

شرائط اشتراك :
سنه لکى ۲۰، آلتى آيلنى
۲۰ غرر شدر

بمالات اجنبیه ایچون :
سنه لکى ۱۰، آلتى آيلنى ۶ فراقتدر. اعلانات ایچون
اداره مامورى محمد ذهنى بکە مراجعت ایدیلیر .

۳۰ مارت افرنجی ۱۹۱۱

۱۷ مارت ۳۲۷



صاحب امتیازی :
شهیندر زاده قلبلی
احمد ملیمی

اداره و تحریر محلی :
جفال اوغلی جاده سنده دائره مخصوصه در .
مخابرات صاحب امتیاز ایله جریان ایتمیلیر .

استخسى هر پرده یکریمی پاره در .

۲۹ ربیع الاول ۳۲۹



شو تعداد اولتان مصارفات و ضرر لر محصولاتك بدلی اولان بیک غروشدن دوشولورده حاصلات صافیله اوزرندن عشری حساب ایدیلورسه عیجا زراعتك الله نه قالور؟ زراعتك الله حاصلات صافیله اوله رق قالان مبالغه وریلن ۱۱۵ غروش عشر نسبت ایدیلورسه محصولات ارضیه دن ارضك ویر کوسندن بشقه بیکنده سکز یوزی یعنی یوزده سکشانی متجاوز عشر نامیله بر ویرکو آلفمده اولدینی آکلاشلور .

ذراع بشقه سنك اراضينده ياربجمله چالشمش
 بولورسه صاحب سي اولان ذراع، و صاحب سرمايه
 اولان اصحاب اراضيه نه قالور؟ بونك ايجون دكيدر كه
 الكواسع جفتلكلر من، اصحاب غنا الرئده كي طور اقلر من
 هان هان كاملا معطل ير حالده بولور .

بويەجە دوشونيلور سەزراعتىمىز كى و خىم اولان
استىقبالى پىك قولاي كورىپە بيلور . وساحل بويى
اولان وقوۋ انبايەسى اطنە ولايتىق قوۋ انبايەسىنە
معادل اوليان بىرلردەكى چىقىلگىرە ، احباب غىزاللارنىدىكى
واسع طوبىراقلارە سىرمائە شىخسىە وملىە مىزالە معلومات
سىزاعىنىك توجە اىدە مامىسى اسانى دە تىمىن اىدر .

شہر و قصبہ لردہ کی املاک قیمتاری قرارداد کی مساکن
واراضی قیمتاری نہ نظر آ اساساً يك دوندر .

ما بعدی وار ع . ن

ما اُعلمه

مدارس و پیشنار

مدارس احتیاج عمومی به کافی کلپورتو تحصیل و طلب ضمنند
انظار اسلامی به سیاحترا اجرا اولتور ایدی که بطلبه ویا
بوعالم عین زماندهه تجارتله اشتغال ایدوب کد یمنارله
تعیش ایدیورل و شرف علمیرنی جر دیلان فعل مذمو
میه فدا ایدوب الاهم ارزقنا الایاس عما فی ابدی الناس
نکته سنی دستور حرکت بیارورل ایدی .

اسلاف کرامت حالا : سخباتی ، بقالی ، حصاص ،
ناطقی ، سراج ، فجاج بزاز در که بونلر بزم کبی ستهلک
دکل حیاتک برعضو مستحصل اولدقاری میدانه در .

حقى بوكون بيله اياك دورۇ تحصيلى مۇندە تلتين مسلك
ايچون اووقومقده اولدينىز تعلیم المتعلم ده طالب علمك همت
عالیه اصحابيندن اولمى لازمدر . اموال ناسده كوزى
اولدينى كي كندى ثروتى دخى صورت مناسيه ومعتدله ده
صرفدن چكنا مالميدر . رسول الله ص . ع « ناس فقر
قوزوسدن گرفتار نيچه فقر و فاقه اولقده درلر » بيورمىلر .
در اسلاف كرامت كيميه به محتاج اولماق ايچون برصنعت
تحصيلندن مكره تحصيل علمه شروع ايدرلر ابدى نصايح
عاليمى مسطوردر .

قرآن کریم بشریتک رهبر سعادت و مشعل هدایتی
اولفله بالعموم احتیاجات مادیه و معنویه و بشرییه الی
الخیر الزمان کافی و کافله اولمی ضروری اولدنی قدر
جزئیاتی حاوی اولماعی دخی تحت ضرورته در .

