

عصری تحقیقات

کنج قیزلرک تربیه سی

نزهیه دوغرو کیدیور ؟

[فرانسز محرره لرلنده مادام «مارسل تینر» ك اجتماعى وعائلى بو موضوع مهم حقننده بربردیكى شابانه دقت قونفرانس ایلر قیزی دعوی وکیلی مادام «لوسی تینر» — غره نودی « نك اهمیتی اونده آشاغی اولایانه هوابنی تلخیصاً قارئرمزه عرصه ایبرورز . موضوعك اهمیتی وقونفرانسجیلرک شهرت واقترارلری بوضوصده طرفندره برشی عملده سنی زام قیلیمقده در .]

مادام مارسل تینرک قونفرانسی

اولسه عصری جمعیت طرفدن ابداع اولونان ضرورتلره ارتق توافق ایتمه یوردی . تأسیس ایدلک ایستیلان تدریس اصولی دهها واسع ، دهامکمل وتماماً بیطرف اوله جقدی ودارالفنونك لادینی جناحلری آلتنه قاتولیک ، پروتستان ، موسوی ، ویاخود دینسز قیزلری طویلابه جقدی ؛ لکن بویطرفلق سوزده قالیورایدی ؛ واقعا بوحرکتی میدانده کتیرلر یوکسک فضائل اخلاقیه صاحبی معروف آدملردی . فقط بونلرک همان کافه سی پروتستان ایدی ؛ قاتولیک عائله لری بوندن متأثر اولدیلر قیز لیسهلری باشلانغجده مأمور قیزلرندن ویا بجائاً قبول ایدیلرندن وپروتستان ویهودی چوجقفلرندن تشکل ایتدی . دیگر اکثریت حالا متردد ایدی ؛ بعض عائله لرک قیزلری لیسه یه کوندرملری ایچون چوق زمان کجدی . بوکون اتحاد ، حاصل اولمش کبی کورونیور امید ایدلم که مستمر ومستقر اوله جقدر ، اونی اخلا ایتیم . طلبه زیاده لشدکجه لیسه فکری تعم ایتدی ومؤسسیرلنک اهمیت ویردکلی نیم دینی سجه سنی غایب ایتدی .

یکرمنجی عصرک ابتدالرینه ارجاع نظر ایدرسه ک ایکی مختلف کنج قیز کورورز . بری عنعنوی تربیه ایجاباتی اوله رق عفت وفضیلت وعقل وشققت صاحبی جاذبه لی وحساس در . بوتربیه ، فکری زنکین ایتمکدن زیاده قلی وسجه یی حاضرلامغه ویدندار قادنلر یتشد برمه یارار ؛ بوجنس تربیه ده قادنک حقوق دکل یالکز وظیفه سی اوکره تیلیر وهیچ کیمسه نك کووه نه میه جکی بریخت ایشی تلقی اولنان سعادتن اصلاحات ایدلمز . کذا عشق ده موضوع بحث دکلدر ، چونکه عشق ازدواجه سر بوطردودو کوندن اول دکلسه صوکره حاصل اولور . والدله رمن وپووک والدله لرمن بواصولده تربیه آلدیلر . لکن ا وقت یکریمی یاشنده بولونان کنج قیز بیستون بشقه در . او ، زمانک یعنی اصول تدریس وتعلیم ده بیوک برانقلاب باش کوستردیکی برزمانک هواسنی نفس ایتشددر ، بوسایه ده معنا émancipée برکنج قیز اولمشدر کندی کندینه دوشونه بیلیر ، مؤاخذه ومحا که ایدر ونهایت کندی اجدادی کی فکر اطاعت ایله دکل ، انجق حقیقی برفضیلت ، منور برطوع ،

