

آبونه شراعتی
سنه لری ۲۵۰
آقای آتایی ۱۲۵
فرق العاده ۲۰۰
ایچون ۵۰۰ و ۳۰۰
غروبدر
مجموعه علمیه
شیرین سبب ایلین
آثار اعاده ایلین

اداره خانه :
بابغالی چاده سقده
اقدام بوردی
انسالتهوی بناده
دايرة مخصوصه
ساحب و مدبری
محمد مسیح

ملی مجموعه

هر آنگ برنجی داوره بشی کوندری میبار، علمی، ادبی، اقتصادی، فنی رسمی مجموعه در

مهاجم :

علمجایی، علمی؟

ماضیه اولان مربوطیت و صایانیش ظن ایدیله سین که یالکز بر حسن مسئله سیدر . بویه اولسهیدی فرددن فرده و زماندن زمانه دکیشن حساب آراسته عصرلردنبری تعقیب ایتدی کمز عنغه پرستاک، کوره نیکجلیک اطراد ودوامی محافظه ایدهر، آتارشی اولوردی . خرافه، قنال و عنغه پرستاک دورلرنک کندیله ریختن مخصوص بروریه سی، برر علمی واردو . بو حکم قارشیسنده « قاج درلو علم وار » بی دیه جکسکز ؟ تلاش ایتدی کمز . بر قاج درلو علم یوق، فقط یک ابتدائی، متوسط، متکامل دینه بیلجک مختلف تکامل صفحهری عرض ایدن تک بر علم واردو . علمک تاریخچه معلوم اولان اک بسیط شکل و تجلیاتی اسطوره لده کوروروز . بونک براز متکاملی « سحر وفال » دیدیکمز کرامتجی علمدوکه مشابیت و مقارنت منطقی اوزرینه استناد ایدر . و مشابه ایله مقارنلرک مقارن و مشابهلر اوزرینه اجرای تأثیر ایدجکری قناتغه مستند بولونور . مثلاً آل فالنده آووج چیزکیلرنک بر قسمنک اوزون و یا قصه لغندن حاکم اوزون و قصه لغنی استخراج ایتک، آحق و قبایلی چیزکیلری طالعک آحیقلق و قبایلیغه اسناد ایتک کی . کذا خشنخاش باشاغدنک باشه بکزمه می باش خسته قلدنده مؤثر اولاجقته و بناء علیه باشی آغریسانلرک باشلرینه بر خشنخاش باشای آصمق عنغه می علم تدوینک اک ابتدائی صفحه سندن قلله عاقلردن باشقه برشی دکدر . یکی دوغان و سنت اولان چوچقلرک باشلرینه ، یکی پایلان اولرک داملرینه نظر قلر طاقوده هب بو ابتدائی علمک پس زنده بقایا سیدر . بو علم اوقادار بسیط وسطعی مشاهدله مستندوکه ایچنده کی حقیقت، دوده قولاق قیلندن بر شیرد . بو سویه ده بر علمله یاشایان

انسانلرک طبیعت اوزرینه پایه بیلجکری تأثیرده غنی ماهیتده در . بیکده بر واقع اولاجق بر تصادف بو علمک معتقدلری ایچون بر قوه مؤیده اولمه کافیدر . تصادف ایتیلرده برر صورته تفسیر ایدیلرک اواوج غیبه نک مداخله سی کی بخلافه عطف ایدلک ضروریدر . انسانلر دهاکم بر علم و تحقیق اسولنه صاحب اولمادجقه یازناچار سحر و فالجیلقه و یا علم نجومله اکتفا ایتیلر . علمک بو سویه سنده یاشایان قوملرده ترقی ده تصادفه تابع اولاجق و فوق العاده آغبر کیده جکدر .

