

تاریخ هجری ۱۳۳۲

نومرد ۲۷

تاریخ رومی ۱۳۳۰

صاحب امتیاز و مدیر مسئول
حسین شعی

۲۵ جمادی الاخری

خبر الکلام

سر محرری :
احمد شیرانی

۸ مایس

قل الحیر والافاسکت

دین و رطه خدمت، عزم خالصه سید بخشید کوندری نشر انوار اسلام تبریر

رابعاً اعدای دینك، خرسایانك صـوك
زمانلرده وقوع بولان ضربات متوالیه سی، هجمات
دائمه سی بوزندن حاصل اولان رخنه لر، بریشانقلر در .
خامساً : جبل متین اسلامیه تمامیه تمسك
ایدله می و دوه قوشی کبی کاه او طرفه ، کاه
بو طرفه تمایل ایدله سیدر .

فاتح درساملرندن ح . حسین

کنجلیتمز ییچون ضعف اعتقاد

دوچار اولمور ؟

بوزدن اولکی مقاله مده دین وملتک توأم
اولدقلری اثباته چالشمش ایدم . بومقاله مده ده
احاطه علمیه مک محدودیتیه ، بضاعه و اقتدار مک
فقدانیه ، برعجز نامتناهی ایچریسنده بو وار لایمقده
اولدیغمه باقیه رقی بنه بومهم و نازک نقطه اطرافنده
دولاشدیغمدن محترم «خیر الکلام» ک قارئلرندن
عفو دیلرم .

بعض کنجلیتمزده کی اعتقادنک ضعیفه
بادی بر جوق عوامل و سواقی کوسرتیله بیایرسده
فکر قاصرانه محجه باشلیجه لری شونلردر :

۱ - عقائد و علوم دینیّه معلملرینک مکاتبات
علمیه لرینک محدودیتی ، علوم طبیعیّه و فلسفه
دینیّه و وقوف تام صاحبی اولمالری .

۲ - علی العموم معلملرک تکالیف دینیّه ک
اجرا سنده کی قیدسزاق و تنکالاری .

۳ - معلملرک یکدیگر لرینک تلقینات دینیّه لرینی
ناقض افادات و مطالباتی .

بر جوق بش آلتی سنه دن عبارت اولان

هنکام طفولیتی عالمه سی نزدنده کچرر . چوجوق
بوزمان ، قوه تمیزیه و قوه ادراکیه حسلرندن
قطعاً آزاده اولدیغندن کندیسنه تلقین ایدیلان
حسیات دینیّه و افکار اعتقادیّه قارشیی هر نه قدر
لا قید و بیکیانه قالیرسده ابون و مریبسی طرفندن
بیایلان تربیه دینیّه اونک احوال روحیه سی
اوزرنده آرزوق برآر ، برایز بر اقبیر . جوجفک
قولای - اکثریتله وقوع ولدینی کبی - الفاظ
غلیظه و مستهجنه ایله دولدورولورسه بالآخره
نه قدر مهلك و وخیم نتیجه لر تولید ایده جکی
شهیدن وارسته در :

چوجوق آغوش مادرده ایکن دکل مستهجنات
« بونزور ، بونسوار » کلمه لری یرینه دین
و فضیلت ایله مختلر کلملر ایشیتیلدر . بیوک عالمه لره
منسوب بعض کونه ییلر ، قوش ییللر یا ورولرینه
اجنبی لسانی اوکرتک ایچون مریبه صفتیه
اولرینه حسب و نسب لری مجهول برطاقم ماداملر
جلب ایدیورلر که جوجفک تربیه دینیّه سی تنهی
ایده جکی رده محو و تباه اولوب کیدیور .
چوجوق آلتی باشی اکیال ایدر ایتمز مکتبه
و یریار . ابتدائی مکتبی رحله لری اوزرنده
معلملر طرفندن چوجفه بر خالق فرد و بی نظیرک
عاجز بر مخلوق و بو خالق مخلوقات و موجوداندن
کندینی تفریق و تمیز ایدر بر جوق اوصاف
حمیه ایله متصف اولدینی و اوکا قارشیی برطاقم
وظائف عبودیتک ایفایله مکلف طو تولدینی
تفهیم و تعامیل ایدیلر . قوه دماغیه سی هنوز تکمل
ایتمش اولدیغندن چوجوق کندیسنه تلقین ایدیلان
هر شیئی قبول ایدر . و هیچ بر وقت برسنک

فلسفه دینیه و علوم طبیعیہ دن بہرہ دار ایسہ
چو جفک دهاطو غروسی طابہ نک بوتون مشکلاتی
حل ایدر . اونی دلائل عقلیہ و نقلیہ و براہین
قویہ ایہ اقامہ موفقی اولور .

