

تاریخ ہجری ۱۳۳۲

نومبر ۸

تاریخ غری ۱۳۲۹

صاحب امتیاز و مدیر مسؤولی
حسین شہی

خبر اکلام

سر محرری :
احمد شیرانی

۹ صفر

۲۶ کانون اول

ماقل و دل

[پنجشنبه کونلری]

قل الحیر والافاسکت

[نشر اولنور]

دكشدي بيلم كه بالكنز كتاب آمله او كتاب
اوقونش اوقمى لازم كلير بوقسه مقصد : طلبه
علوم ايچون كتاب تصنيف ايتديكني درس وكالت
عليه سنه بيان ايدن بر كيسه نك خدمتي تقدير
اوله رق او كتابي طليه فروخت ايدورمكيدر؟
ا كلاشيلماز برمعما : بزم طرز حياتمه واقف
اولانر بك اي بيابركه هر سنه يكي كتاب المغه
كيسه من مساعد دكلر .

كله م مقصد عجا رياضيات اوقودق لردن
طولاني افتخار ايدن مرجع بزم ده او كر ندكزه
ايميدر ؟ رياضيات نه ديك اولديني بيلم
مدي . ومفتشرك الريمه توديع ايديلان بووظفه
مامولى كه : لايقي وجهه جريان ايتسون ؟
تفتيش ايدجكي شيك اسنى طائيان برمفتش
اوشيني تقريردن نه اكلاركه : نافع وغير نافع
اولديني تقدير ايتسون ؟

امور وخصوصاتى حقيقه اداره ايدمهين
كيسه لر فصل اولورده بر درسخانه ي اداره ايدر؟
وقت معيندن اون دقيقه كچ قالان بر طلبه موجود
يايلور حالوكه يكرمي دقيقه كچ قالان معلم لر
هيچ مؤاخذه ايدلور . هيات بزده انتظام . زمان
تحصيل ياري اولديني حلاله اشداليه محتاج اولديغمز
وسنه لر جه تدريس و تدرس ايتديكمز حلاله دكل تكلم ،
قراشندن عاجز اولديغمز لسان عربك تكلمى
اوصولنى اوكر تهلك برذاتك تعين ايدلمه سنه
ايدش ايسه بيله آلان دوام اجمه سنه تعجب
ايدلزمي ؟

ايشته شويان ايتديكم شيارله ثابت اولوركه
طلبه علوم حاميسرذر . بوقسه بوسفك مقدراني
توديع ايديلان لار لازم كلان درجه ي حازر دكل ؟
بلتمش اولميدر كه بويه لاقيدى ايله كيدش خبردار
اولديغمز بر كر دابه بزلرى ده دوشوره جك فقط
ايواه پاره اجمه جك .

مدارس درسخانه لرنده تحصيل رياضيات
نيجه زمانديري اغزلرده دوران ايدن ويرينه
كورده كنديسيله افتخار ايديلان . . . بوسوز
عجبا نه كي برمعناي مفيد اوله بيلير . بزرگه :
درسخانه مداوملى بربتون موجود بتمزه تا مين
ايدور كه بوسوز معناي غير موضوعه مستعملدر .
چونكه برتحصيل رياضيات ايتبورز ، بش سنه در
دوام ايتكمده اولديغمز درسخانه دن صدره شفا
بخش ايدمك هيچ بر مسئله اوكر نمدك . بلكه
درسخانه لر كيدوب كلنكه آتقيق تضييع اوقات
قراذك ؛ بربطه علوم بودر درسخانه لر دي تدريساتك
بو طرز ده دوامى ايسسته ميورز ، چونكه هيچ
برفانده بخش ايتبور . كچ سنه برهنده سه معلمى
اوچ دفعه دكشدر لديكي حاله يته مطلوبه موافق
اولديني كي اوچچيلى اولكيلردن دها فيا
چيدى ! بته بوكي كوبا لاينغزل ايتش و كتابت
تدريسنده فوقدر بر متخصص بوق ايتش كي
بش سنده عرض اندام ايدن معلم اقديدن ده
استفاده يرينه تضييع وقت قرايسورز . بو افنديرك
حقن ده دفعه اته شكاتلر من مسوع اولمى الحاصل بش
سندر او قودوغمز كتابلر ك برندن استفاده ايدمهديكمز
كي هيچ بريسي تكميله ده موافق اوله مدق . بوني
اثبات ايچون درت سندر او قودوغمز درسلى
خلاصه يازمه هندسه : بعضاً مبادى هندسه ، بعضاً
كوجك هندسه ، بعضاً مختصر هندسه . فقط داره لر
قدر او قودق . حساب : اعمال اربعه غايت
سطحي . كسر اعشارى وعادى ومقايسات خارج
تاريخه كايجه درت سندر خلفاء راشدينه قدر
او قودق . جغرافيا : بعضاً عمومى و بعضاً خصوصى
الحمد لله اونندن ده هيچ ايشته درت سنه لك تحصيل !!!
بوسنه كي تدريسه كلنجه صنفمك اسمى بشنجى
سنيه تبدل ايتديكي ايچون درسلك دكل بالكنز
كتابلر ك اسمى دكشمك فرض ايتش كي بته كتابلر

