

آنادولو مجموعه سی

صافی ۳۳

دوقنور رضا نور

تورك شعرينك شكلى و آدلى

مكرمى خليل

ملى تارىخچىك موضوعى

علمى ضيا

قاف داغى

ابراهيم حقى

آنادولو اقليلى

شراب الدين

قوتيه ده يئيل قبه

محمد امين

صوك هيئت علميه

نجيب فاضل

بر حكايه

اسماعيل نامى

يكن قيز

نجيب فاضل

داغلى و كور اوغلى

آبك ايزلى : آنادولو انقلابى - آنادولو قاديلى - موصل - بروظيفه نك اخطارى

بونسخده تربه حضرت مولانا به عائد اوچ رسم واددر .

ناشرى : آنادولو قومانييت نشرىات شركتى



صوک هیأت علمی

معارف وکالتی مختلف درجده مکتبلرک پروغرامنی یاپدیرمق اوزره دارالفنون مدرسلرندن ، سلطانی ودارالمعلمین مدیر ومعلملرندن اوتوزیش ذاتی انقریه دعوت ایندی . بن بو هیأتک مثبت اولارق نه یاپدیغنی یازاجق دکل . وکالت مذاکره نك ضبطلرینی ، یاپیلان پروغراملری نشر ایتدیکی زمان بوجهت معارفله علاقه دار اولان هر کسجه معلوم اولاجقدر . بن هیأت علمیهدن آریلیرکن دویقلریمی یازاجغ . چوق زمان صرف اتقیی ماهیته اولان تحسسانک مسئلهلری تنویره ، اولان بیتنی حکایه دن زیاده فائده سی اولور . بر دفعه دها کوردم که معارف مسئلهلری اوزرینه دوشونلرک فکرلری آراسنده درین باختلاف یوق . مکتب حیاتنده معلم ویاخود مدیر اولارق خدمت ایدن ، تجربه لری اوزرینه دوشونمکه مقتدر اولانلرک معارفده تعقیبی لازم کوردکلری یول عیندر ، توجه ایلدکلری غایه بردر . دردلری سویلرکن هپسی عینی شیئی افاده ایدیورلر . فکرلرده کی بو اتحاد چوق قوتلی بر اراده تولید ایتلی دکل ؛ هرکس غایه ده ، تعقیبی لازم کلن یوله مشترک اولونجه قوتلی بر معارف حرکتی دوغماسی لازم کلزمی ؟ بن هیأت علمیهدن آریلیرکن کندی کندیله بو سوالی صورو یوردم : مادام که عینی یولی ، عینی غایه یی دوشونویورز ، مادام که ایسته کلریمزده بوقدر وحدت وار . نه ایچون ارزو ایتدیکمز قوتلی بر معارف حرکتی وجوده کله میور ؟ عجایبی موانع ایچنده بولونویورزده اونک ایچونمی ارزولریمز بوشه چقیور ؟ بن بو طبیعی موانعی کوز اوکنه کتیردم . فقط هیچ برینی قوتلی بر معارف حرکتی مانع کورمدم . ذاتاً حیاتک هرجهه سنده اولدیغنی کی معارفده ده آز چوق مشکلاته ، طبیعتک کوچلکلریله محادلهیه مجبور دکلیمز ؟ اکر ارزولریمز قوتلی بر اراده تولید ایدیورسه بونک تظاهرینی قوتلی بر عرفان شکنده کورمه ملیمی یز ؟ بگا اولیه کلدی که قوتلی فعالیت مزه مانع ارلان طبیعی مشکلاتی دوشونمکنن زیاده معنوی سبیل وار . بونلردن بری ، بنجه اگ مهمی شهیدر . بو شبهه تعقیبی ایجاب ایدن یوله دکل ، غایه ده دکل ، فقط نفس مزه ، باشقه لرینه قارشی بسلا دیکمز حسده در . مشترکاً بویولی تعقیب ایتلی یز ، دیورز ، مشترکاً غایه مز بو اولمالی دیورز . فقط کندی کندیلمیزی مراقبه

ايتديكمز زمان « ياپاميه جغز » حكمنى ده ويريورز . نه ايچون ديه صورارسه كز درحال شوجوابى بولويورز : « بوقرارلره باقه ، بوتظاهراته باقه ، ياپاميه جغز ، ياپديرميه جقلر ... هر كس بويه سويلر ، فقط امثاليه ثابت ، كيمسه بونى تعقيب ايلز »

