

اداره مرکزی :  
انقره ده ، معارف امینلکی یاننده کی دائره  
استانبول بوروسی :  
انقره جاده سنده 87 نومروده  
دائرة مخصوصه

# حیات

میان راه میان ... دنیا و اها هر حیات قاتالم ...  
- نجه -

نومبر 15 غرورده .  
سنه لکی پوسته ایله 7,5 لیرا .  
( اجنبی مملکتلر ایچین 7,5 دولار )

ابونه ، اعلان ایشلری ایچین استانبول بووسنه  
مراجعت ایدیلیر .  
یازی ایشلرنک مرجعی انقره مرکزدر .

صافی : 86

انقره ، 19 تموز ، 1928

4 نجی جلد

مصاحبه :

## نظریه و عملیه

اولمش بویوک ملی قهرمانلرک روحی مقانیزمه سنی  
صراحتله کوستر . فقط بو قدرت ، آنجق  
اندر دینه جک قدر مستتتا اولان قابلیتارک ایچندن  
فیثقیریر . بر جمعیت ، مستثنارک دکل ، بلکه  
متوسطلرک و « معتاد » لرک وجوده کتیردیکی  
برکومه شکلنده کوزو کدیکی ایچین ، هیمز ،  
« داهی » نک روحنده برلشن عنصرلری آنجق  
پارچه لایه رق و آیره رق ادراک ایده بیلیرز .  
ایشته عملیه و نظریه مسئله سی ، بو ضرورتدن  
چیقار . فکر آدمی و ایش آدمی تیپلری ،  
نه قدر یاراتیجی اولور ایسه اولسونلر ،  
عحقق صورتده ، حیاتی بوتون گوشه جکلریله  
قاورایان « بویوک داهیلر » قدر کنیش اولمازلر  
و اوندن دولاییدرکه بونلر ایچین دخی عملیه  
و نظریه مناقشه سندن قور تولوق ممکن دکدر .

بزم آرامزده بو کونکی عملیه و نظریه  
مناقشه سی ، حیاتک کنیشلکنی قاورایامیور  
کوزو کن علمجیلکه قارشى چوق محق برتقیدله  
باشلا یور . بوتقید ، یالکز محق اولدینی ایچین  
دکل ، بلکه دها فضله تقید ایدیلن شیئه یکی بر  
حمله ویرمک ، کندیسنی قورتارمغه سوق ایتمک  
احتیاجنی طوغورمق اعتبار یله ده دقتمزى جلبه  
لا یقدر . بو کونکی لیسه طلبه سی بیله « علم » ی  
حادثاته حاکم اولوق ایچین « اولدن سزمک  
و کورمک » ملکه سنی بخش ایدن بر واسطه  
اولوق اوزره تلقی ایتمکی اوکره نیورلر . علمک  
بو تعریفی ، علمجیلکه قارشى بو کون آرامزده

عملیه ایله نظریه آراسنده کی مناسبتلر ، یالکز  
شو ویا بو مملکت مسئله سی حقنده دکل ، بلکه  
دها عمومی برجه بدن و بوتون بر جمعیت حیاتی  
ایچین ده موضوع بحث اولابیلیر : دور دور  
انسانلرک حیاتی دها چوق سویور کوزو کدکرینه ،  
مادی و صاف بر حیات تلقیسیله اکتفا ایدرک  
حضور ایچنده یاشادق لرینه دائر بزه متعدد مثاللر  
ویرن عینی تاریخ ، برچوق زمانلرده ده عینی  
انسانلرک حیاته قارشى استکراه ایله باقدق لری  
طاش ، طوپراق و آندن برعالمه دکل بلکه چوق دها  
آسوده ، تمیز و براق بر « فکر » ماننه طاقدق لری  
اوکره تیور . دینده و فلسفه ده مختلف مذهلر  
و مسلک لری ایچنده بو ایکی ضد ذهنیتک الکتبلر  
مثالرینه راست کلپورز . واقعا بو مثاللر ، بزم  
بحث ایتمک ایستدیکمز موضوعک چوق کنیشله مش  
بر نمونه سیدر ؛ فقط بونلرک آراسنده بر تمثیل  
یا مق یالکز ممکن دکل ، بلکه ایضا حارلری ایچین  
لازم بر یولدر قناعتندیم .