کنجکک شعاری ده دنیانک کندیسيله ایتدا ایتدیکنی ظن ایتمه سیدر . تحصیل وتامیع سنهلری دوز بر مملکت کیدیرکه بر چوق اکنجه لری واردر فقط اورادن یالکز محدود براق کورولور . زروه سندن ماضینک وحالک ایکی واسع ساحه سی ، چونکه مستقبل دائماً سیس ایچنده در . ذهن نظریله تدقیق ایدیله بیه جک طاعی آشوق ایچون خیلی یورو مک لازمدر . یکریمی یاشنده بولندیقی وقت کچمش شیلرک کافه سی کوزمنک اوکندیه یالکز بر بلان اوزرنده قاریشیلر وابوینمک کنجکک نه نفوذ بزم ایچون اجدادمنک کنجکک نه نفوذ ایتک قدر مشکل اولدیغندن بزدن اولی کائنلرک کافه سنی مزاج ایله برکتله تشکیل ایدرز . معافیله دهها یوکسکدن دهها اوزاقدن کوردکاری ایچون دهها یی مقایسه ایدیلن بیوکره کوره پک محسوس فرقلر واختلافلر واردر .

بناء علیه ۱۹۲۶ سنه سی کنج قیزلرک والدله لرندن مستحاله لر کبی بحث ایتلری وحالوکه کندیلرک یکی برعصر آجان سرست ومستخلص بر شخصیت اولدقلری سولیدکاری ایتمکدن متعجب اولمالیدر . اولر ، کنج قیزلرک تربیه سنده بردنبه بیوک برانقلاب حصوله کلدیکنی وبونک ده دنیا حربنک برعکس تأثیری اولدیغنی ظن ایدیورلر . واقعا برانقلاب اولدی لکن زمان وقوعی ، چوق دهها اسکیدر ؛ شیمدیک حال بو انقلابک اون سنه دنبری حادثات ایله اعظام ایدیلن بر تأثیرندن باشقه برشی دکلدر .

بو انقلاب ۱۸۸۰ سنه سنده واقع اولمشدر . او وقت کنج قیزلر ایچون تدریسات تالیه یعنی ایلک لیسهلر کشاد اولوندی . بو تأسیسات ابتدا پک چوق مناقشه لری داعی اولدی . دیدیلرکه وودیمکده حقلری واردی که بوله برتشیت عصرلردن بری جاری اولان عنعنوی تدریس اصوللری واونک روحی علیبنده تصمم ایدلمش رسمی بر مانووره ایدی . قانونی وضع ایدنلر ایسه بوکا جواب ویردیلر ودیدیلرکه عنعنه ودین اساسنه مستند اولان اصول تربیه نقدر شایان تقدیر

مجبوریتی قبول ایتدیلر . بوده کندیلرینک شرف و شانی اولدی .

سربست مسلکله دوغرو ، ادبیاته ، حقوقه ، طبایته ، صنعتیه ، صولت ایتدیلرکه ارککلره مخصوص اولان بو مقاملر بوکنج فاتحله قولایقله قبولینی آچادیلر . ارککلر کالشدتله مدافعه ایتدیکاری ملکلینی نتیجه ده ترکه مجبور اولدیلر . قادیلردن دعوی و کیلیری و دوقورلر یئتشدی . فاکولتهلر ، محکمهلر ، تحریر محفلری کبی بتون مواقع مستحکمه تسلیم اولدی . یالکیز مجلس مبعونان مقاومت ایتدی .

