

الجهاد

IDJTIHAD

علمی ، ادبی ، اقتصادی مجموعه

آبونمان : سنه لکی [۲۴ نسخه]
تورکیا ایچون ۲ ، خارج ایچون
۳ ، اهلا کاغذلیسی ۵ ایرادر .

اداره خانه سی :
جفال اوغلنده « اجتهاد نهوی »

تلفون : استانبول ۸۶۵
یکرمی برنجی سنه
نومرو ۲۰۹-۱ آغستوس ۱۹۲۶

آنگلو سافسون غلنده

تربیه اخلاقه

آرنولدك اصلحاتی یواش یواش تأسس ایتدی « پاپلیق سقواس » دینلن وانکیزروحنك آناسی ، انکیزروحنك تشکلهکاهی اولان مکتبلر شو ایکی ایلك پرنسپ اوزده رینه . مؤسس بولونور : اولاهر شاکردك خصوصی اوصاف واستعدادی تمیز ایتك وبو خصوصی صفت واستعدادلردن استفاده ایتك ؛ ثانیاً شاکردك ای حسیاته مراجعت ایتك « پاپلیق سقواس » عادتا انکیز بنیان اجتماعیسنك برمیثاتوری در . عینی انتظام ، عینی اصول هراکیسنده عیناً جاری در . مداخلاتی هیچ اسراف ایتنه و فعلی مداخله لرله اولماقدن زیاده نفر ذلرله ، اوزاقدن یوقاریدن مؤتراولان ، جبارلقدن زیاده ولایتی [autorité] بی تمثیل ایدن غیر مرکزی براداره واردر . بومکتبلرده « هدمستر Hadmaster » یاخود « Tütore » دینلن مکتب مدیرینک ، حقیقی آزانلری ، مأمورلری اولان مونیتور [۱] لراشاغی صنفلرده ایکن بالرضا اطاعت ایتك واسطه سیله قوماندا ایتنه بی تعلم ایتشلردر . اداره ایدیلن صنفلرله دائماً تمامی محافظه ایدرک ، افکار عمومی بی حساب قاناراق ، هر برینک استقلال بیوک بردقله رعایت ایدرلر ؛ آل وبربرکه منفعت عمومی بواستقلال فردینک کندیسنه فدا ایدیله سنی استلزام ایته سین . [۲] اداره ایدن « مونیتور » لرك حضورنده کندی کندیلرینه و باشقالرینک حربلرینه رعایت کار اولان وطنداش لر جمهور ، بیلیرکه کوتلی بر آساند ، بتون آرادتلی عینی جهدهد و عینی نظام آلتنده بیرلشدیرمک و محافظه ایتك لازمدر .

انکیز مکتبلرنده مجازات ، نادراً موضوع بحث اولور . چو جوقده ، مجازات قورقوسیه دکل مسئولیت حسنه ، شرف و حیثیت حسنه مراجعت اولونور . بوشراط داخلنده جزا ضروری اولورسه ، صوک چاره ، شدید ونومید بروسطه اولاراق یاپیلیر .

[۱] کچن نسخه ده کی مقاله مزه باقک .

[۲] صوک درجه ده دقیق و مرکزی اولان بونقطه ده دقت اولونماسی شایان تمئیدر . حرب عمومی ائساننده مجبوری خدمت عسکریه بو پره نسیب دلاتیله قبول ایتدیریلشدیر . ج .

برملتک اصول تربیه سنک انکشافی تعقیب ایتك او ملتک ضعف ویا شوکتک حکمت تکوتنی آکلامایه ایصال ایدر . تربیه نک بوماهیت و میخانیکیتی معلوم اولانجه ایکی معلومی ، برجهوالی معادله قارشیسنده بولونمش اولورزکه بوجیهولک بولونوب معلومه قلب ایدیله سی قولای و محقق در . انکیزلری یاقین زمانه قادارحالا بوکون بیله آزچوق جهانیه حاکم قیلان عامل اجتماعی نک مهملرندن بری ، هیچ شبهه یوق طرز تربیه لریدر . انکیزک جهانیه حاکمیتی نفسنه حاکم اولماسیله باشلامشدر .

صوربون دارالفنونی معلملرندن Louis Casamian بودقیقه بی شو بر قاج که ایله پک ایی تبارز ایتدیرمشدر .

