

Abonnement pour un an

300 piastres

Edition spéciale. 500 ptrs.

Adresse :

"Idjtihad," Constantinople

Téléph. st. 865

XXII ème ANNÉE

1927, 1 Mars No223

اجتہاد

IDJTIHAD

علمی، ادبی، اقتصادی مجموعہ

آبونمان : سنہ لکی [۲۴ نسخہ]
تورکیا ایچون ۲ ، خارج ایچون
۳ ، اعلا کاغذلیسی ہ لیرادر .

ادارہ خانہ سی :

جفال اوغلندہ « اجتہاد ٹہوی »

تلہ فون : استانبول ۸۶۵

یکرمی ایکمنجی سنہ

نومرو ۲۲۳ - ۱ مارت ۱۹۲۷

اساسی و مثبت بر صورتده تدقیق ایدیلمه مستندن ایلری کلیر. چوق دفعه اولیه ظن ایدیلشدرکه، دبسیلین یالکیز مکتبک نظام و انتظامی تأمین ایتمکدن عبارتدر. و بوکا جزاء، تهدید، دایاق ایله موفق اولمق قابلدرد. فی الواقع معلم بوصورتله بوکا موفق اوله بیلیر. فقط تأمین ایدیلن سکون و نظام نهایت اونک موجودیتله قائمدر. معلم آیرلقدن صوکره اوسکون و انتظامدن اثر قالماز. بناءً علیه بوانتظام غیرطبیعی، صنی و موقتدر. حالبوکه بزم تکمیل ایتدیرمک ایسته دیکمز کنج مجر در انسان دکیلدر. «معین بر جمعیتک فردی در. و معین بر نظام اجتماعیک مدافعی اوله جقدرد.» شو حاله نظراً کنج لری بوهیئت اجتماعیک ایسته دیک قابلیتله تجهیزایتمه مزاججاب ایدرد. مکتبده کی دی پیلیمزی ایسته بواساسلر داخلنده تعیین ایتک مجبویتمده یز.

جمهوریت مشروطیتله اداره اولنان مملکتلر، مکتب انضباطنده حر و کنیش بر تربیه سیسته می قبول واونی تطبیق ایتمکده درلر. انگلیزلر، بونی [کندی کندی اداره Self government] و فرانسزلر [طلبه نک مختاری Autonomies des écoliers] دستورلریله افاده ایدرلر. چونکه آچیق بر حقیقتدر که مکتبده دبسیلین دیمک، یالکیز سکون و انتظامک تأمین دیمک دکیلدر. واونی صرف بوجه بدن رؤیت چوق یا کلش و سقط بر کوروشدر. بلکه بونکله بر ایدیسپلنک اخلاقی تربیه، سجه لره تشکله، حسلرک و اراده لره تکلمنه خدمت ایتمه سی مقتضیدر. و بو دموقراسی ایله اداره اولنان مملکتلر ایچین چوق مهم

و حق مبرم بر احتیاجدر. بوشکله اداره اولنان جمعیتلرده معلوماتی آز و فقط سجه لی، فعال فردلر، معلوماتی چوق و فقط سجه سز، غیر فعال حسسز فردلر دایماً ترجیح ایدیلیر. چونکه استبداد و مطلقیتله اداره اولنان مملکتلرده أمر مطلقدر. آمرک بر سوزی هر شیدر. اوکا کور کورینه اطاعت ایتمکدن باشقه برشی بکنه مز. فردلرک بکانه حق، وظیفه لرینی یا پاماق آمرلرینک امرلرینه منقاد اولماقدن عبارتدر. بناءً علیه بویه جمعیتلرک مکتبلرنده، حیات اجتماعیه ده اولدینی کچی، مستبد و ثلور و ریجی بر انضباط چوق طبیعی کورولور. تا که قورقاق، شخصیتسز مسکین فردلر بته بیلسین و بو جمعیتده مدیر و آمر

مکتبده دبسیلین

Discipline

بر چوق معلم و مربیلرده، کندیسی بک اعلا حس ایتدیرن مکتب دبسیلینی حقنده کی یا کلش بر تلقی، جمعیتک تحول و انقلابی قارشوسنده منفی بر قطب کیی در. و بالطبع نتایجی اعتباریله چوق وخیم و تهلکه لیدر. بوده شیمدی نه قادر تربیه مسئله لرینه. بالخاصه بو موضوعک

ارتباط واضحاً میدانده جبقار. علی العاده احوالده بو ارتباط داها آز مشهود اولور.

