

پنجشنبه — ۷ شباط ۱۳۴۰

برنجی سنه — نومرو ۸

اداره خانه : باب
عالی جاده سنده
وقت مطبعه سنه
متصل گوشه
باشنده نومرو ۱
صاحب و مدیر
مسئولی محمد مسیح

ملی محسن

آبونه شرائطی .
سنه لکی ۲۵۰ ،
آلتی آیلغی ۱۲۵
فوق العاده نسخہ لر
ایچون ۵۰۰ و ۳۰۰
غروشدر .

مجموعه من هیئتتجه
طبعی تفسیر ایدلمه یین
آثار اعاده ایدلمز .

اردن بسره کونده بر هیقار ، علمی ، ادبی ، اقتصادی ، فنی ، مصور مجموعه در



فلسفه :

مکتبدره مفکورہ کی کنہر ناصیل تبشیر ؟

کچنلردہ دارالفنونہ کنش اولان محترم ربعموہ ارقاداشلر بزدن بر ذات ملت مجلسی اعضا لربنک معارف جقندہ نہ دوشوندکلری صودی بومبوہن محترم اولان کندی فکرخی سوبلہ دی مکتبلرغزده بریشی اکیسک ، دیدی ، کنجلر لازم کلدیکی قدرمفکورہ بچی اولامیورلر ، بر فکر ایچون هر تولومزاحه قاتلانا جق جسارت کوسترمییورلر ، بن ، شو ویا بومفکورہ دییوم . بر تورک کامل بر انسان اولایلمک ایچون بر مکتورہ ، نک هیجانی دوعلی ، او هیجان ایچون یاشاملیدر . مکتبلر بزم کافی درجہده بو هیجانی ویرہ بومر وظن ایدیوم ، وصوکر شوسوزلری ده علاوہ ایستی : مکتبلر کی بعضی ارقاداشلر مکتبلرده ، هیات تعلیمہ مزده دها فضله اخلاقی صلابت بکلریورلر ، بالخاصه مکتبلر بزمک کنجلری حیات عملیہ بقیشمکلر نندن شکایت یلیورلر . مکتبلر بزمده کی اکیسکلکلیری بو شکایتلردن هان هان جیقارایلیرز ، اکلاشیورلر که ملکیت مکتبلردن بر فکر هیجانی قوتله دویان بر نسل بکلریور ، اک بوبوک اخلاقی صلابت بجه

طاندیرمقله تسکین ایتک ایستہنلر بونلرک بر انسان یاوروسی اولدقلری اونوتیورلر . حال بکه جوق کره مادی لئاندرینه برآز قهقهه ، برآز اویون ، برآز کزینتی ، برآز ده کیشکلک کافیدر . دیمک که حقیقی سعادت ، بیکلر ایچون ده کندیلری باشقلرندہ اونوتقی اولیور . یالکیز بونلرکده آره صبره وحدت واتروا احتیاجلری اولیور که بو انشاده بلکده حافظہ سنک کوچوک طاغار جقندہ طوبالانش انطباعلری مختلف اعضا سنه اساله امکانلری اراققله مشغولدر .

بلک بو بویوبده جوق اولدقلدن یعنی قوتلری تصرف ایده بیلر جک بر حاله کلدکدن صوکر کچیردیکی اوزون صیقیتلرک عکس تأثیریه دنیای جنت کورمه باشلار . آرقق عالم بر بری دنیامی ویا بریقته کیجه سیدر . حیاتک بو ایکنچی برده سنی یاشایان جوققلر زنجیردن قورتولش دلیری آکدیر بیورلر سده هایدی مکتبه دکل ؟ ... اوخ ، زواللی جوقق ...

دارالفنون روحیات معلمی

مصطفی شکیب

وظیفه شناسلق اولدلی ایچون ، بز معلملر مزمک هر صورته نمونه امتثال اولماسنی ایسترز . دینن مبعولر مزن ظن ایدیورم که مکتبه یانلرنده ، اعظمی وظیفه هیجانی ایستہ بولر ، صوکر مکتبتدن چقان کنجلرک حیات عملیہده هان فائدلی اولماسنی بکلریورلر ، ابتدائی تحصیلنی بئیرن بر جقینچی چوجوغنک باباسی بوواسنه عودت ابتدکی زمان عالمی سی استحصالاتی بر مقدار آرتیرماسنه ، قسماً نالی تحصیل کورمش اولان بر تاجر چوجوغنک باباسنک دکانه کیردیکی زمان اوراده کارای آرتیراجق عصری بر بیلگک وجوده کتیر مسنه انتظار ایدیورلر .