Au sens des actions sur soi-même s'ajoute celui des influences sur autrui..

که « کندی نفسی اوزده رینه اجرای تأثیر ایتك استعدادینه ، باشقالرینی تحت حکم و تأثیرینه آلمق قدرت واستعدادی منضم اولور » دیمکدر .

کچن مقاله مزده میستر (آرنولد) طرفدن تأسیس و احیا اولونان اصول تربیه دن بحث ایتشدک . بو اصولی تعقیبه دوام ایدمکچز : آرنولد شاکردلرینه اعتمادی ارزاق ایدرک ، بو اعتمادی مقابلنده ، کندیلرندن ائک تام برآچیق یورکلیک طلب ایدر . پتشدیردیک نسلاره ، یالان دن استکراه حسی القا ایتشدیر . بوبسیط تدبیرک انکیز مؤثریتی او درجه ده مسلم اولدی ، که بتون جهانیه قبول اولوندی : عاقلده ، مکتبه ده ، هر طرفده چو جوغه پک درین و مطلق بر حرمت حقیقت ، حقیقته موشکاف و مطلق براحترام تلقین اولونور . « بر شاکردك ارتکاب ایدم . بیله جکی ائک بیوک قباحث یالان سویله مکدر . بر انکیزه یاپیله . بیله جک ائک بیوک تحقیر اونا یالانچی دیمکدر . » [۳۰]

ایتمک دگیدر ؟ خالص فرانسز اولان Maxe Leclerc ک ادعای مصیبتجه ، « شاگردانی ، مقام تجزیه ده اذلسز براقاق اصولی فرانسز اختراعیدر و فرانسز مریلری ایچون برشین اولارق قالاچقدر . » کلهجک مقاله مزده تریه اخلاقیه ده دین مفهومک ، انکتره ده کی رولنی کوزدن کچیره جکز . عینی شیک آیری آیری مملکتلر ده ناصل باشقابقا تأثیر و معنارده مالک اولدیفنی کوره جکز . ۲۰ عوز ۱۹۲۴ یقه حق

عبدالله جودت

مأموریت خاطرہ لری

۱۶

دہدہ آغاچ

— قرہ ایلیمجہ سی —

دہدہ آغاچہ برحق ساعا مسافہدہ ، ادرنہ — دہدہ آغاچ شومن دوفر کذرکاهی قربندہ کی فرہ ایلیمجہ سنک سانتیغراد الی آلتی درجہدہ صیجاق صولری ، سہادیرک آطہ سنندہ کی صولرک عینیدر .

ایکی کوچوک حمام و بویوک برخان خرابہ لرندن باشقہ بنا یوقدی .

کیم بیلیر نہ زمانلردن بری دوام ایدن مہلک بر اہال نتیجہ سی اولمق اوزرہ جوارندن کچن ویاغور موسملرنندہ خیلی بویون چای بحرانی تحویل ایدہرک حاملری قہلرینہ قادار یعنی یدی سکز مترہ ارتفاعندہ قوملہ دولدیرمش اولدیفنی ایچون زہدہ بولوندیفنی معلوم اولمایان منبع تحت الارض حاملرک ہر جہتی اشباع ایش ایدی .

فقط بو حال ایلیمجہ نک شہرت قدیمہ وشایعہ سنی اخلاخل ایتہ یوب مایس و آغستوس آیلرندہ جوارندہ کی کویلرند قصبہ لرند حتی ادرنہ ، کولمچنہ ، اسکچہدن و سائر محللاردن بیکلر جہ ارباب احتیاج کلوب بو قوملر ایچندہ آچیلان وصویک تجدیدی ، تطہیری ممکن اولمایان چقورلردہ استحمام ایتکدہ وداہادرنجہ برچوقوردن چکیلن صوبی ایچمکدہ ایدیلر .

