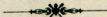


مکملہ ادبی و سیاسی رسالہ

ادبی و سیاسی رسالہ اسبوعیہ در

۳۰ بجی سنہ



۲۵ جادی الاخری ۱۳۲۹

پنجشنبہ

جزو عدد : ۱۰۱

لیل ابدی ایچنده

[مابعد عن جزؤ ۱۰۰]

شو سطرلرک محرّری بوندن برقاچ سنه اول (شته غلج) دارالاعمالسنی زیارت ایلدیکی کون اڭ اول تصادفاً مکاتب ابتدائیه درسلمری تعلیمنه مخصوص اولان بنایه یاقلاشمشدر. یول صورمق اوزره برقبویه تقرب ایتدیکی زمان چوجققلرک سویملی آوازه لری، فرحناک خنده لری ایشیدیه رک بلا اختیار بر خیلی مدت اوراده توقف ایشدر. بواشاده بربرلری ایله تمادیا لافردالوق ایتمکده بولنان چوجققلره اویونچاقلردن وبونلره مماثل سائر شیلردن متصل بحث ایتمکده اولان بر قادین وبونلری تشویق و ترغیب ایله غیرتلیخی تزیید ایدن بر ارکک سسی سامعه رس محظوظیتی اولمشدر. ارکک سسی بحث ایتدیکی برچوق موادی وجوده کتیره جکئی وعدایلدیکی حالده قادین آنلرک صورت اعمال واستماللرینه دائر کوچک شاگردانه معلومات لازمه اعطا ایتمکده ایدی.

اوکئنده طوردینی قبو بردنبره آجیلدینی زمان قارشوسنده عادی بر قادین وبر باغبانی آندیرر برارکک کوره رک متحیر اولمشدرکه بش آلتی قدر اعما چوجققلر ایله احاطه ایدلمش ایدی. بونلرک کافه سسی اوپله گوزل بر جمعیت تشکیل ایشلردی، که گورنلر بورانک ناینا چوجققلره مخصوص تربیه خانه بولندیغنه دکل، بلکه اڭ کوزل بر عالمه نمونه معیشتی اولدیغنه حکم ایلر ایدی.

دارالاعمالنک بیوک شاگردلری آره سنده دخی عین معامله لطیفه و دلنوازانه حکمفرما اولمقده ایدی. بانچه سنده ایسه برقاچ چوجق، کوچک قیزاقلره راکب آچام آغاچلری ایله محاط، اولدقجه دیک میلی برصرتدن آشاغی کال امنیت ومهارت ایله قایمقده ایدیلر.

بر درسخانه ده - تنفس زمانی اولدینی ایچون - ناینا شاگردانه مخصوص اولان بر طاقم مختلف اویونلرله مشغول بولمخنده ایدیلر . طقوز طاش ، دامه ، سطرانچ اویونلری بودر سخانه لرك بیباخیسی اولدینی گبی ، حساب ماکنه سنك دخی پك زیاده محبانی واردر .

شیمدیکی حالد یگی مکتبلرك اشتغالات اساسیه سی شاگردانك ال ایشلرنده اولان ملکه ومهارتلیخی بر درجه بالایه اصعاد ایتك اولدینی جهته رسم ومودل یایق خصوصلرینك تعلیمده پك زیاده صرف دقت واعتنا ایدلمکده در . چوجقلمه اجسام هندسیه و اشیای سائر بیتیه یی تقلید ایله وجوده کتیره ییللری تعلیم ایدلمکده در .

طبیعت نظرآ رسم یایغلی ایشه وجه آتی اوزره تعلیم ایدلمکده در : شویله که هرهانکی بر ماده نك ومثلاً بر آرقداشنك رسمی یایه جق اولان چوجق صولانی آرقداشنك سیما ووجودینه تماس ایتدیره رك ، یاواش یاواش حرکت ایتدیردیکی حالد صاغ الی ایله قومله طولدیرلمش بر یاصدیق اوزرینه اینجه برشریدی اوافق چویولرله ربط ایلکده در .

قرائت وتحریر ایچون وسائط مختلفه تعلیمه موجود اوله رق ، قالین کاغذ اوزرینه قبارتمه بیوک حرفلرله طبع ایدلمش یازیلری بارمقلریله لمس ایدره رك انسانی حیرته برافه جق بر سرعتله قرائت ایلکده درلر ، که بوکتابلر ناینالرك معلومات مکتسبلرینی کندی کندیلرینه توسیع ایلیه ییلك خصوصنه خدمت ایدرلر .