علمک متوسط دینه بیلجک سویه سی « آتیریک » یعنی « اختیاری علم » ده کورده بیلر . بو علم ، افرادی و انجاسمز بر طاقم تجرهرلر بیغیندن عارنددر : صحیفه لری داغیلش و قار . یشمش بر کتاب کی . خلقک کورده نک حالنده بیلدیکی علم ، تماماً بو علمدر . بوتون استناد کاهی ماضیده مکنتب و ماضیدن مدور اولدینی ایچون کورده نک علمی دائماً محافظه کار و عنغه پرستدر . کورده نک علمی ، اسطوره علمیه کرامتجی علمه نظرآ چوق یوکسسک و بر چوق جهنلرده شایترلر مطابق ، یعنی دوغوردر . بو علم ، حادثه نک ناسل و نیچون اولدینی بیلر . دقت و مشاهده ایتدیکی تک برشی واردو : بر حادثه نک دیکر حادثه یی مکروآ تعقیب ایته می ، مثلاً کونش باطارکن اطرافده بر چوق رنگلرک طولانیغه سی کورده بر کورده نک علمی سزه ایرتسی کون یاغور و یاغیغنی خبر ویر . « نیچون ؟ » دیه صورارسه کز : « اوته دهنری تجربه ایلش ده اوندن » جوانی ویرر . « پک اعلا » فقط غروبده کی رنگلرله یاغور آراسته نه مناسب وار ؟ « دینجه آلا جکمز جواب : « بیلیم ، فقط چوق کره غروب رنگلی اولدی یی ایرتسی کورده یاغور کلیر . » دن عبارت قالیر . بروقتلر دوقورتولق علمی ده بویه ایدی . ایوم روحیات ، اجتماعات و تربیه حقنده کی فکرلر مرک بویوک بر قسیمی معالاف

کندی کندیسنی تحقیق و قوتبول ایدم بیلیرینه یالکز بوعلمدرکه تجربه لرینی یاشار ، بیا تیر و تکامل ایتدیرر . کورده نك علمی نه قادر دورغون ، کندینی بکنمش ودوغما نيك ايسه مثبت علم اوقادار آقچی ، صمیمی و سرسبندر . اولکبسی نه قادر تابل ووقوعاتك تصادفه باغلی ايسه ايكنجیسی اوقادار جالیشقان ویا تاجیدر . مثبت علم ، کورده نك علمك نتیجه لرینی یالکز مواد ابتدائیه کی قولانیر . اوندکی فکرلری مختلف شرائط آلتنده تدقیق و تجربه ایتدکدن صوکرما حکمی ویرر . بو اعتبارله کندی تجربه لرندن و مثبت نتیجه لرندن باشقه هیچ بر نفوذ و سلسله طایفاز . اونجه حادثات ، کوروندیکی کی بسط و آچیق دکلدر . اك بسط کورونن شلر بيله تحلیله محتاجدر . مثلاً هوا و صو کی وهله اك بسط کورونن جسمله مثبت علمك حاده تدقیقندن مرکب اولاروق چیقمشلردر . مثبت علم ، برشی حقنده حکم ویرم بيلمک ایچون اونی اولو تحلیل ، صوکراده ترکیب ایتک ایتسر . مثلاً صوبی تحلیل و ترکیب ایتدن صو کی نه اولدینی حقنده هیچ بر حکم ویرمز . بو اعتبارله مثبت علم حواسنك یالکز دوغروندن دوغرویه ادراك ایتدیکی بر علمله اکتفا ایتز . بلکه حواسنك معضل و خام ادراک لری آراسنده کیزلی قالان اك اساسلی و ثابت ادراکی قاورامغه اوغراشیر . مثلاً احتراق حادثه سنده حواسمك دوغروندن دوغرویه مطلع اولدینی آتش ، آله وکی شیلره آلدانهرق احتراقک بولنلرند نشأت ایتدیکنه حکم ایتز . احتراقده هیچ کورونم ین ویا لك کوچ دقت ایدیلن هوایی بولور وحتی بونکله ده اکتفا ایتیرك اونی تحلیل ایدر . بولدینی عنصرلری آیری آیری تجربه ایدرک احتراقده عامل حقیقی اولان عنصری حیقار نتیجه قادر تجربه لرینی تنوع ایتدیرر . بونی بولدفندن صوکراده کریسین کیرییه کیده رك تحلیل ایتدیکلری ترکیب ایتک صورتیه تحری و تیره سنی اچک ایدر . بوندن صوکرما کوزله کوروله ین احتراق لری ، مثلاً تنفسی - تدقیق ایدرکن بوراده کی احتراقده عینی عامل اساسی آرامق صورتیه یکی بر حادثه یی تفسیره دوغرو قوشار . بو صورتله بر معلومی کستدکجه توسیع ایدرک ظاهر آبریرینه هیچ بکزه من کورونن بر جوق مجهوللری تک بر معلومه ارجاع ایتک قادر موفق اولور . ایسته مثبت علم بو ذهنیت و اصول ایه دائماً مجهوللری آراتاق و هیسنی بر قعده ، بر اساس ویر قانونه ارجاع ایتک قوشارکن کورده نك

