

اسلام دنیایی

شماره پنجم ۱ جلدی الاخر ۴۳۱ عدد ۵
۲۵ نیاں ۴۲۹

اما دینیه جگ که علوم حکمیه زده پک ابتدائی بر درجه ده قالمش و اوروپا لیلرک ترقیات واقعه سندن اصلا استفاده ایدله مشدر. بوجهت غیر قابل انکار بر حقیقت ایسه ده و سیدن طولانی بتون متقدمین و متأخرین علمانی تزییف و تحقیر و علمای اسلامی حاشا رؤسای روحانیه خریستیانیه تشبیه افتضا ایتموب بلکه بوقصور و نقصانی اصلاح و اکال ایچون تنبیه و اخطار صورتیه نشر مطالعات کافی و حصول مقصود دها هم واته و صوله بادی اولور.

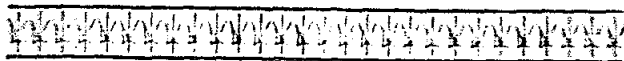
علمای اسلامه بونجوز و نهاجم فکرینک سبب انتشاری ندر ؟ آراشدیرهلم اوروپا لیلر معلم صفتیه چو جقلمزنی تعلیم و تربیه ابدار ایلدکاری زمان بوفکری تلقینه باشالادیلر . اوروپا لیلرک حریت افکاره ثالثتی فصل که کنیسا محاربه سندن ، عقلاک ، فکرک پلاسلرک ایدی اسارتندن تخلصندن صکره میسر اولدیسه مسلمانلرده ترقی ایده یلمک ایچون علماسنه قارشو اعلان جهاد ایلملیدر دیلر . دینزدن ، تاریخمزدن کلیاً بیخبر بولان چو جقلمزک آلمش اولدقیری برسوء فکر قوی بر اعتقاد صورتنده دماغارنده برلشدی . انجق عموم نظرنده شایان قبول و التفات اولیه جقنی ییلدکاری ایچون بوفکری اظهار قدر نیاب اوله میورلردی .

بیک ایکی بوزاللی تاریخلرندن صکره ایدی که بر طاقم اشخاص نوره دی . علم و عرفاندن کلیاً بی نصیب اولدقاری حالده قیافت علمایه بور و نمشیر وزمانلرنده اکنتساب شهرتی غایه آمال اتحاد ایتمشلردی . بواشخاصک اصل صفتی علمایه قیافت مشاهیرندن بشقه قطبیا بر منابناری بوق

ایدی . اوروپا لیلرک معلملرک ایدی تربیه سنده ینش مش اولان الحاک مملکت مؤخرآ امور حکومنده بیوک رتبه و مقاملری اشغال ایدنجه سالف الذکر کچینا فرستی غنیمت بیلرک و عاقبتک فضاحت و وخامتندن حیواندیشنه ایتیرک بواعتقاد سقیمی علماً سرد و آتیانه قیام ایتمش و بوفکر ایلر پرورش یاب اولمش اولان رجل زنده پک زیاده روی قبول و التفات کوردهک امام کی . فیلسوف الاسلام کی القاب ایلر یاد قیامور اولشاردی . اوساخته علمایه بوقیمت و اعمیتی ویرنار انلرک پک جامل اولدقیری و صنف عالمان بولندقیری جزماً بیامکله برابر (ان الحیدر بالحدید مناج) یعنی دیر دیرله کسپاور ضرب مثلی حکمنجه زمرة علمانی نظر امتدن دوش ورمک ایچون بوتورده یلره بوبله بایه و بریورلردی .

