

استبصار

نومرو ۲۳

بخشہ

۱۹ شباط ۱۳۲۴

ایدلیدیکی محتوی بردفتر طب ایدیه جک اولور ایسه اورمان مأمورلرینک سوء حال واستعمالاتی تظاهر ایده جکندن بوقیلدن اوله رق وقوع بوله جق اخبارات اوزرینه در حال تحقیقات اجرا اولنور . ومتجاسری نادیب ایدیلور ایسه سوء استعمالاتک دخی اوکی النش اولور . انحق بوباده اجرای تحقیقاته مأمور ذواتک ارباب عفت واستقامتدن اولسی مشروطدر .

مشروطیتک اعلانندن بو کونه قدر سکر آی مرور ایشیدیکی حالده شو یوقاروده ذکر ایشدی کمز افعال اوزرینه هیچ بر تبدل واجراآت کوریه مدیکی مع التأسف بیاندن کیرو طوره مم . بالکیز ناظرک صورت خصوصیه ده کورولسی مسئله سی مستنادر . شو حاله نظراً عفت واستقامتی بزجه مسلا اولان ناظر لاحق عطفو قلو ماوروقورداتو افندی حضر تلرینک شو مطالعاتی نظر دقتیه آله رق نظارتک امور اصلاحیه سی خصوصنده تنظیم بیوره جقلری لایحه نک بومرکزده اولمسنه یعنی اصحاب مراجعتک تسهیل اموری کافل اوله جق تدابیر اتخاذینه همت بیوره جقلرینه شبه یوقدر عکسی حالده اورمان اداره سندن بکلنیلان استفادیه پیوده انتظار ایتملیدر .

صائم

تکامل نسوان

(یکرمی ایکنجی نسخه دن مابعد)

بتون مبارزات حیاتیه مزه اشتراک لرینی کوره رک کندیلرینی آلقشلا یه لم . لکن آلقشلاق دکل . آتیز دزدنه امین اوله لم . چونکه حال حاضر ، نسل حاضرک النده ایسه ، استقبال اونلرک سذیه شفقتنده ، آغوش حمایتده در .

سلامت ملتک ، سعادت مملکتک آتیدکی نکهبانلرینی اونلر بیوته جک اونلر تربیه ایده جک ؛ انسانلره انسالق شرفی ورن ، انسای بشرک کافل سعادتلری اولان فضائل اخلاقیه و اجتماعیه بی اونلر تلقین ایلجه جک . رجالک بو وظیفه مهمه به حصه اشتراکی — نه دینورسه دینسون — پک آزدر .

زده بو حقیقی تمامیه تصدیق ایدنلر او حصه اشتراك نسبتده آزدردینه
مبالغه ایدلماش اولور صانیرم ، کیم بیلیر بلدکده عزت نفسمه طوقوندیغی
ایچون تصدیقن امتناع اولونیورکه اصل خطامن بوراده در . بز قادینلرک یالکیز
شمیدی سوبه عرفانی و یا سوبه عرفانلری مرتبه بالاترینسده اولان قادینلرک
ندرتی نظر دفته آلهرق بیان فکر ایدر ايسه ک بلکه حقی چبقارز . فقط برده
مسئله بی بشقه جهندن محاکمه ایدم: وظائف مرتبه لرینی بحق ایفاءه قدر مخدراتک
ندرتندن اساساً کیم مسئولدر؟ برکنج قیزک نماز سورده لرینی از برلیه جک ، قرأت
اوقوبه جق قدر اوقومق اوکرندکدن صکره فضله تحصیل کورمسی جائز اولمیدیغی
فکر سقیمنی کودن، قزمن یازی اوکره نور قورقوسی ایله قرأتی «سوکر سوکیز»
مکتبدن چکوب آلان ارککار دگلی؟ ده صکره سی ده وار .. وار اما .. کچم ،
چونکه او زمانده «تستر نسوان» مسئله سی موضوع بحث ایدیلورکن ایلرو
کیدنلرک اوغراقلری تعریضات شدیدیه هدف اولورز . ذاتاً بزم مقصدمز
خطالرمزی اوزون اوزادییه صایق دکلدر . موضوع بحث ایتک ایستدیگمز
جهت قادینلرک هیئت اجتماعیه حازر بولسدقلری و یا حازر اولمغه چالسدقلری
موقع مهم و ممتاز ایله احوال بشر دکل احوال ام اوزرنده کی تأثیرات عظیمه بی
تییننه مدار اوله بیله جک بعض معلومات و ملاحظات آیساندن عبارتدر . هر
ایکی طرفه قادینلرک اهمیت موقع و وظائف ایجه بیلنمیدر که هم بز اونلرک
بو اهمیتله متناسب بر درجه کاله اصل اولملرینه یاردم ایدم ، همده اونلر بو
درجه کاله اصل اولمغه چالسونلر .

