

بویوک مجله

پنجشنبه کولاری چیقار ادبی و علمی مجموعه در

۲۴ نیشان ۱۳۳۵

مدیر و امتیاز صاحبی: م. زکریا

نومرو
۶

نسخه سی

۱۰ غروشددر

علم تحصیل ایتک « طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة » حديث شريفه قادين وارکک هر مسلم اوزه رينه « اسلام » ک ديگر فرضی کي فرض اولمشدر . عبادت نه درجه فرض ايسه تحصیل علم و عرفان دخی اودرجه ده فرضدر . عبادت عینی صنف آلتنده قادين وارکک مجتمعا انفا اولونه بيلور . عبادت کي فرض اولان تعلمکده عینی صنف آلتنده قادين وارکک هپ برابر اجراسی نه دن شعار اسلامه مفاير کورولسون؟ اسلامک سقوطی سبيلی مياننده اک وخيم اولانی عادتلرک احکام دينيه ايله قاريشدير يلاسی و عادت محکم در « دنيله رک بعضی مضر هاداه اکيلمک ، بوکولمک بيلمز سرت بر قازيق ماهيتی کسب ايتدير يلاسی اولمشدر . وقت سعادتده مسلملرک لشکر اسلام ايله برابر جهاده کيتدکاري و بونلر مياننده ماهر جراحلر بولوناراق مجروح غازيلر اوزه رنده ، اوزمانه کوره ، عمليات و مداوات ياديقلری اسلام تاربخلرنده مسطوردر مرحوم ذهني افنديک (مشاهيرالنسا) سی فاضل و متبحر بر جوق مدرس ، خطاط ، خطيب نسوان اسلامک حيات و مناقبی قيد ايدر . بن مسلمانلانی طرز تعليمه مسلمانلانی اساسنده حر و حریت پرور بيردين در و ايچنده ياشاديني هر عصرک مقتضيات و ترقياتی قبول واستجاسه مهيا در اسلامي سون اسلامي بوله بيلملي و بوله يامالی . « الدين هو العقل لادين لمن لا عقل له » يعني « دين عقل در . عقلی اولمايانک ديني ده يوقدر » ديني بير واضع دينک امتنه ياقينان « تغير ازمانک تغير احکامی » مستلزم اولديغنی عالی و محيط بر نظر الصاف و ادراک ايله کورمک در .

Ces flots vous porteront, hommes de peu de foi,

ديه باغبران بير شاعرك هيجان و خلجانی بيهوده اولامشدر . يوكسك پرده دن سويلمه يه مخالفت اولونه بيلير . يوكسك پرده دن دوشونمه يه مانع يوقدر !

۱ نيسان ۱۹۱۹ اجتهاد نوي

دوقتور

عبداللہ جودت

دوقتور رضا توفيق بك « مملکت »
هنر نه سنه بومسئله حفند آتیده کی بیافانده بولونمشدر :

آرتق هر کس کوروپور که دنيا ده هيج بر قوت قادی ، اركی حیاتده يکديکرندن آيراماز . بوقناعت اوزون مدت بزم محبطزده ياشا يامامش ايسه ده صوگ زمانلر ، شدتلی بر جریان حالنده مملکتی استیلا ايتمشدر . بوجریان اوقدر قوتلی در که هيج برسببونی توقيف ایده ضر . يقين بر آتیده بزم دارالفنونزده قادين وارکک عینی درس خانه ده درس آلايغنی کوره جکزر . بن بو حادثه نی خام ذهنتله ، عصری تلفلره قارشی بر عکس العملی



دوقتور عبداللہ جودت بك

عبادت عینی صنف آلتنده قادين وارکک مجتمعا انفا اولونه بيلور . عبادت کي فرض اولان تعلمکده عینی صنف آلتنده قادين وارکک هپ برابر اجراسی نه دن شعار اسلاميه مفاير اولسون ؟
عبداللہ جودت



دوقتور رضا توفيق بك

چالشمسی تأمین ايتدکجه ، غايه تکمل و ترقيسنه واصل اولامايه جفته قائم اولاميورز .

اگر غرب مدنيت و عرفانی صميميته اوزو و بوکا ايمان ايدنيورسه ق - که عکسی تقدیرده ملتک تأمین استقلال واستقلال قابل دکلدر - قادينلنی وبالنتیجه ملتق قورتارمانک اک مؤثر چاره و تدبيرلری ارتق هر دلو ترقیه سد چکن باغلی چوزمک و مؤسسات عرفانک قبولی ، مساعی بشریه ساحه لرینی قادينلره آچقله قابل اولاجغنی بيلملي يز .

