

ایونه شرافتی .
سنه لک ۳۵۰
آلی آلی ۱۳۵
فوق العاده نخل
۳۰۰ و ۵۰۰
فروندار .

مجموعه من میثاقه
طبعی تفسیر ایلله
آثار اعاده ایلار .

ملی محبوسه

اداره خانه : باب
عالی جاده سنده
وقت مطبوعه سنه
متصل کوشه
باشنده نومرو ۱
صاحب و مدیر
مسئولی محمد مسیح

اورده بسبب کونیه بر میقرار ، علمی ، ادبی ، اقتصادی ، فنی ، مصور محمود در



تعبیب ایدیور . کرداب جزایه سور کلین بومشوم یلک او کنده
چکلر بر برینه وور بیور ، دیشلر غیجیر بیور ، چیقلر قویور ،
عصیانلر هایقیر بیور ، فضلت الهیه لغتله ایدیلور .
او کزنده بوغذابه محکوم اولانلر روحلرینی اشتهارینه
زیون اغتش شوی کناهکارلردی .

ایشته دانه بوراده (فرانجه سقا) ایله عاشقی (باؤلو) یه
تصادف ایدیور . فرانجه سقا ، دانه دیور : مسعود زمانلری
سفلنده خاطر لاق قادار بووک راضطراب یوق . عشق مزک
ایلک منبخی بیلمکی چوق آرزو ایدیور سک بونی کآ آغلا یه رق
سویله بن براد کی آکلایم . برکون وقت کچیرمک ایچون
(لانسوله) نک ماجر الرنی وناصل عشقه طوطولدیغی باش باشه
ادوقور و بر برمزدن اصلا شه ایتبورق . بواننده بر قاج دفعه
کوزلر من بری برینه قایدی . چهره لرمزک رنگلری دیکشیدی .
یالکنز نک برفره بزه قرارلر منی ویردردی : « سو کیلنک
یوزی عاشقک بوسه سیله اورتولدی ، جمله سنه کدیکمز زمان
بندن اصلا آیرلایه جق اولان (باؤلو) رعشه لر ایچنده نیم
آغز مندن اویدی . اوکون آرقق دهافضله اوقومادق . »

اوجنجه دوزخنده شکم بورلرک مدهش اضطرالری نه ده
کوردکن صوکر « مسفرله » له « خسیسره » ک دوزخلرینه
کیردک . بونرک جزاری بر لرله ابدآ جارشیمقدی .
(ورتیل) کدیدی کی بونلر کو توصرف ایدن وکوصافلا یانلر
اولدقلر ایچون جنتی غائب ایشلر بو دوکوشه محکوم اولشلر .
بودوکوشی ترسم ایچون سوزک کوزللیکنه لزوم یوقدر .
صاری ایک آلتنده نه قادار آلتون وازه ، نه قادار آلتون
کلوک کچمشه بو ، بورولش روحلرک بر دانه سنه بیله برخلظه
استراحت تأمیننه یتمز .

بوراده جامورلی بر ققورده بر طاقق قیزغین جههرلی ملوت
روحلر جیریل جیبالاددی . یالکنز بجه لرله دکل باشلری ،

مادی اضطرابلر کیملره مقدردر ؟

ایتالیان شعرینک لاموت شاهری دانه ، شاه آری اولان
« آنهی مضحکه » ده تصور ایتدیکی جهنمک قابوسنده سیاه
حرفلره شوکتناهی اوقودیفنی سولیور :

« بورایه کیره ندر بوتونه امیرلری بر ایلدرلر »

شاعر ، اک خشین قلبلری ییله تیرمه تیک قادار سرت
اولان بو تقدیردن تدش ایله : « ای رب ، بو کتبه ده کی
سوزلرک معناسی نه قادار آغیر ! » دیور . قرارندن امین اولان
بر انسان حضور قلیله رب جواب ویریور : « بوتون قودقولر
بو قاپونک اشیکنده قالدیلر . هر دلو دانات حسلری نوله لدر . »
دیور و حسارتی دیرلته جک بر تبسم ایله شاعرک آلی آلی ایچنه
آلیور ، اونی مخفی برعلک اورتنه سنه بر اقیور .

