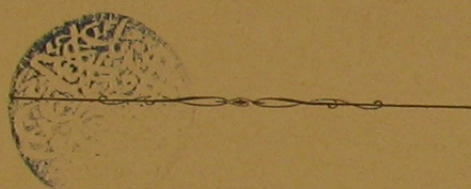


کتابهای اسلامی محبب منقذ مخصوص

سید محمد علی نجفی

نسخ فوق العاده سی



معارف نظارت جلیله سنک فی ۲۶ صفر سنه ۱۳۱۵ و فی ۱۵ تموز سنه ۱۳۱۳ تاریخ
و ۴۳ نومرولی رخصتنامه سی حاضر در

استانبول

(محمود بك) مطبعه سی — باب عالی جوارنده ابوالعزیز جادو سنه نومرد ۷۲

۱۳۱۵



ویزنطال افندی

«پتاغورثی» متخصیصیندن بعضیلرینک خلاصه اقوالی

تربیه اطفال

تربیه دن مقصد ، انسانی انسان ایتک، یعنی چوجقده بولسان جوهر علوی انسانیتی تصفییه ایدرک قیمتدار بر حاله کتیر مکدر که مسائل اجتماعیه نك اس الاساسی واک مهمیدر .
اطفالک کوچک یاشلرندن ابتدا ایلین اوقو-
یوب یازمق کبی تعلم و تدرسلرینه تربیه نامی ویریله من .

انسانک حسن تربیه سندن زیاده مکتسبات علمیه سندن مستفید اولدینی نظر دقته آلیرسه «بیلیمک» و عالم اولمقله برابر سوء اخلاق صاحبی بولمقی — تعبیر آخرله — معلومات مکتسبه بی سوء استعمال ایتیمکی، یوقسه تربیه سایه سنده او معلوماتی حسن استعماله چالشمققی ده ایدر ؟ مسئله می وارد خاطر اولیور .
بویابده اعمال فکر ایده مهین بعض ذوات ،

سنددن اول مادي سنى تا مینه محتاجدر. روح ايله
جسمك بو وجهله يكد يكرينه مربوطيتندن
طولاييدركه محرو و حكيم شهر (فنه لون)
«حتى يرنده اولميان چوجق فكر آده قوتلى اولماز»
ديمشدر .

چوجق، بدايت حياتنده رؤيالر ايچنده پرواز
ايدر . عائله سنددن كورديكى تقليد ، ايشيتديكى
تعليم و نظر تماشا سنده معروض بولنان شيئه امثال
ايدر .

برچق ياشنه واصل اولدقلى زماندن اوتوز
آيلق اولنجهيه قدر مرور ايدن دوره حياتلرنده
اوكرندكارى شئي ادوار سائرء حياتيه لرنده
اوكرنه مدكارى بوكون بالتجربه ثابتدر . بناء عليه ،
انسان ايچون سرعت تحصيل وانتقال حياتك
بودوره سنده وجود بولور . ومدت مذكوره
ظرفنده كي مكتسباتى كنديسى ايچون بر طبيعت
ثانيه اولور . بو مدت ظرفنده چوجغك مربى
يكانه سى ايسه والده سيدر .

بونك ايچون ، والده لرك اطفال اوزرنده كي
تأثير و نفوذلى بك بيوك وحتى شهادت تاريخيه
ايله مثبتدر .

اوروپا قوانين جديده سنى تأسيس ايدن
ايمراطور برنجى ناپليون « چوجغك سعادت
واستقبالى والده سنددن كورديكى حسن امثال ايله
تأمين اولنور » ديمش وبيوك بر حقيقت ميدانه
قويمشدر .

چوجق ، زمان شتاده تخم لره مستور بر
ترلايه بكنركه : او تخم لرك ايلك كورد كارى شعاع

حسن حال ، تربيه فكر به نك نتيجه طبيعه سى اولديغى
ادعا ايدرك ارباب علم و عرفانك مطلق تربيه لى
ومزيات بشريه ي تشكىل ايدن اوصافه مالك
اولدقلى بيان ايتكمده درلركه : وقوعات تاريخيه
عطف نظر اولنورسه بو ادعانك بك ده مقرون
حقيقت اولديغى يعنى بالكنز اكتساب علم ايله
كالات بشريه نك وجود بوله ميه جغنى كوريرز .
برچق داهيله تصادف اولنمشدر كه
فقدان تربيه دن طولاي ميخانه كوشه لرنده ،
دهاليله غير متناسب محملرده ترك حيات
ايتمشدر ؛ بونلر منسوب اولدقلى ملته مفيد
اولق شويله طورسون ! بالعكس مضر تجش
اولمشدر .

