

اداره خانه سی

باب عالی جاده سنده قصبه کتبخانه.
سیدر. رساله به متعلق کافه مسئولیت
و خصوصیات انجمن (قصبه کتبخانه
سنه) مراجعت اولونور.

نسخه سی ۲۰ باره در

معارف

آبونه بدلی

برسنه لك الی ایکی نسخه سی بوسته
اجرتیه برابر بروجه پیشین ۳۵
غروش، استانبول انجمن اداره.
خانه دن آغلق اوزره ۲۰ غروشه در.

نسخه سی ۲۰ باره در

پنجشنبه کونلری نشر اولونور فنی و ادبی رساله

طن ایدردی . سیغارسسی سوتجه حیزله فیرلادی آیدی .
ایکی قیرلانج تلاشله یرله سورینه رک اوچیورلردی .
هوا سیرین یرله ، آغاجلر چی دانلرندن هنوز نمانک ایدی .
چاملرک نشر ایله دیکی رایحه شیرین صباحک جیادتیله دها
لطیف . دها زمین ایدی وسیم ، فنی چیقاردی . اوزامش
ساجلرینی پارماق لریله طاغندی . آرقه اوستی اوزانه رق
سول انی حمام طاقنک اوسته قویدینی باشنک آرقه طرفه
طولایوب صاغ ایله طوندینی بر اوراق کتانی مطالعه
باشلادی بی صیرمه تام کتابک اوزرینه بر قوزالاقدر
دوشدی . بو آند یقیندن فیرلایان بر قهقهه ایله برابر
کنجده برندن فیرلادی . آغاجلرک آراسنده مادمازل
رولاندیلری کوردی آنلرده دکزدن کلپورلردی . لیلی
دیدکی که :

— وسیم بک بویه صاحبلین هانکی کونشک طلوعنی
بکلورسین باقلم ؟
نه آجوابه وقت براقیه رق « اگر اویله ایسه — نی
بدخت ایتدک » دیدی . وسیم اولانجه قوه نطقیه — نی
طوبالادینی حالده :

— امان نه سیویاورسکز فرض ایدیکز که دیدیکز کیکزکی
طلوع بکلورم ایشته الله بر پرینه ایکی کونش برندن وردی .
بدختلق بونک نرسنده ؟ سز هله شورایه طور اراغک
اوزرینه او طور یکزده سزه بو صفالی یرلرک بکا نه مظلم
فکرلر القا ایتدیکنی آکلاتیم ، دییوردی . وسیم بوسوزی
سویلر ایکن بزه و حتی کندیلرینه بیله مجهول اولان
برسیدن طولانی جمله سنک لسانی تیره مکّه ، قیلری چاریمایه
باشلادی . بوشغف حسایک تظاهرندن اوچی ده صیقیدیلر .
کنیشجه نفس آله رق اعتدال دملرینی محافظه ایلک ایستدیلر
فقط هیچ بری ده بجره مدی . اوچنکده لسانی حالا
تیره بوردی .

قارالاق کجه لرده ، چاتلمش قاشلری ، نمانک کیر بکلری ،
تیره من سیکرلری اوقشایه اوقشایه دماغه چوکن اورنک
رنک شماغات محرقه ، او محالات خیالیه بویه جه بغه
وجود پذیر اولیورنجه — ندنسه — حساس کولکاره طاتی
هم بک طاتی بر خایجان قلبک عارض اولمامسی ممکن
اوله مبور . بو چارینی به شبابتک سونچی ، عشقک تظاهر

ایچون تلاشی ، معصومیتک بر خوف نهاییسی ! آیش .
امان نه اولورسه اولسون ؟ ! نه خوشدر او ! ! .

مابدی وار

احمد حکمت

مابدی وار

تربیه

مابدی

واقعا (فرنگ مریه لرینک ید اهلیت تربیتنه تودیع
اولونان جو جقلمر آنجاق دور طفولیتلرینی کچیرنجه اجنبی
تربیه سنک تاثیراته تابع اولورلر ؛ بویومکه باشلادیلری
زمان تامیله سر آزاد اولورلر ؛ ایسته دکلری کی کندیلرینی
تربیه ایدرلر) ده ینلرده وارد . بونن صورت ظاهرده
اولسون مقرون حقیقت کورونور فقط قوتلی براتراضه
طایاناجق قدر طوغرو دکلدلر .

فی الحقیقه بر چوجوق نهایت اون بش یاشنه قدر
لالاسنه یاخود مریه سنه تابع اولور اوندن صوکره
کندیسینی قورتاریر . و کندیسینی کندیسینی تربیه ایتمز . ایچنده
بو بودوکی هبت اجتماعی و مناسبات بشریه تربیه ایدر ؛
فقط بر چوجوق فرضا کندیسینی مرینی و یاخود مریه سنک
ید تربیه سندن قورتاروب ده بر انسان اولاراق معاملات
بین البشریه آتیلورنجه عجا ابدای طفولیتنده آیش
اولدوغو تربیه اویله نمانک تامیله تاثیراتندن قورتولاییلریمی ؟
بعض حکما کی بزده بوسبوتون قورتولاماز . ده میلم
فقط قورتولونجه قدر بر زحمت چکر که بعضاً بر عمر
دکر . بناء علیه نه بو باده کی ملاحظات اولکی فکرلر مه
قوت و یرسور . ینه دیه بیلیرز که ؛ ایچون بر چوجوق یاشایه
جنی جمعیت ایچون بوسبوتون یابانچی و بلکه لزومسز
ومملکتی ایچون بک موافق اولمایان بر تربیه کی کندینی
آلشیرماق اوزره سنلرجه زحمت چکسین ده صوکره
بر انسان اوله رق معاملات مدنییه کیریشدیک زمان
کوچو ککن آیش اولدوغی تربیه نمانک یاشادینی بر ایله
اونفونسوزلوغنی بالفعل آکلایاراق اسکی خطاسنی تصحیح
ایتمک ایچون تکرار بر چوق سنلر زحمت چکسین ده
کندیسینی صوکره کی موقعته اولدورمایه چالشسین ؟ ! بو
لزومسز دگی ؟ حتی مضر دگی ؟ شه سز .

