

آنادولو مجموعه سی

هندوگارت

اصل حقیقت	محمد خالد
جون دووهی	ضیاء الدین فخری
آنادولو اقلیمی	ابراهیم هقی
ضیا کوك آلپ	احمد خلیل
آنته مه	اسماعیل نامی
یادك	شرف
شتریندبرغ	حسن جمیل
آنادولونك فتیحی	مکرمین خلیل
دام لوغلايان کلینه	محمود مظفر

آياك ايزلى : رشته توران جمعیتی - کیم ایچون ،
نه ایچون ؟ - آیدینلده برظلمت .

یحيیٰ طبعی

انجانی مجادہ نیندہ رہنمائی افغانی سخاوت

خارجنده کی اراضی ، آنادولونک مستملکه سیدر . بو اراضیده اوطورانلرک تورک اولمه لری ، اورالرک مستملکه اولمه لری نی ایجاب ایتز . ناصل که بو کون قانادا انکلیز مستملکه سیدر و قاناداده اوطورانلر انکلیز اولقله برابر قانادا انکلتره دکلدر .

وطن آنادولوده ، آنادولو ملتی طرفدن تأسیس ایدیلن دولتک بر « آنادولو مؤسسہ سی » اولدیغی قید ایتدک . شو حالده بو مؤسسہ یه اسم ویرمک ایستهرکن ، حقیقته کوز قاپایه رق ، سلچوقی ، عثمانلی دولتلی عنوانی کی ایکره تی ، مجرد ، حتی معناسز برآد طاقق جائز اولماز . دونکی سلچوقی و عثمانلی دولتلی قادار بو کونکی جمهوریتزده برآنادولو مؤسسہ سی ، بناء علیه اسمی « آنادولو جمهوریتی » در . بو جمهوریته تورکیه جمهوریتی دیمک ، اونک ماهیتی دیکشدریمکه تشبث ایتکدر . فی الواقع ، Turquie کله سی اسکی معاهده نامه لرده دولتزک عنوانی اوله رق قوللانیلمشدر . شو قادار که ، بونک ترجمه سی اولان « تورکیا » و « تورکیه » تعییرلری بری لاتینجه ، دیکری عربجه اویدورولش ایکی لنتدر . اسکیدن ، فرنکجه Turquie کله سی ، معاهده لریمزده « تورکستان » صورتنده ترجمه ایدیلش ، پادشاهلر بونی « بزکه تورکستان و ... مالکنک حکمداری فلانز ... » صورتنده استعمال ایلمشدر . بو حاله کوره ، تورکیه کله سی اسکیدن بری ملکتمزده بنسہ نمش بر تعییر دکلدر . هله بو تعییرک دولتزده علم اوله رق قبولی کیمسه نک خاطر و خیالندن بیله کچمه مشدر . مقدس آنادولو جمهوریتی بو تعییر ایله توسمه قالدیشمق ، بزجه ، شیمدی یه قادار اولانلره ضمیمه تاریخمزی ، صوک بردفعه ده تحریف ایتکدر .

محمد خالد



صوبہ دودھی [*]

فلسفہ و تربیہ سی

۳

خلاصه بو کونکی حیات قارشوسنده مکتب تماماً پس زنده بر حال عرض ایتکده در . موجود مسئله و مشهود وضعیت اوکنده یک حقلی اوله رق ، دووهی ، عصیان ایدیور . علمی نظریه لری ، طبیعی قانونلرک عملی حیاته مؤثر اوله رق کوز قماشدیریجی دیکشمه لری

[*] ماقبلی آنادولو مجموعه سنک ۶ و ۷ نجی نسخه لرنده در .

موجب اولسی ، بالنتیجه جمعیت حیاتک مغلق و مرکب بر شکل آلمسی ، ادمانک وصعتک اعظمی درجهده فعال و ذی حیات بر مؤسسه کی یاشامسی نتیجه لری قارشوسنده بر پداغوقک بوخط حرکتی قادر طبعی بر شی اولاماز . اونک ایستدیکی شی ؛ مکتبی جمعیتک آینه سی یاقم ، مکتبی فردی هوسلرک فوقنده اجتماعی مفکوره یه ، انسانی غایه یه ایریشد بر مکرر . جمعیتده بوکون تساند ، تعاون ، ایش بولومی .. وار ، مکتبهده عینی شیلر یاشمالیدر . جمعیتده اجتماعی بر نظام ، فردی آرزولردن اوستون معنوی بر انضباط وار ، مکتبهده بویه عمومی بر ولایت و جانلی بر انتظام مؤسس اولمالیدر . خلاصه « مکتب بو صورتله اوافق بر جماعت آموزشی ، بر جمعیت رشیمی اولور . مکمل تربیه اصوللرینی علی الدوام تولید ایدن اساسده بوندن عبارتدر . [۱] »

کورولویور که دووهی فلسفه سنک تأمین ایستدیکی قوت و وسائط ایله حرکت ایتکدهدر . حیات ایله صمیمی بر علاقه دارلق کوستره ، درین بر تجاذب ایله اونی سهوون دووهی جمعیتک حیات سوق طبعیسنی قاورامغه چالیشیور . جمعیت بوکون باشقه درلو بر فرد ایسته یور . چوجق ایسه مطلوب اولان غایه لری تأمین ایده جک نوپی حاملدر . بناء علیه بر پداغوقک یابه جفی شی بو نوئه نک انکشافی اسبابی تحری ایتکدر . دووهی بووظیفه یی موفقیتله ایفا ایتشد . بو ائشاده ، دیدیکمز کی ، قوتی فلسفه سندن آلمس ، مالزمنه سی اوراده حاضر بولش ، هیچ بر فکری مشکله تصادف ایتکسزین ، ساده جه فلسفه سی ایله حیاتک قارشیلانمه سندن متحصل دوشونجه لره ترجان اولمشدر دینه بیلیر .

