

اعتصام

۱۸ صفر سنه ۱۳۳۸

۱۳ شهریور تالی سنه ۱۳۳۵

{ منافع عامه به خادم، مجموعه اسلامیه در }

پك مهم تذکره

مدینه می و حشمتی ؟

طاهر المولوی

ابتدائی مکاتبه اخلاق

فیضی

ترتیب نك توفیق و توفیق حقیقی مطامع

محمد امین

عبده عرفان

قرآن حکیم بدن

تحسین ناجی

انظار عمومیه

اعتصامك سنه دوریه می

فیثان (۵) غر و شد در

محل اداره : فاتح - اعتصام

۱۳۳۵

قوجەنك تشكىل استىدارى بىز بىز جەدە زوخلوك چالار ق زوخلوك اويناقلرى
نهایت ... كورولوب ايشيدىلور . .

شوخالده بو مقلد بكار وخانلار يانداقلرى بو فضايلحه بكرمىنى غىردكى غىرب
مدىنىتى مى تقلید ایدیوزلر ، بوقسه ۱۴۰۰ يىل اولكى بر وحشتى مى دستورالعمل
طوتوبورلر ؟

طاہر المولوى



ابتدائی مکتبہ اخلاق

مکتب يانكز اخلاق خواجەسەنك يد اہمانە توديع اينلش دكلدر . طيہ
تحصيل ابتدائيدە تدریس ایلە تربیہ منج اينلش اولديقتن هر بر درسك تربیہ ایلە
آز جوق بر علاقەسى واردر . بناءً عليه بالعموم معلمار ، چوجنك اخلاقندن
مسئولدرلر . ايشته ، بو مسئولیت تعليم و تدریس خصوصندەكى مسئوليتك فو
قندە اولالى ، هر بر معلم بو وظیفه يي ايضا ايدە بيلەجك بر نصيبه جدیت و اخلاق
ایلە متحمل بولونمليدر .

بالفرض ، تركه وبا اشيا ، ياخود رسم معلمی بيلمليدرکه ، وظیفه يي قرق
دقیقه ظرفندە تركەدن ، ياخود رسمدن بر درس و يروبده کيتمك دكلدر .
بالهکس هر بر درسنى ، تربیہ ، عزم و جدیت ایلە تتويج اينلش الزمدر . تركه معلمی
درسك هر بر جزونده محدث ايدە بيلەجك الك افاق بر تربیہ فرصتی قاجيرسه
معلم اولاميه جفتى بحق اثبات ايتش اولور .

عجبا ، درسندەكى تربیهدن مقصد ندر ؟ . چوجوق قيلمدا ماسون ، سربست
بيان افکار ايتسون ، معلمدن استيضاح ايتسون ، بونيدر ؟ . .

خاير ! تربیہ بويلە آكلاشيلير و چوجوق بو طرزده يتشدير بيلرسه ، مکتب
نزه آدم دكل بر هيچ حاضر لامش اولور . تربیهدن مقصد چوجنك بوتون ملكات

روحیه سنک انکشافنه چالیشهوق اونی مقدم ؛ وظیفه شناس، راستگو، آداب معاشرت
واقف و جدیت پرور یا مقدر ، دما دو ضربی ویره جگمز تربیه ؛ مرستی
ایچنده ، معقول و منطقی و بالخاصه دینی ، عنضوی بر چوق سویی مجبوریتلری
محتوی اولاجقدر .

