

پوشنبه — ۲۱ شباط ۱۳۴۰

برنجی سنه — نومرو ۹

آبونه شرائطی .
سنه لک ۲۵۰ ،
آلتی آیلقی ۱۲۵
فوق العاده نسخہ لہ
ایچون ۵۰۰ و ۳۰۰
غروشدہ .

مجموعہ من ہیئتہ
طبعی تفسیر ایدلہ
آثار اعادہ ایدلہ .

ملی مخبر

ادارہ خانہ : باب
عالی جادہ سندہ
وقت مطبعہ سنہ
متصل گوشہ
باشندہ نومرو ۱
صاحب و مدیر
مسئولی محمد مسیح

— اودہ بسر کونڈہ بر ہیبتار ، علمی ، ادبی ، اقتصادی ، فنی ، مصور مجموعہ در —



فلسفه :

مفكره لى كمبل فصل تيشربيلير

۲

معارفده تفتيش

زده مکتبلر معناً اداره و سوق ايدلز ، اوقدرکه اکثریا معارف وکالی مأمورلری مکتبلرک ایجی بیلمز لر . حق تریسه . متخصصلری زده کی مکتبلرده تعقیب ایدیلن اصولرک ووردیکی نتیجه لردن نهایت روایات طرز زده خبر دادردلر . مثبت معلوماتلری یوقدر . بونک سبی معارف تشکیلاتنده الهمهم بر مقابیر مانک ، تفتیش هیأتک اولماسنه مستددر .

معارف مفتشلسکی نه مالیه ، نه مملکیه مفتشلسکته بکنزه . مالیه و مملکیه مفتشلسنک وظیفه لری منفیدر ؛ یعنی سؤ استعمالاتی مع ایتمکدر . معارف مفتشلسکنک بالعکس وظیفه سی مثبتدر . اولر مکتبلری معناً رغایه به دوغری توجیه جالیشلر ، مکتبلرده تطبیق ایدیلن اصولرک ووردیکی نتایجی طوبالدرلر ، بونلری هم معارف ارکانک هم تریسه متخصصلرنک تدقیقاتنه عرض ایدردلر . شو ایکی جمله ایله سولدیکم وظیفه یی معارف حیائنده کوره جک بر تشکیلاتک اولماسی بر طرفدن مکتبلرک معناً بر نقطه به دوغری سوق و اداره ایدیله ، یعنی ، دیگر جهندن مکتبلرک تماماً قاپالی قوطوکی هم معارف ادملرنجه هم تریسه متخصصلرنجه مجهول قالماسنی ایجاب ایدیسور .

هر کس بیلیرک زده بر خواجه بر مکتبه تعیین اولوتجه عادنا کندی حالته بیراقیو بر مشدر . اونی تعیین ایدن یکانه شی

کوده لری ، آياقلریله دوکوشیور ، دیشلریله بر برلری دیدیکلیروردی . . .

نفسلرینه ، طبیعت ، جمعیه ظلم ایدیلر ، ساخته کارلر ، خرسزلر ، مغفلر ، مقزبلر و شارالانلرک هب آری آری دوزخلر ایچنده جشید جشید اضعار بارلرله پنجه لشدکر بی تدشله سیر ایتدن صوراکرا تکرار بیلدیزلره ، ماوی و براق کوکلره قاووشدم

شیمدی خاطر ایورد که بونلری سیره مساعده ایدن رب ، جهنمک قابوسنده زده : « بوراده کوره ملکز شتکی طافم ،

زنانک نعمتی غائب انجس اولانلردر . ، دیشمدی دارالفنون روحیات معلی

مصطفی شکیب

النده کی مفردات پروغرامیدر . حالوکه پروغرامده کی بر مسئله بر معلومات مختلف طرز زده مختلف غایه لره خادم اولق اوزره و بریله بیلیر . مالم جوق زمان بولطرز غایه یی تصادفاً انتخاب ایدیسور . اواصولک و بره جکی نتیجه یی کندنه سولوبله جک و علمی بر طرز زده اونی اقناع ایدیه یله جک کیمسه یوقدر . دیگر طرفدن بوتون معلملری بر غایه به دوغری کیمه لرنی تأمین ایدیه جک ، مکتب معنویاتی مدیرلریله بر لیکده بر هدفه سوق ایدیه جک هیچ بر واسطه موجود دکلددر .

