

اعتصام

۲۰ ربیع الاخر ۱۳۳۷ سنه

۲۳ کانون ثانی ۱۳۳۰ سنه

{ منافع عامه به خادم جموعه اسلامیه در }

احتیاط ضابطه لری جمعیتری

احمد شیرانی

مقام مشیخته بهم بر مخطره

سلطانی معاملرنندن م . حلمی

بزده ابتدائی تحصیل

معلم فیضی

تور انجیلای سیانی چکیوروز

محمد باقی

طلبة علوم نه دیور

ح . ا . ش

ali ulir Ennis tarafinden verilmekti.

1917/1956

محل اداره : قاع — اعتصام

فیثانی ۱۰۰ باره در

۱۳۳۴

وارلق ایچنده یوقلق دکلده ندر؟ ایسته مشیختنه! بوملت دین، اخلاق، علم و عرفان ایله قورتیلوب یاشایه جق، اوت بو صایدیغ شیلر ملتک معنوی حیاتی تامین وادامه ایده جک. بونلری حقیله میدانه قویه جق، بونلرله روحلری سوسلیه جک بر مقام وارسه اوده انجق مقام جلیل مشیختدر. مشیخت جلیله آثار اسلامیه نك کرک مرکزده کرک عسره رده مناسب هیئتلر تشکیله ترجه سنه صرف همت بیوررسه فن و صنایعی وطنمزه نقله مجبور بولندیغمز آوروپادن هیچ اولمازسه اخلاق واجتماعیات نقطه نظرندن مستغنی قاله جغمز محققدر.

مشیختنه! سایه استقلالنده پرورشیاپ اولدیغمز پک سوکیلی ملتیه دنیوی و اخروی منفعتبخش اوله جق امور حقنده دوشونه بیلدکرمک بر قسمی خاکبای ساعی جناب مشیختنه ای به عرض ایله وجداناً ابکی نوع ذوق حسن ایدیورم:

۱ — ملتیه قارشو شکران نعمت ایفای. ۲ — جناب حقه قارشو وجدانی، ذینی شکری بر وظیفه ایفای.

ساحانی معلملرندن

م . حلی

— بزده ابتدائی تحصیل —

— یکن نسخه دن مابعد —

اشیا، زراعت، رسم، ال ایشلری کبی درسلك لسان فرانسوی ایله تدریسی آمر اولان هنتم پروغرامزدن لسان اجنبیه نه درجه اهمیت ویرلیدی آکلاشلماقله برابر نه قادار عقیم بر تکلیف قارشو سننده بولندیغمزیده کورپرز. چونکه، هیچ بر نمونه مکتبنده لسان اجنبی بی خطامز تکلم و تفهم ایدمه یین بر چوجفک معلمی ناصل اولورده فرانسوزجه اشیا و زراعت درسی ویرمهک مجبور ایدهرز؟

اساساً، بونک هیچ بر مکتبنده تطبیقی کورده مدم!

برده، انصاف ایله دوشونولسون، حالاک، قصابک، مناوک و الحاصل طبقه

عوامك چو جقلىرى ، قسم منورك چو جوقلرينه نسبتله اكثرى تشكيل ايدرلر ،
 بونلر عجباً ، باپلرينك حرفتنده لسان اجنبى نك يارديمى ايله ترقىي ايدمكچك
 بوجاهل ملتى ؛ اوجاه جهالتدن چكوب چيقارمق ايچون لسان مادرزادك اعانته
 محتاجز ، لسان اجنبى نك دكل ! . حالك ويا سائر اصنافك چو جقلىرى حسن خلق
 ايله متعللى ، بابا صنعتك ادامه سنه بي پايان بر عشق ايله مربوط ، دينى ، خالقنى ،
 كتابنى ، جامعنى بيلير ، مملكتك هر طرفنى طائير ، وطنك اسباب تعالى وانحطاطنى
 آكلامش ، وظيفه شناس كيممهلر اولسونلر ؛ ايشته بزي بو ، رهايه طوغرى
 كوتورير . اولنره هيچ فائده ي اولميان فرانمزجه نك قطعاً لزومى يوق ! . .
 بناء عليه ؛ اجنبى لسانك پروگرامنه ادخالى ويا عدم ادخالى نقطه نظرندن
 نمونه آلتى درسخانه لى كې ضريب عنوانلره ايكي نوع ، دهافضله ابتدائى مكنيلرينك
 احداثى بك شايان تمجيدر .