بر آز اول دیمشده که نظریه ایله عملیه  
آراسنده کی مناسبت حقنده کی شههلر مز ، بالخاصه  
بر انقلاب دورنده دها قوتلی و جانلی بر صورتده  
ایچمزده یاشار . بو ، فایت طبیعیدر . چونکه  
انقلاب ، یکی بر حیاتک یالکز دوشونولوشی دکل ،  
بلکه یاپیلیشی در و هر بر آتیلان انقلاب آدمی ،  
روحک بو ایکی تجلیسنی بر بردن تفریق ایتمک  
ممکن اولامیه جق قیدر مادتا نه نستانتانه بر قاور ایدیشه  
احتوا ایدن بر « عالم صغری » در : دوشونجه  
ایله حرکتک بو صمیمی ازدواجی ، بزه موفق

بو کون علمکستزده ، فکر عالمی ایله عملی  
حیاتک تماس ایتدیکی هیچ بر مسئله یوقدرکه  
شو سوآلک هر هانکی بر شکلده بدایه حل  
ایدلش اولماسنی استنزام ایتمه سین : تفکر و حیات ،  
علم و تطبیقات ، نظریه و عملیه ، بر بر لریله ناصل  
تالیف ایدیلیدر ؟

فکر تاریخمزک مختلف صفحه لری ، بو سوآلک  
بر برینه ضد اولان مختلف حل طرز لرینه شاهد  
اولمشدر : صرف علمک پتپرستلکنی یاپان  
دورلر اولدینی کی عملی احتیاجلره قارشى اورته یه  
قونه جق و عملی تدبیرلرک یکانه و کافی دوا اولابیله  
چکنه ایناندیغمز زمانلرده واردر . بر طرفده  
حیاته و عملیه یه کوزلرخی یومان بر علم کولتوری  
دیگر طرفده نظریه یه اهمیت ویرمه یین جسور بر حیات  
تلقیسی ؛ ایشته بونلر هر دورده و هر ایشک باشنده  
موجود اولدینی ظن ایتدی کمز یوقاریده کی سوآلک  
بر جوابیدر . بو ایکی ضد استقامت اوزرنده  
مختلف نسبتلرده ، دها فضله حیاته یا قلاشمغه چالیشان  
علمجیلکه و یا خود نظریه یه التفاتدن چکینمه یین  
عملیه جیلکه مثاللر کورورز .

بو کون عملیه ایله نظریه آراسنده کی تماس  
نقطه لریخی ، بونلرک بر برینه قارشى اولان وضعیتنی  
و آرارنده کی موازتی بولوب سزمک ، او یله  
ظن ایدیورم که ، فکر مسئله لر مزک الک حرارتلی  
واک جانلی بر نقطه سیدر . هر دورده ایچین ایچین  
یاشایان بو سوآل ، بویوک بر انقلاب دوری ایچنده  
بوتون ذهنلری اشغال ایدن ویا ایتمک لایق  
اولان - حتی حقیقی - بر فلسفه مسئله سیدر .

## یکی اجتماعیات در سلمی

کتابیات

یکی اجتماعیات در سلمی . محمد عزت ،  
دارالفنون مدوسلرندن - استانبول دولت  
مطبعه سی : 1927 - ص : 302

