

اوپات گمروپه گمروپه

هفته لقی سیاسی ، ادبی ، علمی غزته در

جلد : ۴

سنه : ۲ ۲۲ ذالحجه ۱۳۳۶ جمعه ايرتسی ۲۸ ایلول ۱۹۱۸ نوسرو — ۸۷

بشیر ایله شهیم

نوسرو در امانیه

سواری ملازم اولی احمد شهیم ، انشاسی کوندنی بری شعاع شمسک دروننه نافدا اوله مدینه زندان حجره سنده ، صبحا این او یاندینی وقت ، مشکلات ایله ، فنارینی یاقیدی . یالکز ارجی قالش قورشون قلمیله قبولت اوزرینه برچیزکی دها چیزدی . ! « ۱۰۰۰ »

اوت ، احمد شهیم ، بیک کوندن بری ردوس زنداتنده ، احوال عالمدن بی خبر ، شور اطب و مخوف قلعده ایکیوردی . جرم و جنایتی نه ایدی ؟ آله نیک اوان اشغالنده ، پانی آله نیزم غایه سنده مغبون دوقتور طریقاندا فیل اسمنده بری ، کنه یسنی مضر برشقی اولقی اوزره ایالتا هیئت اشغالیه سنده بیلدیرمهش ، ایالتا نلرده بوکنج ضابطی ، سطحی بر استجوابدن صکره حبس ایتمه لردی .

احمد شهیم اولی به چیقیدی . اگه تعیینی آلدی . کوشده خنده دن بعض موقوفین ایله کوروشمک ، سیفاره سن یاققی ایچون ایلیلدی . او ائشاده مهیتنده ایکی چاوشله برنفر ، اونیه فورمه لی ، قاسک تلی بیوجک بره امور ، زندانک بیوک قاپوسندن ایچری کیریوردی . برطاقی ده ، بونلری تعقیبا میدانک اورطه سنده طوردی . بایراق آچیلدی ، برور چالندی . آره دن بری ، کوزالکی ، قورو ونجیف ، لکن کور سسلی برعسکر ، آمرینک آلدن برکاغد آلدی . ایالتا نیجه بعض شیلر او قوددی وشهیمک اسمی ده محتوی برجه دولک مندرجاتی ، بوکسک سسله ، لکن ینه ایالتا نیجه ، حاضر ونه تفهیم ایتدی .

آوستریاده ملی معارف سیاستی

مرکب بولندیغی عناصر مختلفه طولایسیله اوتهدنبری بیوک بر معضلیتی حاز اولان آوستریانک اداره داخلی ته تدقیق ایدیلجهک اولورسه کورولورکه اصل مسئلهک مهم نقطهسی شودر :

قوة اداریه حکومت صارصله دن ، ارستریانک عناصر مختلفه صنه سیاسی وفکری مختاریت نهکی مؤسسات دلالتیه تأمین ایدیلجهک یلمشدر ؟ ذهابزده خطا یوقسه ، بومهم مسئله بالکز آوستریا ایچون دکل ، بعدالحرب مشترکاً چالیشمق وتأمین حیات ایتمک مجبوریته بولنهجق اولان پالچله مله وحکومتلرجه نظر دقت واهمیت آلمغه لایقدر ، حتی آوستریاده ملیتله معادلهکنک طرز وصورت حلی ، بین المللی برماهیت علمییه حائزدر ادعایی غیر وارد دکادره موضوعمزه شروع ایتمه دن شونی علاوه ایدلم که آوستریاده « ملیت » تشکیلاتی تفرعاتیه اکلامق ایچون محانده برچوق تتبعات اجرا ایتمک لایمدر .

فقط سیاست ملیهک اک واضح مقیاسده جای تطبیق بولدیغی ساحه معارف اولدیغندن برخصوصده ایدیلجهک بحمل معلومات ، صفحات ادارهک برچوق غوامضی ایچون بررهبراسته لال اولورفیکرنده بزه .

آوستریاده مکتب ، حیات ملیهک اک مهم متکالی ، ملی ادارهک باشلیجه عواملندن بریدر .

فی الحقیقه مکتب ، برملک فکرینی انکشاف ایدیرهک وبالن نتیجه ملی حیاتک انطباقاتی تشبیه صالح اوله جق یکانه مؤسسه اولدیغندن ایکی نقطه نظر دن اهمیت واردر : علی العموم مکتبلر وبالخاصه مکتب ابتدائی برر دارالتربیه اولدقندن ماعدا ملیتکده برر مؤسسه سیدر . بوندن طولاییدرکه آوستریاده معارف سیاستی امور معضله دن عد ایدلمش وقوانین موضوعه ، بومهم ساحهک ایجاب ایتدیردیکی احکامی محتوی بولمشدر .

آوستریا قانون اساسیسنک برایانک حقوق عمومی سنه ، متدائر اولان اون طقوزنجی ماده سی ، ملیتله آره سنده بر مساوات تامه اعلانیله ملی حیاتک انکشافی ایچون متین بر اساس وضع ایتمش اولور . مذکور مادهک احکامی بر تضاد اثری دکادره چونکا قانونک دیکره وادی تدقیق ایدلنجه ، بتون ملیتله آره سنده مساوات تامه یی وضع ایدن اساسلردن اک زیاده اعتنا اولنان اقسامک مکتب ساحه سی اولدیغی کوزه چاربار . احکام قانونیه ایجابجه ، مختلف ملیتله منسوب اهالیسی بولنان مملکتلرده هر ملیتک افرادی ، بشقه بر لسان اوکرنمکه مجبور اولقمیزین لسان ملیری اوزره تحصیل ایدیه یایلر .

