

صاحب امتیاز :
احمد شیرانی



اعتصام

مدیر مسئول :
احمد شیرانی



عدد — ۵

واعتصموا

سنه — ۱

۲۲ ربیع الاول
سنه ۱۳۳۷

{ هفته‌ای لایق مجموعه اسلامیه در . }

۲۶ کانون اول
سنه ۱۳۳۴

معلمك متعلمه اولان شفقتی ، و هرايكينك يكديكرينه اولان حرمت متقابله سی
ازاله ايديلارك اراده کی ربطه معنویه و صمیميته کسلدی . دمیاطه پرنج آلمغه کیدر آن
اوده کی بولغوردن دخی محروم قالان کی علوم حاضره لازمه لایقيله تدریس ایدلدیکی
کی تأسیس مدارسدن مقصد اقصی اولان علوم عربیه و دینیه تدریسائی دخی
مکاتبده کی تدریسات دینیه و عربیه درجه سنه ایندیرلدی ؛

الکزیاده محافظه و اعتنا ایدلسی لازم کلن انتقاد و مناظر اصولی ترک ایدیلرک برینه
پک چوق محذورلری اولان از بر جیلک اقامه ایدلدی . حالوکه بو انتقاد و مناقشه
اصوليله تدریس و تدرس طلبه ده فکر محاکمه و تدقیق تمیه ابتدکی و بو صورته
یتشئلرده فکر منطقی و تحقیقک غالب اولدینی و بونلرک ماهیات اشیاده دها زیاده
تعمیقات صاحبی اولدقلری مجریات اموردن ایدی .

صوک عصرده مدرسه لرده تحصیل کورمش اولان بویوک رشید ، عالی ،
مدحت ، توفیق ، حتی کوچوک سعید پاشا کی سیاسیون عثمانیه نك اصابت محاکمه
خصوصنده کی منطق شناسقلری مدرسه تدریساتک اوللره القا ایدلدیکی فکر انتقادک
محصول منیفی ایدی .

حسین شمعی

— بزده ابتدائی تحصیل —

— بکن نسخه دن مابعد —

أوت ، یامعادی ، فقط مکملآ ییققدق ! نمونه مکتبی ، نام غریبی آلتنده کویا
اجرای فعالیت ایدن مکتبلرده — بالاضطرار مکتب دیورم — هر سه جیهده معلم
کورم بیلیرز : مثلاً درسنه اون دقیقه تأخرله کلنلر ، اثنای درسده ساعت آلتنده ،
تنفس چاکنک وورمه سنه دیده دوز انتظار اولانلر ، بی اساس سرد معذرت
ایده رک درسنده هیچ بولونمیانلر ، طلبه یه اُزبر نوط تقدیر ایدنلر ، برآیلقی محویر

وظیفه لرینی اطفالاً نظر تصحیح بدن کچر مینلر ، ذکیجه برچو جو غک سور دینی سؤالی قزاره رق جواب سز بر اقلنلر ، هیکی نچده ، تمیر افصحی (۱۰۰) کمال طلاقله استعمال بویورنلر ، علناً سؤال سور مینی منع ایدنلر ، صرف ونحو کی بر علمی کتابدن قرائت ایله اکتفا ایدنلر ، آلتی ساعت فرانسیزجه درسندله آلتی گله فرانسیزجه اوکرده مینلر هپ او مکتب لارک محترم معلملریدر !

أوت ، ارقی اصلاح زمانی کلدی . معارف ناظر محترمندن دین و علمه حرمت ایدن بر ذاتی مکاتب ابتدائیه ک سر اداره سنه کتیرمه سی طلب ایدهرز .
 بزده دکل ؛ برغایه ، ملی بره دفه ، ففاسنده صاغلام بر دماغه مالک اولان ، انسان اولدینی ادراک ایدن ملترلرده معلملرک طبقه اجتماعیه ده یوکسک بر موقع طوئدقلرینی یوقاروده بلناسیه سوله مش ایدم . اورویانک بوتون مملکتلرنده معلمین ابتدائیه ؛ مأمور اولدقلری محکک رها کاریدرلر . بوندن ماعدا هر مملکتده ، معلمین ابتدائیه بر شخصیت معنویه علم تشکیل ایدرلر .

