



۱۱ ایلون سنه ۱۳۳۵

۱۶ ذی

{ منافع عامه به مزاجم، مجموعه اسلامیه در }

اخلاق عمومیه نك صلاح و فسادنده معارف نظارت نك تأثیری احمد شیرانی

جاهلیت دورنده علم انساب طاهر المولوی

انواع اخلاق: قناعت، جسارت، ثبات محمد امین

ازدواج علامه الدین روحی

مخلوبیت مزی دینسزك و عدم تسوده آرمالی یز... حافظ باقی

بکای تأثر صادق خلوصی

بروسه دن بر مکتوب ...

فیثانی (ه) فروشدر

محل اداره : فاتح - اعتصام

۱۳۳۴

اعتصم

واعتصموا

۱۱ ایلول
سنہ ۱۳۳۵

{ ہر پنجشنبہ کوئی نشر اول نور }

۱۶ ذی الحجہ
سنہ ۱۳۳۷

اخلاق عمومیہ نك صلاح و فسادندہ معارف نظارتك تأثیراتی

عمومی وساری بر خستہ لاق کبی مملکت مزی استیلا و احاطہ ایدن اخلاق سز لافک ازالہ سی ایچون ، دائرۂ مشیختہ بر انجمن تشکل ایستیکی معلومدر . دواړ دولتک مختلف شہادتندن منتخب بر چوق ذواتك داخل بولندی بی بو انجمنك ، وظیفہ مودوعہ سندہ موفق اولوب اولہ میہ جفنہ دار مختلف ملاحظات و نظریاتہ تصادف ایتمکدہ بز . تشبثك لاومندہ قالا و قلماً متحد کورینان مطبوعات یومیہ دن بعضی لری ، (بو علمی بر مسئلہ در ، آتیق علم ایلہ حل اولنہ بیلور ، دواړ مأمور لرندن متشکل بر انجمنندن بو خصوصہ بر خدمت بکلہ نیلہ من) دیسورلر ، دیگر بعضی لری ایسہ خیرلی قیجہ لری ویرہ جکندن امید وار بولنیورلر . تشبثك مقام مشیخت طرفندن وقوعی هضم ایدہ مہ مک رایجہ سنہ قارشو قولاق لری مزی طیقماق شرطیلہ اولیکلرک سوزلری - فائدہ بکلہ مہ مک خصوصندہ - نفس الامرہ دہا موافق کور پیورز . فقط بز ، بو فائدہ بی ہا دن بکلہ مک خصوصندہ اولارندن آریلورز . بز مفاغتمزہ کورہ ، علمدہ ، مملکت مزی کی اخلاق سز لافک تدایسندن عاجزدر . علمہ ، برطبیب حافظ صفتیلہ مراجعت ایدہ لم ، عجبا اخلاق سز لاق مرضك تدایسی ایچون بزہ نہ کبی صحی رجتہ لری ویرہ بیلور ؟

مملکتنمزمده فساد اخلاقه، جهلدن زیاده آلت اولان علمک، بزه توصیه ایدمه جکی
 معالجه لر؛ وعظ وقونفرانس ویرمک، اخلاقی کتابلر یازمق، نهایت اجتماعی قانونلر
 وضع ایتمکدن عبارتدر. اخلاقسزلرک، نه وعظ وقونفرانس دیکلمه که ونه ده
 اخلاقی کتابلر او قومایه میال وهوسکار بولمادقلری نظر دفته آئیرسه، اوکی وسائله
 مراجعتک فائده ویرمه به جکی قولایلقله اکلاشیلور. اساساً اخلاقسزلیکک اک چوغی،
 نصیحت دیکلمه که و کتاب او قومایه احتیاجی اولمایانلرده بولندیجی جهتله علمک بو
 نوع معالجه لر دن فائده بکلمه مک انکسار خیالی موجب اولور. قانون وضعنه کلنجه،
 (دین) قادار اخلاقسزلیقه مانع اوله جق بر قانون بولونه من. دها مفید بر قانون وضع اولونه
 بيله جکی موقفاً قبول ایستیکمز تقدیرده، اخلاقسزلی، بو قانونه نه صورتلر رعایت
 ایستیره بيله جکمز، اک چوق دوشونوله جک بر مسئله اجتماعیدر. اکر مادی بر
 قوه تأییدییه مراجعت صورتیله استحصال مطلوبه جالیشه جق ایسه ک بو سیمیز
 موفقیتله نتیجه لته بيله جک ایسه، بو شرعی علم نامنه دکل، قوت نامنه قید ایتمک لازم
 کله جکدر. ضرری بشقه سنه ده ساری اولان اخلاقسزلیک منی خصوصنده قانون
 ویا قوتک تأثیری کوروله بيله جکمه قوه خیالییه منی ایناندره بيله ک بيله، ضرری
 بر کیمسه مک کندی نفسنه منحصراً لان اخلاقسزلیکک تدایوسی قارشوسنده عجز منی
 اعترافدن بشقه بر شی یایامایه جقمز محققدر.

