

صاحب امتیاز :
احمد شیرانی

مدیر مسئول :
احمد شیرانی

اعتصام

عدد — ۳

واعتصموا

سنہ — ۱

۸ ربیع الاول
۱۳۳۷ سنہ

{ پنجشنبہ کونلری نشر اولنور }

۱۲ کانون اول
۱۳۳۴ سنہ

(مقالہ)

دین دولندن تفریق ایدیلہ من
اسلامیتہ دائر یا کلش تلقیلر

(تحریری)

احمد شیرانی
ع. عاطف

علم و ایمان قوت

م. ل

عمر بن عبدالعزیزک بر جوانی

طاہر المولوی

غلبہ عرفان

امین خاکی

شعبان افندیہ جواب

اعتصام

فیثائی ♦♦♦ پارہ در

آدرسی : فاتحہ (اعتصام) محل ادارہ سی

قرآن کریمی ترجمه جائز دکلدو دیملری هپ اونک احکامنده کی مساعدهات مدنییه یی
ساده لکری والحاصل اینی شیرلی هرکس آکلارسه امتیازاتک الارندن قاجه سی
قضیه سنه مبنیدر « طرزنده عجیب فیکرلر نشر ایدیورلر .

قرآن کریمی ترجمه ایتمک غیر جائز دکل، واقعدر و موجود اولانلر علمای
اسلام نظرنده بدرجه یه قدر مقبول بیله عدا ایدلمکده در ؛ شو قدر وارکه موضوع
مسئله اولان شکلده کوریه میور .

برده آرده صوفیه لک امتیازاتندن بحث اولنیور؛ بو آداملر، یا بزده کی علمیه نک
احوالنه مطلع اولامش یاخود بوسوزی امتیازات لفظنک مناسنی دوشونمه یه رک
سویله مشلدر ، صوفیه نامیه یاد ایله دکاری صنفک نه امتیازی واردرکه الدن قاجقی
کی بر مخاطره تصور اولنسون ، بو ذوات کرام لطف ایدوبده بر آزامان ایله
دوشونه ییدلر امتیازاتک نه طرفه عائد اولدیغنی قولایلقله کشف ایده بیلیرلری .

ع . عاطف .



— علم و ایمان قوتی —

وطنمزی بوکونکی آجیقلی ، بریشان حاله کتیرنلرک علم و ایمان قوتندن محروم
اشیخاص اولدیغنی بو ملکته کت قورتولماسی ، یوکسه لمسی ایچون مذکور قوتلر ایله
تجهیز ایدلمش آداملر محتاج بولندیغمزی بوندن اولکی مقاله ده بیان ایتمش ایدک .
بوتورلو ذوات ، مملکتیمزک کنارنده ، گوشه سنده ، اونه سنده ، بریسنده آزچوق
موجود ولزم کلن وقوف و عرفانی ده حائزدرلر . مسئله برطرفدن بونلرک لایق
اولدقلری موقه کتیریلرک منظم براصون دائره سنده جالیشدیرلماسیله برابر ، دیگر
جهتدن مدارس و مکتبزه زمانک اجبار ایتدیکی و بزم شیمدی یه قدر ناصیلسه
حوصله منزه صیغیدر مادیغمز پروغراملری ، اجنبیلرک عسرلردن برجه بیوک بردقت
واممان ایله تحری ایدهرک کشف و تطبیق ایله دکاری اصولی لازم کلن جهتارغنی تعادیل
ایله در حال قبول ایتمکدر .

معلومه. ركه علمك ۽ اصولك مسلمانجه سي ، خريستيانجه سي اولماز ، بونلر حقيقتي كشف ايتك ، مطلوبه واصل اولمق ايچون برر يولدر ، نه بر خريستيان ، مسلمانلرك كچديكي يولدن ، چمكله مسلم ، نه ده بر مسلمان ، خريستيانلرك تحقيب ايلديكي طريقده يول آلمقله خريستيان اولور . نه حاجت اونلر ناصل وقتيله اسلام علماسي ، فن ارباني طرفلرندن اختراع و ايجاد ايديلن فائده لي علم واصولي آلوب تطبيق ايتمكدن چكيني مديارسه بزده عين طريقه سلوك ايتمكده بر محذور تصور ايتمه صلي يز ؛ علي الخصوص بز ، ديناآده بوتورلو حركت ايتمكله مأمورز ؛ چونكه « حكمت ، مؤمنلرك يتيكيدر ، بناء عليه زرده بولورسه آلمق حقي حازدر [۱] » . حكمتي دينزك الك مهم اساسلر ننددر ،

