

اداره خاھشی

باب عالی جاھد شدہ قصبار کتبخانہ۔
سیدر، رسالہ متعلق کافہ مشو۔
لیت و خصوصیات ایچون (قصبار
کتبخانہ سنہ) مراجعت اولونور۔

نسخہ سی ۲۰ بارہ در



آبونه بدلی

برستہ لک الی ایکی نسخہ سی پوسه
اجرتیله برابر بر دجه پیشین ۲۵
غروش، استانیول ایچون اداره خط
نمان آلفیق نوزده ۲۰ غروش غرضه.

نسخہ سی ۲۰ بارہ در

پنجشنبه کونلری نشر اولونور فنی و ادبی رساله

(محرری: اسماعیل صفا)

اوروپا ده واقع اولان تبدلات متوالیه بکدیگر بیه مقایسه اولنه رق بینلر نده بر وجه ایله و علامت مخصوصه مشترکه بحری ایدیه جک و بونک اقتضا ایدن تدقیقاته مبدأ اولقی اوزره شمعیله بر وجه آق اصول قدیمه تربیه ایله اصول حاضره آرمه سنده کی اختلافات برر برر کوزدن بکیریه جکدر.

۲

انسانک بر خطایی ترک ایتدیکی زمان در حال آنک مقابلی بر خطایه دوشمیدیکی یک جوق دفعه لر واقع اولمش احوال دندر.

از جمله وقایع تربیه در مقصد یالکتر قوای جسمانیه انسانیه تی توسیع و حسن محافظه ایتمکدن عبارت عد ایدیه لرک تربیه عقلیه اصلا نظر دقت و اهمیت آلمدنی کی صوکره لری ده بروقت تربیه نک ظن اوله رق تربیه جسمانیه بستیون امال ایدمش و بوسیله ده ایکی اوج یاشلر نده بولان چو جقلره کتابلر توزیع و اعطاسیله آناره اک زیاده لازم اولان شینک علم وفندن باشقه برشی اولمادیکی مطالعه سنده بولونلمش ایدی.

آطه لی: ع. م

ماهدی وار



ملاحظات ادبیه

بر سافک تسلیبی

انسان که بو عالمده بوتون جکدیگی غمدر بر نشوؤ اخرایه سزاوار اوله مازمی ؟
اول نشئنی دنیاده آراسه بوله مازمی ؟
بولمش نه جیقار .. چونکه سرانجامی عدمدر.

یشی مقصدیه بازلد قارندن احتیاطله تاقی اولو عالمیدر. آخیق بو کونکی درجه ترقی نتیجه سی اولار ق علم آثار عتیقه سده هر کون وقوع بولان کشفیات و هر درلو وسایطه ممکنه ایله ایدیلن استخبارات بو روایاتی بکدر کر بیه مقابله ایتمک موافق قیلمشدر . صحیح و براهین عتیقه نک مطالعه سی علم کهن خوانینی < Eihpargoéial > میدان کتیرمش و قرون وسطا نک لسان و محتراتی تدقیق ایچون Ecole dee setrahe نامیده بر مکتب بیله تاسیس اولمشدر .

خلد صفا



تربیه عقلیه

۱

انکله ره حکما سندن (باقون) ک وضع و تاسیس ایتدیکی مسلك فلسفی ، اوروپا ده ، او وقته قدر مقبول و معتبر اولان آریستوت مسلكنک سقوطی و بونک نتیجه سی اوله رق اصول تربیه نک تعدد و تنوعی موجب اولمشیدی .

او دور لرده اولدینی کی البوم دخی اصول تربیه نک بو وجه ایله تعدد و اختلافه نظر خشنودی ایله باقیانلر وارددر . بونلره قارش یالکتر شوراسنی عرض و توصیه ایله اکتفا ایدر ز که هر شینک حقیقت و ماهیتی ، حق سده کی افکار و مطالباتک اختلافی سایه سنده میدان وضوحه جیقه جغندن تربیه خصوص سنده واقع اولان آرای متخالفه نی دخی . اک حقیقی ، الک طبیی بر اصولی انتساج ایدم جکی ملاحظه دور اندیشه سیه ، حسن تاقی ایتمک ایجاب ایدر .

ایشته بو کتایده اصول تربیه جه شمیدی به قدر