

تاریخ هجری ۱۳۳۱

نومرو ۱

تاریخ رومی ۱۳۲۹



اعتقاد لری

پازار ایرتسی کونلری نشر اولنور اسبوعی اسلام جریده سیدر .

مدرسه فکری

در دریمز، دو الیمز

نچون اعتراف ایتمه اعلان مشروطیتدن
اول - نادر مستشار الیمزدن قطع نظر - بیوک بر
ظلمت و غفلت ایچنده ایدک هر صنف خلقمز حتی
علمیه مزبیله ناصل بر وادی هولناکه دوغری
سقوط ایتمکده اولدیفنی حس ایتموردی هیچ کیمسه
بورنک دیندن اوت-سنی کوره میوردی. بودرجه
قصیر البصیره قالمشدی. نه اولبور، نه اولاجق
درد، احتیاج نهدردرمانی ناصل اوله بیایر بونلری
دوشونمکه واکلامغه چالیشانلر یوق دینله جک
درجده نادر ایدی. وقتا که مشروطیت کونشی
طوغندی اطراف واکتشافزده کی پرده ظلمت
وجهانی پیرندی هرکس ناصل بر کرداب فلا کته
دوشدیکنی کوردی. دردنی، آجیلرینی حس
ایتمکه باشلادی. قصورینی، نقصاتی اکلا دی
بو وادی مخوف هلا کدن قور تولمغه، نوره، امیده،
سعاده طوغری یول آلمانک چاره سنی، یولی
بولمغه چابالادی هر مسسلکده آز جوق بر حرکت
وجوده کلدی. تصورلر، فکرلر اورتابه آتیلدی.
پروژه لر، پروگراملر وجوده کلدی. حیفا که
بونلرک، بوتشبلرک هیچ بری مطلوب نتیجه نی
ویرمدی ویره مزدی. چونکه ستهلردن بری
عاطل قالان بر ملت قولدن فعله، تصوردن حرکت
جکمک خاصه سنی برذن بره اکتساب ایده مز.
استبداد او یوشوقانی، جهانی بردن بره زائل
اولامز. بر خاقل حرکت، فعالیت، صلاحه
سوق ایتمک ایچون علم. معرفت، مهارت، تدبیر
لازم بوا یسه بزده مفقود علم، جهلی اداره ایدر

اوزره عرض ایده رم که بوکون تدریس اولتمکده
بولونان کتابلرک بوزمانده حاصل اولان احتیاجانی
ایفا ایتمکه کفایتی اعتقاد ایده جک لر وار ایسه
محیطندن بر آدیم ایله رینی کوره مینلردر که بونلرک
سوزی هیچ بروجله مسموع اولمامق لازم کلیر.
رابعا طلبه علومک حقسنز اوله رق معروض
حقارت اولماسی جهتنه کلنجه: بو حقارت به جرأت
ایدنلر کیمدر؟ بوراسی تدقیق اولتمق لازم کلیر.
بنده کزک اکلا دیغمه نظراً بونلرک مقصدلری
نه علمیه نکه نه مشایخک ترقی سیدر، بلکه
کوزه ندکلری برنی وارسه اوده چیقاردقلری برقاج
کاغد پارچه سی سایه بنده بک ابوعلی بیراخانه لرنده
اقتشایق ایده بیلیمک ایچون ملتک، بوضعیف ملتک
الذند اغفال ایله برقاج معدن پارچه سی قویار مقدن
عباسرتدر، بز او دورلو یازدیغنی او قویا ماز
ادیبلری، نه دیمک ایسته دیکنی کندی ده بیلیمز
حکیملری جوق کوردک، بونلر حرکاتشک
نتیجه سنده کی وخامتی تقدیردن عاجز بر سوری
مسلکسنز کیمسه لردر.

بز نقصانمزی بیلیرز، عون حق ایله
- ان شاه - تلافی ده ایده ریز، یالکز طلبه
علوم قارداش لری مزه مخلص بر برادر صفتیه
شوراسنی عاجزانه اخطار ایده رم که بو بابده بر
شکایتلری وار ایسه طوغر بجه باب مشیخته
بیلدیرملیلر، علمیه نکه شیمدی به قدر معروض
قالدینی مشکلات پیش ملاحظظه آ لارق بعض
فساد جیلره آت اولمقدن صولک درجه توق ایتمه لیلر،
یونی بیوک برامید ایله کندیلرندن رجا ایده رم.