هر نوع اخلاقسزلیکی کمال مهارتله تدایو ایدمه جک یکانه بر طیب حاذق واردر که
 اوده، اله قورقوسنی، آخرت قورقوسنی، دائماً ذهنده بولندیره جق اولان تربیه
 دینییه واسلامیه در. عجباً بوزلال تربیه یی هانکی منبع فیاضدن ایچه بيله جکمز؟
 بو خصوصده خاطرله کله جک منبعلر، مجالس علماء، صحبت صلحا، عائله رییسلری
 مدارس، مکاتب و معارف مؤسسه لریدر. ظاهر آ متنوع و مختلف کورینان بو منبعلر
 اساس اعتباریله برر، اوده معارف دکتبلریدر؛ بو مکتبلر، حقیقه تربیه دینییه
 واسلامیه منبع اوله بيله جک بر حاله قونولورسه، اخلاقده دوزه لیر، مملکتده
 قورنولور و بالنتیجه ملتده مسعود اولور. علما و صلحا ایله عائله رییساریده برر
 تربیه منبعلر ایسه لرده آنجق آلفلریخی صاه بيله جکلی جهتله اونلرکده بر منبع

اصلیندن ، فیض تربیه آلمش اولمالری لازمدرکه اوده یا مدارس ویاخود مکاتب اوله-
 بیلور . مدارس ، اسکی فیض وبرکتی ضایع ایتمش ولتمقله برابر ، مکتبلره نسبتله
 پک آز منتسبلره منبع بولماسی وانسانلرک ، عقلک مقتضیاندن زیاده نفسک هوسانه
 انجذاب کوسترمه سی کی اسباب وعواملک تاثیراتیله عملکنتمزده کی اخلاقمنزله مقاومت
 ایده میور وبناء علیه اخلاق عمومیه نک صلاح وفسادنده آت اویئاقی ساحه سی بالکیز
 مکتبلره منحصر قالیور .

بو نتیجه یه کوره اخلاق عمومیه نک صلاح وفسادی ، معارف نظارتک تاثیراته
 تابع بولنیور . اوت معارف نظارتی ، ایسترسه ، عملکلی برککشن اخلاق حاله کثیریر ،
 ایسترسه شمدیکنندن دهادر بر درجه یه ایتدییر ، اخلاقک صلاح وفسادی ،
 تدریساتک طرز جریانه کوره حصوله کله جک برر نتیجه در . انسال ملته ویره جکی
 طرز تربیه نک ایجاباته نظراً دولت وملتک اسباب اعتلا ویا سقوطنی حاضر لاق
 قابلیتی حائر اولان معارف نظارتی ، مع الاسف بو قابلیتی ، شمدی یه قادر حسن
 استعمال ائمه مشدر . تربیه دینییه واسلامیه نک منبیه اولماسی لازم کان معارف مکتبلیری ،
 او غایه یه هیچ قینلاشمه مش وبلکه ، صوک سنه لرده بوسبتون اوز اقلاشمق مسلکینی
 تعقیبه باشلامشدر ! .

(ساعات زمان ایچنده بر ساعت میته وارسه اوده علوم دینییه ایله اشتغال

اولنه حق ساعقدر .)

دین بر معارف ناظر من ، الیوم بر حیات ومجلس اعیانده مسند نشین اقبال بولنیور .
 الفاظی بالکیز بو ذاتک آغزندن چیقان بو سوز ، بدایت مشروطیتدنبری معارف
 نظارتیه کچن ناظر لردن همان اکثریستک خلاصه افکاریدر . ایشته بوزهنیتک
 سوقیله ، تدریسات پروگراملری ، لزوممن بر جوق درسلسر ایله طولیدرلدینی
 حاله علوم دینییه تدریساته پک آز ساعتلر تخصیص ایدلمش و او ساعتلردن اولسون
 استفاده وسائطی دوشونولمک ایسته نیلمه مشدر . مثلاً علوم دینییه تدریساته انتخاب
 اولنان معلملرده اهلیت لازمه آرانیلیمه مش واهلیتی بولنانلرده ، مساعد بر ساحه

مساعی کوسترله مشدر ، اشكال و فروعاتك تبديل و باعدم تبديلی هر ناظر ك اجتهادینه بیراقله برابر ، اساس اعتباریله دائماً معمول به اولاجق بر پروگرام چیزله مشدر . آنك ایچون ، هر ناظر ؛ کندی حسیاتنه کوره تدریسات دینییه بر شکل موهوم و یا مرسوم ویرمکده در . نه بموئان و ایمان و نه دقایقه نر طرفلرندن قونترول ایدله که لزوم کورولماین و یا کوسترله نر علوم دینییه تدریساتی ، دائماً بویله مهمل بیراقله جق سه ، بز اخلاقسز لک ، وها مدعش ودها مهلك بیجه لیت شاهد اولاجقز .

