

اعتصام

۸ شعبان سنه ۱۳۳۷

۸ مایس سنه ۱۳۳۵

{ منافع عامه خادم مجموعه اسلامیدر }

دارالفنون طابع سیله بر مصاحبه قلمیه

احمد شیرانی

مشرکات و مسلمانان قدیم عبادت

طاهر المولوی

تربیه نسوان تربیه مایه نیک معیاریدر

م. فیضی

بوکونکی فلاکت مزین علمامزک حصه سیستانی

ح باقی

عرفان مسیح

طیار رحمی

امام افندیلرک اعاده حقوق استدعاری

بروسه اهل بیتک تجاوزاتی رد و تحقیق جاری

محل اداره : فاتح — اعتصام

فیثانی (۵) ضرور شد

مدیر مسئول
احمد شیرانی



تحریر
احمد شیرانی

اعتصام

صاحب امتیاز
احمد شیرانی

واعتصموا

۸ مایس
۱۳۳۵ شمہ

{ ہر پنجشنبہ کو فی نشر اور نور }

۸ شعبان
۱۳۳۷ مہ

دارالفنون طلبہ سہیلہ بر مصاحبہ قلمیہ

— ۱ —

منور کنج لرز!

دارالفنون درس خانہ لرنندہ طلبہ ایلہ طالبانک برلشدیرلسی تشبثانی علیہ نہ اولہ رقی کرلکذات مشیختہ پناہینک بیانانندن وکرلکمقالات حاجز انمدن متأثر اولدیغکز ، بکن ہفتہ درج ایتدیگمز مقابلہ نامہ کزدن اکلایشیلدی . اوایزیلارملہ تأثرانکزرہ سببت ویردیگمدن طولانی متأثر ایسہمدہ کتلہ منورہ کزلہ مصاحبہ قلمیہمدہ بولمق وسیلہ سنہ نائل اولدیغمدن طولانی دہ نمون و مسرورم . مفصل مقابلہ نامہ کزک حائر اہمیت فقرہ لر فی ساجہ مصاحبہ قلمیہ قویمزدن مقدم و عفو کزہ فقرہ رآ شوراسنی عرض ایدہ یم کہ (دارالفنون طلبہ سی) عنوان محبت شمع طاشیان بر کتلہ منورہمدن ، دہا یوکسک فکر لر ، دہا علمی ومنطقی مطالعہ لر ، دہا منتظم ومضبوط افادہ لر بکلہ یوردم . فقط مقابلہ نامہ کزلی او توینجہ انکسار خیالہ ازغیر ادم و ملک کتک علم و عرفان نامہ مدرسہ تحصیلانندن نہ درجہ متأثر ایسہمدہ دارالفنون تحصیلانندن دہ اودرجہ نومید اولدم . انشاء اللہ ہر ایک مؤسسہ نکدہ ایلرودہ ایجابات عصریہ ایلہ متناسب بر دارالعرفان خالنے کلہ لری امید و تمنی سیلہ فقرہ مصاحبہ لرینہ باشلا یلم :

۱ — فقرہ :

«طبیعی بوندن (بیاننامہدن) مقصدی (دارالفنون طلبہ سنک مقصدی) مقام مشیختہ ومہوم علمیہ منتسبیننہ بردرسن علم ویا ادب ویرمکہ قالمیشق کبی کستخانہ بردوشونجہ دہ کل »

منور کنجلیز ؛ مقصدیکز هر نه اولورسه اولسون ، اویله بر بیاننامه نشری
 — فکر بجه — لزوم سزدی . چونکه بز نشریاتم زده دارالفنون طلبه سینه ، وقوعه کیش
 بر سوء حال و حرکت اسناد ایدله مشدی . بز ، دیورزکه : طلبه ایله طالبات برله شیرسه
 احکام و اخلاق اسلامییه مغایر حادثه لر وقوعه کلیر . ارککار له قادیلارک — خصوصیه
 کنجلیزک — یکدیگر لرینه اولان تمایل و تجاوزلرینک طبیعی لکنی نظر انصافه آیرسه کنز
 قلمیکزک سزکله فقط قلمیکزک بزمله برابر اولدیفق کورورسکنز . وسيله مناقشه
 اولان مسئله ؛ قیزلرک تحصیل کوروب کورمه ملزی دکلدر . اگر مسئله بوشکلده
 اولسه یدی ، مدافعه علم و معرفت نامه سزکده سوز سوبله مه کنز فضولی عد ایدلزدی .
 حالبوکه : مسئله طلبه و طالباتک بر آزه ده درس او قومه سی نقطه سغه منحصر اولدیفندن
 توحیده طرفدار و حق خواهشکر بولندیفکزی کویستره جک یازیلر یازمه کنز و حق
 طالباتک دعوی وکالتی در عهده ایتش کی کورومنه کنز ، سزی تهمت موقعنده
 بیراقه جیفی دوشونه رک تمام اسیرجی قالماکز لازم کلیر کن بیاننامه نشرینه قالمشماکزی
 و بونی هر وجهه علیه کنزه حجت اوله حق سوزلرله طولدرمه کزی حسن باقی ایده مدم .

