

تاریخ هجری ۱۳۳۱

نومرو ۱

تاریخ رومی ۱۳۲۹

مد

اعتقاد لری

بازار ایرتسی کونلری نشر اولنور اسبوعی اسلام جریده سیدر .

هیچ بر متفکر ، بر عاقل طلبه یوقسدرکه
زمانك برلوقوموتیف سرتیله ایلرولیان رقیاتی
استعدادینی اکلانامش اولسون ، تقدیر ایتامش
بولسون! نه زنجی ، بیقیچی قوتلره بیون اکه ، اکه
بو کونکی حاله کلدکارینی اعتراف ایدیورلر .
نه حقلی اعتراف !!

سقوط ماضیدن ، سقوط علمیدن نسل حاضر . کنج
طلبه لر مسؤل دکلدر . مسؤل طوتوله میه جقلری
بو کونلرده کی انباهی حرکتلریله اثبات ایتمکده درلر .
مغلوب فکرلر ، قیرلش امللر ینه پارلدامغه
باشلا یور برنسیان عمیق ایچروسنه بر اقامش موجو .
یتلر آتینک ظفر و شان علم یسیله احیا ایدیله جک
دیمک دکلدر ؟

هر قوم ، هر مات ، هر صنف و فسلک
احضای کی بونلرده کندی تاریخلری یشانه جقلر ،
ماضیلری دیرلته جکلدر .

سیای علمی بتون رونقیله ، بتون کوزللیکله
یکی نسلک غیرتیله بالجه سیالر آره سنده ینه کسب
تمایز ایده جکلدر .

یکی نسل پک کوزل آکلایور و دیورکه :
بزده سائرلری کی حقمنی ، حق اصلاح و حیا
تمزی مدافعه ایده جکز . اعتلامزه ، استقبالمزه
برسد سدید اوله جق قوتلری عنایت حقله رفع
ایده جکز . چونکه « بزده انسانز ، بزده یشایه
جغز ، محیطلر مزده سربست ساعیلر ، خلوق
وجودلر یتشددیره جکز ، بوملنده مقتدا بملک
وظیفه سنی اوزر مزده دهآ معتقدانه ، متینانه
بر صورتده ابقا و پایدار ایده جکز ! اسلافمزلک
بزی اونوتمه لرندن آنلری تحطه یه حسب الحرمة

جزأت ایتزسه کده هر حالده آنلرک دوشدکلری
اوقاشش ، ظلوم خطالره انشاءالله بزدوشمیله جکز ،
هیئت اجتماعیه ملیه مزده ینه الک برنجی عامل ،
الک صادق سائق اونغه موجودیت عرفانیله مزله
چالیشه جغز ، دایما چالیشه جغز ، الی نهاییه چالیشه جغز »

کور به نسل ، کنج دماغلرک قیو ایچلرندن
کلیر کی او بوغوق . اوقیصیق صدالری ساحه
استعداد علمیده مهم بر جریان ، اسکیلکی بیقیچی
بر روزگار پیدا ایتشددر .

هله اوصدا بر صدای وفاق اولورسه استقبال
علمی مؤمن دستکلره استناد ایتش عد و تلقی
ایدیله مزمنی ؟

ذوق ادبی علمی بی طامش اولان بو کونک
کنجلی استعداد طوغری آتیه جقلری آدیمزلره
بر جهان ، یکی بر عالم وجوده کتیره سیله جکلدر
چونکه : ده احر ، ده امستقل چالیشه رق محیط
مدن یسندنه نجم سعادتلر طوغدیفنی کورمکه سنه لر
دنبری خواهشکر ، متحسر دیلر :

مدرسه لیلردن

رحیم زاده

« سبیل الرشاد » جریده سنده مندرج طلبه
مکتوبلری طولانیسیله :

طلبه علومدن بعض افندیلر مذکور جریده ده
نشر ایلدکلری مکتوبلرده علمیه نک اسکینی کی
رجال یتشددیره مکده اولدیغنی و بوجه تله ملکستمرک
جهل ایچنده قالارق بیک دورلو مصائبه دوچار
اولقده بولندیغنی بر لسان کریان ایله بیسان

