

علوم غزته سي

العدد - ٧

۲۰۔ رحمت المرحوم

۱۵۸۶

* معارف عمومیہ *

معارف عمومیہ نک جدید نظام نامہ سندھ دارُ بعض مطالعہ یافتہ
 استریم . فقط اول امر در تشکیل ہیئت معارف عمومیہ در
 مقدم و موخر مملکتزده منابع علوم و فنونہ دارُ بعض معلومات
 تاریخچہ یا زالم

(۱) طلب علم سندسندہ اسلامک انکاری فرض اولدیقنه در
 فرض قطعی اولان علمه "علم حال" تسمیه ایدرر و بویف
 هرکسه دین و دنیاچه حالنی آکلاتمغه کانه علوم دیوتقیر
 ایدرر . اشته بر فرضیت اعتقادی ایدی که مملکت عثمانیه
 اسلام تحصیل علمه جبردن معنی علم بر حاله طورتار ایدی

(۲) من القدیم منابع علوم ایکی ایدی بری مکاتب

دیگری مدارس .

مکاتب صبیان هر محله دره و هر کویده موجود و اکثرینده متعدد ایدی

۱۱۹۷ هجری (استانبول حریق کبری اوزرینه اولوقت استانبول قاضی افندیک ویرمیش اولدینی تعداد محترقات جدول رسمینده مقید اولدیفنه کوره) یالکز استانبول شهرنده بیلک ایکی یوز اللی بش مکتب صبیان و ارایدی

زمانه مزده موجوده قیاس ایدوبده بوندن ۱۹ سنه اقدم ۱۷۵۵ عدد مکاتب وجودی غریب کورلملیدر زیرا هرکسک بیلدیگی بر مسند درک برزد جامع مسجد بنا ایدن اهل خیر البته برده مکتب انشاء و جامع الحاق ایتمشد قاریخ مزبورده طقوز یوزی مجازو جوامع و مساجد موجود اولدیفندن بو مقدار مکتب مکاتب یلک قلمده مثبتدر جوامع و مساجده غیر متصل عدد مکاتب ایس اوج در یوزده بالغ اولاجفی حالا رسوم و آثار باقیه سنن مشاهده ایدنلر نزدنده قرین شویدر

بو مکتبلرده مصحف شریف . علم حال . اخلاق . خط : املاء اوقنور و تعلم اولنورایدی بعضیبنده صرف عرب

انشاء ترکی و حسابدن اعمال اریسه درسری و ارایدی

مملکت عثمانیه ده مکتبه تحصیل ایتمیان مسلمان عددی

یوزده آنجق بش نسبتده ایری بریش ایسه البته برجهله

اصحاب عذر دهند .

مدرسین ابرالفتح خان استانبولی فقیه برابر مدرسه لرباء المدینه
سلطان مصطفای ثالث وقتده ۱۱۷۷ مدرسه لره ۷۷ عددده مالف

اولدی که جامع اوطلری وزادی لر بو حایده داخل دکل .

بو کونکی کونده استانبول مدارسک عددی در تیموز التمشی مجاز

بغداد مصر بروم ادرنه کبی بیوک شهر لره قرق

اللی نهایت یتشه قدر مدرسه لروار . اناطولی نکه قصبه لرنده

اوچر بشر یدیشر مدرسه یولنور . روم ایلی قصبه لرنده

اوچر درور مدرسه مؤجود . مملکت عثمانیه نکه بیوجک

کولیرینک اکثرینده مدرسه واردر .