بوکون دهها زیاده آرتان وعصری قادیلری ، ایچلردن بعضارینک یولارینی شاشیردینی و بعضارینک غرق اولدینی بیوک آقینیلره سوق ایدن بوحرکت ، حربک بر نتیجه سی دکلدلر . براز اول سویلدیکمز وجهله سببنی دهها اوزاقده آرمایلدلر . شیمیدی بوحرکت نرهه کیدیور ، و بو آقینیلر نرهه کوتور- بیورلر ؟ عصری تربیه ، اکصوک عصری تربیه ، فاعل و مریتلرینک فکرندن اوزاقلاشیور و هم کندی خصوصی قادیلر سحیه سنی و همده غرض و عوضسز اولان سحیه سنی غائب ایتکه میال بولونیور . کنج قیزلرایسته یورلرکه کندی تحصیللری ارککلرک کبی « فائده لی بر شیئه یاراسون » . بر کره ایش بوراده کلنجه آرتق پروگراملرک توحیدی طایی اوزاق دکلدلر . اجنبی لسانلرینک ، صرفک ، ریاضیات و جوغرافی فلرینک جنسییتی یوقدر . بناء علیه ارکک و قادیلر ایسه لرینده عینی پروگرام ، عینی معلملر و حق جمله ایچون نیچون عینی مکتب اولما-ون ؟ حال حاضرده تمایل بومرکزده درکه تدریساتده اصلاحات آرزو ایدن وایسته میهرک بوحرکتی تولید ایتش اولانلرک نیت و آرزولرینه تماماً مخالفدر .

صاچلری کسک ، کوکسی دوز ، قولاری عضلی و اسمرلنش شمادیکی کنج قیز ، آرقداشاری و رفیقاری اوغلانلره بکزمه مک ایسته یور . صانکه قیزلغی اونوتدیرمق ایچون اونلرک لسانی ، سیغاره لرینی ، طورلرینی قولانیور وارککلرک بونی اونوتدقلری ده اولیور . هر حالده بو اوپونده غایب ایتدیکاری قازاندقلرینی تلافی ایتز .

چونکه ، آلدانمیکز ، قیصه لباسی و اوغلان طرزنده کسک صاچلری آلتنده ، خود سرانه یاشایان بوکنج قیزده اوافق برسویلی چوجق یوره کی واردر . اوت ، بوده کندی آرزوسی خلافنده و معلوماتی خارجنده در . سربست حرکات ، خفیف سسس مودا اولمشدر . بوخال ، جازباند ایله فوسس ترولترک یادکاریدر . شمال و آنگلوس افسون عرقلرینک تأثیراتی بو یکی عادتلرده ، صوک بر تأثیر ، هنوز اینجه لشمش ، آبرامش قاپا بر تأثیر اظهار ایدر . حرکاتنده ارکک طور آلق ، که ناموسلی بر آرقداشلغک واسپورجیلک ساده لکنک تقریطی اثری در ، آنگلو- ساقسونلردن سرایت ایتمشدر . آناسنی باباسنی خانه سنده او یوتوب طایمادقلری آدملره دانس صالونلرینه کیتک و صوکره اونلرک رفاقتیه اولرینه دونک کنج قیزلر ایچون فضلهر بر سربستیت در و بو

ایله کندینه بیوک فداکارلقلر مقابله خوش کورونن شیئی قبوله متوکل و متقاد اولور .

کندینده اسکی ناموسلو قادیلرک روحی یاشایان و معافیله عصری اولان بوکنج قیز ، حس احترامک محافظه کار ریبیلکه مغلوب اولدینی بر دورک هواسنی تنفس ایتمشدر . عاصی بر قیز دکلدلر . فقط عصیان تمایل لری واردر . و بویله جه صورت مطلقه ده لادینی بر تربیه آلمش مکتبی کنج قیزه ظن و تخمیندن زیاده متقربدر . بونک اسکی دیندار قیزدن دهها آز حیات معنویه اندیشه سی اولدینی ظن ایتیکز . اونک مریلری اونک ایچون لزوی قدر زحمت چکمشلردر ، عقاید دینه یی طایبق ایسته مامشدر فقط اخلاق محافظه ایتکه طرفدار بولونمشلردر .

یکی تربیه نک میدانه کتیردیک کنج قیز دهها آز عقیف دکلدلر . شبهه سز دهها آز حلیم و طائلی ودها آز تواضعکار اوله جقدر .