بوراده دیرنلردن کان آه واینلر ، فغانلر شعله سز ، ییلدیز سز
بر بوشلق آلتنده اوله اوتیور وین کندی می ضبط ایدمه یورم ؟
آغلامنه باندیورم

ایشته نجات قاناتلری اوزرنده بزه دوعرو کان آتی صفاللی
براختیار : « ایوا سزه ، فاسق روحلر ! ردھا کوکاری کوره -
جککیزی امید اجمه یلک . سزی اونه طرفه کچیرمک کلد . اوراده
ابدی ظلمتلر ، یاقیجی آتشلر ، طوندوروجی صفوقلر وارد ،
صیحه سیله بزی برنجی دوزخندن ایکجی دوزخه ایندیریور .
بوراسی داها دار بر بر . فقط بوراده فریادلر چقارتان درین ،
درین اضطرابلر طویلاش .

دورمق بیلمه بن جهنی بر قاصیرغه روحلری بجه ییله آلیور ،
بالافاله دوندورویور ، دوندورویور ، قالدیریور ، چادیریور ،



فلسفه :

مفكره لى كمبل فصل تيشربيلير

۲

معارفده تفتيش

زده مکتبلر معناً اداره و سوق ايدلز ، اوقدرکه اکثریا معارف وکالی مأمورلری مکتبلرک ایجی بیلمز لر . حق تریسه . متخصصلری زده کی مکتبلرده تعقیب ایدیلن اصولرک ووردیکی نتیجه لردن نهایت روایات طرز زده خبر دادردلر . مثبت معلوماتلری یوقدر . بونک سبی معارف تشکیلاتنده الهمهم بر مقابیر مانک ، تفتیش هیأتک اولماسنه مستددر .

معارف مفتشلسکی نه مالیه ، نه مملکیه مفتشلسکته بکنزه . مالیه و مملکیه مفتشلسک وظيفه لری منفیدر ؛ یعنی سؤ استعمالاتی مع ایتمکدر . معارف مفتشلسکک بالعکس وظيفه سی مثبتدر . اولر مکتبلری معناً رغایه به دوغری توجیه جالیشلر ، مکتبلرده تطبیق ایدیلن اصولرک ووردیکی نتایجی طوبالدرلر ، بونلری هم معارف ارکانک هم تریسه متخصصلرک تدقیقاتنه عرض ایدردلر . شو ایکی جمله ایله سولدیکم وظيفه فی معارف حیائنده کوره جک بر تشکیلاتک اولماسی بر طرفدن مکتبلرک معناً بر نقطه به دوغری سوق و اداره ایدیله . یعنی ، دیگر جهندن مکتبلرک تماماً قاپالی قوطوکی هم معارف ادملرنجه هم تریسه متخصصلرنجه مجهول قالماسنی ایجاب ایدیسور .

هر کس بیلیرک زده بر خواهه بر مکتبه تعیین اولوتجه عادنا کندی حالته بیراقیوبورمشدر . اونی تعیین ایدن یکانه شی

کوده لری ، آياقلریله دوکوشیور ، دیشلریله بر برلری دیدیکلیورلردی . . .