مدرسه لره من القدیم شرع علم او قنور ایدی

صرف دغو . منطق . معانی و بیان و بدیع و عروض

ریاضیه . هیئت . اصول فقه و فقه . اصول حدیث

و حدیث . تفسیر . موعظه . علم کلام . حکمت

بونلردن ماعدا ایام تعطیلده مدرسه لسا نجه جزئیات تفسیر

ایتدکلری فنون دخی تعلم اولنور ایدی . فقط تاریخ و جغرافیا

و تقویم کبی فنون نافه مدرسه ده درس ایدلر بونلردخی

جزئیات عدولہ رقبہ مطالعہ ایلہ اکتسابہ برافتم شدہ
 و صناعاتی نظریات اوزر و تاسیس جہتی مدرسہ لودہ ترقی
 ایتم شدہ . یقین وقت نہرو ریاضیہ و ہیئت دخی
 متروک فیوادر . تعداد ایتدیگز علوم باجمہ مدرسہ لودہ علم اوش
 فقط بعض مدرسہ لک ہوا فن مخصوص ایچون انشاء اوش
 اولدینی وقفہ لرندن و حالاً اس لرندن منفرم در سلیمان مدرسہ
 مدرسہ طب و شہزادہ مدرسہ مدرسہ ہندہ ایتمش
 دارالحدیث لرایہ معروفدر .
 مدرسہ طلبہ سنک عددی ایکی یہ تقسیمہ آکلاشیور برقیہ
 صرف و نحو و منطق و عقائد او قورمقہ اکتفا ایدنلردر بونلر
 چوقدر یوزدہ آتمش تمہین اولدہ بیور خصوصاً امتحان ایلہ
 عکر لکدن معافیت قانونی بوقسمک تکثر نہ یاردم ایتم شدہ
 مدرسہ نشین نظامی طرہ لودہ مدارسک تکثرنی موجب اول شدہ
 قسم ثانی اذن التجیہ دک او قویانلردر بونلرک عددک
 یوزدہ بش حسابہ تجاوز ایتمش مدرسہ خارجندہ علوم او قویانلر
 بو تعداد دن خارج .
 (۴) مکاتب و مدارس ایچون دولک مصارفی یوق ایدک

اہالیہ کلینجہ تعلیم و تعلم و وعظ بادھوار کبی
 مکتبہ ایچون ویریون ایسہ بربری اوزرینہ لدی الحسب ادون پارہ ^{بقون} ہفتہ
 عبارت . مدرسہ لہ خزینہ بوریویلی مقدمات خزینہ یہ الدینی
 ارفاق مقابلندہ عوضدر .

(۲) مکتب خواجه و علوم خواجہ و واعظ اہالیہ
 اختیار نہ بہت حکومت نہ بوندہ و نہ درہ مرقع تعلیمہ قود قلمک
 کتابہ مداخدا ایدہ من حاصل اہالیہ پوبابہ مختار ایدیلر
 سلسلہ طریقت علمیہ رسم اولدینی تاریخدنبرو مدرسہ یہ
 مرطف مدرس اریق باب مشیخت نظامی تحتندہ در
 واعظک جانب مشیختن اہلیتی مصدق شہادتنامہ استنقیح
 اوتہ دنبرو رسم ایدیلرہ ماسح اولنوردی ۹۹۱ مطلق
 مراد ثالث شہادتنامہ سزلی وعظدن نہیہ دائرہ فرمات
 اصدار ایلمش و ایچندہ ۶ قدیمدن وعظ نصیحت ایدلرینہ
 ایدہ لر آنردن ماعد اکتب تفاسیر و احادیث استخراجہ قادر
 و وعظہ لایق اولدینہ یدندہ تمکی اولاندہ ایتدیروب
 ماعدایی منع ایدہ لر ۸ پوریش ایسہ دہ بومنع قوتی قضائہ
 و حکامہ ویرلدیکندن آنلایسہ طریقت علمیہ دہ بولندیفندک

دیکدرکه بونزه مداخله یی حکومت غصب ایده مدعی
 (۵) مملکت عثمانیه ده ملل غیر مسلمه - کلنجه . حکومت بونزی
 اوت دینور ادیان والسه وعلومده مختار ترک ایتمشیدک
 علوم مملکت عثمانیه مسئله سی اوزرینه اوروپاده موجود بیوک
 غلطردن بری دخی شودرک حکومت عثمانیه یی هیئت معارف عمومی
 تشکیلنه دکین بومسئوده *Sectarian* تسمیه ایدرر
 دیمک استرک بوحکومت مقدا نشر علومجه یا لکز اسلامه خدمت
 ایدرمش براسم بدأ نظرده خفیف المعنی برکلمه کورینورسه ده
 بیوک بیوک مسئوده اصل اولشدر . قالدی که حکومت
 عثمانیه اسلام علومنه دخی قارشمازایدی اسلامده کوریلان
 علوم حکومتک مداخله سیده ایلو کلمدی آنجق ملت اسلامییه هم تیل
 اسلامده مشیخت و وارایدی دینورسه ملل غیر مسلمه ده
 بطریق و خا حکم وارایدی و ابروالفتح کونندنبرو بوندالسه
 وعلوم و منابع علومجه امتیازی و مختار براقلمشیدیلر

