

اعتصام

٢٩ ذی الحجه سنه ١٣٣٧

٢٥ ايلول سنه ١٣٣٥

{ منافع عامه خادم مجموعه اسلاميه در }

احمد شیرانی

دارالفون و مدرسلری

علاالدین روحی

حیرت و تقدیسلم

آناطولی احوالنه دثر ارشادات خلافتیناهی

ولی عهد عبدالحمید افندی حضرتلرینک قادیسلق حقهده بیاناتی

طاهر المولوی

جاهلیت دورنده قومیت دعواسی

شمس

ملکتم ایچون دوشوندکرم

فیثاتی (٥) غروشددر

فالح - اعتصام



١٣٣٤

مدیر مسؤول
احمد شیرانی



صاحب امتیاز
احمد شیرانی



اعتصام

❧ واعتصموا ❧

۲۵ ايلول
سنه ۱۳۳۵

{ مہینہ بخشنہ کوئی نشر اول نور }

۲۹ ذی الحجہ
سنه ۱۳۳۷

دارالفنون و مدرسہ لری

دارالفنون دینشجہ ، بر منبع معرفت و مدینت خاطرہ کلیر . اوت ، کړک معرفت
الاسک و کړک معرفت ماسوی الاسک اک فیاض منبع لری ، دارالفنون لردر ، ارض ،
سما و مایینہ مانی دائرہ فوذ و تدقیقندہ بولندیرن علم و فن ، موجودات کونیہ نک
ماہیات و خواص ماہیاتی اوزرندہ موشکافانہ بر صورتندہ اجرا ایدہ جکی
کشفیات و تحریات نتیجہ سندہ ، ہم معرفت الاسی ، ہمده معرفت ماسوی الاسی
حصولہ کنیر برکہ ، مدینتک پدر و مادری دہ ایشته بو ایکی نوع معرفتدر . محتوی
بولندینی فنلر اعتباریلہ ، فوق الطبیعیاتدہ فکر الوہیتک اک فیضل بر تکیہ سی
و طبیعیاتدہ فکر ایجاد و اختراعک اک فعال بر دستکامی اولق امتیاز عال العالی
احراز اجمعی لازم کلن دارالفنونک ، احوال روجہ بشریہ دہ حصولہ کنیرہ جکی
تأثیرات ، بشقہ منبع لریک تأثیراتیلہ قابل قیاس دکلدر . چونک منابع سائرہ دہ هنوز
نشو و نمایہ باشلایان دغمالر ، دارالفنوندہ تکمل ایدرلر ، قناعت فکر یلر ، اورادہ
حصولہ کلیر ، تعقیب ایدیہ جک مسلسلکدر ، اورادہ تعیین و انتخاب اول نور . ایمان استدلالی
صاحبی مؤمن کاملر ، قابلیت بشریہ درجہ سندہ حکمتشناسلر ؛ حقو قشناسلر ،
ریاضیلر ، طیبیلر ، سیاسی واداری داهیلر ، کیمیا کرلر ، مورخلر ، قانونشناسلر ،

ایجاد و اختراع استادلری ، انسانیت و مدینت رهبرلری ، احوال روحیه و ایجابات محیطه آشنالری ، دیانت ، عنقه و ملت محبرلری ، جدیت ، استقامت ، وقار نمونه لری عفت و اخلاق حامیلری یتشدیرمک اورابه یاقیشیر . چونکه علوم بشریه نك سدره منتهای ، کالات بشریه نك الك صوك منبع و مرکز اوراسیدر . وراده تحصیل اولنه حق علومك فوقنده ، آتبحق علم جناب کبریا و علم لدن حضرت انبیا واردر . بوصلاحیت و قابلیت حسن استعمال ایدن دارالفنونلر ، علم و عرفانی تمثیل ایلدکلری ملتله برابر ، سائر ملتلك ده سبب سعادت و سلامتلری اولورلر . هر هانکی بر دارالفنونکه ، کندیسندن بکله نیان نتایج حسنه نك عکسنی تولید ایدر ، اوکا دارالفنون دکل ، دارالفنون عنوانی ویرمک لازم کلیر .