اونک قدر معقول اولقله برابر دهها ایو دوشونه جک ، وظیفه لرینه اوندن آز مربوط اولدینی حلاله حقوقی دهها ای مدافعه ایده بیله جکدر . معلماری و ونده اکمپیج وک سرت بحس فکری ایقاز ایتش در و بعضاً عقیف بر معلومات فروشلغه میل ایده جک و نهایت اکثریا اصل و بعضاً ناخوش اولان منور کنج قیز تبینی احداث ایله جکدر . لکن بوجدی ، جسور ، وقوی قیز ججز ، دینی ، رحم و شفقتی ، عقل و زکائی و قلب پرهوسندن بشقه سلاح مدافعه سی اولیان دیندار قیزک کیردیک عصری حیات مجادله سی ایچون لزوی درجه ده تسلیم ایدلمشی در ؟

بومقایسه ده بتون منفعتک مکتبیه توجه ایتدیک کورولور . لکن شونی نظر دقته آلملیرکه تعلیم و تدریسده انقلاب بابا نلر بونک عملی و نافع اولماسنی کوزه غدیلر . بالعکس بوعصری کنج قیزه برنشل معنوی ، غرض و عوضدن آزاده بر حرث و بر مک ایستدیلر . عملی حیاته ایسه اصول تدریسی تحصیل ایچون ذوق و اراده و غروری حائز قادیلرک زیاده لشمه سندن بشقه بر فائده یی منتج اوله میور .

بونلر ، بورژوازی ایچنده بر صنف ممتاز تشکیل ایدیلورلر . حقیقی لیسله لک شاکردلری بوصنفک پک زنکین اولیان اقسای آراسنده انتخاب اولنور . و بونلر حیاتلرینی قازانغه مجبوردرلر . تأهل ایده جکلرندن امین اولمایان بوکنج قیزلر نه بابا جقدر در ؟ حرب عمومیدن صکره کنج قیزلر حقتنده وارد اولان بومشله یکریمی بشی اوتوز سنه دنبری موجود ایدی . کنج قیزلر اوکاردنه یالکیز طریق تعلیم و تدریسک کشاده اولدینی کوریورلردی . فقط هپسنک استعدادی یوقدی و شونی ده اعتراف ایتلی که کندیلرینک سربست اولق خصوصنده کی آرزولری تزیاید ایدیوردی . فه مینستارک مطالبی عام ایله براز مست اولان قافلری دوندیریور و امیدلرنده آلدانان قیلری چارپدیریوردی . اوسنه لک کنج قیزلری بوکونکیلر کبی ، و بوکونکیلردن دهها زیاده عشق ایله ساده دلانکله و دایرانه صورتده چالیشمق

فقط شیمدی اوزمانلر کچدی... بوکلین عصیان ایتمهش ایسه ده ایچنده عصیان تخماری واردر. و بو آثار عصیاندرکه قادین حیاتنده کی انقلابی ظهوره کتیردی.

بزدن اولکی نسللرک جهده و غیرتی برآز اول کوردک. بو غیرت، زمان و احوالک شرائط اقتصادی سنک یاردمیه بوکون بتون عمره لرینی ویرمشد. قیز لیسهری؛ نه شرفی موقت در! بونلرک عددی کوندن کونه چوغالدی؛ بیکلرجه طالبات بورایه دوام ایدیور. فاکولته لر کنج قیزلره قبولینی آجیدی. دارالفنونک هر شعبه سنده دوامه و رسمی مکاناتلره و عنوانلره مستحقا قیزی طانلای؛ بوکون سربست مسلکله خانلره محازدر.