کنجلرده کورولن بو نقصانلرک بر طاقم سیلری وار ، بوسیلرک بر قسمی خارجهده ، هیات اجتماعیه مزده اراقق ایجاب ایدر . مثلامفکورہ لی کنجلر بقیشمک ایچون قوتلی برادیات ، هیجانی بر حیات لازم . کذلک کنجلرک حیات عملیہ واقصایدیه ، هان آتیلایلملری ایچون ملکیتده زراعت وصنعتک ایلرله مسنه مساعد محیطلرک یاواش یاواش تکون اتمی اقتضا ایدر . مثلاً بر کوبلی چوجوغنی فرض ایدیکیز ، ابتدائی تحصیل کورمشدر ، بوللغک نخته صاپانه رججاتی بیلیور . باباسنک نارلاسنه عودت ایستکی زمان بوللق استعماله باشلامق ایستہ بور . بونده موقوف اولایلمسی ایچون قولبالقاهه سرمایہ بولماسی ، بو یکی زراعت واسطه سنک استعمالی سایه سنده حقیقه حصوله کله جک فضله استحصالکده کندیلری ایچون شمر اولماسی لازمدر . اگر بو فضله استحصالی نقل ایدر جک واسطه بول بوقسه ، اگر اعشار کی حاصلات غیر صافیہ اوزرینه طرح ایدلسی دولایسیله جوق امک وفضله سرمایہ ایله زراعی استحصاله مساعد اولمایان برور کوموجود ایسه جوق زمان بو کنجک باباسنه کوستردیکی یی پول ثمره لی اولماز . بناء علیه نخته صاپان دها فائدلی کوزوکور . بوللق استعمالی لزومه دائر مکتبهده او قودینی معلومادن بر نتیجه استحصال ایدمزن . بو حالده یا او قودینی معلوما ته مربوط قالارک باباسنک حسن سلیمنه وحساننه رغماً بوللنی مدافعه ایدر دورور . بو کی کنجلری عالمه اوجاغنه وعاداسنه ، عصیانکار ، عدا ایدرلر . یا خود اسکیلک کندینی اویدورور و او وقت باسندن جوق فرقلی اولماز . مادی جهتلرده اولدلی کی معنوی قناعتلرده بویه عدم انطباق کورولور . بونلر ملکیتک ایچنده بولوندینی سوبدن ایلری کلدیکی ایچون منحصرأ مکتبلر بونی ندای ایدمزلر .

بن بو صرف اجتماعی سیلیری بر طرفه بر اقییورم ، ذاتاً معارف آدمی یالکیز عرفان مؤسسہ لربنک نقصانلری التده کی



تحلیل و تنقید :

انتقاد و ملاحظہ

محمد علی عینی - ۱۳۳۹ - کتابخانہ سروسہ

فاضل محترم محمد علی عینی بک افندیك سرلوہ اتخاذ ایتدیك زامسده برأثری اخیراً انتشار ایتدی . مختلف مجموعہ وغیرہ بروسیہ ایلہ اولجہ نشر ایدیلن « دینی ، فلسفی ، تصوفی ، اخلاق وادی » مقالردن متشکل بو قیمتدار اثری ، مملکتک حیات عرفانیہ علاقه دار اولانلرہ شو ناچیز سطرلرہ انجیق قدیم ایدیلہ جگہ ، تحلیل و تدقیق محترم قارئلرہ ترك ایدیوردم .

کتاب ، اوج باہہ منقسم . صاحب اثرک مقدمہ مسندہ سولہ دیک کی خاصہ ، برنجی باب ، فلسفہ ایلہ اشتغال ایدن و فرنگیچہ اثرلردن استفادہ جیوریتندہ بولان هر طالب معرفتہ بونوک استفادہ لر تأمین ایدمک برشکله در . انتشار ایتدیكده بولان آثار علمیہ و فلسفیہ در ترجمہ دکی خطالردولایسیلہ دوغور ظن ایدیلن افکاریہ ، نقد یا کش برصورتدہ اوکر مندیگری آکلامق ایچون بوسقی دقتلہ او قومق لازم . کتاب ، مکاتب عالیہ طلبہ سنہ اتحاف ایدلش . عاجز کی ، کندیشی ثلوثجیہ قدر روح بشرک حلتہ اوغراشدیشی مسائل عالیہ نك طالعی عد ایدن هرمنوز ، بوآردن مستغنی قلامیہ بقدر (قاموس فلسفہ) دمک امساک ، نیروانا ، فناءک مسئلہ لرلہ مطابق یحی ، حدس وادراک ، شعور و وجدان اصطلاحلری قیمتدار ملاحظاتہ تصادف اولنہ جقدر .

