

ایمپار مشالیه بالذات وضع ایتشدر (بقیه سی صکره) (قسط نطنیدی)

مصر اطبا سندن حسن محمود افندینک (مصر مکتب طیبیه سی)
عنوانیله فرانسزجه اوله رق یازمش اولسدیغی بررساله نك
ترجمه سیدر

جهله عندنده خنی اولمدیغی وجهله علمای عرب طب و ریاضیات
و علوم سائریه پك چوق خدمت ایدوب بالخصوص فن طبی
خیلی تعمیق ایتشدر

اطبای عرب علم مذکوره دأراولان معلومات سالفه لینی توسیع
وقدما ی یوناندن اقتباس انوار علوم ایدرك اوروپا لولزه پك چوق
اٹار نافعہ ترك ایتشدر

عرب لر علوم طیبیه نك ترقیسنه ایکی وجهله همت ایتشدر
اولاضایع اولمش اولسه بردها استحصالی عظیم الامکان اولان
علوم و معارفی حسن محافظه و ثانیاً کمال استعداد لری
جهتله علم مذکوری کرکی کبی تحصیل ایتدکن بشقه اخذ
وتلقی ایتدکدی حالده براتیوب زیاده توسیع ایتشدر ۱۰ قرون
وسطاده هر طرفی جهالت اسنبعاب ایتش اولسدیغی حالده
اطبای عرب فن طبی تدوین ایدوب اشبو معلومات مدونه
مؤخر اجلوه کر ساحه ظهور اولان طب جدیدك مبدا و اساسی
اولشدر

خلفای عباسیه زمانیده هر درلو علوم و خصوصیه فن طب

زیاده ترقی ایدوب حتی مشارالیمحمدن منصور خلیفہ دارالملک
بغداددہ مکتبہ لر و خستہ خانہ لر و امثالی ابنہ خیرہ تأسیس ایتدیکی
مثلاً مصر دہ بر مکتب فنون طبیہ کک شادیلہ المدرسہ
المنصورہ تسمیہ ایلشدر . مکتب مذکور دہ فنون طبیہ دن بشقہ
فن تفسیر و حدیث دخی مدرس اولنورایدی . اول اشادہ محمدالرازی
حاوی نام کتابی وابن سینا قانونی و داود تذکرہ سنی تألیف
و ابوالقاسم دخی فنون جراحیہ نک اصول تدریسہ سنی وضع ایدوب
دہا پاک چوق مؤلفات معتبرہ ظهور ایتشدر . ابوالقاسم و میون
و حنین و سایر اطباء عربک اسلامی الیوم دخی اربابی عنندہ
معروف و مشہور در

اندلسہ حکومت ایدن ملوک عربک انقراض لرینی متعاقب کرک
فن طب و کرک علوم سائرہ نظر رغبتدن ساقط اولوب اگرچہ
اوتہدہ برودہ بعض علمای اسلامیہ منفرد اعلم ایلہ اشتغال ایتشدر
ایسہدہ بینلرنده بر اصول و اتحاد اولماسی و مرکز علوم اولہ حق
بر محل بولتنامسی جہتہ مساعی واقعدری بی عمرہ قلمش وابتداری
کمال رغبت و اہتمام ایلہ تحصیل و توسیعہ سعی اولنمش اولان
علوم عربیہ متروک اولہرق اوروپا لولہ انتقال ایتشدر

اشبومدینیک بقیہ اٹارندن اولق اوزرہ مصر دہ انوار علوم برمدت
دہا اشعہ پاش اولمش ایسہ خطہ مذکورہ دہ ظهور ایدن محاربات
و اختلالات متوالہ و اورا دہ صورت مطلقہدہ حکومت ایدن ملوک
و بالخصوص کولمن طائفہ سی اٹارمدینتی بالکلیہ انحیا
ایتشدر در

فرانسہ لولک اسٹیلارندن صکرہ ۱۲۲۰ سنہ سنندہ مرحوم محمد علی

پاشا مصرک زمام اداره سنی اله الد قده حیرت بخش عالم اولان
رشد و ریت و همت بی همتاسی اقتضا سنجه نشر ما اثر مدنیته اصلاح
و اعمارینه صرف ما حاصل مقدرت ایشدر

اشته الیوم مصرک صنعت و تجار تجده حائر اولدیغی معمریت
مشار الیهک اثر همتی اولوب هر درلوفتون و صنایعک انتشارینه
و بالخصوص مصرجه اشدلزمی اولان علوم طبییه نک رقبه سینه
عطف نظر دقت ایشدر

مشار الیه مجرد علوم طبییه نک نشری مقصدیله ۱۲۴۱ تاریخنده
طیب قلوب بکی مصره جلب ایدوب مومی ایسه و دیگر بعض
اطبا معرفتیه اورو با اصوله توفیقاً مور طبییه بی تنظیم
قلمشدر