شو نظاقسز لکله برابر بودر جہدہ صیجاق برصودہ استحمامدن صوکرہ آچیقہدہ ، آغاچ دالیرلہ یاپیلان کولک لکسر آشتندہ ، یاخود چادیرلر ایچندہ یا تمقہدہ ،

اون طقوزنجی عصرک ابتدالرنده برانکیز مکتب خواجہ سی ایچون قامچی وقیرباج مبدأ و منہای حکمت ایدی . یاپیشدیرمایہ آمادہ اولارق مکتب معلمک آئندہ قیرباجلری بولونوردی . [۱]

مجازات جسمانیہ دائر ، انکترہدہ قرق سنہ دہری وافر مناقشہ لر جریان ایتدی . بعضیلری « مجازات فنادر ، آلاچقدر ، باربار جہدر . » دیدیلر . بعضیلری ایسہ ضروریدر ، موافقدر ، مقبولدر [۲] دیدی . بونکله برابر قیرباج استعمالنہ دوام اولوندی . مسئلہ اوزون مناقشہ فلسفیہ متحمل دکدر . قیرباج ییہ نک حیثیتی جریجہ دار اولمق ایچون ہر قیرباج ییہ نک حیثیتی اخلاخل اولوندیفنی افکار عمومیہ قبول ایش اولماق لازمدر . قیرباجک حیثیت اوزدیرنہ تأثیری تلقی عمومیہ تابعدر . انکترہدہ ، بعضی استثنائا خارج اولارق ، قیرباج حیثیت شکن دکدر . اگر عنعنہ اولماسیدی ، ہرشی تخلیس ایدن عنعنہ اولماسیدی قیرباج ضربہ سنہ معروض اولانلرک حیثیلری جریجہ دار اولوردی . نتیجہ ایی اولونجہ ، ۵۰۰ یاخود ۶۰۰ شاگرد ایچندہ ایکی یاخود اوج حایلار شا کردہ وورولان قیرباج بتون دیگر طلبہ بی معناسز اذلسز قالدن محافظہ ایدنجہ ، بوزجر کیمسہ بی اغصاب ایتز . بردفہ داہا شونی تکرار ایدہم کہ بوکون قیرباج صوک مراجعت اولنان تدبیر اولشدر . بو جزا یالان سویلہمک پاک بیوک قباحا اولان یالان سویلہمک ، مصیبتنہ یاخود بر اخلاقی قسزجہ حرکتہ قارشئی تطبیق اولنور .

اک صوک جزا ، علناً ویاغیر علنی اولارق مکتبدن طرد اولونماق قایلر . طرد ایدلک قورقوسنک اک عاصی چوجوقلر اوزہ رینہ بیلہ غایت شدید تأثیر اجرا ایتہدیک غایت نادردر ، زیرایوک بر مکتبہ منسوب اولماقہ مقتدر اولمایان ہیچ برجوجوق یوقدر . وظیفہ سنی ایی یابماش ، درسنی بیامہ مش شا کرد ، وظیفہ سنی ایی یابماش ، درسنی ایی اوکرہ نمکہ سوق اولونور ؛ فقط اویون ساعتلرنده حبس ایدلر . فناستعمال ایتدیک زمانلرینی تلافی ایدہجک ساعتلر بولمایہ مجبور طوتیلور . بومعومی قاعدہ بی بعضی استثنالروارددر . فقط اذلسزراقہ ، انکترہدہ غیر معلومدر . وظیفہ سنہ قارشئی کندیسندہ علاقہ اوایندیریلادیفنی یاخود اوج ساعت درس انسانندہ غیر متحرک قالامادیفنی ایچون چوجوغی طامدن صوکرہ ، برکون ظرفندہ تنفس ایدہیلہجکی بر آرزاف هوان محروم براقاق ، اظهار عجز و بونون بر سیستمی محکوم

[۳] « داقس Dakes » بعضی قباحلری تجزیہ ایتک ایچون قیرباج استعمالی توصیہ ایدر ، (داقس) ایسہ حساس روحلی بر حفظ الصبحہ متخصصی در . فقط بو ذات ، قیرباج رینہ باستون استعمالی تقبیح ایدیور . « باستون فضلہ قابدر ، چوجوغی یارالایہ بیلیر . » دیور .

[۴] آناطولیدہ محلہ مکتبلری کوزومک اوکنہ کلدی . سیستم عینی سیستم دی ، خواجہ نک اوکنندہ دستہ ایلہ دکنک بولونوردی و بونلر زوالی صبیانک صیرت لرنده قیریلنجه یکیلری کلیددی . بوقرق سنہ اولکی خاطرہدر . شمدی فرق بیوکیدر ؟