نفسلرینه ، طبیعت ، جمعیه ظلم ایدیلر ، ساخته کارلر ، خرسزلر ، مغفلر ، مقزبلر و شارالانلرک هب آری آری دوزخلر ایچنده جشید جشید اضعار ایلرله پنجه لشدکلری تدشله سیر ایتدن صوراکرا تکرار بیلدیزلره ، ماوی و براق کولکله قاووشدم

شیمدی خاطر ایورد که بونلری سیره مساعده ایدن رب ، جهنمک قابوسنده زده : « بوراده کوره ملکز شتکی طافم ،

زنانک نعمتی غائب انجس اولانلردر . ، دیشمدی دارالنفون روحیات معلی

مصطفی شکیب

النده کی مفردات پروغرامیدر . حالوکه پروغرامده کی بر مسئله بر معلومات مختلف طرز زده مختلف غایه لره خادم اولق اوزره و بریله بیلیر . مالم جوق زمان بولطرز غایه فی تصادفاً انتخاب ایدیسور . اواصولک و بره جکی نتیجه فی کندنه سولیدیه جک وعلی بر طرز زده اونی اقناع ایدیه یله جک کیمسه یوقدر . دیگر طرفدن بوتون معلملری بر غایه به دوغری کیمه لرنی تأمین ایدیه جک ، مکتب معنویاتی مدیر لریله بر لیکده بر هدفه سوق ایدیه جک هیچ بر واسطه موجود دکلددر .

شیمدیکی تشکیلاتنه کوره معارف وکالتیه مکتبلر اکثریا حال تماسده دکلددر . چونکه بوتماس حقیق مفتشلسر تأمین ایدیه یلیر . معارف وکالی هانکی مکتبلرنده درس لر نه اصول ایله ، نه طرز زده یاییلسور ، اکثریا بیلزم ، ووردیکی امرلرک تطبیقاندن نه نتیجه جقدیفه مثبت اوله رق واقف دکلددر .

بونک بارز مثاللری هر ساحده کوره بیلیر سکر . مثلاً شیمدی وکالت لیسولرک ، دارالمعلمینرک پروغراملری تعدیل ایدیسور . فقط بر تعدیلانه اساس اولاجق هیچ بر مثبت وثیقہ یوقدر . حالاً موجود مفردات پروغرامنه کوره شو ویا بودرسک تدقیسی نه نتیجه ویرمش . . نه ایچون بونک تعدیلنه لزوم کورولمش . . بوکون قالدیرلسنه لزوم کورولن درس لر و قتیه اوقونورکن نه ثمره الیه ایدمشدر . الیه معلملک امتش اولانلر منفرد خاطرانی خارجنده هیچ بر وثیقہ یوقدر . حالوکه بر ، حق رفاق معلمک منفرد تجربه سندن بیه داتما سالم بر نتیجه جیفاماز .

معارف ارکانی کی مملکتک تریسه متخصصلری طانیسلان ذوات ده اکثریا مکتبلری ، مکتبلرک ایچ یوزخی لایقیله بیلمز لر . اولنرک بوتون معلوماتی تصادفاً قونوشدقلری شو ویا بو معلمک فکر لیدر . بونده معذوردرلر چونکه اساسی تدقیقات و معلوماتی طوبالایوب اورته ی قویاجق بر هیأت موجود دکلددر . اونک ایچوندرکه جوق زمان تریسه متخصصلرک فکری مملکتمزده یاییسلان تجربه لره دکل ، یا حسن سلیمه ، یاخود باشقه مملکتلرده یاییسلان آز ویا جوق علمی تلقیاتنه استاد ایتمکدر . خلاصه زده هیچ بر زمان بوزطفانی حائر نه ابتدائی ، نه عالی معارف مفتشلسکی موجود اولماسدر . بویه بر صصف ، بر زمزمده یوقدر واقعا اسکیدنبری معارف مفتشلسکی موجوددر ، فقط هیچ بر زمان بونلر غریبه ا کلاشیدایی معناده مکتبلر معنویاتک اداره سی وارشادی وظيفه ایدینه مشلردر ، یاییسلان تجربه نتایجی بر طرفدن معسارف ارکانه ، دیگر جهندن تریسه متخصصلرک تدقیقه وضع ایدن بر هیأت اولمامشلردر . اوپله ابتدائی مفتشلسکی وارکه