فقط بویله قبارتمه لی یازیلرله کتاب وجوده کتیرمك پك بیوک مصرفه توقف ایتدیکندن بر چوق زمانلر بوبولده کتابلرك پك زیاده ندرتی ، دارالاعمالری مشکلاته دوشورمش ایدی . مؤخرآ یارسده « براه » اسمنده برفرانسز « نقطه یازیسی » ایجاد ایدره رك بومانی بر طرف ایشدر ، که بوسه ایده عادی یازی یی کور یازیسنه نقل وتحویل ایتك پك زیاده قولایلاشمشدر .

شته غلیج دارالاعماسنده اصحاب خیر وانسانیت وخصوصا ابنای نوعه معاونت ، سحیه مقبوله سی ایله مفعولر اولان بر چوق ارکک وقادینلرك معاوناتی سایه سنده عادی

یازی ، نقطه یازیسنه نقل ایدیلهرک بر قاج یوز جلددن مرکب بر کتابخانه وجوده گلش
فوکتابلر ایسه دارالاعمالک ، ینه اعمال طرفندن اداره واستعمال ایدلمکده بولنان
مطبعه سنده طبع اولغشدر .

نقطه یازیسی دخی بالطبع قسارتمه در ، بوده سطحی ، موازی اولوقلر تشکیل
ایده جک و سطر مقامنه قائم اوله جق صورتده اینجه و منتظم جدوللر تنبیت ایدلمش
بر لوحه مجلا اوزرینه یازیلور .

بولوحه نك اوزرنده آشاغی یوقاری متحرک و بر بری یقیننده بنجره لره مشابه
درت کوشه لی نقبه لری حاوی بر جدول موجوددر . هر نقبه طولاً لوحه مجلا .
تحتاینک اوج اینجه جدولی استیعاب ایدرک عرضاً دخی ایکی نقطه استیعاب ایده جک
بر وسعتی حازدر ، یعنی بویله بر نقبه تمامیه املا ایدیلهرک اولورسه آلتی نقطه
استیعاب ایدر و نقطه لرک صورت ترتیبی ایسه اسقانیل کاغدلرینک آتلیسنه مشابه
بولنور .

ایشته منفرد حرفلره دلالت ایدن و بر ، الی بش نقطه ایله تشکیل ایدیلان
اشارتله ، ماشه شکلنده و اوجلری یک سیوری اولمیان کوچک بر آلت ایله بو نقبه لر دن
لوحه تحتانی اوزرنده تشکیل ایدلمش بولنان اولوقلرک دروننه وضع و ترتیب اولنور .
بو اولوقلر دروننه قونیلان نقطه لرک ارتفاعی ، آنلرک کنار فوقایسندن یوکسکدر ، که
بو بولده اولوقلر تشکیلی ، نقطه لر ایله تحصیل ایدیلان سطرلرک دو کولامسی و نقطه لرک
یوکسک بولغسی ایسه بارمق ایله تماسک ممکن اولسی ایچوندر . بو وجهله قونیلان
نقطه لر قبارتمه اولدینی حالده یوقاریدن باقلدینی زمان چیقوره وضع ایدلمش نقطه لر
کبی کورینورلر .

نایینلرک یازم جقلر شیرلی یا بریسی املا صورتیه سویلر ، و یاخود کندیلری
حافظه لرنده طوتمق شرطیه ایسته دکلرینی یازارلر . و یازدقلرینی دخی بارمقلری ایله
تماس ایدهرک قرائت ایدرلر .

اگر اعمالر گوزیلرک اوقویه یلسی ایچون یازی یازم جقلر ایسه ، او حالده دوز
بر لوحه تحتانی اوزرینه بر بیاض کاغده ، آنک اوزرینه دخی یاغلی مانی بر کاغده

وضع اولنور؛ و بالاده بیان اولندیغی گبی متحرک ثقبه لی برج دول. منفرداً حرف لری اشاره یاردم ایدر. یالکز بونده درت کوشه لی ثقبه لرک هر ضلعنک وسطی اوافق چنتیک ایله تنصیف ایدلمش و لوحه تحتاینک کنارلری دخی قبارتمه اوله رق سکره تقسیم اولمشدر، که بونلرده سطرلرک مستقیماً امتدادیغی ارانه ایدرلر. مربع ثقبه لر، منفرد حرف لری ارانه ایتمکک خادم اوله رق، عادی (ماژوسکول) حرف لری نه تماماً مشابهدر، که هرکس اوقویه بیلیر.

دارالاعمالرده استعمال اولنان پک دقیق وسائط تدریسه و تعلیمیه نک کافه سنی مختصر آقید و بیان ایتمک بر بیوک کتاب تشکیل ایده جکندن، شو کوچک مقاله ده آنلری تعداد ایتمک بیه قابل اوله ماز.

یالکز شوراسنی تذکار ایدلم، که (شته غلیج) دارالاعمالسند نایینلره مخصوص تماشای ایدیله جک ودها طوغریسی تماس ایله آکلاشیله جق بر چوق حیوان مودللری وجغرافیا تحصیل ایچون قبارتمه خریطه لر دن متشکل متعدد آطلاسلر موجوددر.