بو کتاب کرمک علی الاجال حاوی اولدینی كافة دساتیر
علوم وفنون وبالعموم قواعد اصول فریق اولنوب هر
شمة قلنیه و یافیه اصحابی کندی مسلکی تعقیبه باشلامش
اولدینی و تارنخک مادیسنده علم دین اربابی هر کسک هر

خصوصہ صرّح بکامہی ایدی . مثلاً امام ابی یوسف
«رح» ہارون الرشید ک قاضی القضاۃ اولدی کبی ہر خصوصہ
مشاور خاص اولور . (یحیی بن اکثم) لڑ (قاضی فاضل)
وسائرہ کبی اعظم علما ک ک دولت امویہ و ک دولت
عباسیہ زمانہ لڑدہ امور رسمیہ الیہ مشغول اولور لڑ ایدی .
مناسبات بین الدولہ ، داخلہ اجرای قضا و ریاست امورہ
و موافق ہولر دن بقہ کیسہ ہولنہ میور ایدی . وزیر ،
سفیر ، ناظر و سائرہ ہ ہولر دن یعنی (قضا) دن انتخاب
اولور ایدی .

نقطہ پر وارد برسؤال وارد خاطر اولور . اوده : عجا
بوذا تارك مأموریت رسمیه ایله اشتغالاری وظیفه حقیقه لرینی
اجرایه مانع اولیوری ایدی ؟؟؟ . اگر امور رسمیه
کیرمیش علماء سابع ، ارشاد عباد وتین مسالك سداد
خصوص سندھ دخی عامیله موفق اولداتارینی مبین برجیوق
سأمر مجبورده منجه ابراز ایتمیش اولسه لر ایدی برسؤاله
سنو : رجواب وریر ابدك .

لکين زمخمرى کي غنائى کي اختيار کي جوايت فکريه لى
ريکيلو کي کي مضيق رسينده بوکاليانارک دين جليل
سلامه دها بيوک خدمتلى سبق اتمشدر .

مثلاً: زخم‌خوری علم جلیل تفسیر به شیقه بر رواق و بر ممش،
ساعی مشکلی اندازانه سیله نسل‌تارک اولدنی حالده عربله
ستناد اولمادر .

غزالی ایسے علوم دینیہ ہی احیا ایدوب صفت اصلیت سنہ
رجاء ویک بونیک بر اصلاح دینیہ و فی اولئندر . بونڈت ،
مثلا : نظام الملک دعوت واقعہ سبلہ اردو کا کہ کلوب فرق
مختلفہ اسلامیہ سبلہ اجرا ایتدی کی بر مباحثہ ثالثہ مد جلہ سنی
فحماہ والزام ایدہ رک یحقی (حجة الاسلام) عنوان جلیلانہ مظہر
ولویور . !

بربرده دورمبور. هربری، هرکی نیراس معرفتیه شور
ارزاد ایدیمور. ریدات و ارشاداتی برقرقه به تخصیص
تیمور. کندی مدافع حق اولفله بوکا هرکیم معارض
ولولورسه اونا توجیه خطاب ایله اصلاح و ارشادیه غیرت
کوستیریور. (تهافت الفلاسفه) ده حکما و فلاسفه یی و
(قطاس المذموم) ده برامبری (احیاء العلوم) ده هر مخالف
حق رد و تخطئه ایله متناقض حقیقه لایموت خدمتار هدیه
اتحاف ایلور. مع هذا تدیرسدن کری طورمبور: حتی
نداده قدر برنجی عربمتده اوغرامش اولدینی اکوی او
قصه اده کی ائمه، خطبا، قاضی، منفی لک جله سنک
نددی طلبه سندن اولدینگی کورمبور.

پوزمانده انشا ايئش اولان مدارسك ملرز انشاسي حقنده
رئوز سوليسكه لزوم كورميور . بئرلك بئعضارى امواج
مانه قارشو . حالا مقاومت كوسترمكده ايرابله هر كك ك
سهرودي اولدني اورزه يالكنز قارويئوره ميدافه والي الايد
- قوتلغني - محافظه ايجون وجوده كيريلش عظمتي
الردر . يعني بزم بنا كرده مزل اولان مدارسك عيئيدر .
بلكه كه آرده دورت ، بشيورسنه كذار اينديكي حاله
حتياج صيجه . انتظام تدريساتجه اصلا بر تبديل واصلاح
يوم حسن اولمايدير .

اورخان غازي زماننده | ازنيق ده | بنا اولنان | ايلك
 -رسه مزده | نظر اعتباره | آلتنه مين | بونقصالرك | سلجان
 نوئي | زماننده | دخي | تلافی | ابدلبي | كورولور.

مدارس قديمه اسلاميه ايله بزم مدرسه بزم آره لرسنده
بكر جهتلر ايله شايان ذكر بعض قتل و اردركه تحصيل
صيل علمده بولان ذوات ايجون غايت قيمتدار و مهمدر .
دارس قديمه اسلاميه علي الاكثر اشهار ايدن برذات نامته
اولولو بوزور و بومدرسه دن دها طوغريسي كندى نامته
درسه بنا اولان بو ذاندن پاك بوزورك استادلر حامل اولو بوزور
ي . بزرده اينه مدرسه بنا اولان دقتصر كره مدرسي نصب
اولو بوزور ايدن .