مکتب طبییه دخی اول ائشاده تأسیس اولمش اولدیغندن اولیایده
بعض معلوماتک اعطاسی مناسب کورلشدر

مومی الیه قلوبک مصره ورودنده ابتدا بر صحیفه مجلسی تشکیل
ایدوب بعده بر طیب و جراح هیئت تنظیمه تشبث ایلدی فقط
شومقصدک حصولی بر مکتب کشادینه متوقف اولدیغی و پاشای
مشار الیه ایسه مملکتک ترقی سعادت حالنی موجب اولور
هر درلو تکلیفاتی قبول ایلدیکی جهته اولوجهله مکتب کشادی
تصویری تحسین ایدرک در عقب تأسیس اولمشدر

اشبهو مکتبک کشادنن مقصد اولاد اهالیدن اون بش بکرمی
یاشنده شاگرد اندرق بوناردن کرک اهالی و کرک عساکر ایچون
اطبا یشدریمکدن عبارت اولوب فقط بوخصوصده ایکی مانع
ظهور ایشدر بر رسی علوم طبییه با اطیع اورو پالو معلم معرفتیه

تدریس اولنه جق اولوب طلبه ایسه عربجه دن بشقه انسان بیلدکلری
جهتله فرانسزجه وایتالیانجه یی عربی یه نقل و ترجمه یه مقتدر کسانک
فقدانی ایدی .

اشبورنجی مانع ایتالیان وفرانسزوعرب لسانلرینه واقف موسیو
رافا ئل وعرب وایتالیانجه یی سهولتله تکلم ایدر موسیو انهوری
نام ذاتلرک استخدا ملری ایله مندفع اولمش وبعده تشریح میت
مسئله سی ظهور ایدرک بوبابده علمایه مراجعت اولندقدده اعتراض
ایتمش ايسسده تشریح میت فن طبجه لابد اولوب موتی حقیقه
بومعامله ک صاغله وسیله امتداد حیات اولدیغی کندولرینه افاده
واثبات اولندرق ملزم اولملری اوزرینه اولبابده رخصت لازمه اعطا
قلمش اولدیغندن اکثر اوروپا دولتلری ممالک کنده اولدیغی وجهله الیوم
معرضه کمال سرستی ایله تشریح میت اصولی اجرا قنور . مکتب
مذکور قلموت بکک زیر اداره سنده اوله رق قاهره دن وچ ساعت مسافده
واقع ابوزعل نام قریه ده تأسیس قلندی . میرمومی الیهک مقصدی تبر
الدن اطبای تشدیرمک اولدیغندن اصول تدریسه یه زیاده دقت واعتنا ایله
بوتی برحسن رابطه نخسته ادخال و بومقوله حالاتده لازم اولدیغی
وجهله نظریات مشکوکدی ترک ایله کتب معتبره یی اتخاذ ایلدی .
برده اوروپاک بیوک دارالفنونلرنده وخصوصیه پارسده اکمال درس
ایله بعده مکتبه خواجه ک وخسته خانه رده طبابت ایتک اوزره
درت سنده برکزه اوروپایه برطاقم شاگردان کوندرلستی تنسب
ایدوب اولبابده محمد علی پاشا طرفندن مساعدده اولمش واشبواصول
شمدی یه قدر مرعی الاجرا بولمشدر .
مکتب مذکورک صورت اداره سنجه ۱۲۵۱ تار یخندن بوله قدر

وقوعه کلان تبدلاتند تفصیلاتند صرف نظر له اداره سابقه
ولاحقه سی بروجده اختصار ایکی بابده بیان اولنور

(مکتب طبیه نك اصول اداره سابقه سی)

مکتب مذکورده لیلی اولق اوزره یوز نفر شاگرد اولوب بونلر کال
درجه ضابطه ونظام تحننده اداره اولنور ایدی. طلبه مرقومه
اون صنفه منقسم و هر صنف دخی اون کشیدن مرکب اولوب
اشبو صنفلر شاگردان دن بالامتحان منتخب بر صنف باشی تحت
اداره سنده ایدی. درسار معلمری طرفدن کال دقتله تنهیه
ومترجلر معرفتیه عربی به ترجمه اولندقدن صکره طلبه به تفهیم

ایدیلور و صنف باشلری دخی طلبه ایله مذاکره ایدرلر ایدی
شاگردان هر ای نهایشده معلومات مکنسبه لرنده امتحان اولندقدن
بشقه هر سنه شعبان شریفده امتحان عمومی اجرا اولنور ایدی
ورمضان ایله بیرام کونلرنده تعطیل ایدرلر ایدی