بلکه بوندن بوکون ايچين اوافق تفک بعضی محذورلر توله ایده بيلير ؛ فقط بوکي محذورلری هر يکی آنیلان آدنده هر ملت کورمش و کچيرمشدر . بنی کم تأمین ایده بيلير که - زمانک هيج تحمل اولامسنه رغما - بوکا يوزسنه صوکر اياشلايه جق اولسه ق عینی محذورلر قارشيسنده قالايه جفز ؟ حق بو محذورلر ، مدنی و مترقی عالمن آبری اولارق کچيردیکمز بر عصرک بوکلریله يوز قاتدها فضله اولامه جقدر ؟

بن طن ايدنيورم که قادينلرک برحيث اجتماعيه اک قسب ایده بيلملي ، آمجق حيات اجتماعيه بالفعل اشتراکلیه قابل اولاييله جکني قبول ايتک برنجی و بواشتراکک نه صورتله تطبیقی لازم کله جکني دوشونمکده ايکنجی شرطی تشکیل ايتلی ایدی . فقط بواون بش کون ايچنده قیز دارالفنوننه ، - شمدي به قدر قادين حيات اجتماعيه سييله علاقه دار اوليان - بر قوميسيونک اوچ شکل قبول ايتسی و نتیجه ده اسکی حالنه ارجاعه قرار و برمه سييله دکل بو خصوصده صلاحيت صاحبي عد ايديله جک ذواتک سرد ایده جکلری مطالعات نظر دفته آلنه رق او صورتله بر شکل و برلی ایدی . .

وينه طن ايدنيورم که بواوچ شکل اوزرنده اوقدر قبل و قال اولدی و اوقدر زمان اسراف ايدلدی که بونلر مسئله نک صور تطبیقيه سنه مصروف اولسه ایدی بوکون قیز دارالفنونی شکل ايتش و غرب مدنيت و عرفانی تکملات و ترقياتمز ايچين بر عامل يکانه اولارق قبول ايتدیکمزی و تطبیقيه ياشلا ديمزی مدنيت و عرفان صاحبلرنه ده اثبات ايتش اولوردق . .

فريضه مکتبی مدرسه سی

۱۷ نيسان ۱۳۳۵

نقیه

قادينلر مزک دارالفنون حیاتنه کيرمه لری محبطزده بر جوق دیدی قودبلر يادی . بونلر آراسنده چوق چيرکين بر طاقم افترا لرده وارک ، اونلری قائلر نه اعاده ايتک ضروردر . بن ، بکرمنجی عصرده حالا قرون وسطایی ياشاتمی ايسنه بن ذهنته قارشی نهايتمز بر حيرت دويورم . تجدد و ترقی سبانی چاموردن سد لره دوردورمق ايسنه ينلر جوق آلاييورلر . .

کوسيلي زاده محمد فؤاد



کوسيلي زاده محمد فؤاد بك

نه قد رلازمه ، یولی یولسز بوجریانی عل الاطلاق
دین اسلامه مظایر کورمک ، طرفدارلری دین
وقانون اساسی احکامنه رعایتسز لکه اتهام اتمک
اونسپنده یا کلسدر فکرنده بز .

رؤف احمد

دارالفنون ادبیات فاکولته سی طلبه سی ده
بومشله حقنده کی دوشونجه لرینی شومور تله خلاصه
ایله مشلردر :

« قادیلر هر هانکی بر مسلکله انتساب ایده .
بیلر لر . بوباده قادیلر ایله ارکک آراسنده هیچ
بر فرق قبول ایدیلده منی ایشده برلاک و مساوات
طابق لازمدر . حال حاضرده قادیلر ، ارککلر
قادر چالیشمه ساحه سنه و حقرینه مالک اولماقلرندن
دولای بومساواتک تأسیسی ایچون عرفک قبول
ایده بیلده چکی نسپنده چایشمانی وظیفه بیلر .

ادبیات فاکولته سی کنجلیکی ، اسلامی
حریتپرور و مساوانچی بر دین حالنده طانیرواعمان
ایدر . قادیلر ایله ارکک آراسنده مساواتی قبول
ایدر . یعنی بر قادیلر نه قدر عفت و فضیلت
ایسته نیرسه ارککلر دده عینی درجه ده بر قیمت
معنویه طلب ایدر . بو عفت و معنوی کنده سنده ده
بولشدر بناء علیه عملده ، اتمک و اسلامیتک چالیشمه
و اخلاق ساحه سنده کی تلقینسندن ملهم اولان ،
بودستورلری شعار اتخاذا دین ادبیات فاکولته سی
کنجلیکی ، اوکنده آقا جی اولان هر افترا و زور
جریانندن منزهدر .

اقرامره :

حیاتک دیگر ساحه لرنده قادیلر ایله ارکک
اختلاط ایتدکن صکره حیات عرفانک الیمور
ساحه سنده ، دارالفنونده آنلرک اختلاط ایدوب
مشترک مساعیده بولنلرینه مانع اولقی ایسته مک
طبیعی هیچ مشر بر نتیجه و بر میه جکدر . اولسه
اولسه مسئله نیک حل قطعیمنی ده بر مدت تأخیر
اتمش اوله جقدر .

