

صاحب امتیاز:
احمد شیرانی

اعتصام

مدیر مسئول
احمد شیرانی

عدد — ۶

واعتصموا

سنہ — ۱

۲۵ ربیع الاول
سنہ ۱۳۳۷

{ پنجشنبہ کونلری نشر اولنور }

۱۹ کاتون اول
سنہ ۱۳۳۴

(مقالہ)

جماعت تشکیلاتی

عصر نبویدہ دین و دنیا اموری

وظیفہ

بزدہ ابتدائی تحصیل

(محرر لری)

احمد شیرانی

طاهر المولوی

حافظ حسین

دعالم فیضی

فیثائی ۹۰۰ پارہ در

مقری مطبعہ سی

آدرسی : فائحدہ (اعتصام) محل ادارہ سی

تصادف ایدہ بیلیمک متعذر در۔ بزده ایسه بووظیفہ مدنیہ بروظیفہ دینیہ اولیٰ اوزرہ آروجه تأیید و تأکید بوپورلمشدر۔

متبوع مفخم و معظم ذات شوکتہا حضرت پادشاهی ؛ عہدہ میجلہ شہریاریلرندہ سلطنت و خلافتی جامع بولندقلردن بالجملہ افراد مسلمین ایچون ذات پاک خلافتناہیلرینہ محبت و حرمت و کافہ ارادات سفیہ ناجداریلرینہ از دل و جان اطاعت و متابعت و منافع مقدسہ سلطنت سنبہلرینی دکل کندی منفعتزدن حتی جائمزدن دھاقیمتدار بیلہرک بوبابده اولانجہ وارمنی و ایجابندہ حیات مستعارمنی مفتخرانہ صرف وفدا ایتک و الحاصل ہر آن حیاتزدہ عافیت و موفقیت ہا بولری دعای مفروضہ مواظبت ، بالکمز وظائف مدنیہدن دکل ، وجائب دینیہدن در۔ ایشتہ بوسبیلہ اطاعت اولوالامر ، سلامت دینیہک ، سعادت مدنیہک ، موفقیات عسکرہک ، الک بیوک اساسیدر۔

وظائف نفیہ دخی ہر شخصک غایہ خلقی اعتباریلہ کندی نفسنہ قارشی اولان وظائیدرکہ بری تربیہ روحہ ، دیکری تربیہ بدنہ عائد اولیٰ اوزرہ ایکی قسم وظائفی شامل و افکار ، حسیات و افعالزی دایما تہذیبہ چالشمق برنجی قسمہ و امانتالہ اولان بدنی محافظہ بہ غیرتہ ادارہ معیشتہ افراط و تفریطدن ، اسراف و تفصیرات بجانب ایتک ایکنجی قسمہ داخلدر۔ ایشتہ ہرکیم بواوچ صنف وظائفی بتماما حسن ایفا ایلر ایسہ نام الاخلاق عد اولنور۔

حافظ حسین



— بزده ابتدائی تحصیل —

ظن ایدہم ، بوسرلوحہ آئندہ برساسلہ مقالات تربیہ نسل آتیمزک اعلامی نقطہ نظرندن شایان آرزودر۔ تحصیل ابتدائیمز ناصلید ، بعدما آجیلہ حق یکی دورک ، دور فکر و عدالتک ایجاباتہ متحمل ، حیاتہ سورجیز ، استبدادہ غیر منقاد ، وظائف و حقوقی طائیر بر نسل جدید تشکیل ایدجک ضرورتہ

چو جو قلی یغزی حاضر لایور ، او قوتیور می یز ؟ . بوسؤالک جوابی ، عمیق بر تدقیقدن فقط الیم بر تجربہ دن صو کره شویله بولدیم : خایر ! .

بیلملی یزکه ، مملکتی ، شویله قبصه بر زمانده ، عصر لر دن بری تأسس ایتمش دینی ایلہ ، غمنا ناریخیه و عرقیہ سیله ، اولادیلہ چاه فلا کتہ سور وکلہ بن عوام اسبقدادینک میدانه سورلمہ سی جہالتک ویردیکی جسامتدن ایلری کلشدر . اگر خلغمز ، قوی بر تحصیل ابتدائی یه مالک اولسه بیدی ، کندی ایشی کندی کورور ، حق حاکمیتی محافظه ایدر ، بار بار اق دور لر نده بیله بایسلمایان جاسوز سر کدشتلره ؟ منور قفاسیله ، ایمانی کوکسیله ، حق سوبله بن آغزبله مانع اولوردی .