— I. —

### اثرک مورفیتی تأمین ابره نقطه لر

دوشونولسی الزم اولان برکتای آکلامق قولای  
برشی دکلدرد. اونکله همحال اولوق عاداتا اونک عمرمیننده  
بولنوق لازمدر. بن بوسنه او قوتدینم کتابلر آراسنده  
محترم مدرسمک کتابی درین برادت ایله تعقیب  
ایتدم ، قلاسیک بر اجتماعیات پلانی اوزرنده کوزل  
بر علم اسلوبنک آله ایتدیکی ظفره ، ویردیکی فکر تریه سنه  
یاقیندن شاهد اولدم ، نهایت سنه سوکنده ، بو ظفرک  
آله ایدلیدیکی نقطه لرله ، ظفری - کندی فکر مه  
کوره ستویج ایدیه جک بعض نوطلرمی تثبیتی فایدالی بولدم .  
صوک برسبده ، بالادات مؤلفک ، کندی  
اثرینی اوقوتان مسلکداشلیرنک تدریسات نتیجه سینده  
آله ایتدیگری قناعلرده مطلع اولوق آرزوسنی  
تطمیندر . بالخاصه بوصول سببدرکه هنوز تدریس  
حیاته آتیلش بر طلبه یی ، خوجاسنک کتابی حقنده  
فکر ومطالعه سردی کی ، اوقادار حدشناسلق اولمایان  
بر حرکت سوق ایدیور .

\* \*

کتاب برمدخل ایله باشلايور . بوراده جمعیتک  
تعریفی ، انسان جمعیتک بارز وصفلری ، اجتماعی  
حیاتک تأثیرلری ، جمعیتک تصنیفی کوسترلش ،  
اجتماعیاتک پلانی ارانه اولوندقندن سوکرا برنجی قسمی  
تشکیل ایدن ( اقتصادی اجتماعیات ) کچیلشدر .  
یدی فصلدن عبارت اولان بوقسمده استحصال ، ایش  
یولومی ، مبادله ، ملکیت ، تاریخی ماده جیلک باشلیجه  
نقلت مرکز لیدر .

ایکنجی قسمی اوچ باب تشکیل ایدیور . برنجیسی ،  
جمعیتک منشائی حقنده کی نظریه لردن ، سیاسی جمعیتک  
ایلاک شکلی اولان سمیه دن بحث ایدیور . ایکنجی  
باب ، عائله یه دائردر . بوقسم ، سیاسی جمعیتک  
انواعندن ، ملت ودولتدن ، حکومت وشکلرلردن  
باحث اوچنجی باب ایله نهایت بولقده در .

اوچنجی قسم ، اجتماعیاتک اخلاق ، حقوق ،  
علم ، دین ، صنعت بختلرینه تعلق ایدیور . مؤلف  
بالادات سویله یور : « کتابتک بو اوچنجی قسمی اولاً  
اخلاقی مفکوره نک ، ثانیاً دینک یعنی قدسیت  
تصورینک ، ثالثاً حقیقت مفکوره سنک ، نهایت  
صنایم نفیسه نک اجتماعی حیات ایله مناسبتلرینی آراشدیران  
درت فصله آیریلشدر . »

کتابک محتویاتی دهه فضله ارانه وتشریح لزوم  
کورمه یورز . علاقه دارلر ، بالخاصه مسلکداشلرم ،  
اثری صحیفه صحیفه تعقیب ایتشلردر . بواعتبار ایله

بویوک آداملر ، آرقه لرنده اثر وایز بر اقلردر .  
ضیا کونک آپاک تولومندن سوکرا اونک پشدار  
اولدینی بیلکی چیغیری کیتدیجه دهه زیاده آچیلوب  
درینله شیور . صوک اوچ ، درت سنه ایچنده فلسفه  
کتبخانه مرک اجتماعیات برانشی ، کرک ترجمه وکرک  
تألیف صورتیه خیلی اثر قازاندی ، تالی مکتبلرده  
اجتماعیات تدریساتی اهمیتله تعقیب ایدیورز ، فلسفه  
واجتماعیات معلملرنک تشبیه ایله بر فلسفه واجتماعیات  
مجموعه سی نشر ایدلسکه باشلاندی . دارالفنونده بر  
اجتماعیات انستیتوسی تأسیس اولوندی . نهایت بر فلسفه  
جمعی قارشوسنده یز . بوتون بوحرکتلر ، فکر  
حیاتک یکیشمه سنه مبدأ تشکیل ایدن اون طقوزنجی  
عصر باشلانغجلردن بوکونه قادار ایچین ایچین شکل  
ایدن دوشونوجه قوتلر مرک ، ضیا کونک آپاک تفکر  
هدسه سندن کچدکن سوکرا ، بوکون وجوده کتیردیکی  
قوتلی اثرلر وتظاهرلردر .

