

صاحب امتیاز
احمد شیرانی



اعتماد

مدیر مسئول
احمد شیرانی



۷۰ — عدد

واعتصموا

۲ — سنہ

۱۰ رجب الفرد
سنہ ۱۳۳۸

{ مہینہ چشمنہ کوئی نشر اور نور }

۱ بیان
سنہ ۱۳۳۶

تبلیغات و تعلیمات بدن عبارت اولسه بدی ، کندیلری تسکایا وزوایا مشایخی درجه سنده
 قالدجق واحکامنی تبلیغ و تنفیذ ایله مکلف بولندقلری صحف و کتب سهاویه ده ،
 برر تکیه تعلیماتنامه سی مرتبه سندن یوقاری چیقاما به جقدی . خلفاء الله و کتب الانبیا
 - حاشا - تنزیل قدر و قیمتلری موجب اولان برفرضیه قارشلی ، ذات فقیهان لری بکده
 بنمله برابر (تعالی شانهم عن هذه الحال) دیه جککنده شبهه یوقدر . احمد شیرانی

مرثیه مدارس عائد صمیمی تنقیدلر

احمد شیرانی افندی «حضر تدرینه

فاضل محترم ؛

عدد ایساتی حد ثمانینه واصل اولان (مرثیه مدارس) قصیده نیکینی اوقودم .

اولماز هله سوختوات شاعر !

دیمش اولان شیخ غالب مرحوم ، صاغ اولوب ده اثر بکزی کورسه بدی شبهه سز که سوزندن
 رجوع ایدردی . واقعا اداسنده بعض زحافلر ، قیاسه خالفتلر ، حاشیه لرده ایضاح ایدیان
 غیر مأنوس لغتلر کوزو کویور ، فقط اولورده مقصدک اهمیتیه و نظماک اوزونلغنه باغیشلانه بیلیر .
 لکن ، مؤداسنده برلشدیکمز و برلشه مه به جکمز بعض فکرلر وار . بوده تحف
 اولاجق . تشریک اقلام ایله مش اولدیغمز حالد - بعض جهتارده - توحید افکار
 ایده . یشمز احتمال که غریب کورونه جک . نه یایلم اونک ایچین ده (امتک اختلافی ،
 رحمت واسعه در) دیر چیقاریز . دییورسکزر که :

بوزدی تدریسک قدملی ، بی کنه قانونی

مقتدر اولسه بم بقاسیچون دو کردم خیلی دم

اویله بر آدم که تدریساتی اصلاح ایله بین

ظن ایدر قانون شرعی عرض حال قدح و ذم

قصر ایدوب اسلامه عائد درس لک ایامنی

رهزن تحصیل شرعی درس لره هب ایتدی ضم

مسلك علمیمزك اك منتقم اعداسنی

طویلا یوب یادی معلم ، هر بری ابکم ، اصم

بوینلارده (تدریسك قدملی، بی‌کنه قانونی) دییه تعریف ایتدیگکز اصول، یاقین زمانلارده جامعلرده طوتولان طرز تدریس ایسه پک قدملی اولمادینی کی پکده (بی‌کنه) دکلدی ظن ایدرم. چونکه: قدماي علمادن مهربی، بر، یاخود ایکی فئده اختصاص ایدرک اونی بحق اوقوتور وطلبه‌سنه جدأ استفاده بخش اولوردی. طبقات کتابلری، بوبادیه کی ادعاه بررینه حقه اولقی قابیلدهدر.

عثمانلار کلهجه: معلوم کالیکز فاتح، جامع شریفنک اطرافنده کی (صحن نمان) مدارس ایله تمهلری پایدیرمش و صوکر کیلری اعدادی، اولکیلری ایسه دارالفنون درجه‌سنده طوتارق اوصورتله تدریساتده بولونولاسنه امر ویرمشدی. تمهلرک دوننده ایسه ابتدای خارج و داخل مدارس واردی که بونلرده ابتدای ورشدی مقامنده بولونولردی. طبیعیدرکه درجات مختلفهده بولونان بومدارسک مدرسلری ده آیری آیری و متخصیص ذوات ایدی.

صوکرک سلیمان قانونی ده معبد محشمینک اطرافنه درت مدرسه بنا ایتشدی که بونلرده طب و ریاضیات کی فنون اوقوتولور، ینه بر طاقم مدارس ده بونلرک موصله‌سی اعتبار اولونوردی.

