

استبصار

نومرو ۲۳

بخشیه

۱۹ شباط ۱۳۲۴

اولاد اوزرنده کی تأثیراتی حقیقه توصیف ایدلش اولمز. محلاً دینه بیلورکه والده فصل کندی اجزای بدنیه اولادینه بر شکل وجود ویرورسه اونلرک تکملات فکریه سی ده ینه واکدهنک نفوذ معنویسی ایله حصول پذیر اولیور. خلاصه چوجق بر مربی. بر معلم نظرند محتاج تعلیم و تدریس بر جاهل، نظر والدهده ایسه محتاج تشکیل بر روحدر اینی معلملر، اینی طلبه یتشدیررلر، فقط اینی آدملری انحق آنالر یتشدیرر.

محمد صالح

(مابعدی وار)

اجتماعی

یاره لریمز

استانبولده شو صوک کونلرده اون بیک نفر ایشسر کوجسر آدم حقنده «سر سری نظامنامه» سنک سرعت تطبیقنه دأر یکن کون ملت مجلسنده جریان ایدن مذاکره مناسبتیه بر قاج سوز سوبله مک ایسته دک: ایشسر، یوردسر قاله رق قسم کلیسی مملکتک نقاط مختلفه سندن مرکز حکومته قوشوب کلان، صیغینان شو اون بیک فرد هیئت اجتماعیه مزک اک شایان ترجم و دقت بر قسمی تشکیل ایتدیکنده تردد اولنه مز. بونلرک آره سنده ایش کورمکدن عاجز یاشلی سقط و علیل کیمسه لر بولندیغی کی کنج، دینج الی ایاغی طوتار و فقط بر طاقم سبیلرک تحت تأثیرنده قاله رق مساوی حرکات کر یوه سنه دوشمش کیمسه لرده بک چوقدر. بونلر حقنده بعض تدابیرک قوه اجراییه جه عاجل تطبیق ضرورتی قبول ایدیلر؛ یالکز بوتدابیر ضروریه دن عبارت اوله جقدر؟ شه یوق که اول باول طشره ایلری مملکتلر بنه اعزامدن و استانبوللی اولانلرک تحدید حرکتدن. زه قایلر ایسه تعمیق و تدقیقه اشد احتیاج ایله محتاج اولان مسئله نک حیات و تربیه اجتماعیه مزله بک قوی ارتباطی واردر. بو نقطه نظر دن دوشونور ایسه ک بو آدملری آج چپلاق براقان و ارتکاب فضایحه سوق ایدن اسباب حقیقیه یی و بوکافارشی اتخاذ اولانه جق تدابیر جدیدیه یی مطالعه ایجاب ایدر. بو احواله ایشسرلک و طولانیسیله

ای یاشامه نك كافه و سائطندن محرومیت و بلكه ده مسكرات سبب اوله رق
كوستریدیور. واقعا بونلر بر طاقم سبیلدر كه انسانی پریشان ایدر و بو یاره به ؛
خزینة دولندن اغانه ايله، اجنبی ویرلی بر طاقم بویوك سرمایهلر ك مملكت داخلنه
دوكولمسیله، مرهم اوروله بیلیر ؛ فقط ایشك بونكه بیتریه چكی و افراد ملتك
بوتون معناسیله تنظیم احوال و حركانسه بو یولده موفق اوله جغزی البته ادعا
ایده مه یز. بوكا نظراً، ذكر اولنان احوال، مرضك اسباب حقیقیه سی دكل اعراضی
اولدینی تبین ایتسه مبنی سبب حقیقی نی باشقه بر جهته آراهه من لازم كلیور ؛
و زده بونك «جهالت» اولدیغه حكم ايله علاجی بولدی دیسه سونیدیور ؛ آرق
بر آن اول ایشه باشلامی، جهل عمومینك ازاله سنه ؛ اولاد مملكته ای بی کوتوی
بیلدیرمه ك چالیشملی دیور و ایشی یتمش فرض ایلدیور. دوشونمیدیور كه هیئت
اجتماعیه من افرادندن جاهل اولیان، معلوماتلی عد اولنان كیمسه لر بو خصوصه
یزه نمونه اوله بیلیمشلمیدر ؟ مع التأسف كه بو صنفك ده اكثرتی عالمه سنه، اقربا
واحبابنه و طولایسیله ملتك هیئت عمومیه سنه استناد ایتسه، بوكه نسه سوبه میشتك
او اك اشغی دركه لرینسه ایتمی محققدر. فكرآ، مسلکاً بویه اولدینی كی
اخلاقآده شایان ممنونیت بر فرق مشاهده اولنه میور ؛ بونلر كده بك چوغی
هر هانكی مسلكه منسوب اولورسه اولسون، علی الدرجات منفعت شخصییه سی
دیكر لرینك مضرتنده آراور. عجیبانه یاكلش اولیمه لم. اوت یا كلیور ؛ فقط
بو دفعه تدارینك طرز اجرا سنده. چونكه علم روحك دها طوغریسی احوال
روحیه مزك كوستردیكی بر قاعده وارد كه بوكا عدم وقوفز هر حر كتمزده
بزی یاكلش بوله سوق ایدیور: جهلك ضدی اولان علم یعنی یلمك «حسن اتمك»
دكدر. انسانك برشی یلمسی حر ك اتمنی اصلا ایجاب اتمز ؛ حر كتی ایجاب
ایستیرن قوت، حسیاتدر، وقوف عملی ايله تحريك ایدیلان حسیاتدر تغییر دیكر له
حسیاته منقلب اولان معلوماتدر. بو حقیقی ایضاح و اثبات ایچون انسان كندی
تفسنده و وقوعات جاریه ده بك چوق مادی مثاللر بولمق ممكن اولدینی كی
چو چوقلریزه، طلبه مزه، خدمتكارلر و سائریه هر كون اجرا ایدیلان تفساتك عدم

