمان بونون بوشیلری کندینه ییانیجی بر موجود دیه تلق ایدر واونلری اووجهله مطالعه وتدقیق ایدر . دیگر جهتدن اوکیمسه نک انسانلرله ، همجنسلیله اولان مناسبتی واردر که بومناسبتده کندیسنک فعال برهضو اولدیفنی دوشونور . برنجی احتیاله اشیای خارجه بی مختلف جهتلر دن طایقی ، اونلرک یکدیگر یله اولان مناسباتی انسانلر کوره تدقیق ایتک وبوخارجی اشیایک انسانلر نظر ندنه دن « کوزل » ویاخود « چیرکین » اولدقلرینه واقف اولتی ایستر . بتون بوشونجه لر ، علوم مختلفه یه اولان علاقه ضعی اساسی تشکیل ایدر . بوکا مقابلی ایکنجی قسمده ، یترکه بیلکمز صرکز نقطه سی در : اول شخصلرک آلم وکدرلرینه اشتراک ایدر ، اونلر علاقه کوستریزر . ثانیاً جمعیت واونلر تکاملات وانکشافاتنه علاقه دار اولورز . بوندن معاد انسانلر ، کندی مقدوراترینه قارشیده لایقدا قالمازلر . اونلر یارن نه اوله جقلری دوشونک احتیاجنده درلر که بوده دینی علاقه بی تولید ایدر . اوخلده تربیوی تدریسده کوزده . یله جک باشلیجه اساس چوققلری کرک مادی وکرک معنوی وعلومه قارش علاقه دار ایتک چالشمنی . مع مافیة تربیوی تدریس واسطه سیله چوققده مختلف علاقه لر تولیدینه چالیشیلرکن صرکز ثقات ، بر جمعیتک حیاتی ادامه یه یارایان اخلاقی علاقه به منحصر قالمی ، چوققلر اراده لرینه اخلاقی بر جهت واستقامت ویرلی در .

تدریسده طلبه بی برشیله علاقه دار قیلیمق ، طلبه بی درسره جان وکوکلدن باغلامق ایچون بونقطه بی ده نظر دقتدن دور طوعه ملی در : معلوم در که چوققلر ، مکتبه معین تصورلرله کلیرلر . چوققلر دوشونجه طرزنی صاعلاملاشدیره جق ، اوند علاقه اوپانیر بر اچق هر ایک تصور ، اونک اولکی تصورلریله مشابعت ، مناسبت وقراچی اولمی در . عکس تقدیرده طلبه ده اوپانیر یلان یکی تصورلر تأثیر سز قالمی بومطلبه ده علاقه برینه آسنه مک ، صیفتی وعلاقه سزلق علاقمی کوریلر . بوندن معاد درسلر - چوققلرک آکلیه ییلر ،