خلاصه ، طنطنه لى پروگراملرى متحمل دكلز ؛ سنده يوز بيكلره ليرالر
 صرف ايدلدىكى حالده عقلى باشند اون چو جق يتشديدىكى شېه لى اولان پروگراملر ،
 بو احتشامات ، بوسوسلر ، بويچلر ، زوالى ملتك احتياجات علميه منى تطميندن
 فرسخ ، فرسخ اوزاقدردر ، شوخالده پروگرام ، احتياجات مليه ، عصر به ، محيطه
 كوزه ديله رك ، اولچيله رك باييليرسه هر سنه بيكلرجه ليرالر تصرف ايديله چكى كې
 كندىنى بيلير برنسلده يتشديرلش اولور ،

تدريسات ابتدائيه پروگراممز ، معلمى هر آن تقيد ، حركاتى تحديد ايدر .
 زوالى معلملر ؛ كتابلره تماماً اسير ايدلشلردر ، حالبوكه معلم اولان ذات ؛
 تدريس ايدمكچكى درسك كافه اصول وفروعه قصيلا تيله نافذ ومتصرف اولديغندن ،
 كتاب ايله تقيد ايتمه مليدر .

اصول تدريس به حق واقف بر معلم ؛ هر هانكى بر ملت مسك خاطرى ايچون ،
 بارلاق اعلانلره معارف اداره سنجه قبول ايديلان بر كتابچه نك تدوير هائفته قطعاً
 تنزل ايدمىز .

دها ضريب شوكه : پروگرام معلمين گرامى ؛ هفتة و تقسيمات دروس اعتباريله ده
 سبق و جاهلان بر چنبر ايچمه آلمش اولدينى كې كويا بونك تطبيعندن منتظر فوايدك

الده ایدلسنی برای تأمین ، اداره دن معلیمه ، بوترقیدن انحراف ایدلمه مسی بولنده
تعمیلر ، خصوصی اخطارلر کوندریلیر .

خلاصه ؛ المزدکی پروغرام هر معناسیله دافع احتیاج اولمقدن اوزاق ، معناسز
برمقید ، تدریک ناطمی دکل بلمکه اونی زیر و زیر ایدن بر هیچدر ؛ زیر قابلیت تطبیقیه دن
محرومدر . بوگون ، ام الکتانی یوزندن صورت صریحده ، اوقویه میان ، معلیمک نظارتی
آلتنده وضوء سز جامعده یاتوب قالدان ، علی ملا الناس افطار ایده رک ، لاهوتی
صیامی نه درجه آکلادیقنی کوسترن چوجوقلر ، اوچوجوقلر که آلتی سنه لک ماجرا
پرستلک قربانیسدرلر ، اونلر که قارشیلرنده ، عقیق دماغلرک جالسز و فرسز ،
هیچ انسانی ، ملی و دینی تلقیناتی حازر بولونمیان مناسب سز افکارنی دیکله به دیکله به
تردی ایتشلدردر ، اونلر که ، استاذلرندن :

بش المطاعم حين الذل تكسبها

القدر منتصب والقدر مخفوض

حکمتی مع الناسف ایشیده مشلرور ، ینه انلر که متنبی نک :

واذا صارت النفوس كباراً

تعبت في مرادها الاجسام

منظومه مکنونه سنی ادراک ایده چک درجه ده حر دوشونمکه آلیشه مامشلدردر
بارین نسل جدیدی تشکیلی ایده چکار ... فقط امین اولالم که عمده دینی ادراکدن
عاجز قاله جق اولان بونسل ؛ « بانت سعاد فقلی الیوم مبتول » دهرک
نهایت ، خالقنی و اونک دین مؤیدنی طانیمنی حرز جان ایدن ؛ لات پرستکاری
شاعراک بوصورتله اعتصام ایتش اولدینی ییقلماز قوه معنویه بی ، حیانت سرمدی بی
بولایه جق ، حیاند هسندسز ، دینسز ، طائله سز ، امیدسز ، قورقوسز اوایله بر
باشایش کوستره چکدر که بهائیم ایله هیچ بفرقی قالیه چقدر ! .

ای امت مرحومه ! ایسته سکا ، حیانتک یولی : دین و اخلاق ، علم و تدقیق ،
و احث لدنیاک کائنک تمیش ایدا ، قول قیتمدارینک قفالره یرلشدیرلمسی .
تکرار ایدیورم که : تحصیل ابتدائی ؛ دینی ، عنعنوی و آنالسانک قزانیلمه سنه
معطوف اولمایدرد .

ختم

معلم فیضی