

کتاب طیب

اون بش کونده بر نشر اولنور دینی ، علمی مجموعه اسلامیه در

صاحب و مدیر مسئول

ابو العلا زین العابدین

تاریخ تأسیسی

۱۳۳۰

عدد : ۶ ۲۶ رجب سنه ۱۳۳۰ پنجشنبه ۲۸ حزیران ۱۳۲۸ برنجی جلد

او تاریخہ سورہ والیسی بولنان حدی پاشا از میرہ تحویل مأموریت ایتمش اولدیغندن خلفہ انتظاراً بیروته ایتمش ایدی ، بو وسیلہ ایله مشارالہمدہ ملاقی اولدق . مرحوم اثنای صحبتہ : « اگر خلفم کلش اولایدی ارقداشاری بولندقلری اسکله لدن الہرق از میرہ قدر سزکله برلکده کیدردک » یولندہ تلطیف والتفات سیوردیلر . اوکونکی زیارتلرمز مشارالہمدہ منحصر قالمیوب بیروت متصرفی علی بک [او زمان بیروت متصرفلق ایدی] وعکادہ ایکن مخابره لشدی کمز [دائرۃ المعارف] مؤلفی بستانیلر وسائر بر چوق ذوات ایله کورشدک واقشام اوستی واپورہ عودتلہ او کیجہ سورہ سواحلنہ الوداع . . دیدک .

برکت زاده اسماعیل حق



اعتذار

بکن نسخہ [یاد ماضی] ده بر کله نك املاسندہ خطا ایتمش : « شم الہواء » یازیلہ جق ایکن سہوآ « شم الہوی » صورتندہ نقش اولتمش معلومدرکہ [ہوی] هانك فتحي والفك قصریلہ ، عشق واغرام معناسنہ در . [ہواء] ایسہ عناصر اربعہ دن بیلدی کمز جرم بسیطہ اطلاق اولنور . تعبیر مذکورده ایکنجیسنك مراد اولدیغنی سولیکہ حاجت یوق .

اسماعیل حق



هرکونک مستدسی :

نسل آتینک تعلیم و تربیہ سی

ملکتنک سعادت مستقبلہ سی رصین وامین اساسلرہ استناد ایتدیرمک ایچون بوکونکی نسلک یاریشکی خلفلرینی یشایہ جقلری عیطہ کورہ تربیہ ایتمک ایجاب ایدر . نسل آتینی وراثت وسوق جیلی نك بی امان تأثیراتندن ممکن مرتبہ قورتارہرق ارادی برحیات فعالہ یہ حاضر لاق ، آنجق دائمی وتعب نایدیر مساعی سایہ سندہ میسر اولور . انسانلر حیاتک ادوار اولیہ سندہ : بالجلہ موجودات عضویہ کبی ؛ سوق طبیعی و وراثتک محکومیدرلر .

چو جوق ارادی بر تربیه آلمز و آله منزه و ملمات خیلانجی، بو تحکومیتدن قوروتیه من.
 سوق طبیعی و وراثتک تاثیراتی اوقدر ادرین، او درجه ایساحلی دریکه بعد اوقور استک
 الکی واک اسلام بر نسیب ادرینه تطبیقا تربیه ایدیلن اشخاصده بیله اوقت اولقله بر ادرین
 اکثریا نافذ و جا کمر و وظیفه ایفا ایدرلر. تربیه ابتدائیه نیک ارادی اساتیرله استناد ایتدیرلمی
 لزومیه قناعت کتیره بیلمک ایچون بالکیز بو خصوصک فطر دقته آلملی کافیدر سوق
 طبیعی، جلب منفعت طلب لذت و دفع مضرت اساتیرینه مستند اولدیفندن کسب مهر فایده
 بونارک افراط و تفریطدن و قایه سی ایجاب ایدر. عکس تقدیرده بهیمته ده زیاده یا قلا شلجسی
 اولور. تربیه، احتیاضات ضرریه بی تعدیل و تعایلات نجییه بی تمیه اتمک صورتیله چو جوعک
 فضیلت خلقیه، متانت ارادیه و انکشافات علمییه ایله تحلی اتمه سی تأمین ایدر. ^{بناست}
 فقط احتیاضات غیر تربیه نه صورته تعدیل، تعایلات نجییه نه تولده تمیه ایدیلجک؟
 ایشته بر ملتک سعادت و انقضاضیه علاقه دار الک مهم بر مسئله. او یله بر مسئله که
 هر عصرک الک بویوک مؤلفارینه جلدلرله کتابار باز در میس هر قومک الک عاقل متفکر لری
 کند بیسایه مشغول اتمشدر.