تأثیری ده اوجله دندر. بوبر (حقیقت روحیه) درکه تربیه انسانییه نك هر قسمنده تطبیقی الزمدر. بوکامنی اولان هر دورلو طرز تربیه وهر هانکی بر قانون مقصودلته خدمت ایده مز. حالبوکه هیمز حرکات بشریه نك حسیات ايله دکل معلومات نظریه ايله تنظیم واداره اولونه جغنده متفق اولدیغمز جهتله حیات اجتماعیمزك هر نقطه سنده بوفکرک تأثیرندن قور توله میورز. هر طرفده، «امان بر آن اول مکتبیر آچلم» فریادی. واضع قانونلری مزده، مبعوثلری مزده بزمه هم آواز؛ معارف تعمیم ایدیلسون، اخلاق کتابلری تزیید اولونسون. بریاندده مناسب سز لک لک اوکی آلمغه چالیشاسون؛ نظامنامه لر یاپیلور. قانون لایحه لری تنظیمی ايله اوغراشیلور. فقط بونلرک تنظیمنده اتخاذ اولنان اساسی یا اجنبی قانونلرندن یاخود اسکی یکی بزم قانون و نظاملری مزدن طویلا نیلان معلوماتدن عبارت قالور. واقعا بونلر لازمدر؛ شوقدر وارکه بومعلوماتک سرعتله جمعی صورتیله انده ایدیلان حادثاتک تحلیلنه و بونلرک مجموعندن استیصال اولنان نتایج عطف اهمیت ایدمیلدر. معقول بر قانون ایچون حرکاتک اک طوغرو نظریاتندن باشقه اساس اوله مز. بونظریات ایه فکرک اک طوغرو نظریاتندن طوغار؛ بناء علیه بویه بر قانون، اعمالک حسیات ايله اولان ارتباط قویسی طایمیلدر. بزجنه و جنایتلرک، حق سز لکلرک حاصلی بوتون فاعلرک اوکی آله رق هر کسه حق ووظیفه سی طایتمنی و حیات اجتماعیمزه بر آهنگ تام ویرمکی حالا شدید المال نظامنامه لرک تطبیقاتندن، جزا و تهدیدلرندن قرائت و اخلاق کتابلریه املا و حسن خطدن بکلور ایهک یا کلور هم پک زیاده یا کلورز. بزطن ایدیورز که بعض نظریات اخلاقیه بی برندن ایشیتیمک، کتابلرده او قومق حتی دوشونمک او نظریاتک مفهومه امتثالی استلزام ایدر. بونک اول و آخر عدم امکانی دلائل سابقه و حاضره سیله مثبتدر. تربیه فکریه نامنه برطاقم اشارت لک برطاقم کلملری اراه ایتدیکنی اوکرمکله (حسن وظیفه) بی اوکرمک آراسنده ده هیچ بر منابت اوله ماز؛ املا، قواعد و جمع، طرح کبی شیلر قوموشویه، یاقینته مضرت ویرمک میلی ازاله ايله انسانده شفقت و عدالت حسیاتی ناصل تولید ایده بیلیر!