بو چوق فنا دويغو مشترك دوشونجه مزه و حسمزه رغماً بزي قيلدا تميور ، حر كته كترمه يور . نه ايچون بويه اولدق ؟ نه ايچون نفسمزك و باشقه لر ينك صميميته اينانامايورز ؟ بونك بر طاقم سبيلرى وار . اويله ظن ايدىورم كه معارف آدملىر ده حاصل اولان بوتردد حالنك قسماً سبى معارف وكالتنده دائماً زيقزاق حر كت كورولمسيذر . معارف آدملىر ده تجربه نك نتيجه سى برقاعت حاصل اولش : قرارلره رغماً باشقه تورلو حر كتى دائماً ممكن كورمك ، بوكون مصيب كورولن بر تدبيرك يارين تغير ايديله جكنه قناعت ايلك . . بو تجربه معارف آدملىر ده هر شيئه شبه ايله باقنى ، هر تورلو قراره قارشى امنيتسز بر نظرى توليد ايلش . اونك ايچون دوشوندكلر يمز قوتلى بر حر كته منقلب اولمايور . بوكون ياپدينگزك يارين بوزولاجنجه ، بوكون قبول ايديلنك يارين رد ايديله بيله جكنه اينانيرسه كز قوتلى بر فعاليتده بولونا بيلير ميكنز ؟

ديكر جهتدن معارف عالنه سنده شيمدى به قدر تام بر صميميت حاصل اولما مشدر . عيى يولى ايستين ، عيى غايه ايچون چالیشان مسلك آدملىر ده يكدىكر ينك صميميته اينانمه حسى اولماسى لازم . حالبوكه اجتماعلرده پك بارز شكلده كوزوكويوركه بويه تام بر تساند موجود دكل ... بويه اولونجه مسلك و غايه غيرتدن زياته فعاليت مزه فردى آرزولر حاكم اولويور . اونك ايچون بوتون ديكر مسلكلردن ده امانور بر زمريه ي طويلايان معارفده قوتلى بر حر كت همان حصوله كله مييور .

روحلرى شهبه دن قورتارمق ، معارفده قوتلى بر فعاليت اويانديرمق ايچون بر طرفدن وكالتك اتخاذ ايدىه چكى قرارلرده شخصى تبدللك تاثيرى اولاميه جغنى هر كسه كوسترمك ، ديكر جهتدن مسلك اندیشه سنى بوتون فعاليت مزده حاكم قيلمق لازمدر . بر نخيسى وكالتك اجراءات و سياسته تعلق ايدر ، ايكنجيسى بزم ، بوتون معلملرك مشترك مساعيسله حاصل اولور . اكر هر معلم ، يالكز فردى سعنى دوشونمز ، كندى مسلكداشلك معارف حياتيه متعلق وظائفده يارديم اتمكى بر وظيفه بيليرسه مشترك سيدن تولد اتمه بر حر كت وجوده كلكر كه بو فعاليت مملكت مزده حقيقه سريغ بر عرفان انقلابى وجوده كتره بيلير . اويله معلملر بيلورم كه دوام ايلدكلرى مكتبده دكيشديريلىنى لازم كلن ايشلردن بحث ايلديكى زمان « بن اوكا قاريشميورم ، درسمى ويروب چقيورم .. »

دیویرر لر . بونلر مسلکک خودکام زمهره -
 سیدر . دها دوغریسی بونلر ایچون منسوب
 اولدقلری مسلکک شرفی ، غایه ایشمک
 عزمی یوقدر . اونلرایچون معلمک ساده جه بر
 واسطه معیشتدر . حالوکه معارف ایشی یالکز
 برواسطه معیشت اولمالی ، اومسلکه کیره نلر
 بر غایه نك استحصالی ایچون کندنده فداکارلق
 دویمالیدر . بونی دویونجه آرتق نه نفسنده ،
 نه باشقه لرینک صمیمتنده شهبه . ایده بیلیر .
 چونکه حس ایتدیکی عزم ایله نفسنه حاکم اولاجنی
 کی اطر افنده کی مسلک آرقداش لرینی غایه سنه دو-
 غری سورو کلیه بیله جکانه ایتانیر . معلملرک طویل
 بولوناجقلری هریر ، مکتب حیاتی ، معلمین
 جمعیتلری بورو حی ویرمهک چالیشمالیدر لر .