معنری اراده لره همفکرلکی، رأیده اتفاق مسئله. سنی تماماً حل ایتش اولماق ادعا سنده بولونماق سزین دینیه بیلیر، که تلغراف واسطه سیله اوزاقلقلرک قالدیرلماسی سایه سنده بعضی اساسی مسئله لر اوزه رنده جهان شمول متوسط بر اجتهاد تشکل ایدیور و بواجتهادی، سرایت ذهنیه حادثه بیقوولوجیائی سی سریعاً نشر ایدیور.

معنری اعتمادی دعوت ایتک و پاره لرینک قیمتی ایلشیدیرمک ایچون بعضی مملکتلرک حکومتلری طرفندن اتخاذ ایدیلن تدبیرلر، ناقابل استیثاف قرارلری، بر مملکتک حیاتی اوزه رینه اغر نتایج تولید ایده بیهلک مهبب بر محکمه حضورنده ماهر بر اوقات طرفندن یاپیلان مدافعه یه معادلدر.

گورولیور، که اصلاحات و تحدیدات عامللرینک ایشلری قولای دکلدرد؛ اونلر یالکیز ایجابات اقتصادیه ایله دکل اکثریا قانون واضعلرینک اراده لرندن داها قوتلی اولان تعامل Coutume لره قارشیده مجادله ایتک مجبویتمده درلر.

قدیم دستور:

Quid leges sine moribus

یعنی تعامللره حرمت ایتمین قانونلر نه یه یارار؟ دستوری دایماً قانونلرک حاکمیت و نفوذلرینک حدودلرینی تعیین ایتشدرد. ترجمه ع. ج.

ترك ايدرك تربيه عالمك فياض و بر كمتلى افقلىرنه دوغرو قول آچاليدرلر . بوتون ملتدره كي كيبي ، بزدهده نهايت ظاهري ، صنى وموقت بر سكون وانتظام تأمين ايدم بيله حاكم ومستبىد ديسپلين ، انتظامك يرينه سجيهرلك ، صاعلام اراده وحسلك تشكلى تأمين ايدن حقيقى وولود حر ديسپلينه يرينى ترك ايتم ليدر .

فى . آ .

كوميوك عطايه :

لوندردده آچلغندن أولن وارمى ؟ ...

زمانك پك چوق وقعه لرينه ، تجربه لرينه هدف قالمش ، اوزون سياحتلره معلوماتنه وسعت ويرمش بر آرقاداشم آكلاتيوردي :