بو مقصدمزه اول باول الک زیاده خدمت ایدم بیله جک خصوصات امثال
تاریخیه در قادینلرمز «ناحرم !» دیدیکمز حالده «محرم» اولدقلرندن طولانی
— نحوست نفوذلی ایله سؤشهرت برافان بر قاج قادین مستتنا اولمق اوزره —
تاریخمز قادینلر حقهده یک سکوتی اولدیغی ایچون مع التأسف امثال مذکورده بی
ده غرب تاریخلرندن اقتباس مجبوریتده بولونیورز . بو مجبوریت الیهنک معذور
کوریه جکئی قویا امید ایدرک ایضاحات آیه یه نصب نظر عبرت اولنمسی رجایدرمه

مادام قانیان ایله حین ملاقاتنده «اسکی اصول تربیه بر شیت یارامیور اینی یتشمک اینچون کنچلرمزه نه لازمدر؟» -سؤالنی ایراد ایتمش و «والده لازمدر» جوانی آلمشی اوزربنه کوزلرنده بر شعله حاصل اوله رقی : «حقیقت بو پک مکمل بر اصول تربیه ؛ اوله ایسه مادام چوجقلربی تربیه ایتمه قادر وادهلر یتشدریکیز» دیمش اولان مشهور نابولایون : «بر چوجقلک استقبالی دائماً والدهنک ائردر» دیر ایدی ، حتی کندیسنکده واصل اولدینی مرتبه علیانی الحق والدهنی سایه‌بنده بولدینی تکرار ایتمله محظوظ اولوردی .

سن لونی ایله اون ایکسجی لونی ، دردنجی هازی ده «بلاش» ک ، «مارى توقلهو» ک ، ژان دالبرک شاگرد عرفانلری عد اولونیورلر قادیلرک ارککلر اوزرندهکی نفوذ و تأثیراتندن بحث ایدن «نمه مارتن» بوباده دیورکه : «فرانسه تاجنی طاشیمش اولان التمش طقفوز حکمداردن یالکیز اوچی ملتی حقیقی بر محبتله سومشدر . غریبدرکه بوزرک اوچیده والدهلرینک تحت تربیتنده پرورشیاپ اولمشدر !»

مشهور «قورنه‌ی» ایله قرداشی ده فضل و عرفان ، وجدیت افکارجه والدهلرینک مرأت انکلسی اولمشدر . بو قادینی معاصرلری روما تاریخنده نامدار اولان «غراق» لک آناسنه بکزه تیرلردی . فی الحقیقه مادام «قورنه‌ی» اولو یورکلی ، عالی فکرلی ، غایت جدی بر قادین ایدی . فرانسه ادبیاتنده پک یارلاق بر دوره آچمش اولان «قورنه‌ی» ده بویله ایدی . ائرلرندهکی جدیت مؤلفک علویت افکار و اخلاقه پک یارلاق بر بره‌اند .

برده شو محبتک اینجه ، اعدامه محکوم بر جم غفیر آره‌سنه نصب نکهه ایدیکز . «آسانبله قونستیتوآنت» مجلسنده ناطقه برداز شهر «میرابو» به رقیب کییان «بارناو» سیاست میدانه کید ، چکی هنکام دهشت رسانده صوک افکار و احتساستی بشوش بر چهره ایله یازیور ، قلبنه القا ایتدیکی جسارتدن طولانی آناسنه عرض شکران ایدیور ، او مخوف انقلابات زمانلرنده بروالدهنک اوغلنه بو حسدن رها قیمتدار بر بخشایش لطفکاریده بولنه ، میه‌جغنی سویلیور .

وهمشیره سینه خطاباً دیورکه: اوغلارکی آنهم تربیه ایتسون. آنهم اونلره ارککلری ارکک ایدن و قرداشمله بنم ایچون بتون دورۀ تربیه مزک هپسندن دها قیمتدار اولان حیات جسورانه نی بخش ایدر.

شمعدی ده مشهور «قات» ی دکله یکر: بن هرشیئمی والدمک اعتای مشفقانه سته مدیونم. علوم و فنونک سرفرازی اولان فضیلتی، مکارم اخلاقی اوندن اوکرندم. تنه لرمز ائساننده بکا بدایع طبیعتی تدریس، خالق و معبوده محبت و عبادتی تلقین ایدر ایدی.