بودرجه یوکسک و فیاض برکسی تدریسه اوتوران و اوتوراجق اولان مدرسلرک درجه اهمیتلری قولایاقله ا کلاشیلور . اولرک تدریساتی ، ملتلك صعود و یاسق و طرینه اجرای تاثیر ایدر . کندیلری فضائل و کالات لازمه بی حائز ایه لر . یتشدیره جنکلری طلبه ده حائز فضل و کمال اولور . یوقاروده تعداد و تفصیل ابتدیکمز صفات و مزایا ايله مجهز اولمایان مدرسلردن ، عین اوصاف و فضائل ايله متصف طلبه یتشدیره جنک بر قوه قدسیه بکله نیله مز . نسلا بعدنسل سلفدن خلفه انتقال ایده جکی طبیعی بولان یوفضیات و مزایات یوقمزانی ، بوتون برملتی ، کوندن کونه سقوط مادی و معنوی به سوروکلر . دارالفنونلر ايله مدرسلرینک ، ملتلك اعتلا و انحطاطنه درجه تاثیرینی ا کلامق ایچون بر ، ملل غریبه نك ترقیاته ، برده ، بزم تدریساتمه باقق کفایت ایدر . اولرک دارالفنونلری ، اودرجه ترقیلرینی موجب اولدایی حالده ، بزم دارالفنونمز ایچون بزی بر بارجه یوکسته میور ؟ و بلکه ، سقوط معنومزده مهم تاثیری کوریلور ! . چونکه اولرک دارالفنونلری ، دولتلرینک تشعبات امورنی جذبته ، استقامته ، اقتدار و مهارتله تدویر ایده جنک ارباب مساعی یتشدیر میور ، ملتلرینک روابط اجتماعیته ، عنعنات نافعه منه ، مقدسات دینه و ملیه منه حرمت و رعایت ایدن برنسل معارفه مهد ظهور اولور ، اورالردن شهادتنامه آلافلر ، علم وفنده کی و قوف و احاطه لویه کائنات مادیه بی تحت تسخیرلرنده بولندیر میورلر

و بوسایه ده، کوز ایله کورمه یئرلرک ایثانه میه جقلری درجه ده بحیرالعقول آثار مدنیه و جوده کتیریورلر. بزم دارالفنونغز ایسه، ملنک روابط اجتماعیه سنی کسر و اخلاصه و عنعنات و مقدسانه حرمت و رعایتی ترک و اهااله هوسکار بر طاقیم خود بیسندلر یقشدیرمکدن بشقه برایشه یارامیور! . بو اخلاص و اهاالدن حصوله کان تخریبات معنویه بی تعمیر ایده جک هیچ بر معماره مللک دکاز، بو خصوصده مدارس وارد خاطر اوله بیلیر، فقط مدارس یالکیز حال حاضرنده دکل، اک فباض حائده بیله معنوبانده کی عرصه خرابانی تعمیر ایده من، چونکه یاقمی کوچ و بیقیمق قولایدر، بناء علیه یایماه چالیشانلر ایله بیقیمایه چالیشانلر اره سنده آجیلان بر مبارزه ده، یایماه چالیشانلر مطلقاً مغلوب اولورلر. دارالفنونک حصوله کتیردیکی تخریبانی ینه دارالفنونک مدرسلری تعمیر ایده بیلیر. فقط اولئرک، توحید تدریسانه متعلق صووک جرم متکررلری، تخریبانیدن و از کچمه جکلرینی کوستریور! .

علی کمال بکک معارف ناظرانی و نعیم بک افندیکن دارالفنون مدیر عمومیدی زماننده التزام اولندینی حالدده موسی الیه مدیر متشرع ایله افکار عمومیة اسلامییه ترجان اولان رسمی و غیر رسمی بعض مقامات و جمعیات و جرائد اسلامییه نیک برلکده مداخله و مدافعه لری نتیجه سنده عقیم قالان توحید تدریسات مسئله سی، دارالفنون مدرسلرینک یکیدن نشبتاً ایله ینه تازه لندی! . مدرسین مشارالهم مدن کمال جانب بک، مدرس بولندینی ایکی صنفدن برنده یالکیز ایکی ارکک، دیگرنده ایسه اوچ قیز موجود اولوب عین درس لری هر ایکی صنفده تکرار ایتمه مجبور طو تولدیغی و بولزومسز کلفنک کنندیسنه آغیر کلدیکنی ایلری سوزدرک ارککلره قیزلرک برلکده تدریسی ایسته یور! . آرقه داشلرینک بو طلبنی حق و معقول کورن مجلس مدرسین، تدریساتک توحیدی لزومنه دائر بر طاقم اسباب موجهینی حاوی بر مضبطه تنظیم و در حال معارف فظارتیه تقدیم ایدیور! . بودفعه مقام نظارتنده: حکمای اسلامییه دن مرحوم اسماعیل الکلنبوی کبی بر عالم متشرع و مشهرک نسل نجیبی اولان سعید بک بولندینی ایچون، مضبطه مذکورنک، مخزن اوراقده یالکیز بر خاطره ذهینت اوله رق قالاچقنه قانع ایسه کده، بومزن ذهینتک کونک برنده ینه عکس ونکس

