

استدینا

نومرو ۲۴

بخشیه

۲۶ شباط ۱۳۲۴

نظریه جزایه من: محافظه صحت و اصلاح محبوس .

قواعد مدنی به موافق بر طرز مرغوبه پایلان حبسخانه لریک جوق
مصرفه محتاجدر . شو افاده اولنان ایکی مسلك دائره سنده اولمق اوزره انشا
اولنان بنالر عادی شویله درت دیوار ایچنده مبنی حبسخانه لردن قات قات فضله
مصارفه متوقفدر . سائل دیه بیلیرکه: مسکن کبی یا مسکنه قریب بر مکملیت
دائره سنده انشا اولنان حبسخانه لرده استراحت ولو جزئی تقییدات و حریت
شخصیه عارض حالات ایله مختل اولسون بر دارالمعیشه حاله کیرمزمی ؟
فی الواقع ایستانتیقلرده کوستریوزرکه بعض مملکتلرده قیشین حبسخانه لرده
ارباب جرائم چوغالیور، یازین آزالیور . یعنی حریف قصداً محبس کیرمک املیه
بر اوفق جرم ارتکاب ایدرک حبسخانه به کتوریلدیور، سائقه فقر و سفالتله
ایام شتاده کرفتار اوله جنی بلیه دن قورتیلدیور بو مبتدر . بر حقیقتدر . لکن
بعض یرلرده بویه اولیور دهرک صلاح مجرمین حقنده فوق العاده مقبول
و تجربه ایله مکملیتی ثابت اولان بر طرز مخصوصی تبدیل ایلمک مغایرانصافدر .
کوا کی زاده

عبدالحق مدحت

انکلتزده معارف

تنسیق واجراسی اهلینک تشبثات خصوصیه منه بر اقلمش اولان ایشلرده
بر نقصان و یا عدم امکان مشهود اولمدیقه حکومت طرفندن مداخله ایدلماک
انکلتزده متخذ اصول اداره ایجابانیدن بولندینی جهتله مملکت مذکورده
امور معارف بوندن یکرمی بش سته اولنه کلنجه به دکن حکومتک دائره نظارت
و تقیشندن خارج قلمشیدی . انکلتزده کافه درجات تحصیل حقنده من القدیم
موضوع اولان اصول، سائر بالمله شعبات اداره ملکیه و سیاسیه جاری اولدینی
اوزره « سلف غوورنمنت » دینلان « مختاریت اداره محلیه » اساسه مستنددر .
کرچه قوانین اساسیه مملکت اقتضاسنجه منافع عمومیه به تماس ایدن کافه احوال

و خصوصاً آنکه پاره پارلمنتوسی ناظم مطلق عد اولنه حق مرتبه ده صلاحیت وسیعۀ تامه بی حائز بولینورسده هیئت تشریعیۀ مذکورہ حق نظارتی تمامیلہ اجرا ایتیموب امر معارفک درجۀ عالیہ تحصیلنہ تعلق ایدن قسمی حقنہ جاری اولمق اوزرہ بعض اصناف و صنایع جمعیتلریلہ جمعیات علمیہ تدریسانہ بولنمق، دیپلوما و یرمک، مکتب کشاد اتمک و محتاجین هوسکاران معارفہ اعانات نقدیہ ده بولنمق کی برمساعده امتیازیه اعطاسیلہ اکتفا ایلمشدر . تدریسات ابتدائیہ اکثریت افراد جمعیتک منافقہ یک بقیندن تعلق ایدر بر ماده اولدینی حالده انگلترہ پارلمنتوسی حکومت مرکزیه نک و یا حکومات محلیہ نک صیق صیق مداخله و تفیشنه عرض احتیاج ایدن بوماده مهمده دخی خلقک غیرت خیرات پرورانہ و دیندارانہ سنہ ترک مصلحتی دها مناسب کورمش و حتی اهالی مملکتک تربیۀ فکریہ سنہ حصر مساعی ایدن جمعیتلری بوبولده کی تشبث و همترلنہ تشویق و ترغیبہ مدار اوله حق تخصیصات و مکافات نقدیه اعطاسنده بیلہ بر جوق مشکلات کوسترمشد .