اشته زمانه ده اصول عتیقه معارف دیدکلری شودرکرایدیگز
 مکاتب و مدارس اصولی در

* نقائص در اصول *

عتیقہ

(۱) مکاتیبہ نقصانیت مبارین حساب و جزایا و انشاء

مقدماتہ دائرہ در سلك فقہانی

(۲) خواجہ سلك اہلیتہ و طریق تعلیمہ بر طرندون نظارت مہادیہ

بولہناما سی

(۳) مدرسہ لودہ علوم ریاضیہ و حکمیہ نذ زمانہ نسبتہ نقصانیت

(۴) بعض فنون نافہیہ جزئیات دینوب اہتمام اولہناما سی

خصوصا باعث ترقی جدید اولان صناعاتہ منبع بولہناما سی بچرد

ملکہ عادیہ یہ براقلمش اولما سی

(۵) اکثر کتب متداولہ نذ عدم طبی

(۶) تقالیم و خصوصاً خریستیان تحصیل حکومتک نظارتک

آلتہ آلہناما سندن طولای امر سیاچہ مشکلات

فقہ (محدور سادس) مبارف عمومیہ نظامندن صکرہ دخی

مئل غیر مسلمہ نذ اسکی سر بازی تقالیہ مطلقیت حالندہ براقلمش

یوقسہ سیاست دولتی کوزہ دہ جک بعض شرط ایله قید اولندگی

اشتہ تحقیقہ دشوار اولان مسئلہ بودر چونکہ دولتک

حاجه صدر اعظمی عالی پاشا ۱۷۸۳ لکرید عصیانک اسباب
صحیحہ سنی بیان صد دندہ حضر شاہانہ یہ تقدیم ایتدی لایحہ سندہ
(تیرمزی کتاب صفحہ ۶۸ و ۶۹) دیورکھ

« ممالک محروسہ شاہانہ لرنده سربتی تعلم و تحصیل مادہ سی
سربتی آیین کبی مطلقیت حالندہ ارلد یفندن اشوسربتی
سایہ سندہ آتہ دن کوندرلش خواجہ و معلم واسطہ یدا فکار یونانیہ
هواداز پیدا ایلش »

یونندن آکلا شیلان مطلقیت حالندہ ایلش

قالدی کہ عالی پاشا اولوقت بولایحہ یازمقده ایکن خارجیہ
فاطری متوفی فراد پاشا ۱۸۵۶ زمان عالیسنہ دائر لایحہ در ۴ دیور
اور و پادہ ولت عثمانیہ سفرانہ یازمش اولدینس لایحہ ده

(ص ۱۵ تیرمزی کتاب ۱۷۸۳) دیدی کہ

« مکاتیبہ جماعات مختلفہ یہ ویرلش اولان سربیت کاملہ
بومکتبک اذارہ سی افکار خصمانہ و نیات فاسدہ ایله معروف
اشخاصہ تودینغ اولنہاماسی خصوصندہ اولان تقید الیک غیریک
برقید ایله مقید دکلدر »

اشتہ مسد واحد تاریخ واحد حکم بینہا مختلف

بزرگوں کو دیکھ کر بیادورز کہ معارف عمومیہ نظام معارفی تصدیق ایدر
 و برومکہ فراد پاشانک عالی پاشایہ نسبتہ دها اعلا دیلرما
 اولدیغنه پک آچیق کوستر (کلام ماغن فیہ)

منابع معارفندہ کی نقائص مذکورہ نیک دولتہ عائد جہتی سلطان
 سلیم ثالث وقتندہ من حیث الحال جہات سارو یہ تقدیم
 اولد رق الکمال تثبت اولندی چه فائدہ کہ سلطان مرحوم
 مہند سخانہ بریہ گدن بشقہ بر منبع فتحہ وقت بولامادی
 بعدہ سلطان محمود (رح) احمدیہ و سلیمانیدہ ایلی مکتب معارف
 تأسیس ایدوب مأموریت داخلہ بونری فخر تعین الیادک
 و مکتب حزبیہ و مکتب طیبہ و دیگر منابع دخی آچدی
 عبدالمجید مرحوم زمانندہ شمدی اصول جدیدہ تیسرا ایتدکلای
 طریق معارف آچدی کہ اشہ بز بوجدیدی تعریف ایدہ جکز

معارف عمومیہ

فی مارت ۱۸۶۷ باب عالی الکمال نقائص معارف مذاکرہ سچون
 بر مجلس تشکیل ایدوب مملکت عثمانیہ نہ نشر معارف نہ لره توقف
 ایدہ جکنی بالتحری حاجات زمانہ مناسب کوزہ جکاری مراد اسکای