انقلابک تاریخی یازاجق مدقق ، مالزمه سنی  
اوزاق ، یاقین تاریخده چیقمش ، تأثیراتمش اثرلردن  
آلاچقدر . فکر ماضیمزی کوستره جک بوکی لوحه  
ومعکسلی شمدیدن حاضر لاق فایداسزا اولماسه کرکدر  
« یکی اجتماعیات در سلمی » کی بز بو ملاحظه نک  
سوقیه موضوع بحث ایدیورز .

دارالفنونک چوق قیمتلی برعضوی اولان عزت  
بک افندیکنک بوکزیده اثرلریله ، ماهیتی عرض ایتدیکن  
معکسلی ارانه یه بوسره دهه باشلامقلمزک سببی ایسه  
شودر : هر معلم ، او قوتدینی کتاب حقنده آله  
ایتدیکی قناعت وتفقیدلره جانلی ومشخص اولورق آنجوق  
بردرس سنه سی سوکنده مالک اولابیلر . زیرا بر  
تجربه ساحه سی کچیرمش ، آله نده کی اناک ماهیتی  
بالفعل کورمش وآکلامشدر . بر شخصیت کی

بناء علیه بوراده ساده جه ، تورکیاده اقتصادی  
وسیاسی حیاتک استقرارینه رغما تورک پاراسی  
فیاتلرنک ناصیل متادی برخط تنزل عرض ایتدیکن ، فقط  
بزده اکثریا متعامل اولان بسیط اصوللره تدقیق  
ایدیدیکی زمان بوفیات حرکتلرنک ناصیل ظاهری بر  
استقرار منظره سی ویردیکنی کوسترمه کچالیشدق .  
متعاقب بر مقاله دهه تورک پاراسی نک فیات توجاتنک  
بو ظاهری استقرار برده سی آلتنده کیزلنن درین  
استقرار سزلفنی توثیق اتمکچالیشاجفز .

شوکت ریا

فقط بومنظره مادالیونک یالکز بر طرفیدر . واقعا  
یوقاریده کی مسروداندنده عیان اولدینی کی :  
اولاً ؛ تورک پاراسی نک فیاتی متادی بر تنزل  
حالنده در .

ثانیاً ؛ سطحی بر مشاهده نظرأ بو تنزلک  
درجه سی ظاهراً عاداتا نسبی بر استقرار منظره سی  
ویره جک قادر اهمیتسز کورونور . فقط بوکار رغماً  
مملکت مزده بر « پارامزک فیات استقرار سزلفنی » مسئله سی  
واردر . بومشله دهه کونک - اقتصادی حیاتک بوتون  
منفی تمایلر یله علاقه دار - اک قرینتیک دعواسی در .

ایشته مسئله نک بوقرینتیک وجهه سنی لایق اولدینی  
کی مشاهده وتنویر ایدیه بیلیمک ایچین اولا پارا  
توجاتنک تدقیق ایدله سی اصولی اوزرنده قیصا ، فقط  
غایت مهم بر خصوصیت اشارت اتمک لازمدر .

بزده پارا فیاتلرنی تدقیق ایدنلر - ایسترخصوصی  
مدققلر ، ایسترسمی مقاملر اولسون - اکثریا مختلف  
سنه لک عینی کونلرنده کی فیات سویله لرنی یکدیگر لریله  
قارشیلشدر برلر . مثلاً هر سنه نک تشرین ثانی اون بشنده ،  
یاخود کانون اول اورناسنده ویا تموز بدایتنده ... الخ  
کاغد پارامزک آلتونه ، استرلیغه ، دولاره ... الخ  
نظرأ اولان فیاتلرنی تثبیت ایدره ک سنه لر بینه دهه کی  
توج نسبتی تثبیت اتمکچالیشلرله یوقاریده ویردیکن  
جدوللرده عیناً تطبیق اولونان بو اصوله کوره  
پارامزک ، کچیردیکن بوقادار انقلابانه رغماً سنوی -  
وسبلی توج نسبتی آنجوق  $\frac{3}{100}$  ی پک کچمز .

