

آنادولو مجموعه سی

صافی : ۲

قلندر اوغلو	احمد رفیع
هدائی	محمد خالد
آنادولوده معارف	محمد امین
ملی تاریخچه موضوعی	مکریمین خلیل
آیرلیق وقعی	نجیب فاضل
آلتی مصراع	سرف لاطم
آنادولو عرفی ودستانلر	حلمی ضیا
حرفلریز	نجیب عاصم
سلجوق طیبیلری	فریدوره نافذ
قونیه ده یشیل قبه	شهاب الدین
آنادولویه	اسعد عادل
بندن بکا مکتوبلر	ناظم لامل
صوک بهار	احمد حمیدی

آبک ایزلی : ییلاندا هیلانی - بر مکتوبک دوشوندیردیکی - کتابلر آراسنده - بر تبرع

ناشری : آنادولو قومانییت نشریات شرکتی

یگنی طبع

ایضالی بنیاده رشید افندی خاتونه

۱۳۴۰

از بریلدیکی برکتانی اوقور کی هیچ شایر مقسرن قولایقله تعقیب ایتش وینه اولهجه تماملا مشدر .

هدائی ، جلوتی طریقتک پیریدر . جلوتی طریقتی ، بایرامیه طریقتندن بر شعبه اولوب اساسی ترکیه ، تصفیہ ، تجلیه در . جلوتیه طریقتی ابراهیم زاهدالکیلانی طرفندن تأسیس ایدیلش واک زیاده افتاده ایله خلیفه سی هدائی زماننده انکشاف ایتشدر . تبیان وسائل الحقیقه نظراً جلوتیه طریقتی مؤسس ابراهیم زاهدالکیلانی دورنده هلال خالنده ایدی ، افتاده دورنده قر و هدائی دورنده بدر حاله کلدی .

روسه لی طاهر بک دلالتیه هدائی درکاهنی ودرکاهک کتخانه سنی زیارت ایتدیکم زمان شیخک برچوق اُبرینی ، بونلر آراسنده کندی آل یازیسیله محرر عربجه برکتانی کورمشدم . کلیات هدائی مقدمه سنده بو اثرلرک عددی تثبیت ، اسماری تصریح اولو . بمقدمه در . افتاده یه انتساب ایدمجه یه قاندار هدائینک کتاب یازدیغه دائر هیچ برقیده تصادف ایدیلهدیکنه نظراً ، بو اثرلری ، هدائینک طریقه سلوکنه مدیونز . فی الحقیقه بونلرک هپسی تصوفی برماهتده اولوب چوغی عربجه ، آزی تورکجه در .

هدائی ، یالکز دیوانیه ادبیات تاریخمزه موقع قازانمشدر . تصوفی ادبیاتم ترک عمومی جریانی ایچنده آری بر ایز کی قالان بو دیوان قلبک وحسک طلاقندن زیاده فکرک لسانی کی کورونمکده در .

محمد خالد

❦	فکرچرکیلری	❦
---	------------	---

آنادولوده معارف ناصیل نعمم ایدم بیلیر ؟

آنادولوده کزمه مش ، تورک خلقیه تمان ایتمه مش اولانلر ظن ایدرلرک مملکت مزده معارفک نعمم ایتمه سی خلقک اوقومق احتیاجنی دویماسندن ایلری کلشدر ، تورک خلقی عادتاً حس سلیمیه معارف احتیاجنی دویمشدر . اوته لرلر وارکه کویلو هر تورلو زحمته قاتلانهرق مکتب آخس و آحد رفق ایچون تشبیده بولونمشدر . جوجوغنی اوقوتیمان کویلی بیه اوقومه و یازمه نک اهمیت و لزومنی مدرکدر . دیگر جهندن نظیامتدیری معارفک تعمیمی ایچون مملکت مزده هیچ جالیلما مشده دهنیه من قائممقاملر ، متصرف و والیر کیتدکلری یلرده اکثریا مکتبلره علاقه دار اولمشلر ، بنا یایدیر مشلر ، معروف تعبیریه