شیمدیکی تشکیلاتنه کوره معارف وکالتیه مکتبلر اکثریا حال تماسده دکلددر . چونکه بوتاس حقیق مفتشلسر تأمین ایدیه یلیر . معارف وکالی هانکی مکتبلرنده درس لر نه اصول ایله ، نه طرز زده یاییلسور ، اکثریا بیلزم ، ووردیکی امرلرک تطبیقاندن نه نتیجه جقدیفه مثبت اوله رق واقف دکلددر .

بونک بارز مثاللری هر ساجده کوره بیلیر سکر . مثلاً شیمدی وکالت لیسولرک ، دارالمعلمینرک پروغراملری تعدیل ایدیسور . فقط بر تعدیلانه اساس اولاجق هیچ بر مثبت وثیقہ یوقدر . حالاً موجود مفردات پروغرامنه کوره شو ویا بودرسک تدقیسی نه نتیجه ویرمش . . نه ایچون بونک تعدیلنه لزوم کورولمش . . بوکون قالدیرلسمه لزوم کورولن درس لر و قتیه اوقونورکن نه ثمره الیه ایدمشدر . الیه معلملک امتش اولانلر منفرد خاطرانی خارچنده هیچ بر وثیقہ یوقدر . حالوکه بر ، حق رفاق معلمک منفرد تجربه سندن بیه داتما سالم بر نتیجه جیفاماز .

معارف ارکانی کی مملکتک تریسه متخصصلری طانیسلان ذوات ده اکثریا مکتبلری ، مکتبلرک ایچ یوزخی لایقیه بیلمز لر . اولنرک بوتون معلوماتی تصادفاً قونوشدقلری شو ویا بو معلمک فکر لیدر . بونده معذوردرلر چونکه اساسی تدقیقات و معلوماتی طوبالایوب اورته یه قویاجق بر هیأت موجود دکلددر . اونک ایچوندرکه جوق زمان تریسه متخصصلرنک فکری مملکت مزده یاییلان تجربه لره دکل ، یا حسن سلیمه ، یاخود باشقه مملکتلرده یاییلان آز ویا جوق علمی تلقیاتنه استاد ایتمکدر . خلاصه زده هیچ بر زمان بوزطفانی حائر نه ابتدائی ، نه عالی معارف مفتشلسکی موجود اولماسدر . بویه بر صصف ، بر زمزمده یوقدر واقعا اسکیدنبری معارف مفتشلسکی موجوددر ، فقط هیچ بر زمان بونلر غریبه ا کلاشیدایی معناده مکتبلر معنویاتنک اداره سی و ارشادی وظیفه ایدینه مشلردر ، یاییلان تجربه نتایجی بر طرفدن معارف ارکانه ، دیگر جهندن تریسه متخصصلرنک تدقیقه وضع ایدن بر هیأت اولماسلردر . اوپله ابتدائی مفتشلسکی وارکه



بديعيات مصاحبه لری

۸

کیمه ، صنعتکار — Artiste — ور ؟

« صنعتکار اولادن اول انسان اولی »
اوکوست رودنه

ایلکندن اعتباراً ، یازدیغمز شو مصاحبه لری دقله او قویانلر بوقاله مزک باشندکی سؤالی همه حال بکا توجیه اید جکلردر . ذاتاً صنعتد . وحدت و تنوع بدالزنی ایضاحه چایبیر و بوندن اولده بدیی حدس حقتده کی نقشه نظری آکلاترکی ایلریده بو موضوعه و بو اساسه واصل اولوق غایه سی قطعاً کوزمدن آیرماشدم . بناءً علیه بدیی مسئله لک (سهپا) سی تشکیل ایدن شو اوج اساس حقتده دوشونکر مزی عرض ایتد کد نصکره البته « صنعتکار » صفتی کملره و یر بیه جکزه دائرده مطالعه مزی سوبله مک لازم کله جکدی ؛ ایسته بوسطری ، اولزومی ایفا ایچون یازیورم .