جالبوکه بوصول ، هیچ بر عملی قیمت اولمایان  
یا کلش ومعناسز بر اصولدر . بوصول ایله پایلان  
مقایسه لک نتیجه لری تمامیه شایتدن اوزاق وظاهریدر .  
حقیقتده ایسه ، تورکیا زراعی بر مملکتدر .  
بزده امتعه مبادله سی ایشلری ، ادخالات و اخراجات  
فعالیتلری زراعی موسملره تابع اولورق عاداتا بهر بیودیک  
بر صورتده جانلایر ویاسونرلر . بولره تابع اولورق دهه  
پارایه اولان عرض وطلب - دهه ایلریده تثبیت  
ایدیلجه کی - درجه سی سنه نک مختلف موسملرینه  
کوره آرتار ویا اکسیلیر .

بوصورتله مثلاً سنه نک تشرین ثانی ، کانون اول ...  
الخ هر هانکی آپلرنک معین برر کونی دیگر سنه لک  
عین کونلریله مقایسه ایدیلدیکی زمان فیات سویله لری  
آراسنده چوق محسوس فرقلر کوروله مز .

بناء علیه پارا توجاتی تدقیق ایدیلرکن مختلف  
سنه لک عینی کونلری دهه کل ، عین سنه نک مختلف  
دوره لرنده ویا موسملرنده کی فیات سویله لری قارشیلد  
شدیریلر ، یاخود سنه نک آیلوق فیات قورسنک اعظمی  
واصفری حدلری آراسنده کی توج نسبتلری تثبیت  
ایدیلرسه اوزمان بام باشقه بومنظره قارشیسنده قالینر .  
اوزمان تورک پاراسی نک فیات توجاتی نک - خلق  
اقتصادیاتک بوتون مقدراته حائر تأثیر اولان -  
بام باشقه وتمامیه اوریشینال بر قاراقته ر عرض ایتدیکی  
کورولور .

تورک پاراسی نک بویره بیودیک توجات قاراقته ری  
ایضاح وادراک ایدلدیجه ، تورک اقتصادیاتک بوکونکی  
شایتنک دینامیک برادراک و تفحصی اتمکن دهه کلدرد  
دینله بیلیر .

مندرجاتہ تماماً واقفدر لر . بناءً عليه طوغر بدن طوغری به مطالعه لر منزه كچه بيليرز .

\*\*

« يكي اجتماعيات در سلسرى » ؛ مالز مه سنى تاريخدن آلان ، هر برى مستقل بر علم صفتى حائز بيلكيلردن معلومات طويلابوب تركيبي بر علم شككنده اورته به چيقان « اجتماعيات » ك بختلرني ، دفته شايدان بر جمليت ايله طويلامشدر . پشينا بوجمليت ؛ مؤلفك لهنه قيد ايديله جك بر نقطه در . فلسفى واجتماعى بيلكيلره عائد درين ، كنيش معلوماتك ايچندن چيقمق ، بونلرى قلاسيك بريلان ايچنه برلشديرمك اولدجه كوج بر ايشدر . عزت بلك ، او كجه ، بوكوجلكي يكدكي سويلك لازمدر .