فلسفه و تربیه سنه عائد اولان ، پک سطحی واکسیک اوله رق موضوع بحث ایدیلن مسئله لرک هر بری حقیقتده مهم مسائله تماس ایتکدهدر . بونلر ؛ موضوعی اوزاته جغندن مختصر کچورز . یالکز عصرک اجتماعی فلسفه سیله علاقه دار اولان بر نقطه یی ، ده موقراسی و مکتب مسئله سی قیصه جه موضوع بحث ایدرک مقاله لر مزه نهایت ویره جکز .

صناعی و اقتصادی حیاتک انکشافی معلوم اولدینی اوزره اجتماعی ساحه ده اساسلی بر انکشاف قولی یار اتمشد : ده موقراسی . یعنی اجتماعی حیاتک ده موقراتیزه اولماسی ، ده اآچیق معنا ایله هر نوع صنف ، زمره و جنس فرقلرینک اجتماعی حیاتده اهمیتدن سقوط ایتشد . افلاطونک ، آرسطونک و باشقه متفکرلرک جمعیه عائد صنعی ، عندی تضیق لری صویه دوشیور ، حرث کتدکجه یاییلور ، صنعت عمومیلشیور . بناء علیه تربیه سیستم لری نک اجتماعی حیاتک بودکیشمه سندن متأثر اولماسی غیر قابلدر . فی الحقیقه

دووهی «دهموقراسی» یالکیز بر شکل حکومت دکلدر. او، هر شیدن اول حیاته اشتراك طرزی، فردلرک تجربه‌سی مشترک بر شکل صوقق اصولیدر. کندی عملیه دیگرلرینک عملی مناسبتدار بولان کیمسه‌لری چوغالتمق، بشقه‌سنک فعلنی کندی فعلنه بر استقامت و غایه ویره‌جک شکله دوشونمک، ایشته بو؛ انسانلری فعللرینک عمومی واولغون حمله‌سی کورمکدن منع ایدن صنف، عرق، قاست... کبی مانعه‌لری قرمقدر [۲]» دیور. بناء علیه بویه بر جمعیت، بومفکوره‌یه طوغرو یوروین اجتماعی برزمره قارشوسنده مکتب نه اولمالیدر؟ لالاند - Laland دووهیه عطفاً شو موجز جوابی ویرمکده‌در: «بوکا واصل اولمق ایچون یالکیز جوجق ذکاسنک مستعد اولدیغی تدریساتی قبول ایتدیرمک امکانشی تأمین دکل، فقط حرثک، تدقیقک عضوی مفکوره و اصوللری چوجقکلرک بوتون حیاتنده مؤثر بر مربی اوله‌جق طرزده تعدیل لازمدر. دووهی بونک ایچون مکتبه حکومت حاکمیتک تام و حر جمعیتلر قارشوسنده تالی موقت بر پرنسپ اولدیغی ذهنلرده یلشدیرمک ایسته‌یور. فی‌الحقیقه بونی تحقق ایتدیرمک کرچه کوچ و غیرممکن برشیدر. فقط اعتراف ایتلی که بونسز ده‌موقراسی ده آنجق بر خیال اولابیلیر. [۳]»

ایشته دووهیک چوجق، مکتب، جمعیت دینن موجودلره آرالرنده کی مناسبتلره دائر تربیوی سیستمده کی فکرلر بوندن عبارتدر. معروض فکرلرک بوتون قیمتی، تکرار ایده‌لم که، حیاته و جمعیه معکس اولمسنده‌در. دووهیک اشتهارینه، نظریه‌سنک تعمینه سبب هپ بونقده‌در. ایکی یوریحی و پیرایچی حربدن صوکر ایکی حیاته آتیان، ده‌موقراتیک و جمهوری برانقلاب کچیرمن مملکتمزده، آمریقالی فیلسوفک دوشونجه‌لرینه اولان مربوطیت و علاقنک اسبابی بواعتبار ایله ایضاحه حاجت کورمه‌یورز. دووهی نظریه‌سنک، ده‌ا طوغریسی علی‌العموم پراغماتیک فلسفه و تربیه‌نک، بالخاصه مملکتمزک ذهنی و اجتماعی وضعیتی قارشوسنده، اعتراض ایدیه‌بیله‌جک بعض نقطه‌لری اولابیلیر. فقط شو نقطه‌نی کوزدن قاجیرمه‌مق لازمدر: فلسفه‌سیله، اخلاقی ایله، تربیه‌سی... ایله بوتون پراغماتیزم قوتلی تأثیرلر و منفی جریانلر مجموعه‌سنه متوجه برعکس تأثیر، برعکس عمللر. عطف ایدیه‌جک خطا و نقصانلر ایسه هر ره‌آقیسون عملیه‌سی ایچون طبعی واجبتایی ناقابل شیلردر.

ضیاءالبیه فخری

صوک

[۲] Éducation et déimocratie - P : 101 Revue Philos - 1920 - n : 3

(نظراً)

[۳] Revue Philos . 1920 n : 3-4 (۲۸۳ : ص - لالاند - ده‌موقراسی - لالاند)