هیچ شبهه ایتملیدر که، نسل آتی به یک طرز، متین و اصیل بر تربیه خلقیه و علمییه
 ویریه منزه استقبال ملت عجم بر آهنکمز لکه، تجربه سز کنجیلده احتیاضات و هوساتک
 بختی بی امانی آلتنده خیر بالانغه محکوم بر اقلمش اولور. ^{بناست}
 بر ملتک الک بحرانلی واک نازک زمانی استخاله دور مسیدر. استخاله مدید و اساسلی
 تربیه فکریه نیک الحاقات طبیعییه سی نتیجه سی اولور. ^{بناست} هیچ بر تهلیک ملجوظ دکلدر، سیر
 طبیعی ایله بر حالدن دیکر حاله کجیلر و ساحه تکاملده امین خطوه لرله قطع مسافه اولنه یلور.
 فقط فوق العاده احوال و الحاقات ضرورتیه دوره استخاله تدریج ایدلش بولور. ^{بناست}
 آتیله حق آیدیلرک موازنه لازمه سی محافظه، سندله مکمزین یورویه بیلمک اسبابی
 احضاره مجبوریت قطعییه واردر، چونکه اوافق بر خطاه اعمیتیز بر دقتیزلک، کوچوک
 بر اهل و خیم و تهلیک دار نتایج تولید ایدیه یلور. ^{بناست} نه فکریه آیدیلرک
 بوکونکی مسائل آره سنده متفکرین ملتی الک چوق اشغال ایتمی ایجاب ایدن بر مسئله
 وارسه اعتقادجه؛ اوده نسل آتینک تعلیم و تربیه سی کیفیتدر. ملتک تعالی ویا انقضاضنده
 الک زیاده مؤثر اولان عامل بومشله اولدیفنده شبهه یوقدر. ^{بناست} نه فکریه آیدیلرک
 بوکونکی مساعی یارینک برعید سلامت و سعادت، بوکونکی اهل و اقبال قیدیده بر یورویه
 نیکیت و صفات اولیسی انتاج ایدیه جکدر. ^{بناست} نه فکریه آیدیلرک

اوزون عصرلردن توارث ايديلان لاقيديدن صيريله رق آيبي كوره جك بر كوز ،
مستقبلي كشف ايده جك بر دماغه چو جوقلر مذك تعليم و تربيه سنه آهنگدار بر اساس متين
وضع ايده مرسك استقبالدن قطع اميد ايتليلدر . ماضيك كتلات سينائي يوكله ن نسل
حاضر متفكرني ؛ او وقت ؛ بحق مستقبلك سيلابه تلعينه ده اوغرايه جقدر .
ملتك حيات اساسيه سيله علاقه دار اولان بومهم مسائل براقيه رق لزومسز و بلسكه نتيجه
اعتباريله مضر شيرله اوغراشمق مسئوليتدن بوكونك متفكرلري بيلمك كه فصل تربيّه ذمت
ايده جكلردر .

تعليم و تربيه نامنه بوكون تعقيب ايديلان اصولك دها طوغريسي اصولسزلغك وخامتني
كوره مرسك تاريخك وقور وبي امان حكم عادلندن نه صورته قورتيه جغز ؛ ! .
قدرت مساعد اولديني تقديرده فلاكت زده بر معصومي اولومدن قورتارماق بر جنابت
اولديني حالده قوجه بر ملتك سقالت وانقراضه قوشمه سنه لاقيد قالمق عجبنا نه يولده توصيف
ايدليلدر . متفكرين ملت ، بولاقيدينك انتاج ايده جكي عواقب وخيمه يه فصل ونه صورته
كوز يومه بيلورلر ؟

بوكونكي شخصي واحتراس آلود امللر مزي پشينده قوشه جغمز به لحظه ده ياريسكي
بزلي ، اللرينه مقدرات وطني توديع ايده جكمز اولادلر مزي دوشونك ايجاب ايتزمي ؟
قانون طبيعت لايتغيردر . فطرت حق بقاي اوكا لك زياده مستحق اولانلره بخش ايدر .
محيطه توافقي ايده ميان عضويات يشامق حقندن محروم قاليرلر .