بالا اشتهار کندی نامنه بر مدرسه بنای لزومنی محیطنه
بدیق و اغتراف ابدیرن ذات بومدرسه لك. غایت مشرور
فوق بر مدرسی اولیور و هر کس تحصیل ایچون کندبسته
شورلرادی.

بوکی اساتذہ یاجدہ واجہ کیدرکن ویاخود انای
تحصیللرندہ کزمش اولدولری عللردم ذاتیکیدیکرلرله نامنمش
اولدولتری کی جلهسی اکثریا برهسایت ابکی علم تدربیله
اشتغال ایندکولرند هیس طلبی استعداد وابقلی اولدینی
اولدینی درسی تدربی ایدن ذاته دلالت اینر ایدی مثلا :
بنه ۱ تعلیم المعلم ادریس المتحدین محمدن اسماعیل البخاری
« روح » حضرتلرینک « محمد بن حسن » « روح » فقه
اوتوقومده ایکن طبع واستعدادینک دهاریاده مساعد اولدینی
« علم حدیث » طلب وتحصیلنه سوق ایش اولدینی .
افزودلر

بزم ايلك مدرسه لر يترك « پروگرام نده اصلا توزیع
ساعی و تقسیم اعماله رعایت ابدلیوب یعنی هرکس مستعد
ولدی درس ايله اشغالی نظر اعتباره آللیوب هرکس
ورمشی او قویلمق وهر متنتر حی هرشیده ماهر یایق
یستلایوب سملک اصلاحه مخافت ایداش ایدی که بو خطنلک
بو کسک زمانه قدر احوای تأثیر اتمکدور .

سلبان قانون زمانده اردولده استندام اولتقى ايجون
حراج و طيبلره لزوم شديد حس اولتقله مدارسنه برده
دارالطب « علاوه اولتمش ايدى كه بودنى طريق علميه به
سر بول ايدى .

[illegible]

يېك تارخىدىن سوڭرا ايسە بۇنى دول كسب ضغف
تېكىدە اولە بعض بۆلۈك آدملىرى شەيرىمىش اولان مەدرسە لردن دە
ترق ھېچ برشى حاصل اولمايوز وارباب تحصيل دىخى ضغف
ھكومتە مېسوف ما ئئناسخ اولارق دوچار ھزال اولوروايدى.
« شفاء شريف شاروحي ابكتنبى شهاب الدين خفاجى لك
صر فاضىلىسى كرى اولر ايكنتبى دىھاب استانبولە كلدىكى
مان طريق علمينيك وخصوصه مەدرسە لك لزوم اصلاحى
مەر اعظله توصيه وبیان ايلدىكى ايچون وزمانك پولىقىسى
پايتاڭاندن اولارق منصبتدن عزل واستانيولدن قى اولندىنى
ريختائە » سەندە كوز يلدوز .

« سلام ناک » دورینه قدر سورکلن بوعای اجایی
علمی بی او عسکر ارباب وقوف و معلومی آرقی کورسک ،
شلاقلرین یعنی توزیع مساعی و تقسیم اعمال لزوم شدید
س اولوند بندن طرز انشا و صورت اداری مدرسه لر بزدن
ری بز « مهندسخانه بری » وجوده کترلدی بوزاده مطلبک
چون برمهتی خواجه ایله هر ناصله براسمایل اتندی
لته بیلدی — بکنارده اعیان رئیس محترمی سعید پاشا
ضررتلر نیک اشای مذاکره ده بالئاسه بیان بیوردقاری وجه
زوره کلبنوی مرحومک تزلزلده موجود اولان فرانسیزه
دلیلای سی — خواجه سزاک بولانه وقوف نامی بولندینه
ربا کاتی ایله اقلام ریاضیه ده کی اقتدارلر نیک مدرسه
صوتی اولوب بولسان سایه مننده اوکر نمش اولسی اتوی
بالاندیر .

اعتراف ایدرم که مدرسه‌لر بزرده بروقتلر علوم ریاضیه
نونور ایدی. فقط مثلاً او قدر درس آره سنده هندندن
اشکال التأسیس هی کچنر علام ریاضی عد اولنورلر وار تفاع
لق وسائرہ کی اوفق تفک شیلری او کنترلر دخی برجام
ریفک موقتی اولوب ریاضی زمان کچینورلر ایدی. سلطان
وزیربازنده آجیلان «مکتب حریه» و «مکتب طیه» ایسه
تقی مدرسه‌لر بزمک و طیفنه سی پک کوزل تعین ایدیور و معارف
مابعدی وار شرف الدین

ما بعدی وار شرف الدین