شوحالده ابتدای داخلدن چیقان برطالاب، شریعات تحصیل ایدرکجه فاتح تمهلرینه، فنیات اوکره‌نک ایستورسه سلیمانیه موصله‌لرینه کیرردی، حدیث شریف تحصیلی ایچین ده (دار الحدیث) عنوانی بر دار التدریس بنا ایدیلش و کرسی تعلیمی مدرسینک اک قدملیسی بولونان ذاته تخصیص اولونمشدی. صوکرالری بوتون نافع اصوللر بوزولدینی کی طریق تدریس ده تغیر ایدلش و درسام عنوانی خواجه افندیلرک صرفدن باشلابوب فنون معلومینی علی التدریج اوقوتلاری اصول اتخاذا اولوغش و بوطرز عجیب زمانمه قدر کلشدی.

ظن ایدرم که شورقاج سطرلق پریشان افادتم، بوزولدیغدن شکایتده بولوندیغکز قانون تدریسک پکده قدملی اولمادیقنی اثبات ایدر.

بیکناهلنی ایسه (فیه نظر) اعتراضدن قورتولماز. نیچینی دییه جکسکز؟

ضمیمه تجربه‌مله اینان سوبلرم سکا!

بنده تشهد مقدماتی جامع درسینه اوطوردم . هیچ اونو تمام (آطلی)
 اوقوبوردق . شارح مرحومك حرف جرلر حقندهكى توجهات تشریفاتی ، عقل
 بر آزارن طلبه‌ی بی‌غویوردی . هله (اكلت السمكة حتى رأسها) به دأردوشه ندیكى
 تحقیقات قانلریمی باشمه صیچرانسور و :

اوزادی بحث جرای شارح برکویه‌یشیر

موج بحر هذیان قابلا دی حتی رأسی

ویسه کنابلرک کنارینه پیتلر یازدیریبوردی .

رجا ایدرم مصنفك (با) نی (من) اؤزبینه سبب تقدیمه دأر سسطرلرله
 یازیبنی اوقومق و اوسطرلرک عرض ، عمیق تدقیقاتنه قوبولمق ، اضاعه وقتدن
 باشقه نه نتیجه ویرر ؟

داها زیاده سسویلنمه‌جهکیم . چونکه زلف یازه دوقومش اولاجقم . یالکز
 شوراسنی سوبله‌مه‌دن کچه‌مه‌یه‌جهکیم که : صباح ، آقشام برر ساعت درس آلوب‌ده
 صوکر اونی و برمه‌یه مجبور اولماق سربستیمی ، بعض مسئلتالرندن صرف نظر
 ایدیلیرسه طلبه‌ علوم ایچین هیچ‌ده نافع و مشوق دکادی . هله عسکرلک امتحانلک
 قالدیریلایمی ، سبی مجبوری‌ییده اورتادن قالدیرمیشدی . صوکر اولانجه غیرت ،
 فنون آلیه تدریسنه حصر ایدیلش ، اونلرک آلات اولاجنی علوم عالییه دینییه همان‌همان‌ده
 مهمل قالمیشدی . باقین وقتلرده تفسیر و حدیث تدریسنی اکل ایلش بر مدرس
 یا اولمامشدر ، یاخود بن ایشتمه‌مشدر . هله تورکجه قرائت و کتابت ،
 مدرسه‌لریمزه یک یابانچی قالمش ، طلبه‌ علومك بمضیی (و ما کنت تخطئه بیک) سربینه
 مظهر اولمشدی .

آدابله کل مرقد شارحدر بو

مصراعنی (آدابله کل مرقد شارحدر بو) شکل غریب عربیسنده اوقومایه
 چالیشانلر بولوندیفته دأر اولان افسانه‌لردن صرف نظر غزته‌نی (بیرنه‌س پیماره‌ق)
 دییه اوقویان برخواجه افندی‌نی بن چو جلقمده قولاغمله ایشتمش ایدم .
 ایشته فضیلت‌مآب ، طرز قدیم تعلیم (بی‌کناه) ده کلدی . چونکه : طلبه‌لر

وقتی اضاغه ، عمرینی هدر ایدیور. اوندن سوکراده - جراتم عفو بوورلسون -
اکثرینی اعتباریله برشی* اوکره مقبوردی .

کلمه او طریزی بوزان ، باخود تشکیلات حاضرینی میدانه قویان ذاته . بن
بوخصوصده اونی سزک کوردیککنز قدر منم کوره میورم .