حصه معارف اوله رق ملتک کیسه سندن چیقان وجسم بریکون طویلایان یاره لر شیمدی به قدر شونک بونک ، برطاقم ظلمه نك تسکین آمال خیسیمسی اوغرنده هدر اولویور و بوجه تله مقصده خدمت ایده میور ایدی دینیه جک . طوغریدر ؟ یالکز شوراسنی سویله بهلم که بونک مکتبلره صرف اولونه سیلان قسمندن صرف نظر خصوصی تدریساتمکز هانکی برندن نه استفاده ایتدک ؟ ایوم قحط رجال مسئله سی دهشتیه کوزلریمزک اوکنه چیقمدیمی ؟ بوتون بو احوالک سبب اصلیمی بزم ذکر اولان یا کلش دوشونجه لریمزدن باشقه برشی دکدر . افکاریمزی تصحیح ایتمز ایسه که بواوغورده صرف ایده جکمز یاره لر ، امکلیینه هبا اولور ؛ یازیقدر . بویا کلش دوشونجه لریمزدن بریده تربیه نك اک طوغرو معناسیله ، «چو جوقلریمزی حیاته حاضر لاق» ایچون باشقه لرینک وظیفه دار اولدیغیدر ؛ بونلر مکتبلردن بر آیق اول برز شهادتنامه آلب چیقسونلر ، یاعسکر یا کاتب اولسونلر . ایشته بو قدر . اما نه اوکره نیورلر ، ناسل اوکره نیورلر ؛ بونلری آراشدیرمق خاطر بهیله کتیرلمز . کندی اوز اولادیمزک تربیه سیله کندیمز دکل ؛ و فقط بوتون افراد ملت ، اولاد وطنک تربیه منده متسلسلا ، وظیفه دار اولدیغی فکری سوء استعماله اوغرا دیلور .

طشره خلقی بو بولده اختیار ایتدیکی فدا کاراق و مصرف مقابلنده ، استانبول لیلر مصرفلی و مصرفسز وسائطک ، مکتبلرک و خصوصی تدریساتک بالنسبه مبدولیتنه رغما ؛ ینه بر مبعومتمزک دیدیکی کبی ، عجبا قاچ یاره لاق استفاده ایتشد و ایدیور ؟ ؛ تدریس و تربیه دن مقصد او قومق یازمق دکل ، بوتون معناسیله ، اخلاق اوزرینه اجرای تاثیر ایتک اولدیغنه قناعت کتیرمز ؛ و بومقصدی تأمین ایچون چالیشمغه ، ابونک تربیه اطفال خصوصنده کی تمایلات فطریه طبیعی سندن یولنده استفاده ایتک چاره لرینی آراشدیرمق صورتیله ، باشلامز ایسه که عمومی و خصوصی تربیه و تدریساتمکز هیچ برندن ، قوانین و نظاماتمزدن اوزون برمدت ایچون دها حقیله فائده کورمنمکلیکمز امر طبیعیدر .

بر هیئت اجتماعیه نك تکمل و ترقیسی ایچون ؛ یکدیگرینک حقوقنه رعایتکار

حسن تعاون و حسن وظیفه مسئولیت صاحب ، فکر ایجاد و تشبیه و اراده ذاتیه - نه مالک ، فعال ، عزیمت بر طاقم افرادك وجودینه احتیاج ؛ قطعی بر کیفیت ایسه بویه آدمی یثدیرمك صنعتك اليوم آمین امتش اولان اصولی اوكره نوب مملكتتمزده سرعتله تطبیقه چالشملی بز . « تربیه » مسئلهسه دأر مقالات متعاقبه موضوع بحثی تمایله ایضاح ایده جكدرد .

عمر عادل

ازهار مطالعه

یکرمنجی عصر ابتداسنده بریتانیا ایمپراطورانی

امپریالیزمك بحران

مستملكات فداكارلی اختیازینه راضی اولمادقلى حالده حكومت مركزیهدن برچوق منافع مطالبه ایتدكردن بونلك مرخصلى اردویه ویا بحریهیه كیرمكه طالب اولان مستملكات كنچلرینك (قاده) مكتبلیینه قبول ایداسنی متفقاً تكلیف ایله مشلدرد. بریتانیا حربیه ناظری بو بایده لندن كلن غیرتی ایفاده قصور ایتمه جكنی وعد امتش و اوسترالیاء یكى زه لاندده، قاب، نآال ایچون بحریهده محل مخصوص تخصیصی حقنده بحریه نظارتیه ائتلاف ایداشدرد. قانادا ایسه بویه شیلر طلب ایتمه مشدی. چونكه قانادایه نظراً بونلك (میلتاریزم) دیمك ایدی. کوریلوركه (اتحاد عسکری) حقنده کی باجله تصورات بویوك مستملكاتك خودپرستلكری، شبهه و تردلى اوكننده نابود اولیوردی. ایمپراطورنعه مخصوص عساكر محافظه تأسیسی و تشكیلی تصویرینك کلیاً ردی امپریالیستلر ایچون آجی و مؤلم بر درس انتباه حصوله کتیر مشدی .

عجبا بوقونفرانس امور بحاریهده دهازیاده نمر بخش موفقیت اولشمی ایدی؟ موسیو جبرلاینك بیاناتی دیكله نجه بوبایدده شبهه دوشولور. موسیو جبرلاینك صریح و قطعی بیاناته نظراً رجحانی تعرفه لر مستملكاتك ظن ایتدكری كبی حكومت مركزیه ایچون درجه كافیده فوآدی تأمین ایتدیکندن بوكا مقابل