مکتب لریمك بو عالی کورن اناطولی و روم ایلی اهالی اسلامی می ، چو جقلری جاهل بیراقه ی اوقوتعه بر ترجیح ایتمکده درلر . کچلر ده روم ایلیدن کلن بر بقال حاجی بابا ایله بو خصوصه دائر قونشورکن : (افندم آهستسز اولسون بر کره جامع شریفه کیتدیکنی کورمه دیکمز مکملره چو جقلر منی تسام ایده من) دیوردی . دیمک اولیور که مکتب لریمك حال خاضری ، یا لکتر اخلاقسز لره سببیت ویرمکله قلا یه رق اهالی بی تحصیل معارفندن ده واز یکیریور . بز ، کرک اخلاقسز لک اوکنی آنق و کرک اهالی اسلامی بی تحصیل معارفندن صوغو تمامق ایچون ، مکتب لره علوم دینییه تدریساتی جدی و کافی برحاله قویقه برابر ، هم صیق صیق قونتروله تابع طوقالی ، هم ده بالعموم مسلملره اهلیته علاوه برده دیندارلق خاصه ی آرامه لی و انلری طلبه لری برابر ادای عبادتیه مجبور قیلمه لی بز . اکر علم تمیناننده دیندارلق سبب ترجیح اوله بی فعلاً کوسترلورسه ، دیندار کور و قه یه چک و هیچ اولماز سه اضلالت و افسادادن واز کچمیه چک متورده مسلملره از تصادف ایدرز .

ایشته بو شرائط داخلنده تربیه دینییه و اسلامییه ایله مجهز بر نسل معارف یقیشدیره بیایرسک ، اولر ، کرک ریشی بولندقاری طایفه افرادی و کرک معلمی اولدقاری طلبه یی ده کنه یلری کبی تربیه دینییه و اسلامییه ایله مشبوع و مجهز برحاله یتیشدیره چکری جهته سال آیه . اخلاقسزلق مرض مدعش و مهلکندن سالم قایلر و شمدیکی اخلاقسز لک ک چوق مسئولیتی معارف نظارسته طاید اولدینی کبی اوزماک تربیه لری شرفی ده یتنه معارف نظارتی نامه قید ایدیلور . بزم آتی یه طاید اخلاقسز لقلرک صورت تدویسنه مخصوص ملاحظاتمز ، بونلردن هبارتدر . حال

حاضرده کی اخلاق سزائک چاره تداو یسنه کنجه بوکا هیچ وجهه و هیچ بر صورت
امکان بوله میورز . اولسه اولسه قوه جبریه ایله بدرجه قادار تحدید اولنه بیلیر ،
فقط ذهینت حاضره بونی حریت و مدنیت بر ضربه تلقی ایدر ! ...

احمد شیرانی

جاهلیت دورنده علم انساب

ما بعد :

نسب و عصیت غربی اصحاب کرامک خواصی و عرفاسی آراسمنده بدرجه
اونوتولدینی و اونک رینه دین و اخوت غیرتاری اقامه اولوندنی حالد سائرلی
مینده بو اعتیاد مذموم ، بر قاج کره خاطر لامعی و هر دفعه منده بی حکیم افندی
طرفندن و سبای مؤثره ایله کچشدیر یلشدنی ، از جمله : هجرتک بشنجی سنه منده
وقوع بولان (فیه المصطلق) غزوه منده عسکر اسلام (مریم) صوبتک باشنده
ایک (جهجاه غفاری) نامنده بر مهاجری ایله (سنان بن فروه) اسمنده بر
انصاری آراسمنده جو چکمک یوزندن غوغا چقش و مهاجری ، انصاری بی
بغیر حق ده کشدی . انصاری : رسول الله صراحتله احتق حق ایتدیرمه سی لازم
کلیرکن حادث جاهلیه اوزره « یا الانصار » یعنی « امداد یا انصار » دینه حق سزیره
استمداد ایتدی . مهاجری ده « یا قریش » ، یا لکنانه » یعنی « امداد یا قریش »
امداد یا کنانه » دینه فریاد ایلدهدی . ایکی طرفدن قوشوشما اولدنی صبراده علیه
الصلوة افندی « مابل دعوی الجاهلیة » یعنی « بو جاهلیت دعواسی ندن ایلری
کلدی » بویورجه : ماجرای آ کلاماری اوزره منده « دعوها قلنا منتنة » یعنی
بیرایک شو استمداد جاهلانه بی . زیرا او ؛ قوشش و مردار برشیدر « تنبهنده
بولوندی .

بر دفعهده اوسیرله خزرجیلردن بعضیلرینک بولوندنی بر مجلسه بر یهودی
کیش ، بونلک قبل الاسلام ایتدکاری محاربه لرده سوله دکاری اشعاردن اوقومایه