بر طرفدن قیزلرک تعلیمه یک زیاده اهمیت
و یرمک ایسته بیزک بونجه دارالمعلماتلر ، انات
سلطانیلری و سائر انات مؤسسات عرفانی تأسیس
واداره ایدیلکی حالده دیگر طرفدن دارالفنون
تحصیلنده قادیلرک حقن تحدید اتمک وانلرک علم
وفن ساحه سنده ارکک رفیقارله چالیشملرینه
مانع احدات ایلمک وقادیلرک مثلاً طبییه اولقی
کی بر حقدن محرومیته ساعی اولقی طوغریسی
بر منطقسزلی اولور

مادامک بر جنس انانمک تعلیم و تنورینه
جدا همت اتمک ادعا سنده بولنیورز ، بوسایده
یتیشه جک منور قادیلرک ده حقونه رعایت اتمک
وانلرک مطالب محقه صنی تروج خصوصنه غیرت
ایلمک وظیفه سنیده ایقابه مجبورز .

قادیلر هر هانکی بر
سلکله انتساب ایده بیلر لر
بو باده قادیلر ارکک
آراسنده هیچ بر فرق
قبول ایدیلده منی
دارالفنون طلبه سی

کی قبول ایدیورم . دارالفنون مدیری ،
ایسته دیک کی امر و بره بیلر . فقط بن بر اعلان
ایده ، قیز وارکک طلبه سی دیگر بر عملده طوبلار
وقونفرانسمی و بر یرم . اساساً بر امری و یرمک
ایچون هیچ بر معقول سببده یوقدر . طلبه
درس اثناسنده کوزلرینی بندن آیرماز و جدیتله
درسی تعقیب ایدر . هم قادیلر وارککلر بیزک
بو خصوصنه کی تربیه و وقارلرندن شبهه اتمک
جوق یا کلسدر .



بوندن سکر طوقوز سنه اول (پراخ) ده
(صنایع تزئینیه) مکتبی کزییوردم . بکرمیدن
بوقاری ، اوتوزدن آشانی کنج قیزلرله ده لیاقلیلر
عینی سقف آلتنده ، جانی اورنکر قارشینده
رسم یاپیورلردی بی کزیدرین ذاته صوردم :
« بوقادار کوزله قیزو بوقادار یاقیشیق ده لیاقلی
آواسنده بر مناسبتسز لک اولیورمی ؟ » جواب
وردی : « بورادن چیفت چیقانلر آنجاق
نکاحیلردر . »

ارککی قادیله ، قادیلر ارکک دوشکون
ایدهن شی بر برلرندن یالکز جسمانی شیلری
بیلمه لری در . روحلریله طانیشمش اولسه لر دی ،
البته جوق داها اخلاقی بر هیأت یاپارلردی
دارالفنون بر علم بری اولدیلرینه کورماوراده
اختلاط دکل ، اخلاقی بر اجتماع اولور ، بر اجتماع
تأثیریه کرک قیزلر بیزک ، کرک ده لیاقلیلر بیزک
عرفانلری نسپنده اخلاقری ده ایله شیر و کوزه
له شیر .

قایین ، ارکک آبری یاشادقچه ، (ته تفراتیک)
ملتلردن وارث ایدیلن حرم حیسان بر مستحانه
حالنده موجود اولدقچه نه عائله اخلاقک ، نه ده
ملی اخلاقک دوزله میه جکنه ایشانلردیم .

۱۱ تیسان ۱۹۱۹
لاظم نامی



دارالفنون تحصیلنده
قادیلر بیزک حقرینی
تحدید ایده رک علم وفن
ساحه سنده ارککلرله
برابر چالیشملرینه مانع
اولقی منطقسزلی اولور
اقدام

رسوء تفهم تولید ایتمه مک اوزره دو حال
سویله یلمک بز مختلط تدریساته طرفدار دکلز .
وبخصوص بزده هنوز قابل تطبیق اولمادی
قناعتنده بز رفقا ضرر بری دارالفنون حادثه سنه
تخصیص ایتدیک بر باش مقالده عکسی نقطه
نظری مدافعه ایتدیک صروده ، بزله خاص
برلسان قطعیتله دنیانک هیچ بر طرفنده ارککلر
وقادیلر ایچون آبری آبری دارالفنونلر تأسیس
ایدیلدیکنی ادها ایتشدی . حال بوک وطنم
کی تمدن یولنده کری قالمش مملکتلر ایچون
صوک درجه ده شایان استفاده بر مثال تشکیل
ایدن ژاپونیا تجدیدی بودارالفنون مسئله سنده ده
عبر بخش بر درس و بر مکده در . تستر مسئله سی
کی ، شکل حاضری اعتباریه ، دینی اولقدن
زیاده حسی و اخلاقی بر پابند الله معلول اولمایان
ژاپونلر بیله ایشه بر قیز دارالفنون وجوده
کتیرمکله باشلامشدر مع مافی مختلط تدریسات
مسئله سنده افکار عامه بی نظر اعتباره آلتی



کاظم نامی یک

ارککی قادیله ، قادیلر
ارکک دوشکون ایدن
شی بر برلرندن یالکز
جسمانی شیلری بیلمه لر
ایدر روحلریله طانیشمش
اولسه لر دی البته جوق
دها اخلاقی بر هیأت
یاپارلردی .

کاظم نامی

بز مختلط تدریساته
طرفدار دکلز . ژاپونلر
بیله ایشه ، بر قیز دارالفنون
وجوده کتیرمکله باشلا
مشلردر .

رؤف احمد