\*\*

« يكي اجتماعيات در سلسرى » ؛ بزي تدريسى ، ديكرى تربوى ايكي فايدا صاحبي بر مكتب كتابيدر : آ) ائرده موضوعلره علاقه دار كتابلردن بايلان اقتطاف واقتباسلر ، مهمدر . او قويان واوقوتان زمره ، بوصورتله ، كتابك رهبرلكندن استفاده ايدهر ك باشقه منابهده باش ووراييلير . بومنبلك تور كجه اولوشى بالخاصه مملكتمزك طلبه ومعلم كتله سنك خصوصيتى اعتبارله مضاعف بر فايدا عرض ايدر . بوجت ، اترك تدريس قيمتى ايچون قوتلى بر معياردر . ب) اثره تنقيدى بر ذهنيت حاكمدر . اجتماعيات كې هنوز يكي تشكك دوره سننده بولونان بر علمك ترقيسى ايچون بو ذهنيتك اهميتى آشكاردر . حكم ويرمك ، اجتماعى قانونلر تاسيس ايديله بيلمك ايچون مالز مه نك چوق وندقيقلرك درين اولسى ، بونلرك ايشلنمش بولنسى لازمدر . اجتماعيات ، هنوز بو حاله كله مشدر . بونك ايچون ، اساساً علم تربيه سنك شعارلرندن برى اولان تنقيدك ، اجتماعياتده اولويتله موقى مهمدر . حكملرك تنقيدى واحترازى اولسى ، بوكونكى اجتماعيات تدريسانك عمدهلرندن باشليجه سنى تشكيل ايتليلدر . عزت بك بو عمده نك تطبيقى بو بوك بر موقيت ايله اداره ايدور . مثلاً ملكيت مسأله سننده سولوندن صوكرا معشرى ملكيتك دكيشمه سنه عائد سطرلرده كورديكمز تنقيدى ذهنيت نه قادر عياندر : « آنجق سولون دورندن اعتباراً فكرلر ، دكيشدى وديكر قاعدهلر جارى اولغه باشلادى . اغلب احتمال ملكيته تابدايتدن مربوط اولان ايلك مثبت صلاحيت ، ملكدن كندى ويا غيرك سعييله انتفاع ايلك صلاحيتيدر . بوندن صوكرا هيچ اولماز سه منقول ملك ايچون هبه حقتك ذكرى لازم كلير . اغلب احتمال هبه ، مبادله بختنده كوسترلديكى وجهله ، بدايتده دنى ومتقابل بر ماهيته ايدى . اوچنجى مرتبهده صامق وكيرايه ويرمك حقلرى كلير . بونلرده اغلب احتمال بك كچ ميدانه چيقمشلردر . اسلامده اجاره به عائد احكام فقهيه نك طرز ظهورى بوكا مثالدر . ص : 96 » رقه ايله كوسترديكمز كلهلر ، تنقيدى بر سعيجه آنموذجك معنيدار ودفته شايدان اشارتلرندن باشقه

برشى دكلدر . [1] بو صورتله طلبه محاكمه سنى انتقادى بر طرزده اداره ايده جك ، مفكره سنك مقانيزمه سنى دائماً تنقيد محورى اطرافنده بولنديره جقدر . بوجتده ، اترك تدريسى قيمته انضمام ايدن تربوى بر قيمتيدر .

\*\*

« يكي اجتماعيات در سلسرى » ؛ هر بحث باشنه بر خلاصه كچيرمشدر . او بحثى او قومغه باشلايان معلم وطلبه ايچون ، بويله بر خلاصه نك تأمين ايده جكي فايدا آشكاردر . شهبه سز درسنه كله دن اول مختلف منبلردن استفاده ايدهر ك درسنى اك كوزل واك تطمينكار بر شكلده حاضر لامش اولان معلم ، صنفده طلبه سيله برلكده بو خلاصه يي كوزدن كچيرنجه ، آكلاته جنى درسك فكر زنجيرنى بردها كوزلرى

طرفندن صنفده برابرجه او قونولق مقصديه ترتيب ايدلمشدر . معلم بو خلاصه يرينه كنديسنه مناسب كوزوكن برديكرنى طلبه به املا ايتديرمكده بالطبع سربستدر . مقدمه دن »

\*\*

« يكي اجتماعيات در سلسرى » ؛ علمى بر اولدينى قادار ادبى بر ائرده عدايديله بيلير . ذاتاً بر كتابه « اى » صفتى ويرديرن بو ايكي وصف دكليدر ؛ مؤلف ، اثرينى بازاركن اصيل بر هيچانك تاثيرى آلتنده در . مملكته ده ليقانليلرينك جمعيت حاده لرينه عائد دوشونجه لرني نورلته جق فكر تربيه سنى ويرمكده مكلف بر كتابك مؤلفى ، دنيا نك اك نجيب واك درين هيچانى دو عمده حقليدر . بو هيچانك ديكر برسبى داهار وار : اكثرينك يكرى ياشنده كى دليقانليلر طرفندن او قونه جفى دوشونن صنعتكار مؤلف ، يكرى ياشنده ثولن دليقانى قارداشنى حسرت ايله خاطر لاپور وبوحزين ، معني دار خاطر به كيتابك ايلك يپراغنده : « دليقانى مکتبيلير ايچون حاضر لادينم بوكتابك باشنده ، بر دليقانى مکتبيلير ايكن ثولن قرده شم احمد نهادك اسمنى محبتله آكيورم » ديه تثبيت ايدبور . بوتون كتابه قوتلى فكر لرو فكردن قوت آلان حسارله مجهز دليقانى يتيشديرمك هيچانى آشكار بر صورتده سز يلكده در .