شاگردان تدرس ایتدکلری علومه کوره درت فرقه به منقسم اوله رق
مدت تحصیلدری درت سنه ایدی. امتحان عمومیده اجوبه مناسبه
اعطایده ییلانلر بر مقدار مکافات نقدیه به نائل اولندقدن بشقه
ما فوقند کی صنفه کچرلر و ایکی سنه متعاقبا تبدیل صنف ایده میانلر

اولور ایسه مکتبدن طرد اولنورلر ایدی
شاگردان اصول اداره لری اقتضا سنجه کرک درساره و کرک
سریریات طبیه به مداومه مجبور ایدیلر. بوندن قطع نظر امر تدریسده
انتخا ذاولان اصول واجده شاگردانه زیاده سهولتی موجب اولوب
چونکه شاگردان برطام اصول متخالفه و توهمات شخصیه ایله

زهنیارینی تغلیط ایتمز ایدی

برده خسته خانه مکتب اتصااننده اولوب معلمین هم تدریس علوم و همده اجرای طبابت ایتدکاری جهتهله شو حالک دخی فوق الغایه حسن تأثیری اولمشدرظن ایدرم

مکتب طبیه سنک ایلروده اوروپا امور طبیه سنه کسب اطلاع ایده یلملاریچون موسسواوسلملی معرفتیله برده فرانسرجه درس کشاداولمش و قلاوت بک طرفندن اعطا قلمش اولان جدوله نظرا ابتداکی امتحانلر صورت مظلوم به ده ظهور ایلشدر

برنجی سنه امتحان ر سیمسی ۱۲۴۳ سنه هجریه سی شهر شعبانک یکرمی بشنجی کونی علمادن بعض ذوات و عثمان نورالدین بک و امر اوضا بطنان عسکری و دول اجنبیه قونسلوسلری و میر و مکتب معلمی حضورنده اجرا اولمشدر ۱۰ اشو مجلس امتحانده عربلرک قون طبیه تحصیلنه اولان استعدادلری رونما اولمش و متبحرین علمای مصر یه دن شیخ العطار در دنجی و بشنجی سنه امتحانلرنده حاضر بولنمش اولدیغندن زیرده مندرج مقاله یی ایراد ایتشدر

«انسانک تحصیلنه طالب اولدیغنی شایلدن بریسی اینای جنسک کندوسی حقنده حرمتی جالب و حیوانات سائر دن تمیزینی موجب اولوب بودخی حلیه علم و کمال ایله متحلی اولمقدن عبارتدر ۱۰ شو مقصده وصول ایسه سهولته استفاده یه مدار ازله جق بر اصول تدریس ایله حصول بواور ۱۰ اشو مجلس امتحانده بعض رفقای کرام ایله برابر حاضر بولنه رق مکاتب ثلثه و بالخصوص قلاوت بکک زیر اداره سنده بولنان مکتب طب انسانی شاگردانک درجه استعداد و استحقاقلری مشهورم اولمش و خواجه ذک اهلینی و شاگردانک فطانتی و ترجانلرک

صد اقی و مصححك فصاحتی فوق الغایه مدح و ستایشه
شایان بولنشدر. شوانار موفقیت زیاده محظوظیتی موجب و وطن
عزیزمزلان خطه مصریه نك از دیادشرف و شانی مستوجب اولوب
ز یور صحایف تواریح اوله جنی مجزومدر

محمد علی پاشا فنون طبیه نك انتشاری خصوصنه بذل همت ایتدیکنندن
میرمومی الیهك معرفتیه اوج باب مکتب یعنی اولاسالف الذکر مکتب
طبیه و بوکا علاوه ارله رق اجزایی مکتبی و ثانیاً فن قبالة مکتبی
و ثانیاً فن بیطری مکتبی تأسیس و کشاد اولنشدر. بیطری مکتبی
الیوم معطل اولوب فقط تکرار کشادارلمسی مأمولدر
برقاج سنه دنبر و مکتب طبیه یه الحاق قلمس اولان مذکور قبالة مکتبی
پدایت کشاننده رغبت عامه یه مظهر اوله مدیغندن و بوجهته شاگرد
تدارکننده مشکلات کور لیدیکنندن فن مذکور اول امر ده حبشی
جاریه ره تعلیم اولنشدر. و بعده رفته رفته اهالی قیریزی رغبت
ایدوب الیوم مکتب مذکور شاگردانی بولردن عبارتدر

(خلاصه بولتیقه)

بروسیا دولتی بکنلرده وقوع بولان غلبه سنه مبنی المانیاهیت اتفاقیه سنی
فسخ و الغایله برابر هانوره و هس و ناس و ممالکنی و فرانقفورت
شهرینی کنند و ممالکنه الحاق و نفوس موجوده سنه الی میلیون
ضم و علاوه ایتمش و المانیانك شمال طرفنده بکرمی ایکی حکومتدن
مهرکب بر هیئت اتفاقیه تشکیل ایلشدر