« صنعتکار » ک ناصل بر موجود اولدیغی کلامق ایچون هر شیدن اول « انسان » ی بیلک لازمدر . « بیلک » تعبری قوللاندیم ؛ چونکه بز ، اونی آنجق « طائیز » . ساده حطایقوله بریشک حقیقته وارمق ممکن دکلددر . انسانی بیلک ، اوندکی مادی ، معنوی قوتلری کورمکله اولور . بشرک ؛ فلسفه سیله ، علمیه ، صنعتیه بزه کورستدیکی انسان معنا اوج بوبوک قوتله مجهزدر . بری (تنوع) مبداهه دائر یازدیغمز . مصاحبه ده کافی تفصیله کورولمش اولان حواس « کوز ، قولاق .. الخ » ، دیکری (وحدت) برنسای حقتده کی سطرلرده عرض ایتدیکمز (عقل) ، صوکونجیسی بوندن اولکی مصاحبه مک موضوعی تشکیل ایدن (حدس) در . انسانک معنوی و ارایی بواوج اساسک اوستنده دوریور . طبیعتدن آلدیغمز انطباق نه قدر قوتلی برکوزدن ، ندرجه حساس برقولاقدن . بکجهسکین ، اولنری پراکنده لکدن قورتارماز ، توحید و تصنیف ایدمه سز مک حیاتمر برنجونک رابطه سز حالدن فرقه سز قالبر . عالم خارجینک بزه بر معنا افاده ایده بیلیمسی آلدیغمز احساسلرک تلفیقوله قائمدر . ایسته بورو حی فعالیت پابان ملکیه (عقل) ، عقلک یاباجی فعالیت مائز مه سته (احساس) و بوا احساسلری آلمایه چالیشان واسطه لرده (حواس) دیوروز ، بر انسان تصور ایدمه ؛ کوزی الک اوزاق

معلم لکدن بیه یتیمه مشاردر . طالبو که معلم لکدن یتیمه مشار اولمیانلر قطعاً مفتشکی آکلا یمازلر ، صوکر اعمارف مفتشی سادجه معلمک ایتش دکل ، اقتدار و اهلیت ، علم اعتباریه بوتون دیکر معلملرک حرمتی قازانش ، اونلر اوزرنده برنوع معنوی نفوذ تأیس ایتش اولمالری لازم کایر . بزه ایسه وضعیت اکثریا بویه دکلددر . شیمیدکی حالد اعمارف مفتشه و یربان وظائف دائماً منفیدر ، اونلر مکتبه کیدرلر ، مدرلر ، معلملرک ایشاری باشنده اولوب اولمادیغی ، نهایت بروگرامک تطبیق ایدیلوب ایدلرکی آراشیدر برلر . فقط مثبت اولاق مکتبیری معین غایه بیه کوزه سوق و اداره ایتکی اکثریا وظیفه لری جهلندن عدا تجزلر . بوکون هانکی مملکته کیمسه کز اوار اعمارف مفتشلرینک کرک اعمارف ازکاتی ، کرک تربیه مخصصارنی علاقه یار ایدمک بزرجه راپورلری کورولور . بزه بوکونکی مکتبلرک ایتج بوزنی کوستره جک اون سنده بری بایلان تجربه لردن آلیتان نتیجه لری طوبلا یاجق بر مفتش راپوری بوقدر ، و ارایسه بیه هر حالده کیمسه جه معلوم دکلددر . خلاصه اعمارف و کاتی قطعاً بویه بر هیات اولمادیغه قناعت کتیردرک یکیدن بر تفتیش هیاتی یاقی اضطرار نددهر .

هر هانکی بر ایش ، بر وظیفه مملکتده موجود دکلله الطابع اونک ایچون یتیمه عضوده اولاماز . او حالده بوکونکی اعمارف و کاتی مفتشک تشکیلاتی یاپارکن بویه بر مملک ایچون حاضر لانش کیمسه اولمادیغی خاطر لاق مجبور یتندهر او حالده بو تشکیلاتی ناصل یایملی ؟ اعمارف و کاتی همان بر مفتشک صنفی یاراناماز ، ایتدیکی اوصافده مفتشک وظائفی قاورامتر معارف آدمی ده همان بولاماز . آنجق بو وظیفه مک باشنده مفتشکی آزچوق آکلامش بر معارف مأمورینی کتیر برسه اونک یاننده چالیمشه جقلر تدریجاً یتشیرلر . بزه ذاتاً هپ اولمازی ؟ دها دوغریسی علی الاطلاق ذی حیات موجود ائده اول امرده احتیاج و فعالیت باشلار ، صوکر عضویت وجوده کزیمی ؟ اونک کی اول امرده یوقایده سوبیلیمک طرزده تفتیش احتیاجی دیوار و اغایه خادم فعالیت باشلار سی کولک بنده بزه ده حقیق مفتشلی یتشه سیر . فقط بوکونکی کی احتیاجی دواماز سق ، یاخود بزه حقیقی معناسنده اعمارف مفتشکی موجود دکل ایکن اونی وار عد ایدرسک الی الابد معارف تشکیلاتنده بو بوشلق دوام ایدر دورور . بویه بر تشکیلات اولما بجهده مکتبلرک معنا سوق و اداریه تصادفه بیر اقلمش دیک دکلددر ؟

محمد امین