قادینلرک بوذکائی خلاصی کنج قیزلرک حیاتی اوزرینه پک درین عکس تأثیرلر براقدی. بونلر احمالک، عادات و تعاملی آلت اوست ایدن شویکی حادثه دن نمشت ایتشلردر، دیمک ایسترم: قادینلرک شخصیتنه حرمت. اوزرلرینه یوکلن تضییقندن قورتولونجه تعلیم کورمش کنج قیزلر فکرلرینی افاده ایتمک حقنی قازاندیلر؛ اونلر بوکون حیاتده بویوکلرک صوفراسنه اوطوران چوجقلمر کی دکلردر قونوشورلر، نه ایسته دکلرینی سویلرلر، نه ایسته منلرسه اونی ده سویلرلر. عائله آکلا بورکه استقلال مادیلرینی تأمین مجبوریتنده بولنان قادینلر معنوی بر استقلالده محتاجدرلر.

لازمدرکه کنج قیز بونلردن هریکیمسده حاضرلانش اولسون. مساعده کزله قادینلری چالیشمغه ویا هیچ اولمازسه آتیده بر صنعت ایفاسی امکانی تأمین ایتمکه مجبور ایدن وقایعی تکرار ذکر ایتیهیم؛ یالکز شوکا دقت ایدلمکه شیمدی کنج قیزلرچون تالی تحصیلده بولونماق عادی برایشدر و یوکلک تدریساته دوام نادر دکلدر. ینه مساعده کزله بویکی عاداتک موجب اولدینی اییلکلری تعداد ایتیهیم. بونلری اوقدر ثنا ایتدیلرکه بوراده تکرارلری هم قولای هم فائده سز اوله جقدر. یالکز قیزلره مسعود برکنجک حاضرلایان و بزه برآز کندیمزی کوردیرمین وقادین حیاتمه لزومی قدر حاضرلیه مایان بو آزادکینک خططات وسوء استعالاتدن بحث ایدیم. ابتداشونی اعتراف ایتیلدرکه یتشمک و تفیض آرزوسی و مجادلات محتمله ایچون سلاحلماق ضرورتی کنج قیزلری سربست مسلک و تدریساته سوق ایدن اسبابدن اولدینی سویلنرسده اصل اسباب حقیقه بو دکلدر. واقعا تحصیل سایه سنده کنج قیز، عائله حیاتندن کنندینی قورتارمش واجدادلرندن بری کندی اوزرینه یوکلن و جانب قدیمه دن قورتولمشدی. والدهلر آکلا بورلرکه قیزلری هم درسلینه مداوم و همده اوده مقیم اولامازلر. هم امتحانلرینی حاضرلماق و عینی زمانده کندی کوچوک قارداشلرله اوغراشماق قابل دکلدر. برکون سبی متادیدن صکره براز اکلنجهیه احتیاج واردر و برهفته تحصیلدن صکره اونی تطیل کونی اوزاق بر اقربا ویا اجدادینک مزارینی زیارته کورتورمکی تکلیف ایتمک موافق انسانیت دکلدر. اونلر ایستلرکه قیزلرینک ذهنی ممکن مرتبه مادی اندیشه لردن آزده قالسون. اوکا حیاتی، برسی فکرییه موافق صورتده طانیلاشدیرمغه چالیشیرلر، چونکه بو صورتله اونلرک تحصیلنه اشتراک و موفقیتلرینی تأمینه معاونت حسی واردر.

سربستینک وخیم نتایجی کورلمشدر. لیکن بونده قباحث قیزلرک دکل دهها زیاده آنانک بابانک در.

آنا، بابانک برابر بولونماسی ده شیمدی مودا دکلدر. بعض محیطده آرتق عائله طاشنمیور؛ کنج قیزلر آنالرینک رفاقتندن واز کچور و والدهلر قیزلرندن آری هریری برطرفه کیدیور. کویا بوکون هریرده بویله یاپیلماقده ایمش. فقط هر حالده اسکی اصول بزجه دهها صرحددر.