انسانی تشکیلاتده (اسلامه طائد درسلرک ایامی قصر) ایدیش ، درسله
(رهزک تحصیل شرعی ضم) اولوغشدهده بوخصوصده اوندن زیاده، درس پروگراملرینی
یایان انجمنلرک مسئول اولماسی لازم کلمه .

طبیعیدرکه سوزلریمی طرفیکرلرکه حل ایتزسکنز . زیرا اتحادجی اولمادیغی
بیله یئر بولونسه بیله سزیک رعنا بیلیرسکنز . بن، بوبابده هم حق ، هم ده حق
مدافعه ایده جکم . چونکه :

مسالك علمیمزك اك منتقم اعداسی

طوبایوب یابدی معلم، هریری ابکم، اصم

دیورسکنز ، صیرمه قنطار یورویوب کیدیورسکنز . عبد عاجزده دارالخلافه
مدارسنک حین تشکیلنده معلم تعیین ایدیش وایچ شنه درس اوقونارق طلبیه ایجه
استفاده بخش اولمشدم . ظن ایدرم که بنی ده مسالك علمك اعدای منتقمه سندن
صایامازسکنز . اما (امت معصومه یی اضلال ایچون طالبار کسوه مرشده دینه خصم
ذی وغم) یابیلمش ، (کیتدی اعیانه طالب هم برابر خواجه سی) مناسبسزلکی
ظهوره کیش . بوندن طولانی ده اوکسوه مرشده کیرمش طالبلری خواجه اولقی
اوزره انما وطلبه سیله برلنکده لعیانه کیدن خواجه لری موقعنده ابقا ایله یئرلرک تجربیمی
لازم کلمی ؟

کرچه جد آ بن دخی اصلاحی ایستر ایدم

دیورسکنز . دیمک محتاج اصلاح اولدیغنه سزده قائلدیکز . بوراده

مقصدم لکن دکلدی بویه تغییر قدم

بخشنده آریلیورز. برشی* که محتاج اصلاحدر، البته محتاج تغییردر .

شوعالم حدودده آزاده تغییر نه بولاییرسکنز ؟

آن شه کشور کشا که نام او فاتح شده
نیز بنالد چون دلش رنجیده است ، آمده بهم
بیت فارسیکزه بنده :

زانکه تأسیسات او ویران عرفان کشته بود
اندراس علم شد اندر قبایش مرثعم
بیتق علاوه ایده جکم که معنی تمام اولایلسین .

قوبدی صانکه بر قیامت عرصه علمیده

مصراعکزی بن حسن تاویل ایده رک ان شاء الله دییه جکم . چونکه : قیامت
(تبدل الارض غیر الارض) آیتنده بیان بو یورولدینی اوزره عالمک شکل دیگره کیرمه سی
دییمکه عرصه علمیه نکه ده باشقه و مستحسن بر شکل آلدینی ، یا خود بالترقی آلاجنی
تبشیر ایدیلرور . دیمکدرکه او قیامت عرفانک حصوله ، اوترقی معرفتک ظهورینه
بن ازجان و دل دعاخوانم .

کورمش اولسم اسکی خالده آم سنی ای زخمه دار

ذبح ایدردم حق یولنده صد هزار کیش و غم

بیتکیزله اظهار ایتش اولدیغکز تمنایه مع الاسف اشتراک ایده میه جکم .

ایشته رفیق محترم ، قصیده کزک قرائتی ، بکاشو صاچه صایان یازیلری یازدیردی .
امینم که شیمدی سزده اونک یازیلدینی قاریخده کی فکرده دکلسکز . اسکی طرزده کی
تدریسات ایله طریق علمک ایلرله مییه جکنی بندن پک اینی تقدیر ایدرسکز .
مدارسک جدی بر اصلاحه محتاج بولندیغنی ، لکن اواصلحک شکل سابقه ارجاع
دییمک اولمادیغنی قبول و اعتراف ایلرسکز .

قصیده کز حقنده کی فکریعی صوراجق اولورسه کز اونی بو کونکی قناعتکزک
محصله سی دکل ، بش آتی سنه اولکی بر زمانک خاطره سی اولوق اوزره نشر
ایستدیککزه قائلیم . باقی جبرأت خالصانه مک تمنی عفو یله تقدیم احترام ایده رم افندم .

طاهر المولوی