ایستدکن صوکره بونک سبی اولیق اوزره درس
عام افندیلرک تعقیب ایله یکی اصول تدریسک
سقامتی و باب مشیخته بو وظیفه ایله موظف
اولانلرک ابراز ایله یکی اطوار بیقیدیدن شکایت
ایدیور و نتیجه ده کندیلرینک ده سببیز برحقارته
معروض قالدقلمی سویلورلر ،
بولندینم درس عاملق مسلیکی حسیله بو
سوزلرک کندیمده تملقی اولدینقی دوشونه رک بو
خصوصده بر قاج سوزده بنده کز سویله مک
ایستم: اولامسلک اولکی کبی آدم یتشدرمه مکده
اولماسی طوغریدر. و بو حال ایله یتشدرمه سنه ده
امکان یوقدر. نانیاً بونک ، خاقی جاهل بر اقمه
سبب اولدینقی سویله مک ده طوغریدر ؛ حتی بر
زماندن بری دینده مبالاسز بعض کیمه لرک
ظهور ایتمکده اولماسه سببده بو حال اولدینقی
محققدر. ثالثاً اصول تدریسک اوینونسلغنه
کنجه بوندن درت بش سنه اول حاشیه اوقوتمق
اصولی قالدیرلشدر ؛ فقط بو تدبیر ، مهم بر
فائده تأمین ایتمه مشدر ؛ چونکه اوقودلتمده بولونان
کتابلر اکثریت اوزره اوچر . بشر یوز سنه
اول یازلمش کتابلردر . بونلردن بوکون ایچون
استفاده بکله مک مؤلف مغفورلردن مادی منفعت
کوزه تمک قیاندن حصولی محال برتمی عداولنور.
بو کتابلر ، تدوین اولدقلمی عصرلر ایچون
— احتمال که — اک مهم بر اثر قیمتداردر فقط
بوکون ایچون بر فائده حصولنه خدمت ایده من
والده بو کتابلر اوقوندقجه نه دورلو برطرز
تدریس تعقیب اولنورسه اولسون بیوک برئمه
حاصل اولاماز. ایسته بو سبیدن طولانی دیمک

ایستدکن صوکره بونک سبی اولیق اوزره درس
عام افندیلرک تعقیب ایله یکی اصول تدریسک
سقامتی و باب مشیخته بو وظیفه ایله موظف
اولانلرک ابراز ایله یکی اطوار بیقیدیدن شکایت
ایدیور و نتیجه ده کندیلرینک ده سببیز برحقارته
معروض قالدقلمی سویلورلر ،
بولندینم درس عاملق مسلیکی حسیله بو
سوزلرک کندیمده تملقی اولدینقی دوشونه رک بو
خصوصده بر قاج سوزده بنده کز سویله مک
ایستم: اولامسلک اولکی کبی آدم یتشدرمه مکده
اولماسی طوغریدر. و بو حال ایله یتشدرمه سنه ده
امکان یوقدر. نانیاً بونک ، خاقی جاهل بر اقمه
سبب اولدینقی سویله مک ده طوغریدر ؛ حتی بر
زماندن بری دینده مبالاسز بعض کیمه لرک
ظهور ایتمکده اولماسه سببده بو حال اولدینقی
محققدر. ثالثاً اصول تدریسک اوینونسلغنه
کنجه بوندن درت بش سنه اول حاشیه اوقوتمق
اصولی قالدیرلشدر ؛ فقط بو تدبیر ، مهم بر
فائده تأمین ایتمه مشدر ؛ چونکه اوقودلتمده بولونان
کتابلر اکثریت اوزره اوچر . بشر یوز سنه
اول یازلمش کتابلردر . بونلردن بوکون ایچون
استفاده بکله مک مؤلف مغفورلردن مادی منفعت
کوزه تمک قیاندن حصولی محال برتمی عداولنور.
بو کتابلر ، تدوین اولدقلمی عصرلر ایچون
— احتمال که — اک مهم بر اثر قیمتداردر فقط
بوکون ایچون بر فائده حصولنه خدمت ایده من
والده بو کتابلر اوقوندقجه نه دورلو برطرز
تدریس تعقیب اولنورسه اولسون بیوک برئمه
حاصل اولاماز. ایسته بو سبیدن طولانی دیمک

ایستدکن صوکره بونک سبی اولیق اوزره درس
عام افندیلرک تعقیب ایله یکی اصول تدریسک
سقامتی و باب مشیخته بو وظیفه ایله موظف
اولانلرک ابراز ایله یکی اطوار بیقیدیدن شکایت
ایدیور و نتیجه ده کندیلرینک ده سببیز برحقارته
معروض قالدقلمی سویلورلر ،
بولندینم درس عاملق مسلیکی حسیله بو
سوزلرک کندیمده تملقی اولدینقی دوشونه رک بو
خصوصده بر قاج سوزده بنده کز سویله مک
ایستم: اولامسلک اولکی کبی آدم یتشدرمه مکده
اولماسی طوغریدر. و بو حال ایله یتشدرمه سنه ده
امکان یوقدر. نانیاً بونک ، خاقی جاهل بر اقمه
سبب اولدینقی سویله مک ده طوغریدر ؛ حتی بر
زماندن بری دینده مبالاسز بعض کیمه لرک
ظهور ایتمکده اولماسه سببده بو حال اولدینقی
محققدر. ثالثاً اصول تدریسک اوینونسلغنه
کنجه بوندن درت بش سنه اول حاشیه اوقوتمق
اصولی قالدیرلشدر ؛ فقط بو تدبیر ، مهم بر
فائده تأمین ایتمه مشدر ؛ چونکه اوقودلتمده بولونان
کتابلر اکثریت اوزره اوچر . بشر یوز سنه
اول یازلمش کتابلردر . بونلردن بوکون ایچون
استفاده بکله مک مؤلف مغفورلردن مادی منفعت
کوزه تمک قیاندن حصولی محال برتمی عداولنور.
بو کتابلر ، تدوین اولدقلمی عصرلر ایچون
— احتمال که — اک مهم بر اثر قیمتداردر فقط
بوکون ایچون بر فائده حصولنه خدمت ایده من
والده بو کتابلر اوقوندقجه نه دورلو برطرز
تدریس تعقیب اولنورسه اولسون بیوک برئمه
حاصل اولاماز. ایسته بو سبیدن طولانی دیمک

