

صاحب امتیاز و سر محرری
اورفه مبعوثی

شیخ صفوت

مرکز توزیمی باب عالی جاده سنده
جمعیت کتبخانه سیدر

نسخه سی ۲۰ پاره در

کشف الصوم

التصوف کله آداب : ابو حفص عمر بن مسلمه

عرفای امتک مقالات عارفانه لرسته تصوفک صحیفه لری آجیقدر

تصوفه متعلق مباحث شتادن باحث و مکارم اخلاق اسلامیتک تعمیمنه خادم مجله معنویه در

بالجمله محررات در سعادت پوسته خانه سنده
تصوف جریده سی نامه کوندر لیلیدر
قوطلو نومردسی ۱۴۳

شرائط اشترا

سنه لکی ممالک عثمانیه ایچون
۳۰ غروش ، مصر و ممالک اجنبیه
ایچون ۷ فراقدر .

دقائق امورندند . متعلی اخلاق ذمہ دہ رہایاب
ایده بیلک اوزرہ دائاً نوازش و کنایات ایله ارشاد
ایتملیدر . چونکہ تویسخ ایله تصریح ایتمک مخالفت
خصوصندہ متعلمہ جسارت بخش اولور . و اخلاق
ذمہ مندہ اصراری انتاج ایدر .

(۵) یالکیز بعض علومک تعلیمی ایله اشتغال ایدن
معلمار : متعلمک نظرندہ علوم سائرہنی تقییح ایلمکدن
اجتناب ایتملیدر . مثلاً قواعد لسانیہ معلی فہمک وفقہ
معلی حدیث و تفسیرک و عقاید معلی دہ علوم سائرہندہ
علیہندہ بولملری اکثر معلمین اراشدہ رعادت مذمومہدر
معلمارک بویکی احوال ناسزادن مجاہدملری طریق تعلیم
و تعلمک امور مبہمہ سندندر . علوم سائرہندہ دخی
تحصیلہ تشویق و ترغیب ایتمک وجائب تعلیمیہ دندر .

(۶) درسار دائماً متعلمک فہم و استعدادی
نسبتندہ اولملیدر زیرا متعلمک ادراک ایده میہجکی
درسار تغیر و تشویشی موجب اولور .

(۷) استعدادی ناقص اولان متعلمک حال و شانہ
لایق اولہ بیہجک صورتندہ غایت آچیق درسار ویرملی
و بونلرک فوقندہ کنڈیسندن دریغ ایدیلان مباحث دقیقہ
بولدیغنی دہ حس ایتدیر ماملیدر چونکہ بوصورتندہ
متعلمک شوق و رغبتی منکسر و عقلی دہ مشوش و متحیر
اولور . ہمہ استادینک بخالتندہ دائر سوء ظنی تولید ایدر .
زیرا هرکس هر بر علم خفینک استکشافی خصوصندہ
کندی نفسندہ براہیلنک ذہابندہ بولنور . هرکس کندی
عقلندہ راضیدر کز زیادہ احق اولانلر : کز زیادہ عقلارینک
کابلہ مسرور و مفتخر بولنانلردر .

(۸) معلم اولان ذاتک علمیلہ عامل اولسی لازمدر .
قول و فعلی یکدیگرنی تکذیب ایتماملیدر . برانسانک
دیگر لر نی ہی ایتدیکی بر فعلدہ بولنسی بین الناس هدف
استہزا اولمنسی ایجاب ایدهجک برحالت مذمومہدر .

اللہ ایکن یارینی دوشونمک ایچون کندیلر نی خواب
غفلتدن بیدار ایلسون . والسلام .

تعلیم و تعلم

غزالی حضر تلرینک تعلیم و تعلم حقندہ کی تعالیم
عالیہنک مابعدیدر .

(۷) متعلمک پکانہ مقصدی : حالاً روح و فکری
انوار عرفان ایله تنویر ایتمک و اولاً قرب اقدس ربانی ایله
سعادت ابدیہ یه ظفر یاب اولہ بیک جهتلرینہ منحصر
بولملیدر . علمک واسطہ سیلہ ریاستہ یاخود جاہ و منصبہ
ایرمک . اموال و املاک ایدنمک . و بین الاقران تمیز
و اشتہار ایتمک کی مقاصد مذمومہدن اجتناب ایتملیدر .

معلمک وظائفی

(۱) معلم اولان ذات : دائماً متعلمینہ شفقت
ایتملی و انلری کندی اولادی مرتبہ مندہ طوتملیدر .

(۲) تعلیم و تدریسہ مقابل بر اجرت مادیہ یاخود
شکران و محمدت کی بر مکافات معنویہ طلبندہ بولنموب
خالصاً لوجه اللہ تعالی تدریساتہ دوام ایتملی و طلبیہ قارشو
بر فکر امتسانہ قائمندن صاقتملیدر . هرقدر طلبہنک
استاد لرینہ قارشو کندی نفسلرندہ متتدار اولملری لازم
ایسہدہ انلر قرب اقدس ربانی اغوزندہ علوم و فنونک
اخذ و تلقیسی ایچون قبلرینی تہذیب ایش اولدقلری
جهتله معلم انلرہ قارشو کندی نفسی متتدار کورملیدر .

(۳) معلم شاکردی حقندہ هیچ بر نصیحتی ،
هیچ براہتمام و دقتی ترک و اہمال ایتماملیدر . مثلاً هنوز
کسب استحقات ایده مدد کی بر مرتبہ یه انتقال یاخود بر علم
جللی نی احاطہ ایتمزدن اول بر علم خفی ایله اشتغال ایتمہندہ
مانع اولملیدر .

(۴) ضرور امتثال حکیمانہ ایله دائماً متعلمک
تہذیب اخلاقہ چالیشملیدر بووظیفہ صناعت تعلیمیہنک