بناء علیه ، رسم معلمی یرندن قیملدایان بر افندی به دکل ، رفیقنه مضرت
ویرن ، مکتبک رحله سنی کیرلتن ، هر هانکی بر حقیقتی کتم ایلهین ویا وظیفه سینه
اهتمام ایتیرهک سوقاغه باقان بر افندی به اوزون بر درس اخلاق ویرملیدر . فقط
ینه تکرار ایدرم که ضرب و شدت ، الفاظ غیر لائقه ، باغیروب چاغیرمه لر بولاید .
قطباً اهمیت سزدر . معلم ، ایشنی بر اقلی ؛ درسک سبب تعطیلی ، بونک مضرتی و
مسببی آکلاندقندن صوکره ، زمین و زمانه مناسب استدالات و محاکمات عقلیه ایله
قصودلی افندی به اعتراف جرم ایتدیرملیدر ؛ چونکه ، قصور اعتراف ایدیه
ایدیه تصحیح ایدیلیر . بویوک پترو ، « مغلوب اوله اوله غالب کله نک یوانه اوکره .
نه جگم » دیمشدر .

حالبوکه بویوک مهم اولان جهت مکتبلرده فنا حالده دوجار امال اولبور ؛
چو جقلرک اخلاقی تنظیم ایدیه جکی یرده ، بوزولبور ؛ عائله تربیه سنی مکمل
کورمش بر چو جق بویله شقظ بروسط داخلنده صولیور ، انکشاف ایدمه بور ؛
اوزوالی ده اخلاقی ، نزاهت طبعی غائب ایدیور . یازیق دکل ؛ .

هله کتابت معلمی الک بیوک بر تربیه جی اولمیدر : بر کره ، طلبه سینه انتخاب
ایتدیکی موضوعلرک اخلاقی اولمسنه دقت ایدمک ، قلمه آلدیرمه دن اول سلیس
واستدلالی بر افاده ایله ایضاح ماده ایلدکن صوکره هر موضوعک ، چو جقلرک
شخصنه ، حیات روز مره لرینه ، مناسبیتلرینه تطبیقنه ده پک اعتنالی بر حصنه
آییره جقدر . یازیلان وظیفه لرده کی اهتمام ، انتظام و نظافتله علاقه دار اولمان ، آرقه سینه
قره کوز رسمی یا یلمش ملوث بروطفه نی قبول ایدن ذات نه کتابت معلمی در
نه دهه مرییدر ؛ چو جقک تردیسنه خدمت ایدن بر جانیدر .

چو جقلرک اخلاقنده ، قرآن کریم و علوم دینه معلملری پک چوق تبدلات بابه

بیلرلر . اول و آخر عرض ایدلیدی اوزره دین ایله اخلاق توأمدر . شو حالده
 علوم دینیہ معلمی ، هربحث دینیك جهت اخلاقیه سیق ، تربیه وی منفعتی علی طریق
 التفصیل طلبیه آکلا نه حق و بولدره حقدر .

هر علوم دینیہ درسی اخلاق ایله مزوج اولمیدر . تربیه ایله علاقه سز بر دین
 درسی . غیر اخلاقیدر ؛ منفعت سزدر . قرآن کریم ، ابتدائی مکتبتك ك مهم بر
 درسی اولسی اعتباریه ، تربیه ایله اولان علاقه سی قویدر . چونكه بوجله مقدسه
 هم دینی ، هم ده تربیه ویدر . ایشه ، قرآن کریم معلمی ، درسنه تربیه وی برما هیت
 ویره بیلمك ایچون تدریس و تعلیم ایدلیدی سوز قرآنیه دن اخلاق و عبرت انکیز
 اولانلری طلبیه نك ا کلایه جفی بر آجیق لقله آکلا تلی ؛ اوامر الهیه خارجه چیقیلدینی
 تقدیرده وقوعه کلن اخلاق سز لقلر ك انسانلره ویردیکی مضرتلری برر بر تجسم
 ایتدیرمیدر . بوصورتله بومهم درس ، جریان تربیه ویسی آلمش و کوچك دماغلر
 اوزرنده ، حقیقی بر تاثیر اخلاق و دینی پامش اولور . هكس صورتده حرکت ،
 علی العمیا اوقوتیویرمك دیمكدر كه چو حقلری ام الكتابة قارشى لاقید براقیر . نته کیم
 کوربیورز .