مدرسه فکری

در دریمز، دو الیز

نچون اعتراف ایتمه اعلان مشروطیتدن
اول - نادر مستشار الیزدن قطع نظر - بیوک بر
ظلمت و غفلت ایچنده ایدک هر صنف خلق مزحتی
علمیه مزبیله ناصل بر وادی هولناکه دوغری
سقوط ایتمکده اولدیفنی حس ایتموردی هیچ کیمسه
بورنک دیندن اوت-نی کوره میوردی. بودرجه
قصیر البصیره قالمشدی. نه اولبور، نه اولاجق
درد، احتیاج نهدردرمانی ناصل اوله بیایر بونلری
دوشونمکه واکلامغه چالیشانلر یوق دینله جک
درجده نادر ایدی. وقتا که مشروطیت کونشی
طوغندی اطراف واکتافزده کی پرده ظلمت
وجهانی پیرندی هرکس ناصل بر کرداب فلا کته
دوشدیکنی کوردی. دردنی، آجیلرینی حس
ایتمکه باشلادی. قصورینی، نقصانی اکلا دی
بو وادی مخوف هلا کدن قور تولمغه، نوره، امیده،
سعاده طوغری یول آلمانک چاره سنی، یولی
بولمغه چابالادی هر مسالکده آز جوق بر حرکت
وجوده کلدی. تصورلر، فکرلر اورتابه آتیلدی.
پروژه لر، پروگراملر وجوده کلدی. حیفاکه
بونلرک، بوتش بونلرک هیچ بری مطلوب نتیجه نی
ویرمدی ویره مزدی. چونکه سته لردن بری
عاطل قالان بر ملت قولدن فعله، تصوردن حرکت
جکمک خاصه سنی برذن بره اکتساب ایده مز.
استبداد او یوشوقانی، جهانی بردن بره زائل
اولامز. بر خلق حرکت، فعالیت، صلاحه
سوق ایتمک ایچون علم. معرفت، مهارت، تدبیر
لازم بوا یسه بزده مفقود علم، جهلی اداره ایدر

اوزره عرض ایده رم که بوکون تدریس اولتمکده
بولونان کتابلرک بوزمانده حاصل اولان احتیاجانی
ایفا ایتمکه کفایتی اعتقاد ایده جک لر وار ایسه
محیطندن بر آدیم ایله رینی کوره مینلر در که بونلرک
سوزی هیچ بروجهاه مسموع اولمامق لازم کلیر.
رابعا طلبه علومک حق سز اوله رق معروض
حقارت اولماسی جهتنه کلنجه: بو حقارت جهرات
ایدنلر کیمدر؟ بوراسی تدقیق اولتمق لازم کلیر.
بنده کزک اکلا دیغمه نظراً بونلرک مقصدلری
نه علمیه نکه نه مشایخک ترقی سیدر، بلکه
کوزه ندکلری برنی وارسه اوده چیقاردقلری برقاج
کاغد پارچه سی سایه بنده بک ابو غلی پیراخانه لرنده
اقتشایلیق ایده بیلیمک ایچون ملتک، بوضعیف ملتک
الندن اغفال ایله برقاج معدن پارچه سی قویار مقدن
عباسرتدر، بز او دورلو یازدیغنی او قویا ماز
ادیبلری، نه دیمک ایسته دیکنی کندی ده بیلیمز
حکیملری جوق کوردک، بونلر حرکتک
نتیجه سنده کی وخامتی تقدیردن عاجز بر سوری
مسلک سز کیمه لردر.

بز نقصانمزی بیلیرز، عون حق ایله
- ان شاه - تلافی ده ایده ریز، یالکز طلبه
علوم قارداش لری مزه مخلص بر برادر صفتیه
شوراسنی عاجزانه اخطار ایده رم که بو بابده بر
شکایتلری وار ایسه طوغر بجه باب مشیخته
بیلدیر میلر، علمیه نکه شیمدی به قدر معروض
قالدینی مشکلات پیش ملاحظظه آ لارق بعض
فساد جیلره آت اولمقندن صولک درجه توق ایتمه لیلر،
یونی بیوک برامید ایله کندیلرندن رجا ایده رم.

فاتح درس عاملرندن

ع. عاطف