فى الواقع ، انسان استعداد فكري سى دائره سنى
مهما امكن توسيعه مجبور ايسده حسن تربيه
كورممش بر انسان ايچون توسيع استعداد
على الاكثر فائده دن زياده داعى مضرتر .
(روسو) تربيه ، چوجغك تولدايتديكى آندن
اعتباراً باشلاديغى ، (هردهر) دخى تربيه ، انسانك
حياتيه باشلامق لازم كلديكى بسط و بيان ايتكمده
درلركه بونكله انسانك اكتساب معلوماندن
اول محتاج تربيه بولنديغى و حيات ، تربيه ديمك
اولديغى اشراب ايتش اولورلر .

حسن اخلاقى تأمين و يا تخريب ايدن تربيه
اولسنه بناء بشريتك ايلك واك بيوك مكتبي
عائله دائره سيدر . حقيقت ! انسان قدمه اده عالم
شهود اولديغى زمان متفكر بر انسان اولمقندن
زياده بر حيواندر .

بناء عليه ، بدايت حياتنده احتياجات معنويه

شمس تأثیر یله چیمله نیر، تربیه ده محبت مادرانه انوار یله نشو ونما بولور .

پتاغورزی علمای بنامندن (زان - پول)
بوخصوصه دائر بیان مطالعه ایتدیکی صروده
« انسان خلقة ایولکه میال وطبیعت بشرده اصلا
فئالق متصور دکلدرد . انسانی بوزان سوء احوال
وانسان ایدن حسن امثالدر . » سوزلریله پدرک
عائله نك تمیش واستراحتیله مشغول بولنه جغنی
وبووظیفه نك طوغریدن طوغرییه والدیه عائد
اوله جغنی کوسترمش وانکلتزه حکمای مشهوره -
سندن موسیو (اسمایس) ک « برملنک استقبالی
والده نك قوجاغنده بولنور . » فکری سعادت
استقبالی چوجققلر تشکیل ایتدیکنی وبرچوجقنک
اخذ ایدم جکی تربیه ایله سعادت استقبال تأمین
ایدلیکی بیان ایدمک استنلمشدر .

واقعا مکتب بر دارالتربیه ایسه ده، طبیعی بر
دارالتربیه اوله میه جغندن بشریتک دارالتربیه
طبیعیه سی اولسه اولسه ینه عائله اولمق لازم
کلور .

بناء علی ذلک چوجقنک عائله دائره سنده کوردیکی
تربیه مکتبدن اخذ ایدم جکی تربیه بر اساس
متین اولور . بونکله برابر ، مکتبک بشریتی بوزار
برمؤسسه اولدیغنی ادعا ایدنلر حقسنزدلر .

چوجق مکتبه داخل اولدیغنی وقت ، زمان
حالی تأمین ایدم جک بر ماضی سرمایه سینه مالک
اولمیدر . چوجق عائله سی ایچنده تنفس ایتدیکی
هوا ایله مکتبه نشو ونما بولور . ابونک وعلی
الخصوص والده سندن قلبنه اکدیکی تخم فضیلت

مکتب سایه سنده توسع ایدر . فقط ، عائله سندن
تربیه سزلیکنی وفساد اخلاقی جرع ایدم ایدم فساد
اخلاقه اوغرامش برچوجق مکتبه آرقداشلرینک
اخلاقی ده افساد ایدر .

خلاصه کلام ، چوجق مکتبه داخل اولدیغنی
زمان مالک اولدیغنی تربیه بیتیه بردرجه ده اولمیدرکه
تربیه سز آرقداشلرینک اخلاقریله متخلق اولمق
شویله طورسون ، بلکه انلرک سوء اخلاقدن
نفیر ایدم جک براستعداده مالک اولمی وکندولرینه
حسن مثال وشایان امتثال بولنمیدر .

نامی برار اول ذکر ایتدیکمز (زان - پول)
اطفال ایچون مأخذ تربیه عائله اولدیغنی تصویر
ایدرکن : « چوجق ، دنیا یه کلدیکی زمان اوزرند .
یازی بولنمیان برورقپاره در . بوورقپاره یی طولدیرمق
والده نك وظیفه سیدر . صورت مطلوبه ده
طولدیرمغه موفق اولان والده نه بختیاردر ! »
سوزلریله حسن تربیه نك طفولیتده اکتساب
ایدلیکنی و تربیه سز برانسانک مکتبه ده اکتساب
ایتدیکی معلوماتی حسن استعمال یرینه سوء
استعمال ایدم جکنی میدانه قویمشدر .

چوجق ایچون ایلمک مکتب عائله سی اولدیغنی
نظر دقته آله رق چوجققلریمزی او صورتله تربیه
ایتدکن صکره مکتبه وبرمکلمکز لازم کلور .

ربط نطال