اورالرده معلملرک افکار عمومیه اوزرنده بویوک و مؤثر بر رول اوینادقلرینی کوریرز ، معلومدرکه ، اساس و تملی وضع ایدن ؛ ابتدائی معلمیدر . او ، مأمور بولون دینی محکک کافل تعالیمیدر .

او ، بر رهبردر . حالبوکه بزه کلنجه ، مع التأسف ، باغیر ارق اعلان ایدرمکه ابتدائی معلملری - برکمت - مهمله درلر . زیرا ایی تعضی ایش بر اداره نک تدقیقات عالیه و موشکافانه نتیجه نده انتخاب ایشدیکی کیسه لر دکل ، فقط ، بر ذات علیانک (!) تطیب خاطر ی ضمنتده اجرای مأموریتی تصدیق ایدلش منتسپلردر ! حالبوکه ، حق الانصاف دوشونیلورسه ، معلمین ابتدائیه میانده الحق بر طاقم دکرلی ، صنعت تعلیمیه آشنا ذوات قیمتسدار واردر . اوللر بویکون ؛ آرا لینه قاریشان ادرا کسزلر آلاینی مسلکدش صفتیه طانیازلر ! . .

معلمین ابتدائیه نک شودر که پستیده بولونسی ، آلله نه موقع اجتماعی بخش ایدر ؟ معارف مدیریتسک ، حضورنده سجده یه قایانیر کی بر وضعیت آلان کیسه لارک چو جو قذر اوزرنده ناصل بر تأثیری اولاییلر ؟ خفته راخفته کی کند بیدارام

معلم ، دیوشیرمه اصولیه آلمانی ، صبی ، معقول ، علمی ، غابوی براسول
انتخابه تابع طوتملیدر . دیه بیلیم که ابتدائی معالی اولاجق ذات ، ایکی صفی
طاشیه بیلملیدر ! .

۱ — محب حق و فضیلت

۲ — محب علم و تدقیق

د استانبول ولایتی معارف اداره سی ، نامی طاشیان او ملعه کاهده ، برلرده
سورون و معلم نام بلندینی طاشیان ذوات بو ایکی صفی غیر حائزدرلر . اولنک
ایچون ابتدائی معلماری ، نه بر مجلس علمی وفی وجوده کتیره بیلور ، نه ده
حقسزلغه قارشى رفع آواز ایدرهک طلبه سنه رهبر اخلاق ، رهبر فضیلت ، رهبر
علم و فن اولا بیایورلر ! شمردی بی چاره طلبه من اخلاقسز ، تحصیلسز ، قرآنی
اوقویه ماز ، بویوکنه حرمسز ، وطنک شو هولناک عواقبتدن بی اندیشه ، خودبین
و فقط منفعت آننده ساجد بر زمین در !

استانبول وجوارنده کی مکتبک طرز اداره سیله تدریساتک نه کی شیمه تعقیبی
حائز اولدینی ده آیریجه تدقیقه شایان مسئله لر در .
معلمدر که بر مؤسسه ، مطلقا بر احتیاجه بناء دوغان . شو خالده ، اکلاشیایور که
کیف ماتفق بر مکتب آچیله ماز . بومسلله ده نظر تدقیقه آنه حق خصوصات متعدده
وفیه وارد در . سطحی بر نظرله باقارسق ، معارف اداره سنک عمیق بر تدقیق نتیجه سی
دکل ، ماصه باشنده ، درت دیوار آرمهنده مخیله سنه خطور ایدن طرزده ، دعا
دوغریسی عقلنه کلن یرده فضله ، فضله اولدینی قدرده مناسبسز ، تشکیلاتسز ،
معلمسز اوجکلر کشاد ایتدیکنی کوریرز ! تدریسات ابتدائیه پروغرامنی تدقیق
ایدرسه ک ، کذلک بونکده منطقه دن اوزاق بر محله دره دیره ایدلدیکنی اکلارز . چونکه
بوکون استانبول وجوارنده چمید چشید مکتبلره تصاف ایدیلیر : نمونه ، آتی درسخانه لی ،
یش ، درت .. الخ درسخانه لی عنوانلر نی طاشیان اولر واردر . اولرد بورم ، چونکه بونلر
مکتب عنوان بلندینی احراز ایدرهک بر مؤسسه دکل ، حقیقه و حقیقه بر اولدرلر .
مخوده وقف مکتبی معلملرندن [مابندی وار]

فیضی