بونکله برابر، چوجقلمرجه امنیت ایتمک و انلرک حالت ذهنیه لرینی آکلامق لازمدر، چونکه اونلرک خبری اولمادن ذهنلرینه، کوزه کورونمایان چوق ساده دللکده کیرمشد. ایشی برآزده زمانه براقالی در. بز اون یدی یاشنده ایکن ابویمزی پک اسکی فکرلی بولوردق؛ بزم والدهلرجه اویاشنده ایکن بیوک والدهلرمن ایچون بزم کبی دوشونورلردی. شیمدی قیزم باقلم آلدینی تربیه دن ممنونی در! یم یانده بونی اعتراف ایدمیه جکندن اونی بوسبتون راحت باقق ایچون چکملکلکم موافقدر.

مادام لوسی تینه رک جوابی:

ایچمزدده بیوک آنه لرمنک کنجکلکینی دوشونه رک اونلرک زماننده اون آلتی یاشنده اولماغی آرزو ایدم جک قاچ کشی بولونور؟

اکثر یاقونوشورلرکن ایشیدیرزکه عصر اخیرک صوکنه دوغرو حیات لدلی اولمش؛ لاکن کنج قیزلر ایجه حس ایدلرکه، دونک ضجرتنه رغماً بوکون کنج بولونماق کندیلر ایچون خیرلیدر. شبهه سز، اسکی تربیه حقنده کی فکرمن مطلق صورتده حقیقه توافق ایتیز؛ شبهه سز بزبشقه بر فکرله و دیگر برنقطه نظر دن حکم ایدیورز؛ شبهه سز، برچوق اختیار خانلر بزه سرت کنجکلرکندن شفقت و هیجانله بحث و اووقت تماماً مسعود اولدیلرینی تأمین ایدلر، اووقت برمرحت حسندن و باخصوص بررعه ش ارتجاعدن کنندیمزی کوچ محافظه ایده بیلیرز. اونلرک بوحالی صانکه ایاقلری سقط چین قادینلرینک کندیلرینی احواله سوقان وحشی عادتلرندن بلا عصیان بحث ایتمه لرینه بکریور. راحت و حضوره انهماک کنج قیزلره اوطه لرنده آتش بولوندرمغه و توالتلرینی صیجاق صوایله یانماغه مخالفت ایدن و برقولتوغک آرقاسنه دایانمی مغایر تربیه کورن و قیزلرینک شوخلنی ایچون یالکز ایکی لباس ویرمانتونی کافی کورن ابوینی بزه ظالم کوسترد. یکی سربستیمز و ناشی بوشلغمن اونلرک تربیه لر ایجابندن اولان شدتلی قواعد و کنده عصیان ایدر. اولکی مناستر تربیه لرینی، اوراده کی سطحی تربیه یی و یالکز تدقیقندن کچیرلمش کتابلری مطالعه ایده بیلکلرینی ایشیدیمجه صبر سزلهدن تیرتریز و زمانمزدده روحسز قوتسز کورونان اکلنجه لرله ناصل وقت کچیریله بیله جکی کندی کندیمزه صورارز. بز باخصوص رأیلری صورولمادن طانیمدقلری آدمه ویرلمش اولان کنج کلینلره آجیوردق. فقط بونلرکده بر فکرلری وارمیدی.. بوکلین خانم آناسنک باباسنک کندی اسقبالنه ایستکلری کبی تصرف ایتمنده سس چبقارمایور.

اونی حد تلندیریر. ابون که اکثریا، بیوک فدا کارقلر مقابلنده، تحصیل مصارفی و نوتحصیل مقابلنده نائل اوله جقلری ممنونیتی تأمین ایتشاردر، نظرند چارچابوق صیقیتیلی اولور. پک چوق زمان اولورکه، کنج قیز علمی و فلسفی مباحثه لرله کندلی عائله سی محیطنه چوق فائق کورینار مختلف محیطله لرومندن زیاده تاسده بولنق یوزندن کندنده ناخوش برحس عروور حاصل اولورکه نهایت اونی حقیق بر فرومایه حاله قور... بو مخلوق عجیب اووقت کندیبی کی شایان دوت بر مخلوقک سبب وجودلری ارلانری آشکار برمرحتله تاقی ایدر.