واسع بر جدالكاه عمومي اولان ساحه حياتده ؛ بر نبات ، بر حيوان والحاصل عضوي
هرهانسكي بر مخلوق ؛ تامين غلبه ايده جك صورته مجهز اوله مرسه يشايه مزي يرني حق بقايه
دها زياده مستحق اولانلره ترك ايتمكه مجبور قالير .

عمومي اولان بوقانون بوتون انصافسزلي ايله بشريت ايتيونده جاريدير . محو اولمش
قوملرله بوكون مستحاله لرندن باشقه برشيلري قالماش اولان عضويات نوعلرينك اسباب
انقراضلري آره سنده بك يقين بر مشابهت ؛ شكلا باشقه لق كورونسه بيله ؛ اساساً فرق
اولنه ميه جق قدر بر عينيت واردر .

ايتيوزوروس ، پهله زيوروسلر كي جسم زاحفه لر ، ماستودونتلر دينوته ريسومالر
مثالي ضخيم الجثه نديه لريله محيطه توافقي ايده مدكلرندن ايجابات طبيعته قارشى تاب آور
مقاومت اوله ماملرلدر .

بولونيا حكومتى ، اندلس اسلامارى ، قارتاژه دولتي كي تاريخك منسى مخيفه لرنده

برسونوڤ ایز براقهرق زوال پذیراولان قوملر، تربیه اصلیه وعصیت ملیه نك اهل و یابوس بوتون براقلمه سی نتیجه سنده در که انقراضک صیریتغان وخون آشام دیشاری آرمسند کیرلمشلر در .
تعلیم و تربیه ده برغایه ، بر مفکوره کوزهدلک ایجاب ایدر . بر چوجوق دها آغوش مادرده ایکن ارادی تربیه آیر وصفحات حیاتیه سنده دائماً عینی طرزده تعلیم کورورسه ، ساحه جداله آتلدینی زمان یبانجی براقلمه دوشمش کبی شایروب قائلز . عملی و ارادی تعلیم و تربیه سنده استناداً کندینی اداره ، اسباب معیشتی احضار ایدرک جسم وطنک برعضو نافعی یرینه کچر . حیاتک قیمتی ، زمانک اهمیتتی تقدیر ایدرک لقلقیات پهوده ایله اوقانک گذار اولق سفلته سقوط ایتمز . خزینه ملته آغیر و مزعج بر بار دکل ، ثمره مساعیسی ایله شفیق وفائده بخش بریار اولور .

ارادی تربیه ، عملی تعلیم چوجوقده بر فکر تثبث او یاندیرر . بویولده تعلیم ایدیلن کنج ، ییلمق سزین ، قورقق سزین الک مهم تثبثاته کیریشمکدن چکینمز . ساعات حیاتیه سندن ممکن اولدینی قدر چوق استفاده ایتمک چاره لرینی آزار و متصل چالیشیر . هیچ برشی هیچ بروقه غیر منتظره پای عزمنی صارصماز و کندیسینی شایرتمز . هریشی ، هر سعادتی آنجق شخصی غیرت و همتندن بکلر . نفسنه اعتماد تامی اوله جغندن حیات ذیلانهدن نفرت ایدر . مسکین و سفیل بر حالده گوشه یه بوجاغه بوزیلهرک قیمتدار عمرینی عاقل و حقیر بر صورتده فائده سز لقلقه لرله اولدیرمز .

بوگونک متفکرلری ، حیات اجتماعی و علمیمیزی فطر اعتباره آلهرق ؛ مشر بر اجتهاد ایله ؛ ماضیدن حاله و حالدن استقباله استدلال صورتیه یاریشکی خلفلرینی فصل یتشدیرمک ایجاب ایدر کفی جداً دوشونغیلدرلر . بوخصوصده تجویز ایدیلهرک اهل و لاقیدینک نه قدر فجعیت نتایج تولید ایدر بیله جکته حیات حاضرهمزدن پک کوزل استدلال اولنه بیلور آنا قوجاغندن اعتباراً چوجوقلرمزه ارادی بر تربیه ، عملی بر تعلیم و یرهمدیکمز حالده ؛ وطنک سعادت مستقبله سندن امیدوار اولهرق ؛ مقدرات ملتی تیرهمک سزین مسترخانه کندیلرینه ترک و تسلیم ایدر بیله جکمی یز ؟ . . . !