علماء ، اطباء

اهالی مسلمان فی ظلمات جهل وامراض مستولیہ کی خستہ لقارڈن تخلص امرندہ ایکی مهم عنصر بولان علما واطباءک اولدن بری سوء تفہمات نتیجہ سی اولہرق بری بردن آیرملاری برطاقم فلا کتلیری موجب اولقده بولندیفندن بعدما علمای کرام ایله اشتلاف ایتلری اطباءی مسلمہ یہ توصیہ ایدلش وعلماوآمورین علمینکده بوندن بویله اطباء ایله تشریک مساعی ایدرک اهل اسلامی تنویر ایللری داخلہ نظرارتدن مقام شیخہ تبلیغ قلنمش اولدینی خبر آلمشدر . « اقدام »

خبر الکلام

نام علما ایله حاذق اطباء ارسندہ سوء تفہم دکل حسن امتزاج واردر . سوء تفہم ؛ یارم خواجہ لرله یارم طیبیلر ارسندہ بولنور . « یارم خواجہ انسانی (دین) دن ایدر ، یارم حکیمہ (جان) دن » ضرب مثلی اناطولی طرفلرنده مشهوردر . اوپوشہ مامق هر ایکی طرفکده جهانندن ایلری کلبور . برمتصب و اقتداسیز ایله برجاهل واعتقادسزک توحید افکار ایتلری قادر کوچ بر حاله تصادف ایدیلرمن . بونلرک بر لرلرله اکلاشه بیلملری امکان خارخنده اولدینی کبی صلابت دینہ و معلومات واسعه صاحبی اولان بر عالم ایله جاهل واعتقادسز بر طیبیک ویاخود حاذق بر طیبیک ایله اقتداسیز و متصب برخواجہنک اکلاشه بیلملری ده محالاندندر . دیندار وحاذق برطیبیک ایله طبیک دین اسلامده کی درجہ اهمیتہ واقف بولنان بر عالم دینی فکر متجدددرلر . فقط هر ایکی مسلک افرادینک عالی ایله جاهلک علامت فارق صاحبی بولنلاری نہ هر ایکی طرفک جاهلارایله برابر علملری ده مؤظن آلتده بولندیر بیور . ملت اسلامیہ بی تخریبات معنوی و مادیہ دن قور تارقمق ایچون الک کسدر مہ بول ؛ ایللری تفریق ، کوتلری تنکیلددر .

ای طلبہ علوم قرده شارم مسلکمز نامنه رجا ایدرم نیجه وقتدر صمیمی برعجتله انتظار ایتدیکمز اصلاح مدارس پروغرامندہ بوسنده زمان تحصیل یکمک اوزره اولدینی حالده حالا شائبہ تطبیق مشاهدہ اولنور . بوندن سوکرده اولمیه جفی روش حال کوستریور . بز آرق تأمین موجودیتز ایچون الاله ویروب ایجاب ایدن مقاماتہ مراجعت ایدلم باب مرحمت مسدود دکل یا البت بزم شو حالزہ لطفاً ترجم ایدہ جک دین و ملت نامنه بزلری اصلاح ایدہ جک بر مقام بولونور . یوقسه آئیز سقالتدر .

بزلرکہ ممالک عثمانیہنک الک هجرا قریرلندن و دیار اجنیه دن تحصیل علم و عرفان ایچون شتاب ایتش و بو اوغورده تعدادی غیر قابل مزاحمه تحمل ایتکمکده اولدیمز حالده نیچون غایہ امللری لایقوله الله ایدہ میورز . یوقسه بزم بدرلرمن حصہ معارف و برمیورلری ؟

ترقی ملت اسلامیہ صنف علمینک اصلاحیه قابل اوله جفی دفعاتله سولندیکی حالده حالایکانه او طور بوزر . بوکیشله نه درس خانلردن نه ده جامعلردن استفادہ ایدہ میورز . نتیجہ یاری عمرمنی بو اوغورده صرف ایتدیکمز حالده نہایت المزه برشی یکمیه جک درس وکالت علیہ سی بزم اصلاحی یالکمز درس خانلره حصر ایدہ جکسه و قبیلہ بز باشمک چاره سنہ باقلم اگر حقیقہ مدارسی اصلاح ایتک فکر ندلر ایسه رجا ایدہ رز براز تعجیل ایتونلر یوقسه فضله تحمل ایدہ میہ جکمز .

قوسقده بیایس اوغلی

مدرسه سی طلبہ سندن

اسباط طلی

محمد عزیز