فاتح درس عاملرندن

ع. عاطف

جهل جهلی اداره ایدہ بیلیری ؟

بوگون شوکا تشکر اولور که هر صنف نقصانی
احتیاجی اگلا مشدر بوده بر مبدأ عرفاندر هر کس
مساکنده اصلاحات، تشکیلات وجوده کتیر مکده
ایلری کیمه نك لزوم و وجوبنده متفق و متحد در .
ناصل اصلاحات ، ناصل تشکیلات با جمعی اصل
اهمیت بونی آمینده . هر صاحب قلم و فکر کندنی
مساکندک اصلاح و ترقیسنه دائر بر طاقم مطالعات
و افکار در میان ایدر مناقشه لاجرا ایدر و ایتمیلیدر
فقط کندنی صلاحیت و مسلکی دائره سنده ، هیچ
بر صنفک ، دیگر بر مسلک اربابی عجز ایله ، نقصه
ایله تزییف و تحقیر ایتمک حقی یوقدر . هیچ
کیمه نك بو خصوصده دیگرینه کولمسی و مؤاخذه
ایتمسی لایق دکلدر اولا کندنی ، کندنی مسلکینی
اصلاح ایتمی صیره کلیرسه و اختصاصی دائره سنده
اولورسه بشقه سنه عقل و یرملی زده کی فنا اعتیادلردن
بریده وظیفه ناشناسلقدرد .

تجار ، زراع حقنده بیسان مطالعه ایدر
طیب ، آووقات ایشینه قاریشیرسه تقسیم مساعی که
جهانک ناظمیدر - ناصل حصوله کله بیلیر .

استبداد اداره دن اک زیاده متضرر و متأثر
اوللردن بریده مدرسه لریمز ، صنف علمی
مزدرد بونی کورمه مک و بیلیمه مک قدر جهل
مریغ اولاما ز اصلاحاته ، ترقییه ، عرفانه شدتله
محتاجز بونلرک چاره سنی مذاکره ، مشاوره ،
مناقشه ایدرک بولمق مجبوریتنده یز . مسلک علمی
ایله علاقه دار ، وظیفه دار اونلر باش باشه و یروب
بوجیت ایچون چالشمازلرسه عاقبتمز خسرا ندر
اوتهدنبری علمیه علمینده بولمقی ، علمیه بی خلق

نظر نده کوچوک دوشورمکی اعتیاد ایدینلرک
قلملرندن صیران نابوسم نشریات نفاق جوانانه
حسن نیته حمل ایدمه یز (صوفته لره اعلان حرب) فلان
دینلرک سوزلرنده بر حسن مقصد آرامق آرتق یک
صافدللک اولور حالا فلاکتلریمزون عبرتین اولیو بده
وطنداشلرینک حسیانری نچیده ایتمکدن چکنمیان
بی انصافلرک ایشمه قارشالریخی خوش کورمه
مکده معذور ز . دیمه دخل ایدن باری مسلمان
اولسه دیمکده حقی تر بزم قصورلریمز معاینی
کوسترمک ایچون آینه دارلق وظیفه سنی کورمک
ایستین دوقتورلر اولا کندنی حسته قلقلریخی کورمکی
وتداوی ایتمیلدرلر والا « طیب یدای الناس
وهو مریض » دینلر بولنور .

مدرسه لریمزک ، تدریساتمزک تنسیق و اصلاحی
درجه وجوده اولدیغنی تسلیم ایتمین هیچ بر
صاحب انصاف تصور اولنه ماز بونک ایچون
درلو درلو پروژه لر فکرلر ایلری سورولدی فقط
بونلر هب نظری و خیالی شیلردر .