بر آدم هانکی مملکتده یاشور ایسه یاشاسین او

درجده لازم اولان عمومی معلومات ايله آرتار . على الخصوص على اولاديقه او تربيه نك سوس قدريله اهميتي اولماز .

شو مطالعاتز تربيه نك بر جوق احكامنى اختصار ايديبور: آرتق تفصيلدن صرف نظر ايديرك ينه اوليكى نقطه يه رجوع ايدير بيلير .

ديك اولوبورك لزومى جزئيات دائره سنده اهميتى خصوصيات دائره سنده قالان معلومات سعادت بشره ايچون او قدر مهم بر تأثير كوستر مهديكي جهتله بر تربيه حقيقيه نك بر ورغرامندن هان خارج قالير .

اجنبى مربيهرلى قيصه جه ذكر ايتكدن مقصدمز بو حكمك حقيقتى هركون كورمكه اولدوغز مثالاردن بريله ايضاح و تأييد ايتك نيته مبنى ايدى . يوقسه حد اولسون اولادلرلى اجنبى مربيهرليه تسليم ايدنلر اهالي نك عموميتى نسبتده دكادر . اكر اوليله اولسه ايدى ترك لساني اهميتى هان غائب ايدركي اولوردى ; زيرا ذاأ فرانسزجه بيلنلرمز دن يك چوغى عموميتيه نسبتله يك آز برقمه تشكيل ايتديكي حالده بيله تركيه سويلر كن فرانسز گله لرلى و كويا بزم لسانزده موجود اولمايان بر جوق تعبيراتى عاداتا هر زمان استعمال ايديبورلر . او زمان عربى فارسى و تركيدن مركب اولان لسانزده برده فرانسزجه قاريشورق بر غريب خايطه حالته گرييور . حال بوكه لسانز عربى و فارس نك بيله تأثير اتندن كندى قورتارمايه غيرت ايديبور .

الحاصل لسانزك ، عادات و اخلاق ترك اصالتى خلل پذير انحلال ايديرك هرنه وارسه بزم ايچون مضر اولاجاغنه قانع اولمالى يز . فنك احكام تربيه سنى هيچ بر زمان قبولده تردد ايتملى يز . لكن هر تربيه نك ده تحولات موضعيه سنى يعنى بولوندوغى بره تطابق ايتسى لازم كله جكنى اونونملى يز . اجنبى مربي و مربيهرلى ايسه بوقدر درين دوشونمز لر .

مابعدى وار

دار الملمات منتهى صنف معلومى
صديقه بات مصطفى

آدم ايچون اك مكملة تربيه او مملكتده جارى اولان معاملات مدنيسه و عادات و اخلاقه الح كندى حركتى و كنديسنى توفيق ايديرك صورتده بر تربيه آلاقدر . زيرا آنجاك او زمان او آدم او مملكتده مسعود اولد بيلير ; باره قازانا بيلير حسن خدمت ايدير بيلير . چونكه حقيقت تربيه (بر جوق كسولده ياكش آكلادى نى كى) صرف نزاكت دكل ، دنياده ماده معناه مسعود اوله بيلمك ايچين لازم كلن و سائط طبعيه و مدنييه الح . تدارك ايدير بيله جك قدر مكماليته خادم اولان طرز معيشتدرك اوده آنجاك برنجى درجده لازم اولان معلوماتى استحصال ايتمكه اولور . فنون بو تربيه ده هر شئه تقصم ايدير . بر آرز سويله ديكمى شرح وايضاح ايديم .

بوكون تربيه حقدده - رقيات فنيه ايله - بوسوتون باشقا فكرلر حاصل اولدى ; و اعصار سالفه نك بوباده كى ملاحظاتك چوغى قيمتدن دوشدى . بوكون زياده سيله خاطر شناس بر آدم كورسك شهسز بوحالندن خوشالانيرز فقط او آدمك يك يمسنى بيلمه جك قدر حفظ صحت قاعده لرلى بيلمه ديكي و بو جهاتى بوزندن فوق الاده راحتسز قلره دوچار اولدوغى ده كورسك او آدمك ماده يك فنا بر تربيه كوردوكنى درحال آكلار و تاسف ايدرز . بناء عليه اوگا هر وجه ايله تربيه لى ديمه يز بلكه تربيه سز ديمكه هيچ تردد ايتمز . كذا خيلى معلوماتى و ياخود طبيعت شرعيله مغبوط اقران بر ذات اولسه ده او معلوماتيله او طبيعتيله برابر زياده سيله عشرته مبتلا اولسه شهسز هيچ بر عقللى آدم اوداقى بر تربيه مخصوصه كورمش ادملرله بر طومناز و بر مناسبت دوشونجه دى اونوكه مثلاً صهرت پيدا ايتك ايسته مز . دهها عادى بر آدمى اونا ترجيح ايدير . زيرا بوكون او كى ابتلا لرك نه مدهش خسته قلر صورتده توارث ايتديكى فنا ناستدر . بناء عليه بر عادى فقط موازنه صحتى ماده معناه تام آدم اوتاردن معتبر و مستحسندر . يعنى بر جهته دهها از معلوماتى اولدوقلرى حالده دهها زياده تربيه لى در .

ايسته بورادنده آكلاشيبوركه تربيه معلومات خصوصيه ايله اولماز ; ماده معناموازنه حيات ايچون برنجى