«تعميم معارف» چالیشمشاردر . فقط بومساعی هیچ برایشه یازاماقله قالمیش ، خلق اوقومق یازمق ایستدیکی حالده بونوع تشبثاتک اکثریا کندیلری ایچون فائده لی اولمادیغنی کوردیکی ایچون معارف مؤسسەلریک علیهنده بیلە بولومشدر . ایی برتدقیقده بولوناجق اولورسەق کوروزرکە خلق اوقومق یازمق ایستە یور ، فقط اوتە دئیری تعقیب ایدیلن معارف اصولندنە نمون دکلدر . چونکە کندی حیاته اویغون وفائده لی کورمه یور . فقط ناصیل اولماسی لازم کله جگنی بیلمدیکی ایچون ارروسی ده بالطبع مثبت اولارق افاده ایلیمه یور . نه ایچون خلق اسکی معارف سیستەمنه قارشى توجھکار دکلدر . بونک اسباب متعدده سی وار . برکره معارفک استخدام ایستدیکی خواجه لرک کندی نه لازم کلن معلوماتی ویرە مدیکنه فائدر . بونلرک اوقوتوب یازدیردیغنی چوجوقلر عملی حیاتلرنده کافی ثمره استیصال ایلیمه یورلر . کونلره کوندریلن ایکی نوع خواجه واردی ؛ بونلرک بر قسمی صاریقلی معلملردرکە چوجوقلره برشی اوکره تدکلری خلق بیلور . فسلی خواجه لر ایسه اکثریا کویلنک حیاته تماماً بیکانه اولدقلری ایچون چوجوقلره لازم اولان معلوماتی ویرمیورلر . اولکی سنه بر کویلی کوندریلن خواجه لردن شوبله شکایت ایدینوردی : « صاریقلی خواجه کلدی ، چوجوقلرغمزه برشی اوکره تمدی . شهره کیتدک ، صاریقسر خواجه ایستدک ، کلدی . کاغدلری کسدره رک طاووق ، خروس یایدردی . بونلر نه ایشه یارار دیه صوردق . چوجوق بوسایه ده طاووعک شکلی اوکره نیر دیه جواب ویردی . حالبوکه بزم چوجوقلرک طاووغنی رسندن اوکره نمکه احتیاجی واریمی ؟ اونی دائماً کوزی اوکنده کورویور . » خلاصه خلق معارف طرزنده احتیاجندن اوزاقلاشمه کورویور ، بر فائده سزلک بولویوردی .

دیگر جهندن ، معارف تشکیلاتی حیاته اویغون دکلدی . معارفک اصولی شهرده ، کویده عینی طرزى حاکم قیلیوردی . حالبوکه اویله کویلر واردرکە اوراده چوجوعک شته نک سکرز آیی تحصیل دوره سی ایچده کچیرمسنه امکان یوقدر . باباسی چوبان ویا حیضجی اولان چوجوق بالصروره غائلە سنک معیشتنه یاردیم ایدە جکدر . کویلرک اقتصادى حیاتی انکشاف ایدیمجه قدر اویله آلاستیقی بر معارف سیستمی لازمدرکە چوجوق باباسنه یاردیم ایتمکه برابر کندیسى ایچون لازم کلن اضمری معلوماتدن محروم قالماسین ، مکتب معلملری ، معارف مدیرلری اکثریا تعلیماتنامه نک دار مستلرنده توقف ایستکلری ایچون معارف سیستەمنه بر تورلو الاستیقیت ویرە مدیلر .

شهر تحصیللرنده خلقک بارز کوردیکی نقصانلر وار . وقیله آنادولوده کزرکن

اکثر یا شو شکایتی ایشید یوردق : اشکیدن بر رشتیه مکتبی واردی ، چو جوقلریمز اوراده او قومه یازمه او کره یزدی . مراقلی اولانلر استانبولدن ، حتی ثنوع کتابلر کتیزیر او قورلردی . شیمدیکي مکتبلرک تالی درجه سنده اولانلری ده او قوما یازما او کره تدیزمه یورلر ، کتاب او قوما مراققی ویزه مه یورلر : سادجه عائله محیطه عصیانکار یتشدر یورلر . بزی بکنیموز اعلا ، فقط مملکتیه ، یوز دیله ده علاقه دار اولما یورلر . و اعتراضلرده مهم حقیقت نقطه لری واردن .

معارفی اضلاحه کیدرکن ، کویلرده او قومه نی یازمعی تعمیمه او غرا شیرکن خلقک حسن سلمیه دویذینی نقصانلر اوزرنده توقفت ایتمه کجورلر :