فاضل شهر «کویه» دخی عالمه سته ترک ایتدیکی خاطر ائسنده والدمسندن آلدینی ایلمک درس لری تذکار ایدرک شوپولده افادۀ حال ایدر: «بن والدمک تحت نظارتنده رسم ییار، تاریخ و ادبیات کتابلرینی اونک یاننده جهراً اوکوردم. قرائت خواهشمی اووایندردی، هرشیئمی اوکرنمک مراقفی بکاهب اوالقا ایتدی» قوجه رفرانسه نك مدار افتخاری اولان بوداهی سرمایه تبعاتی، شرف کشفیاتی هب آناسنه عطف ایدیور. مع مافیہ اون طقوزنجی عصرک اعظم ادباسندن «لامارتین» ایله «بارون» قادیلرک تأثیرات حسنه ویا مشثومه سته اک زیاده جالب دقت ایکی مثال تشکیل ایدر. بریسی مستهزی، فکر سز، متلون، متکبر بروالده الله دوشمش، چوجفک ضعیفی ایله اکلہ نیور، اونی خربالایور، قیریور، صکره اوخشیایور، اوندن نفرت ایدیور، نهایت لعنت اوقویور. قادیلک بواحتراصاتی دلیقانلینک قلبنده محکوک قالیور، کین وکبر، حدت و استخفاف کی حسیات کندیجه مایه لنیور.

حالبوکه دیگر شاعر امثال اولمق ایچون یارادلمش بر آنایه مالک اولیور؛ بوکچ، کوزل و منور فکرلی قادین اولادینه محبتک بتون شعاعی صاچور؛ اوکا تلقین ایتدیکی فضائل، اوکا اوکرتدیکی دعالر یالکز ذکاسنه تأثیر ایتمیور، بتون روحنه عکس ایلیر؛ شاعر تابشکدن بری بر محیط شفقت آلود ایچنده بیویور، فکر دا- هیانه سی آناسنک قنادی التنده تعالی ایلیر.

شو مثالر ایسته نلیدیکی قدر تکثیر اولنه بیلور، جلدلری یازیلورده سینه والدم لرک - استشاره -

اولاد اوزرنده کی تأثیراتی حقیقه توصیف ایدلش اولمز. محلاً دینه بیلورکه والده فصل کندی اجزای بدنیه اولادینه بر شکل وجود ویرورسه اونلرک تکملات فکریه سی ده ینه واکده نک نفوذ معنویسی ایله حصول پذیر اولیور. خلاصه چو جق بر مربی. بر معلم نظررنده محتاج تعلیم و تدریس بر جاهل، نظر والدهده ایسه محتاج تشکیل بر روحدر اینی معلملر، اینی طلبه یتشدیررلر، فقط اینی آدملری انجق آنالر یتشدیرر.

محمد صالح

(مابعدی وار)

اجتماعی

یاره لریمز

استانبولده شو صوک کونلرده اون بیک نفر ایشسر کوجسر آدم حقنده «سر سری نظامنامه» سنک سرعت تطبیقنه دأر بچن کون ملت مجلسنده جریان ایدن مذاکره مناسبتیه بر قاج سوز سوبله مک ایسته دک: ایشسر، یوردسر قاله رق قسم کلیسی مملکتک نقاط مختلفه سندن مرکز حکومته قوشوب کلان، صیغینان شو اون بیک فرد هیئت اجتماعیه مزک اک شایان ترجم و دقت بر قسمی تشکیل ایتدیکنده تردد اولنه مز. بونلرک آره سنده ایش کورمکدن عاجز یاشلی سقط و علیل کیمسه لر بولندیغی کبی کنج، دینج الی ایاغی طوتار و فقط بر طاقم سبیلرک تحت تأثیرنده قاله رق مساوی حرکات کر یوه سنده و شمش کیمسه لرده بک چوقدر. بونلر حقنده بعض تدابیرک قوه اجراییه جه عاجل تطبیق ضرورتی قبول ایدیلر؛ بالکنز بو تدابیر ضروریه ندن عبارت اوله جقدر؟ شه یوق که اول باول طشره ایلری مملکتلر بنه اعزامدن و استانبوللی اولانلرک تحدید حرکتندن. بزه قالیر ایسه تعمیق و تدقیقه اشد احتیاج ایله محتاج اولان مسئله نک حیات و تربیه اجتماعیه مزله بک قوی ارتباطی واردر. بو نقطه نظرندن دوشونور ایسه ک بو آدملری آج چپلاق براقان و ارتکاب فضایحه سوق ایدن اسباب حقیقیه یی و بوکافارشی اتخاذ اولانه جق تدابیر جدیدیه یی مطالعه ایجاب ایدر. بو احواله ایشسرلک و طولانیسیله