



چیتان مستقیم و منجیلک مقدار میلیار تعیین
ایچون «۳» رقلی شکاده انشا اولنان مرابعه
مر اجعت اولنور شویله که ۴۵ درجه میلی اولان
«ج د» و ترینه تطبیق ایدیلور .
اکثر معاملات و مکاتباته مستعمل یازییه
دخی الشحق ایچون «۴» رقلی مشقی قرالیه مداومت
اولنور . بونده حروف اینجه و کچوک اولق
ملا بسه سیله قصور لر زیاده بالا اولز . بوشق فائده
اصلیه سی حروفک محاذات وسطورک استقامته
کسب ادمان اتمکدر . بوشقک حسن اجرایی
ایچون کاتبک صول قولی یاز یخانه تحته سینه
تمامیله مستند و بدنک ثقلتی حامل اولمیدر
بو وضعک فائده سی یاز یخینک صاغ الی ضعیف
و سر بست قالمق سیبیله یازییه مستعد اولقدرد .
بر کله دن عقینده کی کله یه انتقالنده دخی قلمی
هوادن صحرایموب کاغذ اوزرینه بر اینجه خط
چیز رکی سوره رک ما بعدنده کی کله یه مرور اولنور
و بو صورت یازی انشاسنده توقف اولنمیه جفندن
سرعت جریان قلم و حسن خطی مستلزم اولور
الحاصل خروفاک مقدار فصل ارتفاع و انحطاط
و کیفیت وضع و ترتیب طریقه کوز لجه تمرس ایچون
اره صره مشقلره مر اجعت اولنور .
کلام یعنی عبارات ایچنده واقع مختلف جمله رک
معانیسه مدار وضوح اولق مقصدینه مبنی
اجزای کلام ارازلنده «بو نقتواسیون» تعبیر اولنان
علامات فاصله ناک استعمالی فوائد عظیمه یی
مستلزم اوله جغنی قابل انکار دکدر . بنا علیه
بو مثال و علاماتک استعمالی عادت ایدلیان اقوامک
عباردلی عدم وضوح و اغلاق دن البته سالی دکدر .
تحسین
لا فرانسه معارف ناظری موسیو (ژول فری) نک
بو کره برانجه منده ایراد ایندیکی نطقدر .
افندیلر

معارف ناظری صفتیه دکل برجیتی فرانسر
نامیله سزه توجیه خطاب ایدرم .
وطنه عائد وظائفی معارف نظامنامه معلومی
ایله قسما ایفا ایدرم .
وظائفک بر قسیمی و هنده مهم بر قسیمی دخی
نظامنامه لایحه سی عایم نده بولنا نلرک نشر یاتسه
جواب ویرمک اولوب بو وظیفه یی هر زمان
ایفاده ایم .
بو وظیفه م لایحه عاجزانه مک تماما قبول و نشر
اولنمسیله بیله ختام بولمز .
مجالس دونک حالی معلوم . کوچک بر سبب
بر ماده ده اکثریت کلیه پیدا ایدر .
انکچون لایحه عاجزانه مک قبول اولنمقه قلوب
وطندا شامده افکار و مرام عاجزانه مک تماما
مر کوز اولدیغی ادعا سنده بولنه مم .
بنا علیه وطندا شامک قلوب قبولنه افکار
عاجزانه می برلشدیرمکه چالشلیم .
شمعی یه قدر ایدیلان اعتراضات هب رهبان
کروهنه کماکان حریت تلقینات کونا کون ویرلمسی
طرفدار لرندن صادر اولدی .
ایشک اک مشکل جهتی (حریت) نامنک
بو خصوصاته نابجا اوله رق قارشیدیرلمسیدر .
(حریت) او مقدس (حریت) انی بنمی
پایمال ایتکه چالشمش اولیورم ! حاشا .
بنده کز حریتک اسیریم دنیله جک درجه ده
طرفداری اولدیغمی اثباته مقتدرم .
مرام تلقینات مضره یی منع ایلمکدر بوکا
حریت نامیله تعریض کناهد .
قنغی مملکتده کورلمشدر که حریت تجارت
نامیله سمیات فروخت ایدنلره مساعده اولدون
و حریت طوقنلحقدن احتراز مضراطبایه
رخصت اجرای حرفت ویرلسون ؟
ظن اولنمسونکه علی العموم صنف رهبانی

