

الاجتهاد

IDJTIHAD

علمی ، ادبی ، اقتصادی مجموعہ

آبونمان : سنه لکی [۲۴ نسخه]
تورکیا ایچون ۲ ، خارج ایچون
۳ ، اعلا کاغذیسی ۵ ایرادر .

اداره خانه سی :
جفال اوغلنده « اجتهاد نوی »

تلفون : استانبول ۸۶۵
یکرمی برنجی سنه
نومرو ۲۰۳ - ۱۰ مایس ۱۹۲۶

مثبت علملرک حرشی تأمین ایدن آفاق بر تدریسات تملی

اوحالده جمهوریتک معارف عمدہ لریندن بری ده شو اولاجقدر :
« مادیات ، حیاتیات ، روحیات ، اجتماعیاتدن عبارت
مثبت علملرک حرشی تأمین ایدن آفاق ، تدریسات
تملی . » [۱] علمی ایستهمک ائی ، فقط علمه صاحب اولمق
کوج بونک ایچون نجہ دورت مرحله وبر اصول
واردر . ایشته صایورم : ۱ — علمی آرامق ، بولمق .
۲ — علمی کتیرمک . ۳ — علم یایمق . ۴ — علمی
اوردمک . بوصوک مرحله نک ضروری نتیجہ سی اوله رق
۵ — بر علم پداغوژیسی یایمق بوتون بو تعبیرلر
مبهمدر ، ایضاح ایدیورم : تورکیده علم هیچ اولمازسه
برطاقم علملر وبرطاقم علملرک برطاقم شعبه لری یوق .
اوحالده نه یاباجقسکز ؟ ! « یری قوتلردن امکان بکله مک
وبرکون اوله حق ، بزده اولماین علملر بوراده دوغاجق ! »
دیمک بوتخمین علمی حیاتک معطالرینه ضددر .
چونکه علم صوک درجه بشری بر مؤسسہدر . ماضیسی
اولان وحالده بوتون بشری تساندلردن قوت آلان بر
مؤسسہ . اوحالده علمی آرامق وبولمق لازم . بوموجودک
آوروپا مدنیتی تمثیل ایدن جمعیتلرک مؤسسہ لری آراسنده
بولوناجغنی هرکس بیلیر . آننجق شعبه دن شعبه یه تمیزایدن
متخصص ملترلر اولدیغنی اونوتاماق بو اختصاصلر حقنده
غایت دوغری بر واضح فکرلر ایدنمک یکی تورکیه

[۱] بونلرده ریاضیات ده داخلدر . فقط صایمادم . چونکه

بو مثلاً اجتماعیات کی آفاق بر موضوعه دکل ، فقط بوتون حقیقتلرک
مساحه سنه وکی اوله رق تفکیرینه عائد بر اصولدر .

عصری ده موقر اسیارده علم بر مؤسسہدر . بو جمعیتلرده
علم قاعده لرله ، هیجانلریله حتی تعصبلریله بر وارلق در .
وقتیله دینک حکومتده ، اخلاقده ، تربیه ده یادیغنی
خدمتی بوکون علم یایور . آرتق علم اجتماعی بر امر واقعدر .
علمی حیاتک ایچنده بز ، اوندن آیریلا مایز . بدیی ،
اقتصادی ، پداغوجیائی بر طاقم تکنیقلر واردر که هپ
علمدن حیات وقوت آلیور . بو صورتله علم اجتماعی
اراده لری اداره ایدیور . علمی حرث ایتمک ، علم محصولی
طویلامق لازم . بو ، یالکیز جمعیتک اراده سنی ماده عالمی
طبیعتک اشیاسی اوزرنده مؤثر قیلمق ایچون دکل ،
انسانی یتشیدیرمک ، عصری معناسیله اخلاقی بر فرد
حالنه کتیرمک ایچون ده لازم . شبهه ایدیله مزکه جمهوریتک
معارف سیاستی نک بر تملی علم اولمق لازم کله جکدر .
فقط « علم » نهدر ؟ علم تعبیری « علم سیمیا ، علم نجوم »
تعبیرنده اولدیغنی کی سوء استعمال ایتمک البته کیسه نک
عقلنه کلز . فقط علم تعبیری « علم صرف ، علم کلام ،
علم لدن . . . » تعبیرلرندہ اولدیغنی کی لزومسز یره
کنیشه تمک ده دوغری دکل . بر ده موقراسی نک معارف
سیاستی موضوع بحث اولدیغنی دقیقه ده علمدن آکلایاجنی
ساده شودر : مادیات ، حیاتیات ، روحیات ، اجتماعیات .
بونلر مثبت علملردر . ذاتاً مثبت اولدقلری ایچون « علم »
آدینی آلمشلدردر . بونلر طبیعت و حقیقتک ساده جه
تدقیقی ، ایضاحی ، آفاق بر طرزده آکلایشیلماسی در .

دائماً حقیقتدن حرکت ایتمک ، و حقیقی فرصت‌لرله چالیشمق ،
ینه حقیقی نتیجه‌لره وارمق ، ایشته بو پداغوژی‌نک
اساسلی قاعده‌لری ... شه‌سز بر انقلابک آتیسندن
اک چوق مسئول اولان اودورک پداغوژی‌سی در. کندیسنه
تریه‌دن بر یووا یا پمایان انقلاب دائماً ته‌لکه‌یه معروضدر.
فقط بر دورک پداغوژی‌سی‌ده اک چوق متأثرایدن بعض دوشمان ،
غیرشعور حس‌لردر . نته کیم مثلاً بو کون اک بویوک ثواب
یاخود اک بویوک کناه علم حقنده کی دویغور مزکدر . علمی
سه‌ومک یاخود سه‌ومه‌مک ممکندر . فقط بر ممکن داها
وارکه عینی زمانده مشغومدر . اوده علمی سو‌یورم
ظن ایدرکن اونک دوشمان ، بی‌کانه‌سی اولمق ! . علم
دوری ، بو علمه آغزیله دوست فقط قلبیه دوشمان
اولانلری آیرمالیدر . صمیمی قالمق ایچون اولا کندی
کندیزه صورالم : او وارمی ، یوقی؟! ..