ب عالی یہ بیلدیرملرینی امرایتدک لکن بومجلس موظف
 موزیتدن مرکب ایدی رئیس مجلس عارف حکمت بک

اعضاسی

قدری بک . روم ایلی قاضی مکر

اسعدانندی . وقتہ نویس

عالی اندی . حالاصدر اعظم

قوار اندی . مؤخرأخاریه ناطری و صدر اعظم و متوفی

(روم کمنہ ۲۸ سوال ۱۴۸۵)

امین پاشا . اولوت دارشوی عکری رئیس

صابب محبانندی . اسکی متا رصدا رت

رحبائی اندی . آمدی خلفاسنک . مجلس کاتب

بومجلس ماموزیتدن بریحقی سنہ صکرہ یعنی ۱۲۸۵

نتیجہ مذاکرات لایحہ سن باب عالی یہ تقدیم ایلدی

خلاصہ لایحہ . شونلری کوستردی

(۱) مازنه نظارت تماریه اجرا ایچون بومجلس دایمی مازنه عمیری

تشکیلک لرومی

(۳) منابع علوم اولاجق مکاتبہ بربرینہ منخرج اولق اوزره درجہ تقسیم
برنجی درجہ مکاتب صبیان . ایکنجی انشاسی لازم کلان مکاتب
(رشدیث) اہنجی مکاتب عالیہ .

(۴) مملکت عثمانیہ دہ من القدیم موجود اصولہ طوقنماق (بویجہ)
مزبورہ نك اصول قدیمہ بی حرمتہ یاد ایدیشدن بولمستبان اولایورگہ
مدرسہ لراصولی مراد در)

بولایجہ بی اوج ارادہ تعقیب ایتدی (۱) مجلس مزبورک
خدمتی "تنظیم قوانین مملکت" مأموریتہ تحویل ایلدی
(۲) مجلس دائمی معارف عمومیہ "بی احکام رئیس و خارجہ ناظری
نظارتری آتندہ تشکیل قیلدی

بر مجلسک اعضاسی همان یوقارودہ مذکورالاسی ذواتک
عبارت اولدی . اولوقت طبیہ ناظری اسماعیل افندی دخی
برنہ الحاق . (۳) اہنجی ارادہ آقادر مقامی
اولق اوزره بر بنا جیم اقامتہ بی امر ایتدی کہ ایاصوفیہ جامعی
قربندہ کی محل معلومہ (بی .۰۰ اعسوس لکنک) عادت دیرینہ اوزره
آبی مطمئن ایلہ ہانی تمل طاشی قوشیدک
کلام لایجہ مزبورہ موجبہ بر مجلسک اصلاحاتہ .

شو بیان ایتدیگز مجلس دانش معارف عمومی « هر کسی بی عذرک
 مکتبه درامنه جبر قاعده سی وضع ایتدی . فقط آلتی یاشندن
 اعتباراً (۱۸۸۶) یکی نظامنامه یه کوره یدی یاشندن
 استانبولی یاشلور ستر اعتبارید اون درت دائره یه تقسیم
 ایدوب هر دائره ده ماه بمه تفتیش عدد شاگردان و درس
 کیفیت تعلیم ایچون جهاعتل ترتیب ایلدی

کن نتیجه . فی ۱۱۹۷ عدد مکاتب ۱۰۵۵ ایکن (یاکنز
 استانبولده) فی ۱۸۶۸ اعلان رسمیه کوره ۴۶۶ عدد تنزل
 ایتدی هرچن ۱۸۸۴ استانبول مع بلادلته عدد مکاتب صبیان
 ۲۸ قالدی بو تنزلک سیب ایسه کوچک کوچک مکاتب
 رشدیله رک بیهیک مکاتبه اتخازی کی برشی اولمالوب
 بنجق یانان یا پلهادی خراب ارلان باقلهاری کیسی دخی سلیمان
 لاندن رشده خواجلن تحصیلنه یا خود خواصجیلنه کلشن
 یکارل اوطه سی اولدی بعضیسی دخی کبار آنسوچیلرینه زاویه
 اشبر ۱۸۸۶ معارف نظام جدیدنی مبلغ مضبطه دخی
 مکاتب صبیانک نفوس موجوده یه نسبتله قلندن رپوندرده

تحصيلك يولسىزلفندن اشتكار ايدينيوز .

