

تاریخ رومی ۱۳۲۹

نومرو ۳

تاریخ هجری ۱۳۳۱



میس ۲۰

اعتقاد لری

جمادی الاخره ۲۶

پازار ایرتسی کوناری نشر اولنور اسبوعی اسلام جریده سیدر .

مدرسه — مکتب

بر دولتک، بر ملتک ماهیتی، خیر موجودیتی
مایه فیوضات علمیه ایله ترصین و تحکیم ایدلمدکجه
محکوم انحلال و اندر اسدر .

سلاح عرفان ایله مجهز اولمیان هر هیئت
اجتماعیه مبارزم حیات ساحه سنده تأمین ظفر
و موجودیت ایله مز. بوتون کائناتی اداره و تنظیم
ایلیان قدرت، قدرت علمیه در. او بر قوت
فائده در که جهانده هیچ بر قوت اکا قارشی کله مز.
قوای سائر آنک زبونیدر. بر مانی یأس
و قسور دن تخلیص ایدن، بر قوم ایچون امید
استقبال کشف ایدن، بر دولتی اعتلایه سوق
ایلیان هب آنوار علوم و فنون دگیلدر ؟ .

علوم و معارفک دارالتحصیللری (مدرسه
— مکتب) ناملرنده کی مؤسسات علویه در. بوا یکی
مؤسسه خیریه، بر ملتک باعث سعادت، اسباب
سطوت و مکتبیدر .

ملت عثمانیه نك اوته دنبری ایکی منبع درایت
و عرفانی واردر. مدرسه و مکتب .

شجره دولت عثمانیه بوا یکی منبع تفیض دن نبعان
ایلیان زلال عرفان سایه سنده حیات تازه اکتساب
ایده بیلور .

بری ملت اسلامیه نك غذای معنویستی
احضار، دیگر کی احتیاجات دینویه سنی تأمین غایه سینه
خادمدر. هرا یکی مؤسسه نك منسوبیتی ایچون
مسجل بر امل، علوی بر غایه وار که اوده
سلامت دین و سعادت و ظننر. سوخته، شا کرد،
طالبه هب الفضاظ مترادفه دندر. هپسی طالب
نلا دیمکدر، بر مقصدک خادمیدر لر. منشأ ایله

هر حالده بومدارس اصلاح اولنه جق، احیا ایدیه جک
فقط بز، ایسته یورز که جاهل اصلاح، خارج
مسلك، کیمسلر ایشه قارشیاسین، عالم احیا،
واقف احتیاج، رجالز برکنارده آل اوغشدر ماسین
اصلاح مدارسک اولی [احلی من العسل]،
آخری [امر من البصل] اولماسین. او یله
طوبییور، او یله ایشیدیورز که درسه معاملر،
اصلاح مدارسه مانع اولور ظن ایدیلورمش.
بزم بیلدیکمزه کوره اصلاح مدارسه مانع اوله جق
بر درسهام یا یوقدر و یا خود یوق حکمنده در.
شاید ظمنزک خلافتله اوله رق او یله بر درسهام،
بو یله مدرس و ارسه امام افندی هان باشی اوچنه
کچرک وظیفه تلقینیه سنی اجرا ایتلی در. چونکه
او یله بر درسهام، بو یله بر مدرس جسماً موجود
اولسه بیه روحاً معدومدر، قالباً حی اولسه
بیه قلباً مدفوندر .

بی شعور بر قوش یوده سنی معمور کورمک
ایسترن، بی غرور بر قارنجه یوردنی مسعود
ایتمک چالشیرکن بر درسهام نسل اولورده منبع
فیضی معمور کورمک ایسته مز، بر مدرس
نسل اولورده مسلك محزونی مسرور ایتمک
دیله مز، حجره خیاله صیغز، گوشه دماغه کیرر
بر شیمی در !! .

حقیقت حال، بو یله ایکن ینه بودر لو اسناد
بوچشید افترا کرسی ایکنارده نسل بر بولور
و کیمدن اثبات کوریور. عقل ایردیره میورز.
نقل بوله میورز. ایدلم مدرسی اصلاح ایدلمک
بنای ظنونک تملی یقیاسین. شجره شکوک
کوک قوریسین .