مابعدی وار

شیخ اسماعیل صفائی



تعلیم و تربیه

زده اصول تدریس

۳

کچن مقاله مزدن استخراج ایتمک ایسته دیکمز

نتیجه شودر :

اگر بزم ادعایمک خلافت اوله رقی بوملکتمده بره معلمین صنفی وارسه ، کچیر مکده اولدیفمز شو فلاکت مدعشندن صکره اولسون موجودیننی کوسه ترمی ، دوشه دیک کربوه مسکندن سیراوب چیقمالیدر . جبقامیه جقلمزسه

ملک یا قهسندن دوشمیلی؛ یوقسه ماتیده کندیلرله برابر غیای هلاکه دوغری سوروکاهمه ملیدر . عکسی تقدیرده مات برکون انقباعه کلوبده تقاعدیه ، تضمینات ، فلان کی مکافات بدکنده بردها یوزلربی کورمه مک اوزره باشندن دفع ایدرسه ، یعنی حقیقی برتصفیه معلمین یابارسه که بوکا شدله احتیاج واردر . — کیمسه به کوجنمه ملیدرلر .

اصول ندریسک تاثیرات فیاضانه سنی تقدیر خصوصنده حکومت ده پک کچ قالمشدر . بش سنه دبری ارکان حکومت بر جوق کره دکیشمش معارف نظارتی مقامی ده مختلف سیالر کوروب کچیرمش ایدسه مع التائیف اعترافه مجبورزکه بولردن هیچ بری هنوز معارف عمومیه اساسا . تنک قبا طاسلاق بر قروکیسی بیله چیزمه موفق اوله مامشدر . مع مافیه شوراسنی ده درحال سوبله یلمکه ، هر هانکی حکومت اولورسه اولسون بو مقامی اعمل ایتدی . هب اهلنه تودیه شو غریب ، جاهل مملکتک امور مهمه معارفه حسن خدمته همت ایلدی . ملکمزده یکنه عد اولنان حقوقشناس ، تاریخنشناس ، ادیب ، فیلسوف ، معلم الخ . نه وارسه بو مقامه صرمه بیله اصماد ایلدی ؛ معارف ملیه نک سینه مجروحی بر تجربه تختسی حاله قونولدی . صد حیف که بوزوانک هیچ بری کندیلرندن ماثول اولان مهارتی ، قدرتی ابراز ایدمدی ،

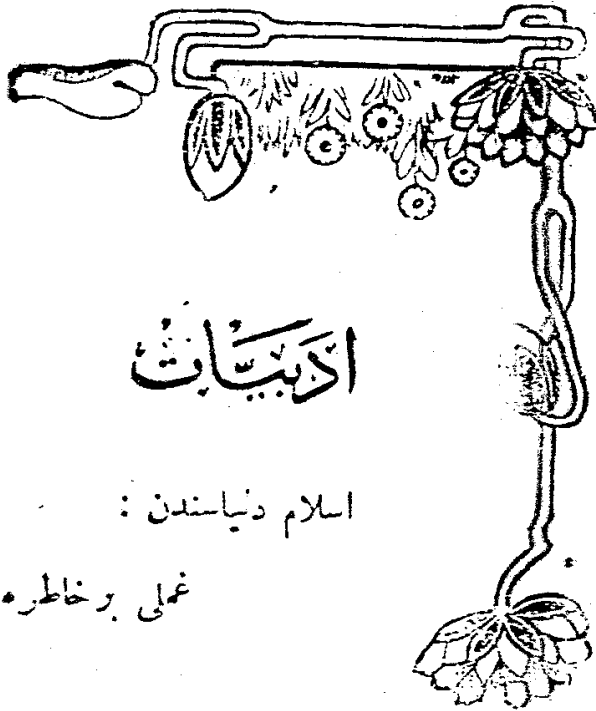
بو عدم موفقیتی معارف بودجه مزک پک فقیر اولدیفندن ابلی کادیکی ادعا ایدنلر پک چوق

اولدینی حالد ، بن بونی وقوفسزلقله برابر خودپسندک ساقمیه استشاریه اهمیت وبرمه مکده بویورم . اوت صرف بو حک تاثیریه . درکه : معارف نظارتی اشغال ایدن ذوات میاننده اک اقتدارلی طائمش اولانلر اک زیاده خطا ارتکاب ایتدیلر .