« يكي اجتماعيات در سلسرى » نك شكل ولسان اعتباريله ده تدقيقه ده كر طرفى وار . اثره ، علمك مجرد بختلرني مختلف وسايط ايله مشخصلشدير مه غايه سى حاكمدر . لسانده او كا كوره بروضعت آليور . بر طرفدن جمعيت علمى تربيه سنى ليسه كنجلكنه آشيلاقم هيچانى ، ديكر طرفدن بو هيچانك افاده طرزى آراسنده صيبي بر انسيت كور يورز . اقتصادى اجتماعيات بختنى باغلايان شوسطرلر بوانسيتى نه آچيق ، نه شعرلى بر افاده ايله كوستر يور ؟ « اسكبره يوزلر بر ميليو نه انسانه آراسنده محلى عموقلر فوقنده اولارى ، مشترك كوزوكن زهد و تقوا غايه سى يرينه بوكوره شوهر ف قائم اولمشدر : رقى قوتلرينى انكشاف ايتديرمك ، طبيقه ها كم اولور وبوطور اى اوزرنده انسانللك صريت سمرائى قورمز ! »

\*\*

« يكي اجتماعيات در سلسرى » نك تدريسات ائساننده تأمين ايتديكى موقيت نقطه لرني بز باشليجه بونلردن عبارت كور يورز . كتابى بالذات او قوتمش ، تجربيه ايتمش بر معلم ؛ شهبه سز اترك بو موقيتنى آرتيراجق بعضى نوطلرى ده تثبيت ايديله بيلير . بونى ايكنجى بريازيمزه براقيورز .

ضياء الدينه فخرى

### والله لرو اويم

بر برينك مورامش صيرتنه بوكله نهر ك ايشته ينه قارشيمده يوكسه ليور دالغله ر ؛ تا اوزاق انكينلردن قوپوب سوروكله نهر ك بكا دوغرو كلير قودورمش ، مور دالغله ر...

\*

هر جمله ده كوكلك قورقونج كورولتوسى وار . ياش دووارلر چاتيلور بروحشت روز كارنده ؛ صاورولان اينجه قوملر ، بو طوكمش قيويلجيملر ، قور كې چيتيردايور اودامك جاملرنده ..

\*

مور دالغله ر ، اويى بوكجه ايشته ينه كوپوكلى ديشلريله بيوب كه مير يورلر . صانكه ، بنى آلاق چكمك ايچين انكينه ، قيريلش بجره مدن ايچهرى كير يورلر ... مدانيه : عمر بر الدين

او كنده تجسم ايتمش بولاجقدر . ديكر طرفندن مؤلف معلمى مطلقاً بو خلاصه يي تعقيه ده مجبور طوتمايور . زيرا كنديسى بالذات ، بحثك آنا فكرلرني طويلان باشقه بر خلاصه يابايلير وطلبه سنه يازدير ايليرده . محترم مدرس ، كتابنى او قوته جقلره ، بو خصوصده عادتاً ضمنى بر شوق بيله ويرور : « هر فلاك باشنده مندرج بولونان خلاصه لر درس ايتدا سننده معلم وطلبه

[1] عزت بلك « اجتماعيات » نى او قويان طلبه ، برسنه اول ، روحيات درس لرنده سعيجه آنموذلرني كورمشلردى . شكيب بك كتابنده ضيا كوك آبي نصى ، رضا توفيق ريبى آنموذج ديه كوستريركن ، عزت بكي ده انتقادى تيه مثال كتير يوردى . « يكي اجتماعيات در سلسرى » بو اعتبار ايله تنقيدى بر ذكا آنموذجك پسيقولوژيك تجربه ساحه سى ده اولاييلير .