مدرسه

فتوحاته نائل اولی، او منابع معرفتدن فیضان
ایلین قدرت علمیه سایه سنده ایدی. وقتا که نتیجه
فتوحات اولارق او قدر غنائمه، ثروته نائل اولدیلر.
غرو و رخصت رایله خواب غفلت و عطالت طالدیلر. هر
شعبه اداره کی مدارس ده نا اهلاره تودیع ایدلدی.
مؤخرأ سفینه دولت، ظهور ایدن امواج
مشکلات ایچنده چالقانه رق قضا، مصیبتلر وقوعه
کلهکه، دولت ماکنه سی ایچون لزومی اولان قوه محرکه
معرفتک مفقودیتی حس ایدلمکه باشلادی.
دولت، اکسیر حیاتی اولان معارفی الله ایتمک
مقصدیله مکاتبی تأسیس ایتدی. حالبوکه مدارس
علمیه اصلاح ایدیله بیلردی هر نعلسه او جهته
کیدلدی. بوندن صکره مدارس بوئون بوتون
مهجور قالدی. هیچ بر همت اصلاح و نفخه
احیایه نائل اولامدی.

مکتبلر اساسکیر اولدی. فقط اونلرده اکیال
ایدیله مدی، حال ابتدائیه قالدی. کیمسه انکار
اید مزکه معارف مکتبلریده بوکون ملتک لوازم
واحتیاجاتی اداره ایدله میور. دیمک ایسترم که
هر ایکی ینوع معرفت، محتاج تنسیق و اصلاحدر.
مکتبلریمز؛ عادتا او قور بازار، خزینسه
ملتدن معاش آرار، بریغین مستهلکین یتشدریمک
ایچون قورولش فابریقلر حالته کلدی. الیوم
ملت اسلامیه نك محتاج اولدینی معارف بویه
معارف دکلددر. قوا و آثار طبیعی بی خدمتکار
حاله قویاجق، سینه ارضده مکنوز اولان احوال
وانقال معادنی استفاده کام بشره چبقاره جق؛
قوای زمیندن اضعاقا مضاعفه محصولات زراعیه بی
اقتطاف ایله جک، قدرت عرفان بولق ایستر.
خلاصه معارف صناعیه، معارف تجاریه، معارف

اسلملرنده کی مغایرت لفظیه باقوبده آرم لرنده
بیکنه لک موجود اولدینی ظن ایدلرله تأسف
ایده رز. مغایرت لفظیه و یا خود مخالفت شکله،
وحدت مقصدی هیچ بروقت اخلال ایده مز.
هر ایکی قوه معقوله و مدرکه نك ال اله ویره رک
کبه مقصوده طوغرو یوروملری تنی ایدرز.
مدرسه لری او هام و خرافاتک تجلیکاهی دبه تلقی
ایتمک نه یا کلس اعتقاددر. صحنه مدرسه، دائما
حقایق علمیه به کشاده در. واقعا مدرسه لریمک
شیمدیک حال اسف اشتمالی، احتیاجات حاضره مز
تظمین ایدمک درجه تکمله اولدینی ادعا
ایدمک قدر غافل دکلز. عصرلرک تخریبانه
اک زیاده معروض قالان زوالی مدرسه لردر.
نیجه زماندن بری علی حالها بر اقیلان و کیت کیده
قرون وسطی خرابه لری کی زیرزمینه چوکه کیده
اولان مبانی، او بی کس مؤسسه لردر. بونلرک
احیا و اصلاح اولدینی کورمک بزم ایچون اک
بو یوک مسعودیت اولور.

وقتیله دول اسلامیه نك واسطه نشر عرفانی
مدرسه لر ایدی. او مدرسه لره نیجه داهیلری،
فاضلری، حکیملری، شاعرلری، ادیبلری
یتشدریمشدی. بوکون اونلرک بقایای آثاری
شرق و غرب کتبخانه لرنده، موزه لرنده انظار
تماشا کرانه وله وحیرت ویرمکده در. مؤخرأ شرق
حکمدارلری خلقک دیانته مربوطیتلرندن بالاستفاده
اجرای ظلم و تحکم مقصدیله مدرسه لری کورله دیلر،
اذهان عوامه بر طاقم خرافه لر یرلشدریدیلر.
مدرسه لرک تأسیسنده کی مقصد اونو تولدی.