ایشته بولوندیغمز حال، وشیمدی نرهبه کیدیورز؟ برعکس عمله، دها دوغریسی، تعیین موقعه. اطرافکنزه دقتله باقیکنز اون الی باشنده همشیرلری وپک کوچوک قیزلری اولان کنج قادینلرک حالت ذهنیه لری درحال نظر دقتکنزه چارچابقدر بونلرک بوکونکی کنج لکده موجود اولمیان برحس حرمتی چوققلرند تکرار اویندیرمقی ایتدکاری صراحه کورونور. معافیله اونلره مادی و معنوی و فکری انکشافاری وسعادت حاللری ایچون لازم اولدیغی بیلدکاری برسرستی یی بر اقایرلر. عائله مناسبانک بر مفهوم مختلفنه دوغرو بو عودنده اونلر دوغریدن دوغریه علاقه داردلر. اونلر مودانک و تدریسات عالیه تفوذلرینک دها آز قوربانی اوله جقلردر، چونکه تحصیلینی یاپاجقلردر و شخصی تجربه لرله ویا مشاهده لرله بوتحصیللرک نرهبه قدر (عمومیتله) چوق اوزاغه دکل) کوتوردکاری بیله جکلردر.

آکلیه جقلر که منور برقادین اولمی ایچون بر فاکولته نک پروغرامنی تعقیب ایتک کفایت ایتز و کنج قیزلرک فکری تجسس لارینی تطمین ایچون اونلری حاضر لائش بر پروغرامک قیودانه تابع ایتک دن بشقه برچوق طرز لر واردر. کندیلری ده تحصیل کورمش اولدقلرندن قیزلرینک چالیشلارینی تعقیب، اونلرک قابلیت وعدم قابلیتارینی تفریق ایتک کندیلرینه قولای اولاجقدر. دارالفنون مأذونی اولمی بر ایراد صاحی اولمی دیک اولدیغی بیلیمار برچوق ابون بولوندیغی و بر دیپلومانک یالکز استقبالی ایچون بر صلاح اولدیغی تصور ایتک دلیلک اولدیغی آکلیه جقلردر. کندیلکلرندن ویا دوستلرندن کنج قیزلر ایچون سرست مسلك اجرا سنک نه قدر مشکلاتی باعث اولدیغی و چونکه اونلرک عزیمتده امید وعودتده مأیوسیتله مالی اولان بو عصری «آلتونه هجوم» ده حاضر بولونه جقلرینی اوکر نه جکلردر. کذا کتابلری بیلیمک قدر حیاتی طایمقده لازم اولدیغی و برقادینک مبارزه حاضر اولماسی آنجق برارکک صنعتی اوکرنگله برابر کندلی قادین صفتی ده اونو تماماسیله قائم اولدیغی تقدیر ایده جکلردر.

اونلر تربیه یده اعتنا ایده جکلردر چونکه اسکی نسل تدرس آرزوسیه بوی اهل ایتشدی.

قیزلرینک تشکلات معنویه لری اوغرند بون غیرت لری صرف ایتدکن صوکر ابون بون دقتلری اونلرک تشکلات فکریه لرینه صرف ایتدیلر. امید ایدلم که کنج والده لرشققلرند و تجربه لرند بویکی خدمت آراسنده مسعود بر موازنه سیرینی بواسونلر.