ایده بکننده قانع بولندیغیز ایچون، مدرسین کرامی بر قاج جهتدن مستحق مؤاخذه کوریوروز: اسلامی بر قوتک مؤثر مداخله سیله عقیم قالان ایلمک تشبیهی تکراره قالشق هم خفت، همده او قوتی استخفافدرکه هر ایکسی ده، دارالفنونک آغیرباشلی، وقورودوراندیش اولماسی لازم کان مدرسلرینه یاقیشدیره مه یز. بولندیغی عبطک حسیات همومیه سنه حرمت ورعایت ایتمک، اکر هر فردک وظیفه اجتماعی سی ایسه، بو وظیفه یی اوفر دلره تلقین ایدمک کمال رهبرلر، شهم سزدارالفنون مدرسلری اواق لازم کلیر. علمی و اجتماعی وضعیت وموقعلری بونورلو حرکت ایتمه لرینه لزوم کوستیررکن، بالذات کندیلرینک حرمت سز ورعایت سزلکلرینی کورمک، بزمه برابر هر کسی ده متأثر ومتأسف ایتمکده در. بزم توحید تدریساته علیهدار لغز، بری دینی دینری اخلاقی اواق اوزره ایکی اساسه مستند بولنیور. طیبی دارالفنون مدرسلری مسئله نلک دیانتله علاقه دار اولدیغی بیلیمیه چک درجه ده احکام شرعییه بیکانه دککلردر. بر حکم شرعییه قارشو کوستیریلن اهلکارلغک، دیگر احکام شرعییه حقننده کی مربوطیطی تدریجاً ضعفه اوغرا ده جغنی ده بیلیرلر صانیرز. علم وعمرلری کماله ابرمش متفکرلر طبقه سی، احکام دینییه قارشو بویه اهلکار بر وضعیت طاقیفوسه، فکرآ وتربیه اونلرک تحت تأثیرلرنده بولنان هوا و هوسه تابع کنجلرده حس دیانتدن اثر قالمایه جغنی آشکاردر.

هجا اونلر، توحید تدریسات تشبیهی نه کی فائده واساسلره استناد ایندیورلر؟ بزم بیلدیکمزه کوره اکر فائده لی بر تشبیه وارسه، اوده، او ایکی صنفی الفاویادیگر صنفلره الحاق ایدمک هم کمال جانب یکی اولکفتدن، همده دولت وملتی بویه مضایقه لی بر زمانده لزوم سز صرفیانتدن قورقارمقدر. وینه بزم بیلدیکمزه کوره، اوروپانک بعض دارالفنونلرینی تقلید هوسندن بشقه بر اساس کوزم دلیور! بوراده مسئلهیه متعلق بر حکایه نقل ایدم: دویه بونک نیچون اگری دیمشله: اوده نزم طوغری که بو نیم ده طوغری اولسون، جوانی ویرمش.. شمدی بزده: دارالفنونمیزک نزم سی اورپادار. الفنونلرینه بکزمه یورکه، قیز وارکک تدریساتی ده اونلر کی توحید ایدم؛ دییه بیلیرز. اولابزم دارالفنونک مدرسلری، اونلرک مدرسلری کی علم وفنده متبحر ومتخصص

اولسون، بزم ده، اولنرك مدرسلری درجه سنده حكيملرغز، مستشرقلرغز، رياضیونغز، حقوقیونغز، مالیونغز، اطباءغز، هیئت و هندسه شناسلرغز، اخلاقیونغز، سیاسی واداری داهیلرغز، معین وثابت مسلك صاحبیلرغز، افرادندن بولندینی ملنك حسیات و قدسیانته حرمت و رعایت ایتمك بر وظیفه اجتماعیه اولدیغنی درك و تقدیر ایدمك اجتماعیونغز، بك ایشه یارامیه جقلری امثالندن اكلاشیلان ایکی، اوج طلبه ایچون بش اون مدرسه ویریلن شهریه قرق الی بیک غروشك نصرفی دولت و ملت ده نافع كورمك اقتصادیونغز، تدریساتك انظامنی قبولرله ارکكارك برلشمه سنده دكل، مدرسارك اهلیت و اقتدارلرلنده، وظیفه لرینه دقت و اهتماملرلنده، حسن تقریر و واقعه لرلنده، طلبه نك قابلیت و مساعی سنده آرایه حق متفکرلرغز بولولسون و بولر، عین اوصاف و شرائطی حائز دارالفنون مآذونلری بشدیرمكه باشلاسولر؛ اوزمان، تدریساتك آیریلنی برقیصه عد اولنورسه، توحیدی ایچون چاره لر آزاریز. بوقسه، دارالفنونك خصوصات اساسیه و حیاتیه سنی بیراقوبده یالکیز توحید تدریسات جهتی، اورویاك بعض دارالفنونلرینه بکیز تمكه قالدشمق، خنده دن زیاده کریه بی موجب اولویور.

احمد شیرانی

حیرت و تقدیر

کیجه ساعت بدی... بشون کائنات کوندوزك غلغله تمیشتندن متحصیل بریشتابی ایله خواب استراحت طالمش. هر فرد، هر شخصیت، هر ذره کشمکش هیچاهیچینك خیالات کوناکونی ایجریسندمه متنوع رؤیالرله کیجه اویقوسنی پایور. دماغی، بر هراموفون کی متصل کوندوزك مناقب تعب آورنی تکرار ایدوب طورییور. دهور دیده نجوم سباهه اسلافی اوبودینی، آوودینی اسکی نی لرله بولرله