

۱۴۳

اسم و نیاپی

تعداد ۹۸ و سیع الاخر ۲۲۱
تعداد ۹۸ و سیع الاخر ۲۲۱

هرقاب ایچنده کی شیئی دیشاری ساچار .
حسن بصری حضرتلرینه برکیمسه دیمش که
بن ایشزدیم که سز بنی غیبت ایدیور ایش سکره
مشارالیه جواباً و سن نیم نظرمنده اعمال سالحه، ایه
دکیشباه جک درجهده بر آدم دکاسک، دیمش .
الله تعالی حضرتلری مؤمنارک بصیرت
کوزلربی آجوب هر شیئی کنددی رنگنده .
کندی دکرده کورمک نصیب ایدسون، ایه جابه مزی
سؤ ظندن، نجسندن، غیبتدن ذوق آلان شیطان
عمللری ایه عمل ایتمکدن صافلاسون آمین .
اقول قولی عذا واستغفرالله لی ولکم .

خطبه ثانیه — عربجه اولدینی ایچون نقله
لزوم کورله، شددر .

تعلیم و تزییه

بزرده اصول تدریس

۱

ملت ، حریت کلام و سربستی تحریر مرامه
نائل اولنجه ، انتشاره باشلایان علمی ، ادبی
و فلسفی رسایل موقونده ، کاه ، کاه و تزییه
اطفال ، و علی العموم تزییه فکریه و دینییه طائفه
مقالات مصادف نظر اطلاعمنز اویش ایسهده
« تزییه » ایه عین درجه رفیع اهینده بولسان
دها دوغروسو بربرینک مرادفی عد اولنه جق
درجهده متممی سایلان و تدریس ، اصول تدریس
هان هیجده بحث اولنادی .

اوله ماز . طبق بونک کی غیبت اولنان آدمده
او مجلس ده حاضر اولسادیفندن کندیفی مدافعه به
غیر مقتدر عادنا جانمنز بر جسد حالنده در ،
بناء علیه بر میتک اتنی خربالامق ، ابصیرمقله بر
دینداتی غیبت ایتمک آره سنده فرق یوقدر .
آنک ایچون قرآن عظیم الشانده دخی بر مسلمان
قارداشکی غیبت ایتمک اولمش قارداشک نه اتنی
یکه تشبیه ایدلشدر . بنابرین میتک اتنی یک ،
همده اوز قارداشک اولان میتک اتنی اکل
ایتمک هیچ شهبه سز طبع سلیم و عقل مستقیم
نظرنده اک چیرکین و اشنع بر دناشدر . دعا
بونک اوتنه سنده بر فئانی تصور اولنه ماز ...
ایشته هر مسام لشی آغزینه قویبقندن نه قدر
اجتناب ایدرسه ، غیبتی آغزینه آلمقدن ده
اولرتبه صاقما لیدر . .

ای مسلمانلار!

سؤ ظن ایتمکدن ، آخرک عینی ، قصورینی
نجس ایه مکدن ، غیبتدن صوک درجه صاقمکنز . .
سز بریستی غیبت ایتمکله اوکا بر ضرر ایتمش
اولانز سکر، بلکه کندیکنز ضرر اوکا فائده ایدرسکر .
چونکه غیبت ایه برابر کنددی صالح عمللریکنزی ده
اوکا و بررسکر اونک کناهلربی سز یوکلک نیرسکر .
هر مؤمن قصوری، عیبی کندیسنده آراملی در
سزده اویله یاپکنز ، کندی کوزیککنزک مرته کینی
اونودارق خلقک کوزنده کی چارچوبی کورمه یکنز .
سیدالانام محمد علیه الصلاة والسلام افندمنز
حضرتلری جوامع الکلام (سوزی آز معنایی
چوق) دنیلن مبارک حدیث شریفلرینک برنده
بیور مشلدر که: « کل اناء یترشح بمافیة ، یعنی ،

تربیه فکریه حقیقه کی معلومات ، مطالعات محرومیت مطلقه ایچنده پویان اولان برملت ایچون پک لزم و پک مقید اولقله برابر ، بومساعینک انکشاف آثاری پک بطی واوزون مدته محتاج اولدینی حالده ، اصول تدریسک اقتطاف اثماری پک چاقی ، حتی بر مانک حیات عمومیه سنه نسبة لمح بصیر دیناچک قدر قلیل اولان طقوز آباق برسته تدریسده میسر اولور .

اصول تدریسک حدذاتنده اهمیت عظیمه سی و - پی درپی ویره جکمز ملوماتدن آکلاشیله جنی اوزره - بزده کی حالتک ارباب عقل وانصافی جدأ مأیوس ایدمچک درکته پستی و پریشانی ، دهآ آچیق سوبله لم ، تماماً مفقودیتنه رغماً کرک دوغریدن دوغری به علاقه دارانی تشکیل ایدن معلمین و اولیای اطفالک و کرک رسمی مقام مآدووظیفه داری اولان معارف عمومیه نظارتک بو مسئله حیاتیله ابله نه راده به قدر مشغول اولدقربی برآز تدقیق ایدلم ،

أوت ، تدقیق ایدلمده حیات مستقبلمزک قلیکاهنی ، روحنی تشکیل ابله بنومسئله مضله به قارش ، کرک ملحه ، کرک حکومته به بو آنه دکن طاقدیغمز طور لاقیدینک ، درجه سنی و بناء علیه بو عصر معرفته موقع علمی و اجتماعیمزک درگه سی آکلایه رقی برآز دوشونه لم ! ملل سائزده بابار ، والده لر ، اولادلرینک

تعلیم و تربیه سی ابله او قدر مشغولدرکه ، بو مشغولیتاری بالکمز جوجقاربشک خانه لرنده بولندقربی زمانه منحصر اولمایوب مکتبک جناح تربیتنده کچیردکبری زمان و احوال ابله دخی

شدتله رابطه دارد . بو جهل دن اوله رقی ، هر ملکنده جوجقی ولیری ابله جوجقاربشک بولندقربی مکتبک هیئت اداره و نماینده نندن مرکب جمعیتلر ، حایه اطفاله و سائره عنوانلری ابله دیگر برطاقم جمیات بولنوب مبین زمانلرده اولادلرینک تدریس و تربیه لرینک اسباب تکمیلانیله اشتغال ابله به درک ترقیات سریعته زمانیه به کوره اتخاذ تدابیر ایتمه لرینی ذکر ایده ییلیرز .