بوندن طولايديركه اسلامز وقتيله مدرسه يونانيه علوم وفنوني ترجمه ونقل ايدرك تفسيرلر يزمه بيله قاريشدير مشلردر . حالبوكه بز شيمديه قدر كرك مدرسه ، كرك مكتبلر يزمه هيسچده بويله حركت ايتمك : مدارسيه مزده علوم هسبيده دن ماعداسنه لزومي قدر اهميت و يرلمدي ، فنون حقيقيه و السنه اجنبيه عادتاً فائده سنر شيلركي تلقى اولوندي ، بو غريب تلقى ، يالكنز طلبه آراسنده ده قالموردى ، مدارس اداره لرنده حتى درس وكالتنده ده موجود ايدى ، طلبه فنون جديده يي السنه اجنبيه يي مهمسه ميور ، اداره لر بوني نظر دفته آلموردى ؛ حتى كچن سنه صحن مدارسنك بر صنفنده كي آلمانجه معلملركنه تعيين ايديلن ر مبعوث پاشامز بردفمه بيله درسنه كمدى ، درس وكالتى ارگانى بوني بيلدكارى حالده اوزر لر ينه مال ايتديلر ، طلبه بر سنه لك استفاده دن محروم اولدى .

بو خصوصده بعض مدرسلركده طلبه اوزر زنده اولمق تأثيرى اولبور « بودرسار فائده سنر ، لزوم سنر شيلردر ، طلبه علومى بويله شيلرله اشغال ايتمك مناسب دكلر » . كچي فكرلر درميان ايديلدور كن بونلر زمانك بوكونكي ترقيانه قارشى كوزيويومق ديمكدر ، بو فكرلرك ضررى يالكنز كنديلر يسه عائد اولسه بملك ايچون مضراولمقله برابر ينه نه ايسه نه دينيله بيلردى ، مع التأسف مسئله ، طلبه نك حياتنه تعلق ايتديكي ايچون صوك درجه مهم عد اولمق لازم كاي .

مکتب‌های یمنه کهنه ، اسف او انور که او نارد مدارس سحره حالیه که دکنر ،
 بالعکس بعض خصوصاً دره او نر داهافنا حرکت ایتش لدر ، کنه جلیزمک ایمان
 و اخلاقه خادم اولس لازم کان علوم دینیه درس لری اهل ایدلش دینیه جک
 صورتده نااهلر انه بر اقله مشدر ؛ بو آداملر ، مساکلر بنه دأثر تبعاتده بولنه جقاری
 دینه دأثر حقیقتلر تعلیم ایده جک لری برده بر طاقم افسانه وی فکرلر تلقین ایلدیه رک
 طلبه نی مسائل دینیه دن صوغوتدیلر ، بر چوقلرینک ذهننده اعتقادی شه لر تولید
 ایتدیلر .

اکثر مکتب‌های یمنه علوم دینیه درسیله علاقه دار اولماین دیگر دروس معلملرندن
 بعضلری ده تدریس اشناسنده وظیفه لرندن خارج اوله رق مسائل دینیه ایله اشتغال
 ایتدیلر ، صانکه عهد لر بنه تودیج ایدیلن وظیفه لر نی لایق له ایضا ایتش لدره علوم
 دینیه درسی قالمش کی صنف لدره آکلادقلری ، آکلادقلری مسائل دن اوزون
 اوزادی به بحثلر ایده رک ، طلبه نی عادتاً تسمیم ایلدیلر .

ایشته وطنک اقبال واستقبالی ناعنه امیدلری یمنی حصر ایلدیکمز کنه جلر ، بوکون
 شو عرض ایتدیکمز حاللرده بولنیورلر که بوندن صوکرده اوقیدسز لغمز دوام
 ایتدیکمی تقدیرده مملکتیمزک آتیمی معاذه حالندن بدتر اولاجقنه شبهه ایتمه ملیدر .

م. ل.