اگر معلم عصر حاضرک علوم و فنونیہ مجهز
دکل ایسہ طلبہ نک اعتراضہ قارشى بش عصر
اول مرجئه ، معتزلہ ، قدریہ ، جبریہ . . الخ
کبی مذاہب باطلہ اصحابک مدعیات و فلاسفہ سنی
جرح ایچون در میان ایداش اولان ردیہلر ایہ
مقابلہ یہ باشلار . طلبہ نک مشکلاتی تمامیلہ حل
ایداش اولمادیغندن احوال روحیہ سندہ تدریجی
برطاقم ترددلر ، شہرہلر سرزدہ ظهور اولور .
یوشہلر اونک دماغندن سیلنمزسہ کوندن کونہ
آرتار ، نہایت برضعف اعتقادیہ منجر اولور .
بناء علیہ مکاتب اعدادیہ و عالیہ دہ مستخدم
عقائد و علوم دینیہ معلملرینک عصر حاضر دہ
مدون علوم و فنون و اقوال فلاسفہ نک غوامض
و کئنه و اقف اولملری ایجاب ایدر .

ایکینچی سبب اولمق اوزرہ ہیئت تعلیمیہ نک
تکالیف دینیہ نک اجرا سندہ کی تکامل و اہماللاری
کوسہ تر مشدم . انکار ایدیلمز کہ اطفال دائما
بیوکلرینک ، علی الحفص -وص معلملرینک مقلد
افعالیدرلر . بر چو جق معلملرینک اطوار
و حرکاتی بیوک دقلہ تجسس ایدر ، معلمک
هیچ بر طور و حرکتی یوقدرکہ چو جق اونی
انظار تجسس و تفحصندن کچیرمش اولماسین .
معلمک هیچ بر فعلی یوقدرکہ چو جق اونی
کندینہ بر رہبر ، بردستور العمل اتخاذ ایتہ سین .
والحاصل معلملر ہر خصوصہ دہ چو جقلرہ
نمونہ امتثال و انموذج اولمقدن آزادہ قالمازلر .

اعتراض فیر لائمہ وجودندہ اقتدار و قوت حس
ایدہ من . زیرا اوکرہ تیان شپک ماہیت و حقیقتی
تقدیر ایدہ جک قدر بر قوہ ادراکیہ مالک
اولماملہ برابر اونک نظرندہ معلم ہر درلو
خطا و شائبہ دن آزادہ بر مخلوق قدر . ایشہ تہ
بورادہ ابتدائی معلملرینہ پک بیوک و ہم
وظیفہلر ترتب ایدر .

اگر معلم چو جقہ مناسقب پیغمبریہ ی ،
خلافای راشدین ، عمر بن عبدالعزیز ، صلاح الدین
ایوبی کی عالی و مشاہیر اسلامک علویت
و فضیلتلری ، جلالت و عدالتلری اوکرہ تمدن
یاسقال وارخمید قانونلرندن ، فرائقان و غالیہ نک
نظریاتندن ، سقراط و افلاطونک فلسفہلرندن
بیوک فرہ دریق و نابولئونک بیوکلکلرندن دم
اورورسہ اوچو جفک عقیدہ سنی البتہ خلاپذیر
اولور .

بوندن فکرمہ چو جق رشدی صنفلرینہ کچر ،
بورادہ ابتدائی صنفلرندہ اوکر ندیکی مسائل دینیہ
و شرعیہ نک عملیات و تطبیقاتیلہ اشتغال ایدر .
حسیات دینیہ و افکار اعتقادیہ سی اطلاعات
و انطباعاتی اوزرندہ تقرر و تمرکز ایتہ کہ باشلار .
اعدادی صنفلرینہ کچر دیکی وقت حقیقت و ماہیت
اشیائی کشف ایچون دماغندہ بر حس استیکہ
اولیایر . علوم طبیعیہ دوسلری دہ ایلریلہ مش
اولدیغندن اطرافی محیط اشیا و اجسام و بوتون
موجوداتی مادہ تدقیقندن کچیر دیکہ کندی کندینہ
نیچون ؟ عجبا ؟ ناصیل اولور ؟ کات و جمل
استفہامیلری در میان ایدر . ایشہ بوزمان
عقائد و علوم دینیہ معلملرینک وظائفی بر قات
دہا اہمیت و نزاکت کسب ایدر . اگر معلم

(خطب جهنم) اولدیفنی بیلدیرمش ، واللهک
عندنده اونلرک (شفاء) اوله میه جفنی او کرتمک
باشلامشدی .