ايكنجى مكاتبه يعنى رشديه لره كلنجه : برنجى مكته دوت
 وبش نه تحصيلدن حكره چوققلر بورايه چيقاقچو، فقط بورنجى
 درجه ايچون هيچ بريده اولماديني كى بزه دى جبريوق . بومكته
 اوقته جق فوت . صرف دىغوربى و فارسي . املا .
 وانشاء . وضعيه و ايساغوجى بي حاورى رسال معلومه .
 تواريخ (تاريخ انبياء تاريخ عثمانى تاريخ عمومى)
 جغرافيا . حساب . مقدمه هندسه . (اخلاق
 رپند و نصيحه الحكماء و كلستان و ايرها الولد و ديگر بعض رسال
 دىغور) بومكاتبك مصارفى و مامورين معاشرى و كتب
 و ادارات لازمه معارف نظارته مخصوصا تندن و يريلور .
 و خواج لرى دارالمعلمين مخرجه دن امتحان ايدى نصب اولنور
 (شهيديك يكي نظام موجه بونده مدت معينه حسن خدمت ايدن
 معلم اوله مشيخت طرفندن رؤس دىغور و يريله جك .)
 بومكته مملكتزه فائده و يرشدر بومكاتبى بيلورم بنده
 چوققلنده رشديه ده تحصيل ايتدم و بروقت رشديه معلم
 اولى ايدم و ۱۲۶۸ فقط آلتى مكته دن عبارت بولنان رشديه

۱۷۸۱ء یعنی ۱۶۷۱ء سے طرفندہ استانبولہ ۱۱ اناطولیہ
۱۷۸۱ء روم ایلیہ ۱۷۸۱ء جمماً ۱۷۸۱ء ایلیہ و بریاندن کون کون
نشار اولمقده ... لکن اکثرینی اہالی بنا را ایتمکده در .

مکاتب عالیہ دن دخی بحث ایده لم بونلہ دائر آثار یوق
بروقت مکاتب ناظری کمال افندی فرانسه وانکلترہ والماتیایک
دوره کوندرلدی کہ اورالردہ کی مکاتب عالیہ نک اصول ونظامات
ادارہ وتحصیلیہ سنی اوکرنوب مملکت عثمانیہ دہ دخی اورمنواللرور
تشکیل اولہ حق ایلی عودتدہ بونلک تشکیل وتنظیمی وقتہ
ومصرف محتاج دیومذاکرہ اولہ رق او حالہ موجود مکاتب منحصر
اصلاحہ قرار ویرلدی . مکاتب مخصوصہ دیدیکمز

مکتب معارف . والدہ مکتبی . دارالمعلمین . مکتب طبیہ
مکتب حربیہ . مہندستانہ . مکتب بحریہ . مکتب زراعت
مکتب بیطریہ . ایرک و صکرہ دن مکتب ملکیہ ومکتب
اقدام شاہانہ ومکتب لسان احداث اولندک

۱۷۸۱ء ہانی بردہ انجمن دانش تاسیس ایلدی

علوم و ادبیات آقادمی سی اولوب وظائف معینہ سی لسان
وادبک اینرولنے سی و تألیف و ترجمہ لرا مملکتده معارف
جدیدہ نك تعیم و نشرنه خدمت ایتمك ایدی

برمقامده معارف نظارتده بولنش ذواتك خدمتتری یا عدم
خدمتتری بجئی دخی مشابست الدی ایسه ده باعث اطناب اولدیلند
وقت آخره تعلیق ایدلدی آنجق بشولہ بیاندن سکوت ایدہ میزک
سی پاشا معارف عمومیہ ناظری ایکن السنه متعددده دن کتب
نافه ترجمه ایتمك اوزره بر مجلس ترجمه نك لزومنی بیان و نظامنامه
ترتیب ایددی فقط بابہ عالی اجرائنه مساعد اولمادی حالیکه
ماهیه مخصوصاتی یوزبیک غروشدن زیاره دکل ایدی (اویدا خاطرمدده)
اولوتت تأسیس اولنه ایدی بوکوندک خیلی کتب مترجمه و مطبوعه مز
بولنشن اولوردی بوکوندده ایسه حالامعارف ناظری جانبندن
بوید بر مجلس احتیاج عرض اولنوبه ایکی بیک کیب تخصیصات
سنویه سید اجرائنه مساعده کولتلدی . دیمک که لازم همیشه

نظام جدید
برای معارف عمومیہ