— كنچ ايدم . ايجاب مأموريم اولارق آوروپاده اوزون بر جولان يامش ، لوندريه ككشدم . بوراده ايجه بر زمان قالاچق اولديغمدن ايدن آييه يرلشمشدم . اودام هم اقامتكا هم ، همده تتبع كوشم ايدى . بوراده وجودمك استراحتنه مخصوص ترتيبات بولوندينى كيبي دماغمك تسير يرينه و مطالعه اولان عشقمك تطيننه عائد وسايطده جمع اولونمشدى : شكسپير ، ميلتن ، لونغ فلو ، بايرون وداها سائر بويوك ذكالكله بوراده خوش ملاقاتلر ، فكري مصاحبه لر ، ارشادكار مناقشه لر يايورددم . أوت ، اثرلرى وجودلرندن چوق ياشامش اولان بومفكر - لرك عمر ادبيلرله قارشى قارشى ايدم . هانكيسنه دونسه م بكا برقاچ نزيه صحيقه تقديم ايدنيور وادبياتك پارلاق افقلىرينه دوغرو اوزامش يولار ، فضيلت و حريته عائد طلوعلر ، روحه عائد اصالت و نجاتى مصور قيمتدار لوحه لر كوستريوردى . بو ضيافت فكريه ، بيم پك درين حظلر دويديم بر شيدى . نامتناهى سيسلر ايجنده ياشايان بومعظم اقليمك ، مساعى دومانلرله سمانندن كشافت اكسيك اولمايان بومحتم ديارك اوزون كيجه - لرينى بيم پك خوش برصورتده كچيريورددم . لوندريه ! لوندريه ! كتيخانه لرنده خزان عرفان طاشان و هر طرفنده عالى اجراآت نظره چارپان بر محشر مدنيت ! ... سواقاقلرنده سى بشرى دالغانليوردى . مباني معظمه سنده ، تجارخانه لرنده ، عمومى باغچه لرنده ، آبدلرنده آنفلو - سلسون قومك عظمت مليه سى ، مفاخر ماضيه سى ، فعاليت حاضره سى كال حشمتله تجسم ايدنيوردى . تكميل بوكالات ومحاسنه باقيوردده كندى كندمه دييورددم : عجب بوراده آچلغندن أولنلر وارمى ؟ ...

اولان ، مقصدلرينى قولايقله اجرا ايدم بيلمك ايجين بر زمين و محيط حاضرلا يابيلسين .

حالبوكه ، آرتيق ، مکتبيلر يميزى بوقرون و سطائ ذهنيتمدن قورتارمق لازمدر . جمعيتلر ناصيل اجتماعى حياتلرله تحول وتبدل ايدنيورلرسا ، نوره وده موقراسى به دوغرو قوشويورساق ، معلم ومربيارده مستبىد حكمدار وامرلر كيبي تحكم ذوقندن واز كچمه ليدرلر . بيلمه ليدركه ؛ هر شيدن زياده وحتى تربيه فكريه دن اول ، سجيهرلك ، اراده و حسلك تربيه سى لازمدر . و بونك ايجينده كنش و حر بر تربيه سيسته منه احتياجز دركاردر . بوتبدل ، بوانقلاب ايلك دفعه آمريكا وانكلكترده باشلامشدى . (سجيهرلك اسارت واستبداد آلتنده انكشاف ايدميه جكي ، بونك ايجين چوجوقلره حر وكنش بر ساحة فعاليت ويرمك لازم كله جكي) آكلاد - شيلمش و درحال تطبيق ايدلمشدى . بالاخره روسوده بومحق نقطه نظره پيرو اولدى . كه ، بوضورتله بوكون بوتون آوروپا و آمريكا مکتبيلرينى كنش و حر بر انضباطله اداره و چوجوقلرى بونك صاحبي يامغه سى ايتمكده درلر .

حتى بونده چوق ايلرى به كيدن وفياض نتايج آلد ايدن مکتبيلر آزدكيلدر . (سلف - غوهر - نمى) سيستمى آوروپاده نه قدار چوق رغبت بولمشر . اسو - يچرده معلم موسيو شسه كسك (chessex) طرز مساعيسى ايسه ، چوق معلوم و مشهوردر .

او حالده ، بوتون بونلردن صوكرا ، آكلاشيلما . ليدركه مکتبده مستبىد و تولدوريچى بر ديسپلين چوجوقلرك احوال روحيه سى اوزرنده درين تاثيرلر و ايزلر براقير ، بو شرائط تحتده مسكين قورقق ، سجيهرسز ، غير فعال ، شخصيتسز فردلر يتيشير ؛ بالطبع بوجميت ايجين بويوك وغير قابل عفو معنى برجنيتدر . حالبوكه مع الاسف بر چوق واقعه لر ، مشاهده لر م كوستريوركه بوياكش ذهنيته اجراى تعليم ايدن داها يوزلرجه مکتبمزار . بناء عليه آرتيق بونلره بر نهايت ويرمك ايجاب ايدر . دكيشن جمعيت كيبي ، معلم ومربيارده مکتب ديسپليني حقنده كي ياكلش وتولدوريچى ذهنيتملرينى