تحصیل عالی نقطه سنده دخی بوقاعده آوستریاده تمامیه جاریدر . موجود اولان بش آلمانله ، ایکی له دارالفنونندن ماعدا برقاچ سنه مقدم تدریساتی ایتالیانجه اولق اوزره بر حقوق فاکولته سی دخی کشاد ایدلمشده ایجابات سیاسییه بو مؤسسهک بقاسنه مانع اولمشدر .

اقلیتده قالش اولان (سلوواک) ، (روتن) ، (رومن) کی ملیتله ایچون مکتب عالییه تأسیس ایدلمش فقط بونلرک لسان مادر زادلری اوزره مهما امکان تحصیل عالیبرینی تأمین ایچون قونفرانس و سربست درس لر اصولی تطبیق اولقمده بولمشدر .

ملیتله حقنده تطبیق ایدیلان قاعده مساواته توفیقاً تحصیل عالی ایچون برطاقم مکتبلر کشاد اولمش

ایستاده بومؤسسایک غایه سی عالمی زیادہ ساحۂ ملیتہ تفوق و سیاسی موفقیتلر تأمین فی خصوصاتہ معطوفدرہ السنہ تحصیل مجبوریتک قانونی اساسی احکامنجه مرفوع بولنمی اساسک مکاتب عالیہ و عالیہ ده تطبیق ایدلکی ادما اولنماز آنجی آتی یاشندن اول یاشنه قدر اولان چوققلرک لسان ملی اوزره تحصیل ابتدائی لری یایملری مجبوریتی قطعیدر : ابتدائی مکتبلرک ساحۂ فعالیتلری معین و محدود اولدیقندن اولمنطقه لری داخلہ بولنان اہالی ، چوققلری بی مؤسسات مذکورہ کوندرکہ مجبوردر . بعضاً مختلف ملیتلرک ساکن بولندی فی منطقه ده بر لسان اوزره تدریساتہ دوام ایدن بر مکتب ابتدائیک موجودیتی ، قاعدۂ موضوعہ یه خال کترہ جائہ درجہ ده بر مجبوریتی بتون بتود عکس برشکافراغ اید بیورہ : بالطبع تحصیل ابتدائیسی اکل ایچون دوام ایدن مختلف ملیتلرہ منسوب چوققلر ، آنا اساسالری اولیان و - قاعدہ کورہ - کندیلرنجه اجنبی بولنان بر لسان اوزره درس و قومق اضطرارندہ بولبورلرہ ایستہ بومحدورک رفتی مقصدیلہ ، اقلیتہ بولنان ملیتلر ایچونده مطلقا بر مکتب ابتدائی تأسیس لزومی در میان ایدنلر وارسده بر تشبہک نہ بیوک کلفتلری استلزام ایدمکی جای دقتدر .

مکتب انشا وادارہ سی مسائلی ، اوستریاده بعضا ملیتلر آرمندہ اختلاف افکار حدیثی مستلزم مشکلاتہ سببیت ویرمکده در . فی الواقع اوستریا قانونلری احکامنجه مکاتب انشایی و احتیاجات مادیہ لریک تأمین فی خصوصاتی ناحیہ لره هائندر . شو حالہ برمایته منسوب اولان اہالی ؛ دیگر ملیت ایچون انشا ایدیان مکتبک اکثریا پک آعیر اولان مصارفہ اشتراک ایشدیرلش اولیور . [بوهیا] ده برچوق عسنایم ایله اشتغال ایدن آلمان شہرلری اہالیسی چه عملہ سی ایچون انشا وادارہ اولنان مکتبلرک مصارفی اودہ مکله مکفدر .

ویانہ دارالفنونی مدرسہ لرتدن [رودولف ہرزیٹ] ک مطالعہ سنہ کورہ ناحیہ ک تأثیری آتندہ بولنان اقلیتہ دائماً نظر خصوصت اظهار ایدلمکده اولدیقندن ، اقلیتلرک تربیۂ فکریہ لری شتہ تعلق ایدن یو مهم مسئلہ فی ناحیہ لره ترک ایتک موافق دکلدر . حکومت ، طوغریدن طوغری به بوظیفہ فی درعہ ده ایتسه دها موافق اولور ، واقماً بومسئلہ ک صورت قطعہ ده حلہ دفاتلہ تشبث اولنمشده شدی یه قدر بر نتیجہ حاصل اولمامشدر ،

حیات عرفانہ تأثیرات عظیمہ سی مشہود اولان بواصولارک سیاست داخلیہ نقطۂ نظرندہ بین العناصر تولید ایشکاری ملی رقابتلر آریجه شایان تتبع بر بحث تشکیل ایدر . آنجی موضوعک خارجندہ اولدیقندن بویادہ ایضاحات اعطاسندہ فراغت ایتک . شو قدر فی عرض ایدلم کہ اوستریاده ساحۂ فکریات فسخت پیدا ایتدیکی قدر ملیت خس و احتراصی ده انکشاف ساحہ سنده ایلرولمکده در .

اقبول بصار زاده