ایکینجی بابده مسلمان شرقدہ فکر و حدس جریالرنلک اولودوقوسی اولان (تصوف) مسأله ای احتوا ایدیور ، بومیاندہ معرفتنامہ اثر مشهورینک صاحبی (شیخ ابراهیم حق) حقتدہ مختصر بتدقیق موجوددر . پایانک قاتولیکلرہ (سن فرانسوا) طریقہ کیرمعلری توصیه سی دولایسیلہ بزدہ کطریقنلرک روحی احتیاجلرنلرک برقسینی قطنینہ خادم اولایلیہ چکنی ، بناء علیہ کندی بئلکیزہ یانجی اولان غیراسلامی طریقنلر ویا نفسانی رقصلرہ احتیاجلر اولادیفنی کوستردن مقاله ایلہ اونی تعقیب ایدن (سیاح

اولان تدریساتک بویله برغایہ سوق ایدلسیدر . بونک چارده سی آرامالیدر .

معارفده بوغایینی تأمین ایتک اوزرہ اکسک اولان ندر؟ ناصیل بر اصول لازمدرک مکنتلرہ بر روح و هیجان صواقلم؟ نجی ناصیل بر تشکیلاتلہ بو نقصانک تدریجاً ازالہ سی قابل اولاجنقی ، معارفک بوغایہ خادم تشکیلاتی ناصیل اداره ایدرسک مفکوردلی ، حیات عملیہ قارش جسدور ، بورکنده ترقی عشق دوشمش کنجلر بیتشدرمک قابل اولاجنقی ایکنجی بر مقاله ایلہ ایضاح ایدمک . دارالنفون تاریخ فلسفہ معلمی

محمد امین

عناصرلہ ممکن مرتبہ آتامی دوشونور . دوغربدن دوغری بہ اجتماعی حیات اوزرینہ مؤثر اولامیجی ایچون یایاجنی شی بالخاصہ مؤسسہ لر ایتدہ اصلاحاتدر ، یعنی مکنتلرک تکاملی احضاردر . واقعا بونی آتام ایتدیکی زمان غایبک حصولہ مانع اجتماعی سببلر منفی تأثیرات پایقمده دوام ایدم بیلیر . فقط بو بولده قورولان معارف مؤسسہ لری او مؤثراتی یاواش یاواش ازالہ یہ دوغری بر فکر جریانی وجودہ کتیر بر . نہایت مکتب و تربیہ حاکم اولور . اولک ایچون معارف آدمک وظیفہ سی دوغربدن طوغری بہ مکنتلری ممکن مرتبہ کمالہ دوغری سوق ایتکدر . اولک ایچون بن دیگر سببلری بر طرفہ بیراقدرق صرف مکنتلرک تشکیلاتی اعتبارلہ بو نقصانلر زردن ایلری کلیور؟ - والہ صرف بر معارف آدمی طرزندہ جواب وبرمک ایتدیوردم .

نجی مبعوث محترمک سرد ایتدیکی بو اوج نقصانک - بی بروغرا ملر بزدہ شوویا بودرسک اکسک اولماسندن متولد کددر ، مثلاً مفکوردلی آدمک بششمہ سی ادبیات ویا تاریخ بروغرا مندم برا کسککدن ، اخلاقی صلابت طلبیہ شو ویا بونوع معلومات ویرلمه مسندن ، کنتلرک هان حیات عملیہ انطباق ایدلمہ سی تجاری وزراعی درسلرک اوقودلما مسندن دوغریور . نجی بوتون بونلرک مهم سبی مکنتلرنلک اکثریا حاکم بر فکرک طرفندن سوق ایدلمہ مسندن ، مکنتلرده هجان وروح ویرده ک باش ، لرک بولولما مسندن ایلری کلیور . مکنتلرده اکثریا درسلر پارچہ پارچہ ویریلیر ، هر معلم وظیفہ سی معین اولان ساعتدہ معین درس اوقوتقندن عبارت کورور . حالوکہ بر مکتبک بوتون تدریساتی برغایہ سوق ایدلمی ، مکتب هیأت عمومی سیلہ راحتاسہ خادم اولمالیدر . انجق بویله مکنتلر بر مفکوردہ یارادا بیلیر ، انجق بویله مکنتلر وظیفہ هیجانی او یاندیرا بیلیر . مکتب شو ویا بو درسیلہ دکل ، هیأت عمومی سیلہ ، حیاتیلہ طلبیہ مفکوردہ وظیفہ تلقین ایلہ بیلیر .

نجی کنتلرک هان حیات عملیہ ده موفق اولمالرنی تأمین ایدمک واسطہ ده قسمآینہ مکتبک هیأت عمومی سیلہ ویرده کی تربیہ در آرامالیدر . چونکہ عملی حیاتیہ آتیلیمق ایچون معلومات قدر بلکه دهافضلہ ، جساست ، عشق ترقی لازمدر . بونلر ایسمہ انجق حسک انکشافیلہ قایلدر . هیچ شہہ بوقکہ عملی ایشلر ایچون بعض معلومات احجاب ایدر . بومعلومات بروغرا ملر بعض درسلر علاوہ مسندن زیادہ موجود درسلرک بو عملی غایبہ کورده اونو ولما سیلہ تأمین ایدلمہ بیلیر . مکنتلر بزدہ اکثریا اکسک