بو قصورلری میدان قویانلرک هیچ بری بو
فکرلرک تطبیق اتنده بولنش تجربه کورمش اصحاب
اختصاصدن دکدر تجربه ایدنمه ش ، عملی فائده سی
دها کوریه مامش اولان تصورلری اجرایه قالشقم
بو مسلکی تجربه تخته سنه چویرمکدر و مسلکمزک
بوکا تحلی یوقدر . هر بر مسلک کندنی تنسیق
و اصلاح ایچون صاحب اختصاص ، براتیق ، عالم ،
آوروپالی کتیرمک و آندن استفاده ایتمک فکر نده در .
یز مدرسه لریمز ایچون ، علوم دینه مزک تنسیق
تدریسی ایچون بر آوروپالی کتیره یز بویه بر
فکرده بولمقی کولچ و ایکرنج اولور . مدرسه

اصلاحاتی یا با حق بنه علمای دیندر بونک ایچون
نهاییق لازمسه وقت کچیر مکسزین یاچلی بر اجتماع
عقد ایچلی، ایجاب ایدرسه، مصر، هند علمای
بنامنی ده دعوت ایچلی فکر لرندن استفاده ایتملیدر.
سریعاً مدرسه لر یزک اصلاحته، تعالینسه باقماز سهق
حالا بوخام فکر لرندن قور تولماز سهق اسقولا سیک
باتاقلندن چیقماز سهق کناهدر یاز یقدر فلا کتدر.
مسکتندن قور تولما یوبده نوره، سعاده طوغری
ایلر یله مزسه ک بزی دایما فرانسه بابا س لری نیک
موقعنده کور نلرک اللری نه مؤثر سلاح ویرمش
اولمازمی یز؟

مدرسه لیردن

ح . ن

اجتهاد رفیقمزه ایلك سوزلرم

رفیقمزک علیهمزده دوام ایدن بتون نشر یانه
بر تأسفله مقابله ایده جکم حتی حسن نیته مقرون
اولسه ایدی تأسف بیله ایتیه جکدم . نه یایمکه :
ذره قدره حسن نیتدن مدت سفر اوزاق بولندیغنی
بیلورم . هیمز قانعزک : صنوف سائرده مز کبی صنف
عامی مزده هیئت عمومی ملئک احتیاجات مبرمه سه
کافی بر وارلغه مالک دکدر . موافق انصاف
اودرک : نواقص عمومی مز، عمومی بر صورتده
تعداد و تشریح ایدلسون . صنوف سائرده
یراقوبده یالکز صنف علمی به توجیه قلم ایتمک
اکبیوک بر غرض کارلق و بام بشقه بر انصاف سز لئک
بام بشقه بر نمونه سیدر . هایدی فرض ایدملکه :
صنف علمی به، صنوف سائرده مزدن زیاده اهمیت
ویردیکند نطولانی یالکز اونی موضوع بحث

ایدیور . فقط طاتلی لسان ، نزه قلم قوللاقمق
وار ایکن شتم و تحقیر یاغدر مقصده نه حکمت
آرایلم ؟ اگر صنف علمی مز بو قدر تحقیراته
مستحق درک یه نزل ایتشدن ظن اولیور سه
رفیقمزی ارشاد ایدملکه : او موهوم درک یه
له الحمد ایتیه مشدر . و انشا الله ایتیه جکدر . هر
کسله برابر رفیقمز کده معلومی درک : مدارس
وصوفتار (سوخته لر) اعلان مشروطیته قدر
ماضی ، منسی حکمنه کیرمش ایدی . کونا کون
موانع حیاتی به محکوم و هر درلو معاونتدن محروم
بولیوردی . مخربات سائره آز کلبورمش کبی
برده امتحان اصولی لغو اولقلقه روح مدارس
عزرائیل اندراسک نیچه قهرینه تودیع ایدمش
ایدی .

استبدادده مدارسک وصوفتارک کوروب
کچیردیکی فلاکت واهانتلر نظر انصافه آلنیور سه
تحقیر دکل ، تقدیر ایدملری لازم کلیر . نه فیضلی بر
مسلک ایشک ، بتون موانعه کوکس کره رک و
خدای نابت اوله رق وارلغنی محافظه ایش و
دین و ملتله خادم نیچه اصحاب اقتدار یتشدیر مشدر .
دولتک شغبات اموری نظر تنقیددن کچیریلور
ایسه کوریلورک : هر برنده متعدد صوفتار ابراز
اقتدار ایتیمکده درلر .

بالمعوم مکتبلر یمزده قاج صوفته وارک :
صنف آرقداش لری نه سعی و ذکا نمونه سی اولما سون .
احتمالک رفیقمز بر لحظه اولسون انصافه کله رک
دیرک : اوت ، وار اما ایسی آزددر . بوکا
مقابل بزمده دکل ، یالکز بوراده دنیانک هر
طرفنده هر مسلک افرادینک ایسی آزد کلیدر ؟