انگلترہ دولتی امر معارفه حکومتک بعض مرتبه مداخله سی لازم اولدینمق بوندن انحق یکریمی بش سنہ مقدم تیقن ایدرک اطفال فقرا ایلہ سرمریانہ کزن چوجق قزلک تعلیم و تربیہ لرینہ مخصوص اولمق و مصارفی اموال دولتدن تسویه ایدمک اوزرہ بر خبلی مکتبلر تأیس و کشاد ایتدیکی کی استطاعت مالیہ سی کافی درجه ده بولنمیان نواجیده وسائل تربیه و تدریسی تحری و استکمال وظیفه سیلہ مکلف اولمق و اعضاسی انتخاب طریقیلہ تعیین ایدمک اوزرہ بر طاقم قومیتلر تشکیلنه مساعده ایلمشدر .

بونکله برابر انگلترده معارف عمومیه نک ترقیسی فرق سیاسی آرهنده کی رقابت شدیدہ و مسالک مختلفۀ دینیہ اربابی یئندنده حکم فرما اولان محاسده مذہبیہ یوزندن یک چوق تأخراته دوجار اولمشدر .

۱۸۰۳ سنہ میلادی سنہ کلنجیه دکن مملکت مذکورده معارف ابتدائیہ صرف « آنگلیکان » راهبرلی النده قلمشیدی . تاریخ مزبورده محب علم و عرفان

بعض متفذهان رجالك واز جمله «مه توديست» ترك شكايات متواليه و مطالب مصرانه‌سى اوزرينه انكلمترده جارى اصول تعليم و تربيه حقنده طرف حكومتدن تحقيقات مكمله اجراسى امر ايدلمش و نتيجه سنده مكاتب موجوده نك انتظام و جدت تدريسندن كلياً عارى اولدينى و ايكي ميايون ايكي يوزبيك راده سنده بولنان اطفال مملكتدن مكاتب مزبورده دوام ايدنرك عددى بحساب وسطى يالكر طبقه يوز بيكدن عبارت بولندينى تيين ايلمشدر .

شو صورته تظاهر ايدن احوال اسف اشتمالك حكومتجه نظر دفته آلمسى اوزرندن ايكي سنه چمكميزين «قافر» مذهبك اعظم اركانندن «لانقاستر» ك دالات عازمانه سيله تشكيل ايديلان جمعيت جسيمه علميه نك مملكتده مظهر اولدينى تشويقات و احراز ايلديكى موفقيات آرزمان ظرفنده «آفيلقان» راهبري جداً انديشناك ايدمك بر راده يه واصل اولمشدر . چونكه جمعيت مذكوره تأسيس ايتديكى مكاتبده تدريسات دينيه يي يالكر انجيل قرائته منحصر براقشدر . بوجميت طرفندن لوندرده آچيلان نمونه مكاتبى اولوقت قرال بولنان اوچنجى زوروك واقع اولان زيارتيله بر قاندها كسب رغبت و اشتها ايدوب بوندن حاصل اولان شرف و اعتبارك انكلمتره نك مذهب رسميسى اولان «آفيلقان» كليسانه نظراً معتزله دن معدود برفرقه مذهبيه اركانسه راجع و منحصر قالمسى مذكور كليسا زمامداران امورينك انديشه سنى بغايت تزديد ايتديكندن «آفيلقان» رهبانى «قانتربورى» بسقيوسنك تشكيلنى اوزرينه «لانقاستر» جمعيتى مكاتبه رقابت ايتكم مقصديه ديكر بر جمعيت علميه تأسيس و برچوق دارال تدريس لكشاد ايلمشدر . اليوم دوام ايتكمده بولنان بورقابتك نمره سى اوله رق كرك لوندرده و كرك نواحيده پروستانلر ايله قتوليك و موسويلر طرفدن ده برچوق جمعيات تاليه و مكاتب ابتدائيه تأسيس ايدلمسى يوزندن امر معارف انكلمترده دخى خيلى ترقياته مظهر اولمشدر . انجق اسويجيره ايله فلمنك ممالكى شهراه معارفده يك ايلرويه وارمش و آلمانيا دخى ناپوليونه قارشو طورده بيلمك انجون اصلاح امور معارف امرنده دها سربستىكارانه برمسلك طوتمش اولديندن انكلمتره رقابت