شہو حالہ

بشقہ فقرہ یہ کچھ لم :

۲ - فقرہ :

« قناعت مزجہ ، الہ کو جو کل مرزدن الہ کو جو کل مرزہ وار بجہ یہ قدر خلقتہ ، تامہ یہ سوز سولہ بنلرک ہومیتلہ تحظتہ اولونہ جق برجہ تلی وار : اکثر یا کورمہ دن یازیور ویلہ دن فکر بیان ای دیورلر »

بزم وسائط علم وادرا کز ، یالکز مشاہدہ یہ منحصر دکلدلر . کوز ایلہ کورومہ بن وقفہ قابل علم اولان موجوداتی بشقہ وسائطلہ بیلیرز . « اللہ » ی دہ کورمہ دیکمز حالہ موجودیتی بیلدک و بیلیورز . « اوکوست قونہ » کبی « کورمہ دیکم ایچون اللہ اینا نامہ دیمہ دک و دیہ میورز ، بیاننامہ کزدہ برمدعا کزہ عجمستان و مرکز ی ترکستانی ، هندستان و غرب شالی ترکستانی مٹاک و دلیل کتیریورسکز . کیتہ دیککز و بناء علیہ کورمہ دیککز مملکتلرک موجودیتی و اورالزہ کی مسلمانلرک احوال اجتماعہ لری نہ صورتلہ بیلدیکز و بیلیورسکز . بزم دارالفنون حقنہ کی معاومتز ، سزک ہر حالہ او اقالیم بعیدہ ہاند معلوماتکز قادر ہندی وظائفہ دکلدلر . بر مثال دہ بن ، مرزہ کتیریم « آتشلہ باروتک تماندن اشتعال حصولہ کلیرہ دینیرسہ احتمال کوزیکزک او کوندہ بویلہ بر حادثہ ظہور اجتماعشہ اینا نمایہ جق سکز فقط بو خصوصہ سز یالکز قالیرسکز . طلبہ ایلہ طالباتک تمامی دہ طبق آتشلہ باروت کیدلر . اولرک تماندن اشتعال وقوعہ کلہ جکی ناصل محقق سہ بنلرک اجتماعدن خلاف شرع و اخلاق حادثہ ظہور ایڈہ جکی دہ اولیہ جہ قطعی و محسوس سدر . بونی انکار ایٹک قوانین طبیعیہ نک تاثیراتی انکار ایٹک دیمکدرکہ : بوکا بڑ راضی اولسہ قی بیلہ قوانین مذکورہ یہ بزدن زیادہ اہمیت ویرنلر ، راضی اولمامہ لیدر .

۳ - فقرہ :

« بڑ شوراسنی تماماً تسلیم ای دیورز کہ ہومسئلہ سزک دارالفنون صولہ مدیر ہومیبی نعیم بٹک افندیٹک فعلی و کرک اعتصام رسالہ دینہ سی محررلر دن احمد شیرانی افندیٹک قوی

اجتهاد لری صرف شخصی ایمان و قناعت لری محصله سمیدر : بواعبارله کنید لری نك صدق خلوصی
اك اول بزم تصدیق و قبول ایتمه من لازم کلید . »

سوزلر منك صدق و خلوصه مقارن اجتهاد و قناعت نتیجه سی اولدیغی اعتراف
ایتمه كن موجبت ممنونیت و تشكر در . بزده عتراف ایده زكه سرك سوزلر یكزده صاف
وصیمیمیدر . فقط صافیت و صمیمیت حق و حقیقته وصول و اصابت دیمك دكلدر .
حق و حقیقته عالمانه و منصفانه مباحثه نتیجه سمیده تظاهری ایدر . حسیه تابع جریانه
مقبول ، تقلید جیلک زبون اولمایه رق مسئله یی مناقشه ایده لم ، دارالفنون درس خا
نه لر زده طلبه ایله طالبانك برلکده درس آلمانر نك ، علم و عرفانه ، ملت و دولته ،
اخلاق و اجتماعیات ، سیاسیات و اقتصادیات نافع اولدیغی اكلاشیلور سه بن ، ده سزه
التحاق ایده جكم . فقط قناعت قطعیم وار كه طلبه ایله طالبانی برلکده بولندیرن
بعض فنكرك دارالفنونلرندن بشقه بر دلیل کویستره میه جك سكر ، دیمك كه نتیجه
ینه تقلید جیلک واریور كه : هر جدی آدم کی بنده قطعاً بونك علیه ندیم . عقل منك
ایردیکی مسئله لرده بشقه لری تقلید ایتمکی ملی و شخصی عزت نفس مزه هضم ایتمیره
میورم ، بزم مدرسه لساننده (هم الرجال نحن الرجال) سوزی وارد ، یعنی
اونلر انسان ایسه بزده انسانز ، اونلر دوشونویور ، یاپور سه بزده دوشونولم ،
یالام . عرقز بشقه اولدیغی کی دینزده بشقه در . عرقاً فرنك اولمایه ناصل راضی
دكل سكه و موجودیت عرقه مزی محافظه ناه ناصل جالیشور سه ق ،
عادتا ، دینآده فنكلكشیمكه راضی اولمالام و عرقز کی دینك احكامی محافظه یه ده
اوقادار جالیشالم . چونكه عرق آیرانی نه درجه طبیعی ایسه دین آیرانی ده
اودرجه طبیعیدر . برینه اتمام ایتمدیكمز بر صیره ده دیکری نیچون اهل ایده لم ؟
تكرار اوله رق سوبله ییم كه كنجلر منك اك نجیب حسی ، تقلید جیلکی ، ملی و شخصی
عزت نفس مزه منافی کورمك اولمالیدر . چونكه جالشق احتیاجی آنجق اوسایه ده
طوبار و آنجق اوسایه ده وار لغمز کویستره بیلیرز ، خلاصه : تقلید جیلک کیسمه نك
بکنمه دیکیری میرات یدی جیلکدن عبارت در ، الحذر .

احمد شیرانی