اسماعیل صفی

اجتماعی ستونه

آنگلو ساقسون عالی - مکتبه تربیه

بر ثلث عصردن بری تورکیاده یکی بر حیات اشعال
ایتمک ایچون اک مؤثر بر چاره‌نک اصول تربیه اولدیغنه
قالیم ؛ بو قناعتم ، علم و کورکم آرتدقجه قوت کسب
ایتمشدر . بر ملتک حیاتی و حیات فکری و مدنیسی
اوزرنده شه‌سز محیط طبیعی‌نک بیوک تأثیری واردر ،
بوندن سوکره یاخود بوندن اولده بدنی و روحی وراثت
مسئله‌سی موجوددر . توارث مسئله‌سی ، عرق مسئله‌سنک
اوزی در . بر قومک تأسیساتی دیگر بر قوم ایچون تماماً
اویغون کله‌یه بیلیر . مثلاً برملکتی احیا و مسعود ایدن
قانولر دیگر برملکتی اماته و بد بخت ایده‌بیلیر . بونلرک
جمله‌سی دوعرو اولماق‌له برابر هر ملت ایچون فائده‌لی بر
صورتده تعقیب و مشق ایدیه‌جک پردنسیلر یوق دکدر .
اصول تعلیم و تربیه بونلردندر . ژاپونیا به نقل ایدیلن آنگلو
ساقسون اصول تعلیم و تربیه‌سی ، قرق الی سنه‌ظرفنده
ژاپونیا‌نک سیاسی دیکشیدردی .

انکلیز لسانی تعلیم و آز چوق انکلیز اصول تعلیم

ایچون اهمیتلی بر ایشدر . ۲ - علمی کتیرمک ،
فقط بونک ایچون اول علمه کیتمک لازم ، کافی می؟! ؛
اصلاً ، علمه یرلشمک ، حتی علمی یاشامق و علمه هم‌حال
اولمق لازم . بزجه اصل مهم برشی : آروپا علمی ایچنده
کاشف‌لر یتیشدیرمکدن داها مهم اولان کشفک اصوللری ،
تکنیکی بیلن انسانلردر . چونکه ملتن ملته کچه‌بیله‌جک
اولان بر طاقم مستثنا خلقتلر دکل ، علی‌العاده قاعده‌لردر .
مؤسس‌لری عصریله‌شدیرن بر ملت ایچون « عادتاً » ی
اراده‌سیله قازانوب فوق‌العاده‌یی هر ملت کی خلقتک
اسرارینه بر افاق طبیعی بر حرکت اولور .

۳ - علم یایمق . بو ، آنجق علم مؤسس‌لری و علم
قاعده‌لری ایچنده یاشایان بر عنعنه‌نک محصولی اولاجقدر .
علم عالنده‌ده صایحیلقدن اول آلیجیلق دوری واردر .
یار آتاسنی ایسته‌ین ملت هرشیدن اولدن یار آتیلشم اولان
اورنک‌لری تقلید ایتیمی بیلمه‌لیدر .

۴ - علمی اوره‌تمک . علمده صنعت کی مسرفدر .
محصول ویرمک ایچون بر چوق حیسانلری صرف ایدر .
برملکتده علم تحصیلنه ، علم مجادله‌سنه آتیلانلر نه قادر
چوق اولورسه بو مجادله‌دن آرتا قانلرده اوقادار صاغلام
اولاجقدر . غایت شدتلی بر مبارزه اولماق‌جه نوعنده
منفرد اورژینال خلقتک ظهوری امکانشدر . تورکیه‌ده
جهانک مقدراتنه تابع اوله‌رق بر قاچ عالمه مالک اولمق
ایچون بر قاچ میلیون علم آدمی صرف ایده‌جکدر . اونک
ایچون تورکیه‌ده علمک استقبالی علمی تدریساتک استقباله
صیقی صیقی به باغی قالیور ... ۵ . بر علم پداغوژی‌سی
یایمق . بو نتیجه ضروریدر . علم سیاستک طایبی بو
پداغوژی‌نک ماهیتنه باغلیدر . بو پداغوژی‌نک ایلک
اثری خلقت یاخود تفکر مقلدلرینک قافاسنده یاشایان
بعض یا کلش فکرلری قالدیرمق اولاجقدر : « علم
اوقوتمق ، علم ویرمک !.. » کی . چونکه علم اوقوتیلایمق
بر بحث ، ویریه‌جک بر هدیه دکل ، استحصال ایدیه‌جک
بر حقیقت ، یاشانماسی لازم کلن بر حیاتدر . اونک ایچون
علی‌العاده سوزلر مزده قوللاندیغمز بو تعبیرلر علم تدریساتک
صادق افاده‌لری دکدر . علم پداغوژی‌سنک اک مهم قاعده‌سی
طلبه‌یی عالمک ارادی و فعال حیاتنه آلیشدریمقدن عبارتدر .