اختیاری اولمقندن قوروتولما مشدر . یونانیلردن اول هندسه بيله بو حالده ایدی . واقعا کورده نك علمك نتیجه لرندن بر جوغنك علمی حیاتده صحیح و قابل استفاده اولدینی شهبه سزدر . حتی محدود و معین بر محیطده بو قیل کورده نك علمی مثبت علمدن ده ابقینی بر وقوفده مالک اولابیلیر . چونکه مثبت علم ، عمومی قانونلری استهداف ایتدیکدن خصوصی بر محیطك شخصیتی آنحق آیریجه تدقیقندن صوکرما بيله بیلیر . بو جزئی امتیاز وفاقیتنه رغماً کورده نك علمی واصل اولدینی نتیجه رك دوغرولق ویا کاشکلرینی نه عیا که ، نه ده مناقشه ایدم بيله جک بر حالده دکلدر . « نیچون وناصیل » سؤل لرینه قارشو دیلمز قالان بر علم ، طبیعتله کندی کندی قوتبول ایدوب خطا لرینی تصحیح ایدم . من فضله اولاروق مکرراً تعقیب ایتدیکنی کورودیکی حادثه لری یکدیگرینك سبب و نتیجه لری عد ایتک ضرورتیه بر جوق خطا لره مبدأ تشکیل ایدر . چونکه نتیجه حادثه لری واردرکه یکدیگرینی تعقیب ایتدیکلری حالده بر لرینك سبب و نتیجه لری دکلدر . مثلاً کیجه یی کوندوز تعقیب ایتدیکی حالده کیجه کوندوزك سببی دکلدر . یالکز کوندوزی کیجه نك دوغوره جفی بيلمک عملی حیات ایچون البته فائده لی اولابیلیر . فقط دوغرو دوشونمک و حقیقتلره ایدرله مک اعتباریه بو دوشونجه نك مضرتنه پایان یوقدر . بوتون قوتی ماضیدن ، عنعنهدن آلان بو علم کندی فکرلرینه معارض ویا مخالف یکی بر حقیقت قارشینده قالینجه اوکا قارشو درحال بر فقرت ، بر توحش ، بر قورقو دو یار . کندی بیلدیکی حقیقتلری عیا که و تنقید ایتدکن غافل یاشایان بر علمک یکی بر حقیقی موازنه ایدمه چکی میدانده در . ایسته کورده نك علمك بو حالت روحیه سیدرکه کندیسنی چارناچار ذهنی قتلک ، نخوت و دوغما تیزمه سوق ایدر . اختیاری علمك یکی واقعه و حقیقتلره قارشو آلاچی اك خفیف وضعیت ، لاقیدیدر . کورده نك علمك حاکم اولدینی محیطده عقل و منطقه آقیری بر عنعنه پرستاک ، قویو بر محافظه کارلق جاویدر . بیلدکلرینه اویغون کلن شیلری ده کورکره جیفارمق تمایلی واردر . بویه بر محیطده سربست تفکره ، تام معناسیله علمی تحریات بر یوقدر . بوراده ده ترقی ، قابولمغه یوروییشله در .

علمی تکاملک واصل اولابیلدیکمز اك صو ک صفحه سی مثبت علمدر . علم آنحق بو صفحه سنده درکه شعورینه صاحب اولش ، نه پایدینی و نه یایه جفی آکلام مشدر . یالکز بوعلمدرکه

نه نه روزه تیزم فقطه نظرندن روحی ، جنسی ، بدیمی

واخلاقی حادثه لر

- بکن نسنه دن مایه د -

جلده ک فعالیت ایله مرکزک : دماغک فعالیت آره سنده برنوع ضدیت وارددر : بریسنده فعالیتک ترایدی اورنده تناقص وتیزلی اشاج ایدر . بونلرک بریسنده حصوله کله جک برتراید قدرت ، دیکرنده همه حال براضراف وانخفاضه محل ویره جکدر . مادام که قدرتک مرکزده : دماغده تکثاف وتوتری شعوری میدانه کتیریسور ؛ اوحالده بونک دماغدن چکبله کله محیطه : جلده کتیمه سی فعالیت شعوریده برتناقص وتیزله بییت ویره جکدر . مرکزک فعالیت ایله محیطک فعالیت آره سنده کی بوسدیتدن بعضی روحی عملیلده استفاده ایدیلکده در : صنی اویقو = Hypnose استحصالی ایچون تجربیه معروض شخصک صیرتنده اجرا ایدیلن مسحر ، اوقشامه لر = Passe لر بو قیلدندر : جلدی اوقشاق ، دماغده فعالیت شعوریده مصروف اولان قدرتک استقامتی جلده توجیه ایله « بن ، مرکزخی فلج ایلک و بوضو رته شخصی منومک آرزو واراده سنه تابع قیلدیمکدر . تنویم ایچون بایلان دیکر بوتون عملیلر ومانورلر ، هب عینی میخانیکینی حازر اولوب عینی نتیجینی استحصاله خادمدر .