مضررت عومیه به ساعی آدم لرعد ایلم .
 لکن نصل کتم ایده یکه رهبران تدریساتی
 علی الاکثر ارباب شبابک اذہانتی زہر لیور .
 ارباب شباب وطنک الذقیمتی مالیدر اومالی
 وطن محافظہ ایتز ایسہ مستقبلمز وخیمدر .
 راہبلم میانندہ کنہ جگرہ نافع درسار او قودانلر
 وارایسہ انلرینہ کارلرندہ بردوام اولسونلر .
 فقط حکومتک نظارتی قبول ایتیان مدرسہ
 حکومت نصل امنیت ایتسون ؟
 عصر ترقیدہ یز حکومتک شرط بقاسی ترقیاتہ
 خدمتدر عجباقنغی راہبدر کہ حکومتک
 ترقیبرور لکنہ اعتراض ایدہ جک قدر ترقی پرورلک
 کوسترمش وافعال وافکارنجہ طریق ترقیہ
 مخالف طریقہ سلوک ایتماش والخاصل وطن
 ارباب شبابک مستعد اولدیغی ترقیاتہ ساعی
 ایدوکنی اثبات ایلمش بولنسون .
 معتزلمر پاپاسلری مکتبلردن چیقارمق
 ایستورسکن دیہ جک یردہ (دیانتی مکتبلردن
 چیقاریورسکن حکمت الہیہ یی مکتبلردن
 تبعیدایدیورسکن) دیورفع صدایدیورلر .
 تقدرتحریف حقیقت ! بزہندیانتی چیقاریورلر
 نہدہ حکمت الہیہ یی . بزمنفعت مخصوصہ
 تغلبکارانہ یہ خدمت اذہان اطفال وارباب شبابی
 تغلیط وتخدیش ایدن راہب مفسدی طیشارویہ
 چیقاریورلر اوراہب مفسدہ (ارباب شبابی
 زہرلہ) دیورلر انصاف ایدیکز حقسنمزیر ؟
 افندیلر
 تطویل مقال عفو بیورلسون وطن بندہ کزہ
 تودیع خدمت معارفی توجہات رسمیه یی
 صروسندہ ایتدی .
 بندہ کز کندی بیلمیلہ لی معارف عومیه یہ
 عاجزانہ خدمتہ چالیشورم .
 تا اولدنبرو معارف عومیه مز ایتہلکہ لی جہتی

کورر وقلماً وقالاً ابنای وطنہ بیلدیرر ایدم .
 بوندن بویلہ دجی معارف ناظری اولق شویلہ
 طورسون وطنمدن نقدر جدا بولنورایسہم بولنہ ییم
 وظیفہ طانیدیغم خدمتدن اولمک کجہ الچکم .
 معارف عومیه خدمتندہ انتہا تصور اولنہ ییمز
 مکر کہ خادمک عمری نہایت بولہ . وقت

ابوالضیا توفیق بکک یدی سنہ اول نشرایتدیکی
 بر مقالہ

مکتبسزلکدن کوریلان بلا ومکتبلرک وجوب
 اصلاحی

روایت واقعہ یہ نظراً معارف نظارت جالیلہ یی
 بو کونلردہ مکتبلرک اصلاحیلہ اصول تحصیلک
 مکمل ونافع برطرزہ تحویلی ایچون برلایجہ
 حاضرملقدہ ایش

واقعا برملکک معموری برملکک سعادت ایچون
 الاول دوشونیلہ جکشی معارفدر . اشته نظارت
 مشارالہ اطرفندن مسئلہ اولکبلرکی دکل -
 بیک کردوقتی کچرمش اولان - شوامر مهم جدا
 نظر اعتنا یہ النحق ومکاتجزلہ اصول تحصیلک
 ہر جہتلہ اولان نقایصی اکمال ایچون مؤثرونافع
 تدبیرلر اتخاذ اولنحق اقتضایدر .

حیف کہ ملکمزدہ بو واسطہ ناجیہ یہ لفظا
 اولنان ہمتلرک غیرتلمک یالذللی کاغدلر اوزرندہ
 کوستریلان رغبتلرک فقط بیکدہ بریسی فعلا اجرا
 ایدلمش اولسہ اولادوطن بویلہ یورکاراجی یہ حق
 بر حالہ بولنمزدی . مملکتمز ذاتامستشار بموقعدہ
 یرادلش وعالم مدنیتہ قلبکاء اولغہ لایق ایکن
 شمدیکی کبی جہان ایچندہ جہان معرفت
 ومعموریت اولان اوروپادہ قالمش برکوشہ نسیان
 شکلندہ کورنمزدی .

سکائی بویلہ ہر کوردیکی بدایعہ ہر ایشندیکی
 مشترکاتہ حیران حیران باقہ رق غریب غریب