معارف ملیه نک استقامتی تمین مسئله سی نه دن لایق اولدینی اهمیتله تاقی اولمادی ؟ نیچون عقیب مشروطیتده بوکا دائر اعمال فکر ایده جک بر مجلس مشورت عقیده بتون متخصص ومتفکرین مملکتک ، بر معلم ، حتی ذکی بر ابتدائ معلمک دوشونجه سی استماع اولمادی ؟ واقعا صوک زمانلرده بوکا قریب بعض اجرا ات یالقی ایسته نیلیدیسه ده بوده بر طاقم غیر کافی ، ناقص تدبیرلره قیائلدی . آنجق بو عدم وقوف واستشاره نک سیئسی اوله رق مشروطیتک حلواندن بری نه قدر یاکلش آدیلمر آتلدی ؛ بو عرکک معلومیدر . بز بالکنز استطراد آ شونی عرض ایدم ، که : معارف ملیه مزى اساسندل تجدد و احیایه ، حتی هیچ یوقدن ایجاد قادر طانیدیمز ، عالم ، حکیم بر ناظر مز زماننده ، ولایات شاهانه مکاتب عمومیه شاگردانندن فقرای اطفالک کافه سینه ! توزیع ایدک اوزره کتابلر ، دفترلر ارسالی تحت قراره آلمش . خزینه مله بیلم ، قاچه مال اولان بو قرار معارفپورانه همان تطبیق اولمش . فقط نه قدر ناقص ، نه قدر وقوفسزجه سینه یانمش که بوکا اطلاع حاصل ایتک جدا مأیوسیتی انتاج ایلر . سنجاق معارف مفتشارندن طانیدیم پک

ایشنه حکومت مشروطه مزك اصول تدریس
واصلاح مكاتب امرنده کی اعتنا و درایتك اك
بارز برهانی ! ..

ع . س



اَدَبِيَّات

اسلام دنیاسندن :

غملی برخاطره !

اوج ، بش مننه اول ایدی بر حس الیه
تابع اوله رق کینشدم ست قریبه
چونکه اوراسی اولش ایش طایفه بوردی !
بن ییلز ایدم آ... اونی آنه م که دیوردی :
« سن کیت قریبی کورده وطن دردینی آکللا... »
« صوکره بکا کل ، حزن ایله افغان ایله آغلا... »
« اجداد منک مشهدی ، مقبرلری قالدی ، »
« خانان قریک دخی مغفرلری قالدی »
« نختی ، قلبی ، ملتی ، ناموسی او پرده »
« بیلم که ، بوکون ارلری ، غازیلری زده »
« ناموسی دیدم... اورده کومولشدی بوجوهر »
« سن وارنی سک ، طورمه ، بورو ، آل ارایسه ک آرا »
بر والدیه که ، چکدیکی آلام ایله مجنون ،
برسیبه که اکدار ایله ، اوجاع ایله مشحون ..

غبور ، خدمتک حقیقتاً اعلی برذات بو حالی
یانه ، یاقیه شویله حکایه ایدیوردی :
« عزیزم ، ۱۳۰۰ قریه نی متجاوز اولان
سنگاغز اطفالنه نظارت بشر پارهلق
نوعندن اولق شرطیه یالکیز ۳۳۴ عدد
دفتر یوللامشدر که بوندن ۳۰۰ قریه دن
متشکل ... قضایه آنجق ۸ دفتر اصابت
ایتمشدر ! .. » بن بو ابضاحات اوزربنه او
درجه حیرنه دوشمش ایدم که .. بونی فرق ایدن
ذکی مخاطبم علاوه ایدی . « بنده کزجه
بو برشی دکل ، دها غریبی وار . نظارت
ینه بوقضا اطفالنه ۱۰۰ عدد الفبا کوندر-
مش وبونی اک اسکی اصول (یعنی الف
چوماق کبی ، ب تکنه کبی ، ت اوکا
بکزر) اصولی دورندن قالمه شایان
احراق و احما اثرلردن انتخاب ایلش
حال بو که بن بوذادن (معارف ناظرندن)
بوکبی اسکی الفبالری هر هانکی بر مکان
و زمانده بولورسه کز در حال احراق
بالنار ایدیکز ... طرزنده تجدد پرورانه
امرء انتظار ایتمکده ایدم ! .. »