جلده ک تنبیه ایله دماغک تنبیه آره سنده کی ضدیجی و بوندن رو حیات ، جنسی اخلاق و بدیعیات نقطه نظرندن حصوله کان نتایجی ده ائی کوره بیلیمک ایچون فعالیت جلده ک مختلف یاشلرده عرض ایتدیکي تحولاتی مطالعه ایتهمز ایجاب ایدر .

[هالولوق تلبیس] : « جنسی رو حیات » ه تخصیص ایتدیکي جلدلر دن برنده [غیدقلا نه = Chatouillement] ایله حظو . ظات جنسیه آره سنده کی صبیق و صمیمی و ابلعدن بحث ایدرکن شو سوزلری سوله یور :

« بر آزا ول دیدکک لاسه ، حاسه لر ایچنده الک آرز عقلی اولاندور . بونکله برابر احتساس لسنک برشکی ، یعنی غیدقلا نه خصوصنده کی حساسیت ، اوقدر خصوصی و فرقی بر طبیعی حازر دکر دیکر بوتون احتساسات لسیه میانده بعضاً آری بر صنف اوله رق نظر اعتباره آینه بیلیر . [سقالکر] : غیدقلا نه و یاخود غیجقلا نه = Titillation ن آلتینی بر حاسه کی تصنیف ایتدیکي تکلیف ایشدر . [اوبسلا] دارالفنون مدرسلر دن [آلر و ج] : غیدقلا نه کی « کجیجشمه Démangeaison » نک

همی

سندن باشقه - نه کو کل ویر برسم
او ککده دیشلم سولسون همی ؟
باشقه بر - سودایه دوشوب آورسم
بیگ دوددن هر یام دو کولسون همی ؟
او زمان آجیمه ، کل ، انتقام آل
جلادر الله جان و بردر بکا . . .
یوق ، خابر ، سن تولور شانلی بر نام آل :
نذرک الک یوجه املدر بکا ! . . .
روحک افندن ، کل ، آغه کوزل :
طالم ، امیم ، عشقم سنده در ! . . .
بو پیتز حسرتیه درد قاعه کوزل :
بن ذکل ، بو کو کل سکا بنده در ! . . .

اغستوس ۳۴۱ محمد صبیح

علمی ماضیه صاریش بر حالده بر سورو جو جه وانسجامسز قاعده لرله طوباللامقده در .

لایق جمهوریت انقلابنه کلتجه یه قاردا یلیمز یونجه اختلال و انقلابلرک دواملی و کنیش بر ترقی تأمین ایتیمسک اصل سببی علمک الک مکتملی اولان مثبت علم اصول ذهنتی بوتون مؤسسه لر مزه تشمیل ایتیمککیمزدر . کوره نک علمی یرینه مثبت علمی ایلاک دفعه اولارک عسکرک حیا تمز یاشادینی ایچون الک شاقی ، وقوعات و احواله الک معطابق اولاروق دوشونه بیلنلر طبیعتیلره اودون چیقدی . مدرسه نک کری قلش و دوشمش علمک خوجالر واسطه سیله خللق دماغنه میخلادینی دو غایتک و تولوقکرلر اونک هم عقل سلیمی ، هم ده پراتیک علمی خسته لامشدی . اوحالده که تولوک مفکره لر ی صانکله قلجه او غرامشدی . بویوک خسته قتلر اکثریا عضوئی ناصیل تمام ایدیلر ایدیرورسه آزمیر فلاکی و آناوطنک استیلا ایدیلر ده تولوک ملتک روح و بدنی اویله دکشدردی . بوتخولدن چوق دهاسرست و کنیش تجربیه ره آتیلیمک احتیاجی دوعدی . خارجی دشمنی دکره دوله ک صورتیه ایلک عکسل العمل یاپیلدقدن سوکرا بنده قالدان مزمن خسته لق مقرو بلری ده برر برر آتیلیمغه باشلانندی . آرتق مثبت علم و عقل سلیم ایله باش باشه قالدق . برینک ایری شه مدیک حقیقلره دیکری واسطه سیله اصل اولاجنر و هیچ بریشتمزی تصادفه ، قدره بر اقایه جنز . خرافلر ، وظیفه سی قالمش کوره نک و غننه لرله هیچ بر علاقه مز قالمشدر . مثبت علمک اصول و ذهنتی و عقل سلیم مدنی ملترده اولدینی کی بزده ده هر دلر ترقیاتی تأمین ایدیلیر .

دارالفنون رو حیات مدرسی

مصطفی شکیب

۱۳ ایلول ۳۴۱