دولت عثمانیه، محتاج اولدینی علم و معرفتی
بر زمانلر مدارسدن آلدی. عثمانیلرک بونجه.

بوله رق كندى لسانلرينك تعليمه اساس اتخاڭ
ايلدیلر و او بولده دوام ايتديلر .

بوكون اوروپا مؤلفينى طرفندن ترتيب اولنان
غرامرلرده بيله بولاساس مشاهده اولمقده در ؛
آنحق اولنلدارالفتونلر نده اجرا ايلدكلرى تجارب
نتيجه سى اولمق اوزره لسانك يالكز قواعدينى
اوكر نكده بيوك بر فائده كوره ميسرك قواعده
مذكوره ايله برلكده لسانى ده تعليم ايلمكى دوشونمش
وبويولده درلو ، درلو اصول كشف ايتشلر در .
اونلرك نظرنده برلسانى اوكر نك ، اولسانى
يازمغه ، اوقومغه ؛ سويله مكه مقتدر اولمق ديمكدر كه
طوغريسى ده بومسلك اولمق لازم كلير .

بزم ممالك عثمانيه يتهن مؤلفين حضراتى
بصربون وكوفيونك مؤلفاتى تنسيق ايتمكه اشتغال
ايتمش بلكده بر طاقم حواشى وتعليقاته اهميت
ويره رك فوايد اصليه سنى ضايع ايتشلر در .

بو جهته بوكون بزم تعقيب ايتمكه اولديغمز
كتابلر - بر عمره بدل اولمق اوزره - يالكز
قواعد لسانك تعليمنى تأمين ايدم بيلور ، ايشته
بو حال اثرى در كه طلبه مز دكل ، اكثر خواجلر مز
بيله لسان عربى ، اولسان قرآنى يازمق ، سويله مك
- و كورديكمز كتابلر استثناء ايديلرسه - اوقومقندن
عاجز .

سوزلرم حدتى موجب اولماسين ؛ بوقصور ؛
بزه راجع دكل ، بلكه بواصولى شمدى يه قدر
ابقا ايدنلره عائددر ، بزه دوشن بروظيفه وارسه
اوده ضررك اليقين نقطه سندن دو نكدر ، بوندن
صوكره بو طرزك دوامنى طلب ايتك ، اولسان فرقانى
هيچ كيمسه نك اوكر نهمسنى آرزو ايتمكه مساوى
اولور كه بوكا نه الله راضى اولور ، نه پيغمبر !

زراعيه لازم . بوقسه تطبيقندن محروم بش اون
نظريه دكل . بويله عماسز علمدن بر نمره حاصل
اولماز . آنك ايجون عرب (العلم بلا عمل
كالشجر بلا ثمر) دير .

والحاصل هر ايكي دارالتحصيل محتاج
تنسيق در . شجره عرفانك ايكي نهال ميوه دارى
اولان مدرسه ومكتب منسوينى دست اخوتى
يكديكرينه اوزاته رق غايه تكامله طوغرى
يورومليدرلر ، بر بريه معاونت فكريده بولمليدرلر
بو ايكي مسلك اره سنده اوچوروملر ؛ احضار
ايتك ايتسينلر وار ايسه بوكا تأسف ايتمكدن
كندمزى آله يتر .

فاتح در سعاملر نندن دير حصارلى

حافظ حسين

كتب تدريسيه مز

فتوحات اسلاميه نك ايلريله سى واهاليسى
عرب اولمايان بر چوق ممالكك كشور اسلامه
التحاقى جهتيله لسان عربك تعليمه تثبيت ايدلمش
واويولده بر چوق كتابلر وجوده كتيرلمشدر .

او وقت مذكور مملكتلر خاقي عربلر ايله
اختلاطه مجبور اولدقلر نندن لسان ، اختلاط نتيجه سى
اوله رق طبيعى برصورتده اوكر نيلير ، تأليف
اولنان كتابلرده قواعد صرفيه ونحويه دائر
نواقصى اكمل ايدر دى .

بصره ليلر ايله كوفيلير - الله اجر جزيل
احسان بيورسون - اقدامات متواليه ايله لسانك
تدوينه بك بيوك خدمتلىر ايتشلر در .

مؤخرآ آوروپا عالملى اويانمغه باشلادى
صيرده بو كتابلرى استيلا ايلدكلرى مملكتلرده