آباء واجدادلرندن توارث ایتدکاری اناطلی
هرجه بادآباد محافظه یه قرار ورنلر اوزات جلیله
بو وظیفه مهمه سی ایفا ایشدرمامک اوزره اللن
کلی یاییورلردی . فقط ، هدایت ازیلیه مظهر
بولنالرده اسلامله مشرف اوله رق (سابقون
اولون) بولونمغه مسابقت ایدیورلردی . آباء
واجدادلرینک کیندیکی بولی ترک ایدنلر ، اسلام
اولانلر حقنده قریشک غضبی شدید ، جزای
آغیر ، پک آغیردی .

فقط ، ذات نبی دمبدم نازل اولان آیات
الهییه قریشه تبلیغ ایدیور ، احکام الهیه
اونلرک کوزلری اوکونه فرش ایلپوردی .

اوقدر مشکلاته وحقنده روا کوریلان ادا
وجفاره هیچ اهمیت ویرمه رله کوزنیدیکی غایه
مبجلیه بر آن اول واصل اولمقن ، طوتدیفنی
طریق ارشادی بر آن تعقیدن فارغ اولپوردی .
او ارشادات متوالیه نیک نتیجه سی اوله رق اصحاب
نیده کون بکون تکثر ایتکده ایدی .

•••

دین اسلامک کوندن کونه کسب قوت و قدرت
ایتدیکی کورن رؤسای قریش تلاشه دوشمش ،
دارالندومه مذاکره سی ایتش ، الک کسدرمه
یول اوله رق اوزات جلیل الصفتانی افایه قرار
ویرمش . بوقراردی اجرایده عمری ، اوکیاسرک
تاج و تختی تاراج ایدن . ایتدیرن عمری مأمور
ایتمشدی . اوقتمال عدل وقاعات اولان عمرقلنجی
قیندن صیرمش ، صوکره لری هر شیئی ، ثبوت

بونک ایچون معلمک عملیات دینه نیک اجراسنده
کوستردیکی اوفاجق بر قیدسنزلق ، بر تسیب
چوجقلرک عقیده لری اوزرنده التیام ناپذیر
رخنلر آچار ، بونک مدهش سوءتأثیر اجرا ایدر .
اوجنجی سببه معلملرک متناقض تلقیناتی
دیمشدم . مکاتب اعدادیه وعالیه بعض علوم
دینه وعقائد معلملری علوم طبیعی دن نصیبه دار
اولمقدنلر ارضک کرویتی بیه انکار ایدرلر .
برطاقم خرافات واساطیر ایله مترج فکرلر ،
مطالعهلر درمیان ایدرلر طلبه نیک دماغسنده
دوشونجولر شهرهلر اویاندیرلر . علوم طبیعی
معلمی کایر « ماده و قوت » و « اثر » دن بحث
ایدر ، عقائد و فلسفه دینه ده اودرجه صاحب
وقوف اولمقیندن طلبه حاصل اولان شهرلری
بوده ازاله ایدم من . طلبه هانکی طرفک افکار
ومطالعاتی قبول ایده جکی شایرر . بر مجهولیت
خفا ایجریسنده بو وارلانغه وپواش وپواش
ضمت اعتقاد آثار و علاقمی کوستره که باشلار .
والحاصل چوجقلرک عقیده لری تقویه وتأیید
ایده جک معلملر اولدیفنی کی اونلرک عقائد
دینه لری زبرو زبر ایده جک ده ینه معلملردر .
بناء علیه معلملرک بو کی خصوصاتی نظر
دقتلرندن دور طوقاملری ایجاب ایدر .

اودهش : معلم م . نوری

تاریخ اسلامده نه لر وار ؟

— ۲ —

اوزات نبی ؛ وظیفه تبلیغیه سی افایه باشلامش ؛
عربک شمدی یه قدر طامش اولدقلری بوتلرک