کورلرک ال ایشلری ایله ساز هرهانگی بر صنعتخانه نک آناری میاننده پک آز فرق بولنه بیلیر، مثلاً سبتجیلک قسمنده عین وسائط و مالزم موجوددر. (شته غلیج) دارالاعمالسند اورولمکده اولان سبتلرک نفاست فوق العاده لرندن ناشی جهت عسکریده دن وحتی بر قاج بیوک فابریقه لر دن کلیتلی مقدارده سپارشلر وقوع بولمقده در.

اگر تربیه خانه اعا، شاگردانه یالکز وظائف اصلیه تعلیمی ایله اکتفا ایتسه ایدی، بوکبی موفقیتلره نائل اولاماز ایدی؛ ذاتاً بوموفقیتی یالکز همت وغیرتی سایه سنده وجوده کلدی.

بونکله برابر کندیلرینه مخصوص ال ایشلرنده مهارت تامه اکتساب ایدن اعمالر موجودیت مستقبله لرینی تأمین ایتمش صاییه مازلر؛ چونکه کندیلرینه بر نایینا قالفه آلمق آرزوسند بولنه جق صنعتکارلر پک آز بولنه بیلیر. بوکبی بر قالفه نک

استخدامی هر حاله بعض مشکلاتی مؤیدید؛ چونکه بونلرک صورت تعلیم و تربیه لری کوزیلیر کبی اولدیغندن ، مهارت و فعالیتلری دائمی صورتده شرائط مخصوصه به عرض احتیاج ایدر . حال بوکه هیچ بر صنعتکار بویولده قالفه استخدام ایتمک مجبور اولمقی آرزو ایتمز .

بو حاله تحصیل صنعت ایدن و صنعتده اولدقجه ملکه و مهارت کسب ایلان بر ناینا ، معیشتی تأمین ایلک ایچون ، برایش بوله مازسه تحصیلی نیه یارار ؟ بوندن طولانی بعض اصحاب همت سایه سنده تشکل ایدن بر جمعیت ، بوکا چاره یاب اولغه چالیشمقده در .

بناءً علیه (شته غلیج) ده بری ارککلره ، دیگر ی قادینلره مخصوص اولمق اوزره وجوده کتیریلان ایکی تربیه خانه اعمایه مکتب و تحصیل سنه واصل اولان چوچقلر سائر پانسیونلر کبی اجرتله قبول ایدلمکده در . تربیه خانه ایسه مداوملرینه ایش ویرمکده اولدیغندن ، بوسایه ده قازاندقلری پارملردن مصارف معیشتلرینی تأذیه ایتدکلری کبی ، ایچلرنده زیاده چالیشقانلری اولدقجه اهمیتلی مقدارده تصرف ایتمکده و حتی بعض مساعد حالاتده قازاندقلری پارملرک نصفی بیله آرتیره یلمکده درلر . ناینا قزلر ایسه دائمی اوله رق بوتربیه خانه ده اقامتی ترجیح و اختیار ایتمکده درلر . کنج ارککلر ایسه برقاج سنه بوراده چالیشه رق صنعت تحصیل و کوچک بر ثروت جمع ایلدکدن صکره - ناینالر جمعیتک انضمام معاونتیه - باشلی باشنه بر صنعت ایله اشتغال ایتمکده درلر .

عمومیتله ناینالر بوتربیه خانه لرده بولمقدن بک زیاده نمون و منشرح اولدقلری کبی ، تحصیللرندن ، صنعتلرندن ، غدرندن ، حاصلی هرشیدن خشنود اوله رق و آخرک صدقه و اعانه سنه محتاج اولقسزین بالذات کند ی سعی و غیرتلی سایه سنده تأمین معیشت ایلکده بولندقلرینی بیلهرک ، انبساط و استراحت وجدان ایله باشامقده درلر .

شو دنیای فانی اوزرنده فلک زده لردن تشکل ایتمش بر جمعیت مخصوصه موجود

اوله رق، اعضاسنك بدبختی و فلاکتلرینه انسان آنجق عطف نظر دقت ایدمه بیلدیکی
حالده اوکروه بدبختان، بالعکس کندیلرینی پک اینی طالعلی حس ایدیورلر مش کبی
کورینیورلر .

دارلا عما اداره سنك هر سینه ترتیب ایلدیکی بر ضیافت صیفیه ده شاگردانی
اول درجه شن ، نشئه لی ، فرحناك بولنورلر که بوزواللی اعمالرک خنده لرینه ،
شطار تلرینه ، غصه و اندیشه سز امرار حیات ایللرینه حاسدلر ، غبطه کشلر بیلله
نادر دکلر در .