بر مصلیه

بر خیال آرایوب کوزم دالاردی ،
 شو بولانیق صولر دورولاسهیدی .
 کیم امید قوشنی یوله سالاردی ،
 داغلر ، صیرا صیرا قورولاسهیدی .
 آرتق نه ایلسم ، هپ غم یسه می ،
 بو عمری بویه جه سورو کله می ،
 شو قیزه « کلیردی اوکنج » دیسه می ؟
 غربت ایلر نده وورولاسهیدی !
 بوده بر حکایه اوبری کی ،
 بونکده شو قیزله اوکنج صاحبی ؛
 اما بو چوق ایچلی ، بونک سببی
 نولوردی آه ، بدنن صورولاسهیدی .
 بحیب فاضل

*
*
*

اجتماعدن آیریلیرکن صوک هیات علمیه مذاکره سندن مملکت معارفی ایچون مثبت
 نه کار حاصل اولدی ؟ سؤالی هرکسک خاطرینه کلیر . بونی تثبیت ایتمک لازمدیر . برکزه
 صوک اجتماع ایدن هیأت علمیه نك آلتی آی اول اجتماع ایدن هیأتدن بر فرقی واردی .
 ایلک هیأت علمیه دها چوق نظری مسئله لر اوزرنده دولاشدی ، موضوعلرینی اکثریا
 چوق مجرد ساحه دن آلدی ، صوک هیئت علمیه دها محدود بر زمین اوزرنده اوغراشدی .
 بناء علیه معین بر نتیجه چیقدی : مکتبلرک پروغرامی .

بویاپیلان پروغرام مکمامیدر ؟ بونی کیمسه ادعا ایده مز . حتی بکلیه مز . چونکه
 هیأت داخل اولان هرکس آنجق کندی شخصی تجربه سنه استاد ایش ، اونکله حرکت
 ایتشدیر . احتیاجه زمکن مرتبه اوینون بر پروغرام یایایلمک ایچون بویول کافی دکلدر .
 الده بوتون معلملرک موجود پروغرام حقنده تثبیت ایدلش فکترلری ، معارف مفتشرینک
 مشاهداتنه مستد حکملری اولماسی و هیأت علمیه نك بو مطالعاتی اساس اتخاذا ایلسی
 لازمدی . بالطبع شیمدی بویاپیلامازدی . مملکت ای بر پروغرام قازانه بیلیمک ایچون
 الده ایدیلن بو پروغرام اون بش سنه تطبیق ایدلمی و بومدت ظرفنده وکالت هر معلمه

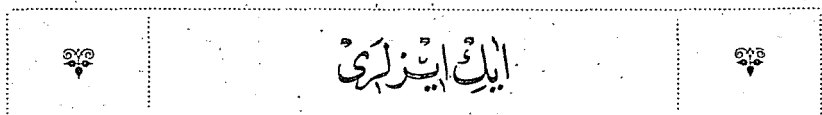
وهدیره پروگرام حقنده کی فکرینی ، مطالعه سنی تثبیت ایندیرملی واون بش سنه صوکره اجتماع ایده جک بر هیأت بو مطالعاته استناد ایدرک یکی بر پروگرام حاضر لامالیدر . بویه تجربه اساسلری حاضر لامادقه دها این بر پروگرام یاپاجغه هیچ بر هیأت قانع اولاماز .

*
* *

هیأت علمیه دن شخصی و طاتلی بر استفادهم اولدی : آنادولو مکتبلرینک قیمتی معلملرندن بعضیلریله تماس اینتم . استانبولده آز چوق بر فکر وار : اک اینی معلملری استانبولده طویلانمش عد ایدرز . حالبوکه آنادولو ایچریلرنده چوق قیمتی آرقاء ایشلره مالکیز . اونلرده کوردیکم اقتدار معارفز حقنده بنی تماماً نیکین ایندی .

دارالفنون تاریخ فلسفه مدرسی

محمد امین



آنادولو انقلابی

یازان : اسکیشهر مبعوثی محمد عارف بک ، ۱۳۴۰

اقدام مطبعه سی ، ۹۰ صفحه ، بر خریطه بنی محتوی .

آنادولو انقلابی بوتون دنیا اوزرنده بر خارقه تأثیرینی یاپدی . بر چوق غرب محوری آقرمه قادار سیاحتله انقلابک یاقیندن شاهدی اولق ایسته دیلر و مملکتلرینه دوندکلری زمان بو حادثه حقنده اوزون اوزادییه نشر یاتده بولوندیلر .

زده آنادولو انقلابی ، جانلی بر موضوع حالنده ایکل بدیق ایدن کتاب ، اسکیشهر مبعوثی محمد عارف بکک اُریدر .

« آنادولو انقلابی » ایکی قسمدن متشکلدر . برنجی این اوکی ظفرینه قادار دوام ایدن برنجی قسمدن صوکره ایکنجی این اوکی ، سقاریا ظفرلری ، مدانیه متارکه سی صوک قسمی وجوده کتیریور . محرر آنادولو انقلابک اوچ صفحهیه آیریله سی لازم اولدیغنی سویلیور :

۱ . — ملی قیام وعصیان صفحه سی

۲ . — تشکیلات منتظمه صفحه سی

۳ . — استقلال .