بر کره ابتدائی تحصیلی چو جوعک حیاتده کی موقفتینی تأمین ایچون اصغری معلوماتی ویزه ییلملیدر ، ابتدائی تحصیلی تماماً نفیدر . غایه سی ایی بروطنداش یتشدر ییلمکدر . ایی بروطنداش ایی بر مستحصل دیمکدر . هر کویلی کورده ییلملی که ابتدائی تحصیلی کورمه ییلمک قارشیسنده اوکا واقف اولانلر طور اقدن دهافضله نفع الده ایدمه ییلور ، دهایی یاشایور ، ایی به کویویه دهافضله عقلی ایرینور . مکتبلریمزک بو غایه به خادم اولما . منسک سببی بعضیلری صنعت و زراعت معلوماتک نقصانه حمل ایله یورلر . اونک ایچون بو درسلی قومقله ، مسلکی معلومات ویرمکه بوردده چاره آرایورلر . بنجه بومسئله تدریس و تربیه طرزینک اضلاحیه قابل استحصالدیر . مکتبلرده اکسک اولان شویوا بو درس دکلدن . موجود درسلی ایی بر اصول ایله او قوتوزسوق ، چو جوقلره طبیعتی شودیره جک ، استحصال محبتی ویزه جک تربیه ویزه ییلر سکه ایستدیکمز غایه به اولنلری سوق ایلمش اولورلر . بناء علیه ابتدائی مکتبلرینک بو نقصانک بعضی درسلی پروغرامه ادخال صورتیه اورتهدن قالدجینی ظن ایتمه ییلدر . اصل اضلاحاتی خواجه لری درسلی یو غایه به سوق ایتلرنده آزامایلدر . هر ابتدائی خواجه سی اونو تمامیلدر که ابتدائی مکتبلری اساساً نفیدر .

دیگر جهتدن معارف تعلیماتمه لری شهردن کویلره دوعری تطبیق ایدیلرکن ممکن مرتبه آلاستیقی اولمالی ، معارف مدیردن ابتدائی خواجه سته قدر معین غایه داخلنده ضلاحیت ویریلیدر . ابتدائی خواجه سی روحنده قارشیسنده کی چو جوقلره هر به بهاسنه اولوروشه اولسون ، نافع معلوماتی ویرمکه عزم ایتمش بر مجاهد مفکوره سی دویمالیدر . چو جوقلرک معیشت طرزینی اخلاص ایتکسیرین معلومات ویرمکی امل ایدیلیدر ، ییلملیدر که تعلیماتمه ، هرشی بو غایه نک خامیدر .

شهر تدریساتنده کی نقصانك منشأی بالخاصه قوتمز فوقنده مؤسسه آچمه قالمقلمغمز اولمشدر . مملکتمزده ای بر معارف سیاستی مملکتك معارفه مصروف قوتی اك ای تقسیم وتوزیعی استهداف ایدر . ای بر معارف آدمی النده کی قوتی لایقنه حساب ایدن ، اولنری لایقنه تقسیم ایلكه موفق اولاندیر . لیسه لر ای ثمره ویرمه یورسه ، دارالمعلمینلریمز مکمل اولمایورسه بوتون بوتونك اکثریا سنی معارفده ای بر سوق الحیش تعقیب ایدمه مه مملکتمزدر . بویه بر معارف سیاستی نه کی اساساره استناد ایتلیدر . بونی آری بر مقاله ده یازاچم .

دارالفنون فلسفه تاریخی مدرسی

محمد امین



ملی تاریخمیزك موضوعی

۱

آنادولو تورککری تاریخك باشلانغچدن اعتباراً زمانمزه قادار دوام ایدن واقعه لر ملی تاریخمیزك موضوعی تشکیل ایدر .

بوتاریخك باشلانغی تورککرك آنادولویه ورودیه آچیلیر . تورککرك آنادولویه نه زمان کلدککری مسئله سی اوزون مناقشه لری دعوت ایتمشدر . بعض تاریخ نویس لر اسکی آنادولوده یاشایان اقوامدن برقاچك تورکک لرله قرابت عریقه لری اولدیغی ذهانه دوشمشلر و حضور تاریخه اك اول چقان قوملردن بری اولوب قطعه مذکورده اك قدیم سکنه سی اولان هیتلرک اورال - آلتای اقوامندن جرمن برشعبه اولدیغی ظن ایلشیردی . بوکون هیتلرک هندو اقوامندن بری اولدیغی تحقیق ایلشدر .

هیتلرله خلف اولان وازمه قدیمده آنادولونك حوالی جنوبیه سنده ساکن بولنان (قوماکن) لرله مرکزده اقامت ایلیان (تورقوم) لرك تورک نسلنه منسوب اولدقلری ادعاییه موضوع بخندر . بوللردن برنجینسك قومانلر ، ایکنجینسك ده تورکملر اولدیغی ظن ایدیلکده در . فقط الله قطعی وثیقه لر اولمادن اسم مشابته باقهرق بوظنره قایلیم جائز دکلدیر . اگر ایلریده قطعی وثیقه لر اورتیه قونیه لر (قوماکن) لرك حقیقه