بو بؤخده مختلف نقاط نظر کوریلور . اولا معلمین ابتدائی بی موضوع بحث ایدہ حکم :

مکتبلرده چو جو قلی یغزک قارشیدینده ، کرسی تعلیمده بر طور علمی ایلہ اخذ موقع ایدن چو جو قلی (۱) تربیه و تدریس نامنه ایشہ یارایہ حق حالدہ دکلدرد . مع التأسف کورولورکه معلمین ابتدائیہ مک — بر قسم قایلی مقتنا — اکثر بی قیمت علمی غیر مدرک ، حس وظیفه دن عاری ، جرنقود آرقه سنده قوشان کیمسه لردر . سوزلرم عندی دکلدرد ، بو کون معارف اداره سنک غریب بر ذہنیتنه شاهدز : بر ابتدائی معلمینک تدریس ایدہ میه چکی درس اولدینی کی اوقوتنه جتی درسده علامه دینہ چک درجده اختصاص تام و کلی صاحبی بولونمسی ده شرط دکلش ! اوت ، بونی دفعات ایلہ ایشیتدک . بوبله غریب ذہنیتله مشبوع اداره مک ، دیوشیرمه اصولیله تعیین ایتدیکی معلملری شویله بر نظر تدقیقدن کچیر رسه یوزده دوقسانک حتی دوقسان بشنک بر جهل کلی ایچنده پویان — چونکه بی چاره معلم ، صرهدن کرسی به ، صرف زمانه مجبور اولقمیزین کچشدر — ، حقوقنک مدافعه سندن عاجز ، اداره مک تعداد ایلہ تناهی بولامیان کولونج ، کولونج اولدینی قدرده کریه آمیز شاشیقناقلرینه قارشی رفع اعتراضدن محترز ، قورقاق کیمسه لر اولدقارینی اسفله کوروریز .

ممالک متمدنه ده ، حق حیاتہ متصرف اولان ملتلرده ابتدائی معلملرینک طبقات اجتماعیه میاننده مهم رموقی واردر . آنلر ؟ وقور ، شطجیاندن مجتنب ، کتابلرینک آراسنده تدقیقاته کومولش ، علم و فضیلت اقنوملری آرمه سنده جهانی کورور

کیمسلدور ، کیم نه دیرسه دیسون ، کرسی ایله صره یعنی معلم ایله طلبه ، برعلکتک انقاض تحت الرمادینی کورولتوسزجه جانلاندیره حق ایکی قطبدر !. اوتهدن بری وجودیله افتخار ایتدی کمز ، معلمین اردوسنک ، بی پروا دیه بیلیم که ارکان حربیه سی یوقدر .

تجهیزات عصریه یه غیر مالکدر . معارف اداره سنک معلمین ایتدایشیه طرز معامله سیله آنلرده حصولدیر اولان ذهنیه باقیکنز : ایشیدردم ، فلان مکتبدن فلان درس منحل سن آغیر باصده — تعبیره دقت ! — تعیین ایتسونلر ! بونک نه دیمک اولدیغنی ، علمک وحقیقتک غالب وشائع بولندیغنی شوزمانده ، بیلمم ناصل آکلاملی ؟. ظن اولنورکه ، معلم برعینتی علمدر ، اوهریرده قیمتی بر معماردر : اوکا متین بر عرق ایله علم وفن لوازمی وریکنز ؟ سزه دوت دیوار آره سنده ، سسزجه ، چکیچسز ، دستره سز اوله مکمل بر بنای مات ومدنیت حاضرلارکه ؛ عصرلرک بر خاموشی غیر مشعور ایچنده ، سرمانه پیغوب یوکلندیکی مسئولیتلری او مؤسسه ملیه ، عرفاندار قناسیله ، سجهیلی وشعورلی موجودیتی ایله آثار ، بیقرار وحل ایدر ! نهایت قور تولور واثبات حق حیات ایدر !

نا یوقاریده عرض ایتدیکم طرز معامله دن و آندن متولد ذهنیتدن اکلاشیایورکه معارف اداره سی بر ذاتی علمنه ، فضیلتنه ، مسلکده فداکارلغنه بناء دکل ، هر هانکی بر مقامدن کتیردیکی بر توصیه مکتوبنه استناد آ معلم تعیین ایدیور ! نه سقیم بر فکر !. ایشه نسل آتی نی تشکیل ایدن چو جوقاری هر نه دلسه تحصیانی اکال ایده مه مش ، یا خود شویله بویله بر اعدادی ویا ابتدائی شهادتنامه سی اله کچیرمش اصول تعلیمه غیر واقف بر آلائی ملت مسلمر مواجهه سنده بولوندریمق صورتیله ، معارف اداره سنک یولسزلنی یوزندن ، بوکون مسلک جلیل تعلیم ، حقیقی معلمارجه انتساب ایداسی آرزو ایدلر بر مسلک تجارت اولمشدر .

ما به دی وار

۲۸ تشرین ثانی ۱۳۳۴ مخدیه وقف مکتبی معلملرندن

فیضی