مذکورہ سایہ سنده کی ترقی سیلہ برابر ینه ممالک مزبورہ یه قارشو فرسخ فرسخ
 کیروده بوايوردی . بونک اچوندرکه انکلتړه پارلمنتوسی ۱۸۳۳ سنده ایلک
 دفعه اوله رق بر معارف بودجہ سی تنظیم ایدوب مکاتب عمومیه انشا آتسه صرف
 ایدلک اوزره ایکی یوز بیک انکلتړ لیراسی تخصیص ایلمشدر . تاریخ مذکور دن
 آتی سده صکره اعضاسی ، مجلس خصوصی قرالی ارکانسندن اولق و مجلس
 مذکورک رئیس بولمان لوردک ریاستی آلتده بولنق اوزره بر معارف قومیتہ سی
 تشکیل ایدلش وبواش یوش بودجہ سی تزیید ایدیلدرک برچوقده مکاتب
 مفتشکلری احداث اولمشدر . مع هذا پارلمنتو تدریساتک رهبانیت تأثیراتندن
 تخلیصی یولنده ترتیب ایدیلان اصول تربیه وصور تعلیمیه دن هیچ برنی قبول
 جهته یناشمق استہمامشدر . ۱۸۴۶ سنده معارف اداره سی نامنی دخی
 طاشیان مذکور معارف قومیتہ سی اووقتہ قدر یالکز آفلیقان رهبانی اداره سنده
 بولمان مکاتبہ خزینہ حکومتدن وبریله کلکده اولان تخصیصاتک مذکور کلیسا
 خارجندہ کی فرق مذہبیه مکاتبہ ده تشمیلی طلب ایلمش ایسده حکومت
 تدریسات دینیہ نک تدریسات علمیه دن تفریقی جائز اولہ میہ جغندن بحثله پارلمنتو
 اوزرنده طب مزبورک ردینی انتاج ایدہ جک صورتده اعمال نفوذ ایلمشدر .
 مع هذا ۱۸۴۶ تاریخندن اعتباراً تخصیصات مذکورہ نک جماعات مختلفہ
 مکاتبہ ده تشمیلندہ تدریجاً لازمه عدالت التزام ایدلکہ باشلانمشدر .

امور معارف حقندہ ۱۸۶۸ تاریخندہ ایکنجی دفعه طرف حکومتدن اجرا
 قلنان تحقیقات عمیقہ اوزرینہ تبیین ایدن حال ، انکلتړه ده معارف مسئلہ جنی مسائل
 مهمہ اجتماعیه میانہ ادخال ایلمشدر . بوتاریخندہ انکلتړه مکاتب عمومیه سده مقید
 اوله رق ۱،۴۳۸،۸۸۷ و حکومتک تفتیشنه تابع اولیان مکاتب ایلہ سار خصوصی
 مکتبہ لردہ ۶۸۸،۵۵۵ شا کرد موجود اولدینی حالده ینه ۴۰۰،۰۰۰ جوجق
 نعمت تربیه و معارفدن محروم بولنیوردی .

عین سده ایچندہ سربستی فرفه سنک رأس کارہ کلی معارف خصوصندہ
 مملکتہ یکی برنارۂ اصلاحات کشاد ایتسی واولبابده کی مساعینک اک مهم نمرہ سی

اولمق اوزره الیوم انکلتزده امور معارفی ناظم اولان و «نهلمشته ری دوکیش بیل» دینلان قانون خیر وجوده کلشدر .

قانون مزبور یوزماده بی و بش ذیلی شامل اولوب احکام اساسیه سی بروجه آتی خلاصه ایدیلور .

بوقانون موجبجه انکلتزده اطفال مملکتی تعلیم و تربیه ایچون تأسیسنه لزوم کوریلان مکاتبه خصوصی تخصیصاتک اعطاسی حکومت آمهد ایلمشدر .
تخصیصات مذکوره معلمری معاش سورتنده ویرلیوب طلبه موجودی وشاگردانک سعی و غیرت و ترقیسی نسبتی کوزولمک شرطیه مکاتب هیأت اداره سنه ویا قومینه و جمعیتلره اعطا قنلور .