ایشته یوقاریدن بری ایضاح ایدیلن اساساتدن اکلا شیلیوركه . معلمین
 - ابتدائیہ نك کافه سی - تدریسی درعهده ایتدکلری درس نه اولورسه اولسون -
 طلبیه نك اخلاقیه تماماً علاقه داردرلر . هیچ بر معلم بوقیددن وارسته قالماز . زیرا
 اورویانك (دیدا قتیك - تربیوی) نامنی ویردیکی صوك اصول تدریس بودر .
 دها وار : زده ، مکتب طلبیه سی معلم نظرنده پك حقیردر ؛ اوهردرلو حقوقدن
 محرومدر ؛ اوکابین البشر مقبول قواعد تربیه و نزاکت تطبیق ایدیله من ! بودوشونجه
 اوقدر الیم بردوشونجه سز لکدر كه عمومی اخلاق سز لقلك اساسنی حاضر لایور .

هر بر معلم ایچه آکلامیدر كه طلبیه سیله کندی آراسنده حقوق و وظیفه متقابله ،
 تابعیت اخلاقیه ، آداب معاشرت نقاط نظرندن هیچ بر فرق یوقدر . قارشیمزده کی
 هر بر چو حق صاحب حق و وظیفه بر آدمدر . یالکز ، الپرر كه اوکا ، معلم حرمت
 و اطاعت بر فریضة دینیہ و انسانیه اولدینی کوزله اوکره یلسون . بوده یوقاریدی

اصول ايله قابل حصولدر . معلم طلبه يه قارشى هم صحيحى ، هم مراسم پرست اولمليدر . چونكه چوچق بوتون حيات تحصيليه انسانينده قارشيننده شايان امثال بر نمونه كوره جك ، اونمونه كوره غير مشهور اوله رقا كيلوب بوكوله جك ، قصور لرني ينه غير مشهور صورتده تصحيح ايدم جك در .

معلم فيضى

تربيه نك تعريف و انواعى حقنده بعض مطالعات

تربيه ني ؛ كرجه هر كس كندى فكر و اجتهادينه كوره آرى آرى تاق و تعريف ايدرسده بن بوخصوصده شويله دوشونورم :

هر كسك نظر نده اين كوزوكه جك ، بكنيله جك ، اسستفاده ايديله جك بر حاله كتيرمك ايچون جانلى جانسز هر هانكي بر شيئه ياپيله جق معامله يه « تربيه » دينور . شبهه سز كه آياق قابى ياپيله جق بر « چى » در نيك تربيه سنى دباغ ، بر ياپيده قوللانيله جك اغاچك تربيه سنى مرانقوز ؛ حياهه آتيلوبده جمعيت بشريه ايچنده موقع طوبه جق بر آدم تربيه سنى ده ينه بو ايشك اهلى اولان بر انسان درعهده ايدر . انسانلرك برر احتياجنى قايمغه خادم اولان صنايعه متعاق اشياى مختلفه تربيه سنى علاقدارانم ترك استدكدن صوركه انسان تربيه سنى حقنده مطالعاتمه شويله جه دوام ايدم رم :

آنا رحنى ترك ايدوب هنوز دنيايه كلن بر ياورونك ، كائنانى كوره درك ، عظمت والطف الهيه يي ادراك ايتديكى آندن باشلايوب روحنى صاحب حقيقيسنيه تسليم ايتديكى زمانه قدر كذران اولان مدت ظرفنده اولام :

عقل ايرمه ين عظمتى قارشوسنده هيبتندن تتره ديكي ، كوردديكى لطفاردن دولايى شكر انندن عاجز اولديغى خالق و صاحب كائنات اولان اللهنه ؛

ايكى قبولى بو بوجك بر مسافر خانه يه يك بكزمين شودنيانك بر قپوسندن كيروب ديكر نندن چيقنجيه قدر مناسبنده بولم جنى همجنسنيه ، هوا سنى تنفس ، نعمت لريله