قیزلرینک اوده بولونماسنه سس چیقارما قله او محرومیتی قبول ایدورلر؛ چونکه چوققلرینک موفیقیتندن ممنون و مغروردرلر، وقیرلری نه نهایت عائله غرورینی او قشادقلرندن دولایی مسعوددرلر. بعضاً بو والده لک غرورنده کبردر بشقه برشی واردر. مکافات قازانان کنج طالیه، فرقنه بیله وارمق سیرین، آرزو غبطه حسنی او یاندریر. کنج لکی عذاب واذیتله کچن و امید ایتدکاری کبی انکشاف ایده مامکدن و فکری استخلاص آرزولری، ییقمق قوت و وسائطنه مالک اولدقلری موافقه چارپوب قیزلقدن مضطرب اولانلر نرندده والده لک کیزلی تمباتکک ساحه فغله چیقدیغی کورمک مسرتی واردر. والده لر قیزلرینه بیوک بر سرستی و یرمک مجبوریتنددرلر. بونلرک دوستقلرینک نظارت آتنده بولندیرلمسی دها کوچدر نه او قودقینی تفتیش ایتک ایهه هان غیر قابل اولور؛ چونکه اوله مسدود طوبولان عائله کتبخانه سنندن بسبتون بشقه زنکین کتبخانه لر وشیمدی کنج طالیه ایچون کشاده در.

منورلرک استفاده ایتدکاری سرستی دیگرلری تحریرک ایتدی وحرکتانده سرست اولمی، ایتدیکی کبی کیدوب کلک آرزوسی بعضاً پک نامأمول استعدادلری ده قانیدردی. بو اوله برحادثه که ولایتده کی کنجک کندلی اقتداریه متناسب دیپلوما آلمی ایچون مطلقاً مرکز حکومت کیشمک مجبوریتند اولدیغنه عائله سنی اقناع ایتک ایستیدیشه بکزر برچوق کنج قیزلرک تحصیل ایچون پک آز انهما کلری واردر و قازانغه چالیشه جقلری عنوانلرندن استفاده ایته جکلرینی اولدن بیلیرلر. لکن قازاندقلری سرستینک چالیشایه و کندیلرینی صیقاراق انتظامه دکر اولدیغی تصدیق ایدرلر. بعضاً ده براز تفخر حسنی اونلری ایلک قادین موفیقیتلرینک مظهر اولدینی تقدیرای قازانغه سوق ایدر. بر اسکی مکتب آرقداشلرینک موفیقیتی کوره رک کندیلرینک اوکا مادون اولدیغی زمانی ممنونیتله خاطر لارلر و کندیلرند بر غیرت حس ایدرک «بنده دعوی وکیلی اوله جغم بنده دوققور اوله جغم» دیرلر.

وسکره رومانلر واردر، اورومانلرک قهرمانلری قادینلر، دعوی وکیللرینک سیاه لباسی و بادوققورلرک بیاض کوملکینی کیرلر.

ودها صکره، برکله ایلله خلاصه ایدلم، مودا وار. و بوموداده بتون مودانک محذورلری وار کورمه مزله ک، فقدان تمیز، طالیه لر ایچون مشروع اولان سرستی حرکات... اون بش یاشنده کی کنج قیزلرده کوریلورکه بوکا مساغ یوقدر. تحصیل مشترک اوزرینه استقباله عائد تصورات حقنده جدی مباحثانه محل ویرن آرقداشلق حس لطیفی، دیگر محیطلرده، پکده خوش اولمایان بر عشوه بازلق شکلی آلیر.

والحاصل بوکک تدریسات ایچون حددن زیاده وقوعه بولان بو سبتایش اولدقچه فنا عکس تأثیرلری موجب اولدی: کنج قیز اکثریا عائله دوشونج لرینک مرکزی اولدی. صانکه بونازک فدائک صوبانک صیجافلغندن چیقنجه آچیق هوایه متحمل اولوب اولدینی بیلنه جک ایدی. اوکا مساعد طاورانیرلر، اوکا یوزویریرلر، و بو حالده او قیز نصل اولورده خودکام و مشکپسنند اولماز؟ اونک یکی سرستیننه ایقاع ایدیله جک اوافق برانکل