حکومت طرفندن تخصیصاته نائل اولمق ایچون صباح واقشام درسری داخل اولدینی حالده برمکتب برسنه کامله ظرفنده لاقول درتیوز درسی ویرمک شرطدر . بوشروطه رعایت قیدینه هر برمکتب خزیننه دولتدن انشای تهتیش رسمیده موجودیتی تحقق ایدن طلبه دن هر بری ایچون اگر چوجق درت یاشندن دون ویدی یاشندن افزون دکسه ولاقل یوز الی درسده اثبات وجود ایلمش ایسه آتی شیلین وعین سنده چوجقلر خصوصی بردرسخانه ده تدریس اولنیورسه سکر شیلین وشاگردیدی یاشندن زیاده برسنده ایسه طقوز شیلین اخذ ایدر .

اقشام مکتبلری اداره لرینک لاقول سنه ده آلتمش درس ویرمک شرطیه شاگرد باشنه حکومتدن درت شیلین طلبنه حق واردر . قانون مزبور آزمانده غایت مفید نتایج ویرمش ایکن محافظه کاران فرقه سی رأس کاره کلنجه بوقانونک احکام اساسیه سندن بمضارینی وخصوصیه منابع دستکاهلری ایله مجبوریت تحصیله عائد جهت لرینی تعدیله قیام آتمش و ۱۸۸۱ سنه سنده ۱۴ یاشندن دون برسنده بولنان چوجقلرک فابریقه و دستکاهلره قبولی منع ایدوب بوسندن یوقارو اولانلرک قبولی ایچونده بر امتحان پروغرامی تنظیم ایلمشدر .

فرانسه ده ومقدما آمریقا ده برچوق مباحثات و مناقشاته سبیت ویرمش

اولان بجائاً تدریس ماده‌سی انکاترده بکده جالب دقت بر ماده اولمق اوزره تلقی ایدلمشدر . مملکت مذکورده ضرورت حالی تحقیق ایدنلرک اطفالی بجائاً تدریس ایدمک اوزره سائر بالجله شاگرداندن غایت جزئی بر اجرت تدریس آنور . لوندردمک بعض فقرا محلاتیه نفوسی غایت کثیر بعض بلادنده مؤسس صرف بجان مکتبهر مستثنا اولمق اوزره مکاتبک هان کافه‌سی اجر تلیدر .

مکتب حقوق معاملرندن

احمد مختار

مسئله شرقیه

۴

فرانسه‌ده وقوعه کلن اختلال کبیر اون آلتنجی لویینک حکومت مسبقده‌سنه خاتمہ چکه‌رک رأس اداره‌یه «قوانسیون» بعده دیره‌کتوار Directoire حکومتی کچمش ایدی . کچن مقاله‌مزده بیان ایدلیمز اوزره «ناپولیون» ۱۷۹۷ سنه میلادیه‌سنده عقد ایلدیکی قامپو فورمیو Campo Formio معاهده‌نامه‌سیله قورقو ایلہ دیگر بعض جزایری الده ایتیمکه موفق اولدقدن صوکره انقلاص حریصانه‌سی مصر قطع‌سنه عطف ایلش ایدی .

ناپولیونک مصری الده ایتیمی خصوصتی، «دیرکتوار» حکومتی، فرانسه‌نک دشمن قدیمی اولان انکلیزلره مهم برضربه اولمق اوزره تلقی ایدیور و بوناپارطک بوتشبنده موفق اولمش ایتیمون فوق‌العاده ابراز معاونت ایدیوردی «دیره‌کتوار» بو خصوصده ایکی مقصده خدمت ایدیوردی . اولاه فی‌الحقیقه انکلیزلرک مصره یرلشمه‌لرینه مخالفت ایلہ هندستان مستملک‌ه‌سی حقنده انکلتربی اندیشه‌یه دوشورمک ارزوسی، ثانیاً، انقلابک حصوله کتوردیکی طرز جدیدک رأس‌کاره کچیردیکی ذواتک ناپولیونک نصل بر داعی اولمق استعدادینی حائز ایدوکنی حسن ایتلمری اوزرینه بوکا بر چاره خلاص بولمق مقصدی ایدی .

«دیره‌کتوار» ناپولیونی مرکزدن اوزاق بولندیرمق خصوصنده نه‌قدر تلاش