



اعتقاد لری

۴ رجب

۲۷ مایس

بازار ایرتسی کونلری نشر اولنور اسبوعی اسلام جریده سیدر .

عثمانیلقده دین و مدرسه لیلر

تجاوزات اخیرہ مناسبتہ
 هر دولت و مدینتک تشکلی ، بعض اساس
 (آنا فکر) لرك نتیجہ سی اولدینی کی ، تاریخ
 عثمانینک شهادتیه نابت اولدینی اوزره هیئت
 اجتماعیه مز دخی (دین) و حق و حقیقتک ایجابات
 زمانیه موافق و سناطله نشر و تعمیمی دیمک
 اولان (اعلاء کلمه الله) غایه مبعجله و انسانیہ سی
 نامه تأسس ایتیش و شمدی یه قدر او نامه بقا
 پذیر اولمشدر . .

حتی . . پک آز مستثنالردن صرف نظر ،
 شاعرلریمز بو فکر اساسیدن ملهم اوله رق ترنم
 ایتیش ، ارباب علم و دانشمز ، آنحق او غایه یه
 خدمت امل خدا پسندانیه سیله عمر گذار اولمش ،
 صنایع عادیه دن معماری ، موسیقی یه قدر بوتون
 صنایع نفیسه مز ، بویمان و اعتقاددن قوت بولمش ،
 حاصلی . . شیمدی یه قدر ، وار لغمزك استادکاهی ،
 حیات و بقا مزك مدار قیامی ، آنحق دین و فکر
 دیانت اولمشدر . .

بونک ایچوندرکه ، ماهیت اعتقادیه و فلسفیه -
 سندن ، اساساً حق و لازم الاتباع اولماسندن
 قطع نظر (دین) ک ، عثمانیلق ایچون پک

یوکسک بر اهمیت اجتماعیه سی بولنیور . .
 دیگر طرفدن ده ، هیئت عثمانیه ده مدرسه لیلرک
 موقعی اشغال و وظیفه لری موفقیته ایفا ایده جک
 رهبر ترقی و سائق تعالی اوله جق ، دولتک رکن
 اساسیسی بولنان عناصر اسلامیه آرہ سنده ،
 علاقه کیمیه خدمتی کوره جک نافذ و مؤثر
 بر عضویت اجتماعیه هنوز تشکل ایتدی ، هیچ
 دکلسه خلق طانیور . .

بناء علیه . . بو ایکی نقطه مهمی ، دائماً
 نظر دقتده طوتمق خیر و سلامت مزه معطوف
 حرکات صلاحجویانه نک مشر اوله بیلیمسی ایچون
 شرط اساسیدر ، آنحق بو طرزده باشلایه جق
 بر تشبث روح ملی یه علاقه دار ایده جکی ایچون
 موفقیته نتیجه لیمسی امید اولنه بیلیر . . !

بالعکس . . یکی عوامل و سوانق احضار
 اولونمادن ، بو ایکی عنصر تمدنی اهمیت لایقه سیله
 نظر دفته آلمایان تشبثاتک هر شیه رغماً ، محکوم
 عقامت قاله جفته و نافع اولق شرطیه برار اولسون
 بیراقه دن سونوب کیده جکته شبهه ایتمه لیدر .
 اونوتما لیدرکه : هر محیط بشرینک ، کندینه
 مخصوص بر روحی بولدینی کی ، هر ملک
 وقوعات اجتماعیه سنک ده ، آز جوق بر رنگ
 خصوصی مالک اوله جفی البسیط حقیقتلردندر .

مقصد بومملکته خدمتسده، اهانتهده موفقت
ایچون هر شیدن اول تدقیق ایتک، آکلامق..
صکره ایشه باشلامق لازمدر .. آنی بعض
عوامله تبعیتله، چیلغقلر قویارمق، هیچ بر
نتیجه استحصالتله یارایه ماز .. ساده (ایسترم!)
دیه فریاد ایتمکه هیچ برشی اوله میور! ..

ایش اودرکه، ایسته، منی ویامانسی بیلمی!..
بز، او قدر چوق شی ایسته دک، او درجه
محال ومتضاد آمال وافکار پیشنده طولاشدق که
نتیجهده هیچ برینه نائل اوله مدق، بر خسران
البدن بشقه المزه هیچ برشی کیرمدی .. چونکه
بوتنیات، اکثریت اعتباریه اساساً محالاته تعلق
ایتمکه برابر، ترتیسز، قاموس ارتقا وقانون
تکامله مخالف هپسندن زیادهده، آناتولینک
اعماق صافدن یوکه لن عثمانلیغک قاب مجروح
ومضطربندن ایشیدیلن اینن اشتیاق وتحسره
هم آهنگ دکادی اگر بومملکنده حیات ذینه
نظر اعتباره آلتماز، علماء دین ومدرسه لیلرک
اهمیت اجتماعیه سی استخفاف اولسور، آرزو
ایدیلن آمال وافکارک نشر وتعمیمنده، تربیه
ملیه نک تأسیس وتشکیلنده، آنلرک وساطت
مؤثره وخیرخواهانلرینه مراجعت اولتمازسه
ینه بویله اوله جقدر! ..

شرائط حاضره یه کوره، یاشامق ایسته بورسوق
وجدان ملیزمده پک درین کولکری بولسان
عنفاتک وموجود صنوف اجتماعیه نک اهمیت
عظیمه لرینی تقدیر ایتلی، نه وارسه .. بر حرص
طفلا نه ایله بیقیمق ویرلرینی بوش براقق، یاخود
مضر مواد اجنبیه ایله طولدورمغه چالشمق
اعتیاد سقیمندن وازکچمیلی بز! .. متکفرلریمز
صاغه صوله، دشنام وتجاوز صاوورمق، هپمیزک

آز چوق مشترک بولندیغمز مسؤولیتی، شو ویا
بو صنفه تحمیلله اوغراشمق کبی، بیهوده مساعی
یرینه روح ملی بی اوخشامالی، احتیاجاتی
آکلاملی، بو مطالعه وتفکر نتیجه سندهده واضح
وطبیعی بر پروغرام تنظیم ایده رک هر شخص
وصنی وظیفه سده دعوت ایتلیدر! ..

بو صورتله خارجدن آله جقلر آلتمالی،
داخلده احیا اولنه جقلر، لیاقتلی البرک همت
ودلائلر یله احیا اولونمالی، برمنهاج فلاح ونجاته
داخل اولمالی بز! ..

بزمدرسه لیلر، بویله بردعوت کال حرارتله
اجابت ایدرز. وامیز که: بو مسلك معقول
دائرهمسند، صلاح وترقیه عزم ایده جک
عثمانلیقده پک مهم بر موقع وظیفه من وار.

اولدورمه ای عوامک الله اکبری
نورکله کشف راه صواب ایلینلری

محمد ذکی

هامش: بوموضوعک تعلق ایتدیکی نقطه لر
زمین وزمان مناسبه آیری آیری تفصیل وایضاح
ایده جکیز.

ذ.م

ایمان-انسان

« انسانلر یالکیز [بز ایمان
ایتدک] دیملر یله آرتق بردها
آرانیملاز، سورولوز، ترک
اولنورلری مانیورلر؟ »
سوره عنکبوت آیه ۱

انسان، قرآن ناطق الحقک بیانی اوزره
نه قدر جهول ایسه اوقدرده ظولمدر. کندینه
اوزاتیلان دست شفقتی ایصیرر، کوسترینان