بزده ایسه یا اولادینی اساساً بر مکتبه یوللاماز ، یاخود یوللاسه بیله بر دهآ آردینی آرامنه لزوم حس ایتمزلر .

نه جوجفک درس لرنده کی ترقیاتی ، نه ده مکتبده کی مساعی و حرکاتی کرک کندیلکنندن کرک جوجفک معلم و مریدلرینه تماس ایده رکدن آکلانهی خاطرینه بیله کتیرمزلر .

جوجقی اوزرنده اک مهم سائق ترقی اولان تقیدات پدرانه نکده نه مرتبه اهل ایدلیدینی آکلماق ابترسه کز ، لاعلی التعین ، بر ویا بر قاج معلمه ، مکتبلرمزده کی عدم موفقیتک اسبابی صوریکز ، آلاچفکمز جواب همان عیناً : نه یازم ایدلم افندم ، صرف مکتبده چبالماقله اولیور ، رؤسای عائله جهده جوجفک تربیه و تحصیله اهتمام اولنمالی که ... بزده ایسه عائله تربیه سنک هیچ یاردی یوق ... دن عبارتدر !

بونکله برابر بو مسئله ده معلملرمزک تماماً معصوم اولدقربی اصلاطن ایتمه یکمز . اوجهنک ایضاحنی مقاله مزک ایلروکی قسمنه ترک ایدیوزز بنابرین ، بزده دهآ بر جوجق زمانلره قدر

بو قبیل جوجوق و لیبرندن اصول تدریس و تربیه تک تربیتی امرنده تشبثات مشترکه بکله نه من.

معلم

ع . س



مدرسه لرك اصلاحی

دوت سنه دینری مدرسه لرك اصلاحندن بحث اولونیور ، مطبوعانده بو خصوصده خبلی مباحثات و مناقشات جریان ابتدی ؛ حتی اصلاح مدارس همچون قومیسونلریله باییلدی . بویله اولقله برابر ، بو کون عیج اساسلی برشی بایيله مامسندن طولاییدرکه ینه مسئله آجیلیور ، برچاره حل آرانبور ...

حادثات اغیرهده مدرسه لرك اصلاحی مسئله سنی یکیدن قورجالامغه سبب اولدی . بعض متفکرلرك ادعاسنه نظراً ، عثمانلی دولتهک حیات سیاسیسنده مهم بر رول اویشایان تنظیمانجیانی یعنی بوتون تبعیه حقوق متساویه و برهه لرك بر عثمانلی ملتی ایجاد ایتک اسول سیاستی ، مکشبرك تأسیسنه و مدرسه لرك یوز اوستی بر اقیلمسنه سبب اصلی اولدی و دینده « حوله کلن غایه سز لرك ده بو مسائل فلا کتاری تواید ابتدی .

فی الحقیقه زده مکشبر . تأسیس ایدلدی . مسلمان ، روم ، ارمنی ... الخ بوتون و طر اشلرك

بر آراده بر تربیه ملیه آلهرق دینوی بر تحصیل کورماری غایه اتخاذ ایدلدی .

فقط عصر لردنبری عالم اسلامه بونجه داهیلر یقیشدیرمش مدرسه لرك نظر اهمیتدن دوشلدی و عادتاً ، بو مدرسه لرك سایه سنده حصول بوله حق تحصیل دینی ، قارشی رسمی بر لاقیداق میدان آلدی . رشده لرك واعدادیه لرك هر سنه یوزلرجه شا کرد یقیشدیرییور ، مملکت بونلردن ، بی شبهه چوق استفاده لرك ایدیوریدی . فقط بو مکشبرك یقیشدیردیکی کیمسه لرده ، پروغراملرك فناندن و غایه سز لركن دولانی ، منی ، دینی و اجتماعی ... برایمان برانشه میوردی . بوکا مقابل ، مدرسه لرده ایسه تن پرورانه بر حیات ، مقصد سز و مسلک سز بر تحصیل حکم سوریوردی . بونک نتیجه سی اولهرق عثمانلیق هر ایکی چیتندنه مستفید اوله میهرقی ایکی جامع آره سنده قالمش بر بنیازه دوندی ، کندی .

مدرسه لرك اسلامه لازمه و اسلامیت عالک تربیتی مدرسه لرك حقیقه اصلاحنه وابسته در . فقط مدرسه لرك نه بولده اصلاح ایدلیدر ؛ مسئله بوراده در ،

اسکیدن مدرسه لركی بیوک قسمه آیریلشدی . بونلردن برقمسنده علوم دینی و لسان عربی و فراطنی تحصیل ایدیلوردی ؛ ایکنجی قسمده ایسه فنون تحصیل اولونوردی . استانبولده بولونان مدرسه لرك بیوک بر قسمی ، مختلف نامار آئنده مثلاً هندسه مدرسه سی ، طب مدرسه سی الخ کی اسمارله یاد اولونورلرکه بوکون او مدرسه لرده عوامل ، اظهار طلبه لری اولونورلر .